najah213.com · نجاح 213

الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة
مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة ـ الجَزَائِر وَسَط ـ
مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ" الخَاصَّة ـ بُوزَرِّيعَة ـ

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: التّاريخ والجغرافيا
المستوى: الثّانية متوسّط

التّاريخ: 2023/03/05
المدّة: ساعة ونصف

اختبار الفصل الثّاني

أوّلا: التّاريخ (10نقاط)

الوضعيّة الأولى: (1.5ن)

- حدّد أحداث التّواريخ الآتية: 50هـ/ 1212م/ 711م.

الوضعيّة الثّانية: (03ن)

أكمل الجدول بما يناسب:

دول المغرب المستقلة		.....	
الدولة	عاصمتها	الدّولة	مؤسسها
الرّستمية	.....	.....	يوسف بن تاشفين
.....	تلمسان	الموحّدية	.....

الوضعيّة الثّالثة: (1.5ن)

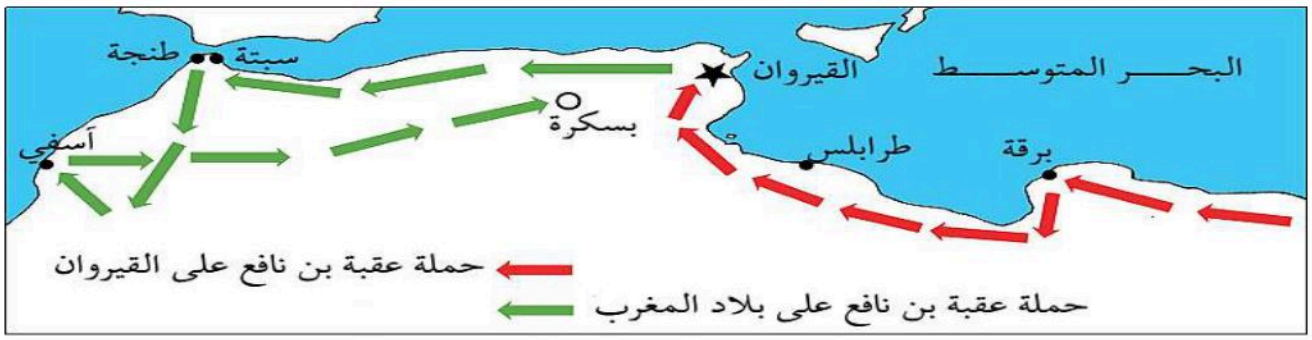
ظلّت الأندلس مرتبطة بالخلافة الإسلامية إلى أن سقطت على يد الإسبان.

- ماهي النتائج التي ترتبت على هذا السّقوط؟

الوضعيّة الإدماجيّة: (04ن)

السّياق: أثناء خطبة الجمعة سمعت الإمام وهو يخاطب المصلين بالعبارة التالية "إنَّ رؤيتكم ملايين البشر في العالم يعيشون الضياع، بينما اختاركم الله لتعيشوا الرّشاد ورزقكم الإسلام دينا، نعمة لن تستطيعوا شكرها ما حييتم" فحمدتَ الله على ذلك وتساءلت في نفسك كيف وصل الإسلام إلى المنطقة؟ وفي نهاية الصلاة عزمت البحث عن الموضوع.

السند01:



فتوحات عقبة بن نافع بإفريقيّة و بلاد المغرب

www.dzexams.com

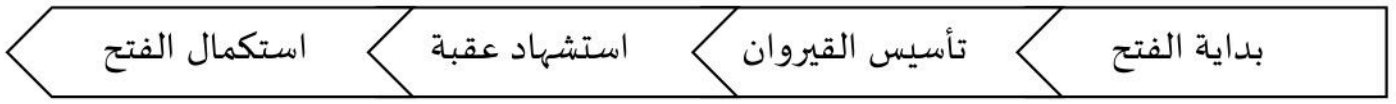
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

السّند02:

22هـ 50هـ 64هـ

86هـ



التّعليمة: اعتمادًا على السّندات وعلى ما درست، اكتب فقرة من 12 سطر تتحدّث فيها عن الفتح الإسلامي لبلاد المغرب.

ثانيًا: الجغرافيا (10نقاط)

الوضعيّة الأولى: (03ن)

- اشرح المصطلحات الآتية:

الاستيراد – الأمن الغذائي – الزيادة الطبيعية

الوضعيّة الثّانية: (03ن)

فسر ما يلي:

- ارتفاع معدلات التلوث بالصين واليابان.
- تشجيع الحكومة اليابانية على الزواج المبكر.
- تشجيع الصين هجرة سكانها نحو الخارج.

الوضعيّة الإدماجية: (04ن)

شاهدت رفقة أخيك شريطا وثائقيا عن الصين واليابان، إحدى دول قارة آسيا اللتان حققتا نموا اقتصاديا وما لفت انتباه أخيك هو كثرة السكان في البلدين، مما دعاه بسؤاله لك، كيف هو واقع السكان في البلدين؟ وماهي أهم المعيقات التي واجهتهما وكيف تم تجاوزها؟

السّند 01: تتميّز الدولتان بخصائص تضاريسية ومناخية (بيئة قاسية) أثرت على التّوزيع السّكاني.

السّند02: انتهج البلدان استراتيجية تنموية راعت الظروف (الطبيعية) والمتغيرات (التزايد السكاني) تمثّلت أساسا في الاستثمار في العنصر البشري والتعويل عليه.

التّعليمة: اعتمادا على السندات وعلى ما درست اكتب فقرة من 12 سطراً توضح فيها واقع السكان في الصين واليابان ومعيقات التنمية في البلدين؟ وكيف تمكنتا من تحقيق الأمن الغذائي في ظل تلك المعيقات؟

∃!∃

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة
مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة ـ الجَزَائِر وَسَط ـ
مَدْرَسَةُ"الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ"الخَاصَّة ـ بُوزَرِّيعَة ـ

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: التّاريخ والجغرافيا
المستوى: الثّانية متوسّط

التّاريخ:05 /2023/03
المدّة: ساعة و نصف

التصحيح النموذجي

أوّلا: التّاريخ (10نقاط)

الوضعيّة الأولى: (1.5ن)

أحداث التواريخ الآتية :

- ❖ **50هـ:** تاسيس مدينة القيروان على يد عقبة بن نافع (0.5ن)
- ❖ **1212م:** معركة حصن العقاب
- ❖ **711م:** فتح الأندلس (شبه جزيرة ايبيريا)

الوضعيّة الثّانية : (03ن):

دول المغرب المستقلة		الدول الموحدة	
الدولة	عاصمتها	الدولة	مؤسسها
الرستمية	تهرت(0.5ن)	المرابطية	يوسف بن تاشفين
الزيانية(0.5ن)	تلمسان	الموحدية	محمد بن تومرت و عبد المؤمن بن علي

الوضعيّة الثّالثة: (1.5ن)

ظلت الأندلس مرتبطة بالخلافة الإسلامية إلى أن سقطت على يد الإسبان .

النتائج التي ترتبت على هذا السقوط هي:

- تقلص الرقعة الجغرافية الاسلامية (0.5ن)
- انتشار الديانة المسيحية
- تعرض العديد من الدول المغربية للإحتلال الاسباني
- تعرض مسلمي الاندلس إلى جرائم عديدة (قتل,حرق....)

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعيّةالإدماجية : (04ن)

المعايير	المؤشرات	توزيع العلامات			
		ع/ت	ت/ج	ت/ك	العلامة
الملائمة مع الوضعية	-يلتزم بالتعليمة -يكتب فقرة لا تتعدى 12 أسطر -فهم الموضوع من خلال كتابة فقرة	00	0.25	0.5	0.5
الاستعمال السليم الأدوات ومفاهيم المادة	-يستثمر السندات المقترحة -يستعمل مفاهيم و مصطلحات تاريخية للفترة محل الدراسة :مراحل الفتح الاسلامي لبلاد المغرب -يوظف أدوات المادة	00	01	02	02
التناسق و الإنسجام	-إحترام المنهجية:مقدمة/عرض/خاتمة -التسلسل المنطقي للإجابة بترتيب الأحداث كرونولوجيا	00	0.5	01	01
الإتقان و التمايز	-نظافة الورقة/وضوح الخط/ علامات الوقف/المقروئية/سلامة اللغة -تفرد المنتوج(ذاتية المتعلم)	00	0.25	0.5	0.5

ثانيا: الجغرافيا (10نقاط)

الوضعية الأولى: (03ن)

شرح المصطلحات الآتية :

- ✓ **الإستراد** :هو جلب السلع و الحدمات من بلد آخر (1ن)
- ✓ **الأمن الغذائي:** هي قدرة الدولة على توفير الغذاء لشعبها عن طريق الانتاج المحلي او الاستيراد.
- ✓ **الموارد الطبيعية** :هي كل ماتوفره الطبيعة من مخزون و امكانات كانت زراعية او طاقوية او معدنية

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعيّة الثّانية: (03ن)

- **فسر مايلي :**

_إرتفاع معدلات التلوث بالصين و اليابان بسب كثرة المصانع التي تنبعث منها الغازات السامة الملوثة للجو .(1ن)

_تشجيع الحكومة اليابانية على الزواج المبكر لان المجتمع الياباني تكثر فيه نسبة الشيخوخة و هي من معيقات التنمية في اليابان و تشجيع الزواج المبكر يجعل منه مجتمع فتي.

_تشجيع الصين هجرة سكانها نحو الخارج لتقليل الاكتضاظ السكاني و الاستثمار اذا هي احدى حلول معيقات التنمية.

الوضعيّة الإدماجية : (04ن)

المعايير	المؤشرات	توزيع العلامات			
		ع/ت	ت/ج	ت/ك	العلامة
الملائمة مع الوضعية	-يلتزم بالتعليمة -يكتب فقرة لا تتعدى 12 أسطر -فهم الموضوع من خلال كتابة فقرة	00	0.25	0.5	0.5
الاستعمال السليم الأدوات ومفاهيم المادة	-يستثمر السندات المقترحة -يستعمل مفاهيم ومصطلحات جغرافية: واقع السكان في الصين واليابان وكيف تمكنتا من تحقيق الأمن الغذائي في ظل معيقات التنمية -يوظف أدوات المادة	00	01	02	02
التناسق والانسجام	-احترام المنهجية: مقدمة/عرض/خاتمة	00	0.5	01	01
الإتقان والتمايز	-نظافة الورقة/وضوح الخط/ علامات الوقف/المقروئية/سلامة اللغة -تفرد المنتوج (ذاتية المتعلم)	00	0.25	0.5	0.5

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com