najah213.com · نجاح 213

مذكرة في الرياضيات

المجال : أنشطة عددية — رقم المذكرة : 01

الباب : الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية — المدة : 1 ساعة

الوحدة التعليمية : الكتابة العشرية — المرجع : لغم + المناهج

الكفاءة القاعدية : استعمال الكتابة العشرية — المستوى : 1 م

الموضوع : الكتابة العشرية — الأستاذ : م مريم

المراحل	مؤشرات الكفاءة	الأنشطة التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	يجعل التلميذ يدرك أهمية أكبر عند كتابة وقراءة العدد العشري	لنستعد ① و ② ص 7 لنشارك ① ص 7 / رقم ①، ②، ③	اكتب عدد عشري
بناء وتمثيل المعارف	أهمية الفاصلة في كتابة العدد العشري	1 الكتابة العشرية : ملاحظة : تدوير عدد عشري ؛ أمثلة ؛ ص 9 من الكتاب المدرسي حل التطبيق رقم ① ص 13 لدينا العدد : 134,831	أعد كتابة عشرية لكل من : $\frac{13}{10}$ ، $\frac{183}{100}$ ، $\frac{5}{1000}$
إعادة الإستثمار			

العدد	رقم آحاده	رقم عشراته	رقم الأجزاء من عشرة	رقم الأجزاء من مئة
134,831	4	3	8	3

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في الرياضيات

المجال : أنشطة عددية — رقم المذكرة : 02

الباب : الأعداد المسعدة والأعداد العشرية — المدة : 1 ساعة

الوحدة التعليمية : الكتابة الكسرية لعدد عشري — المرجع : ل.م.ب المنهاج

الكفاءة القاعدية : الإنتقال من الكتابة العشرية إلى الكتابة الكسرية — المستوى : 4 م

الموضوع : الكتابة الكسرية لعدد عشري — الأستاذ : م.م.م

المراحل	مؤشرات الكفاءة	الأنشطة التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	جعل التلميذ يُلاحظ أنّه لعدد عشري عدّة كتابات كسرية	التذكير بالكتابة العشرية نشاط 2 ص 8 ① ② ③ ④ ⑤	أكتب عدد كسري
بناء وتمثيل المعارف	الكتابات الكسرية المختلفة للعدد العشري	2 الكتابة الكسرية لعدد عشري :- ملاحظة : أمثلة : ص 10 من الكتاب المدرسي	أكتب على شكل كسر عشري 2,4 ، 3,27 13,458
إعادة الإستثمار		حل التطبيق رقم 14 ص 13 $\frac{19}{10}$ ، $\frac{7}{100}$ ، $\frac{7536}{10000}$ ، $\frac{85}{1000000}$	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في الرياضيات

المجال : أنشطة عددية — رقم المذكرة : 03

الباب : الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية — المدة : 1 ساعة

الوحدة التعليمية : تدريج مستقيم — المرجع : ل م م + المنهاج

الكفاءة القاعدية : تعيين فاصلة نقطة على مستقيم مدرّج — المستوى : 1 م م

الموضوع : تدريج مستقيم — الأستاذ : م م

المراحل	مؤشرات الكفاءة	الأنشطة التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	جعل التلميذ يُلاحظ أنّه إذا كانت الأعداد العشرية لا تسمح بتدريج دفعة مستقيم بالكامل فإنها تسمح بالدفعة المطلوبة في تعليم نقطة	التذكير بالكتابة العشرية وكذلك بالكتابة الكسرية ④، ③، ②، ① من 8 انشاط 3 ص	علم على مستقيم مدرّج النقط C، B، A تواليا على الترتيب 0,5 ، 1,2 ، 3,4
بناء وتمثيل المعارف	تعليم نقطة على مستقيم مدرّج	3 تدريج مستقيم : أمثلة ص 10 من الكتاب المدرسي	علّم على مستقيم مدرّج التلميذ A و B ذات الفاصلتين $\frac{8}{10}$ ، $\frac{17}{10}$
إعادة الإستثمار		حل التمرين رقم (18) ص 14 فاصلة A هي : 2,9 فاصلة B هي : 1,2 فاصلة C هي : 3,6 فاصلة D هي : 0,2	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في الرياضيات

المجال : أنشطة عددية — رقم المذكرة : 04

الباب : الأعداد العشرية والأعداد العشرية — المدة : 1 ساعة

الوحدة التعليمية : مقارنة الأعداد — المرجع : لوم + المنهاج

الكفاءة القاعدية : ترتيب الأعداد العشرية — المستوى : 1 م

الموضوع : مقارنة الأعداد — الأستاذ : م ص م

المراحل	مؤشرات الكفاءة	الأنشطة التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	التلميذ والتمييز بين الترتيب التنازلي والترتيب التصاعدي للأعداد العشرية	نشاط ① قارن بين كل من العددين 5,01 و 5 ، 7,36 و 7,6 ، 2,7 و 2,07 ② رتب الأعداد العشرية من الأصغر إلى الأكبر 1,536 ، 4,7 ، 1,53 ، 5 ، 15,3 ، 4,73	رتب تنازليا ثم مايلي 2,51 ؛ 2,5 ؛ 2,05
بناء وتمثيل المعارف	الترتيب التصاعدي والترتيب التنازلي للأعداد العشرية	4 مقارنة الأعداد :- - طريقة المقارنة - الجزءان الصحيحان مختلفان - الجزءان الصحيحان متساويان أمثلة ص 11 من الكتاب المدرسي	أتمم بعدد عشري مايلي $2,03 < \ldots < 2,2$
إعادة الإستثمار		حل التلميذ رقم (22) ص 14 $21,50 = 21,5$ ، $54,32 > 54,12$ ، $19 > 15$ $14,500 = 14,5$ ، $30,90 < 31,45$ $30,102 < 30,12$ ، $0,03 = 0,3$	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في الرياضيات

المجال : أنشطة عددية ..... رقم المذكرة : 05

الباب : الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية ..... المدة : 1 ساعة

الوحدة التعليمية : رموز وحدات القياس ..... المرجع : كتاب + المنهاج

الكفاءة القاعدية : الاستعمال السليم لرموز وحدات القياس ..... المستوى : 1 م

الموضوع : رموز وحدات القياس ..... الأستاذ : م ص م

المراحل	مؤشرات الكفاءة	الأنشطة التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	التطبيق الجيد لوحدات القياس	التذكير بوحدات الطول وكذلك وحدات المساحات	ماهي رموز قياس المدة طول مايلي 0,5 h = ... mn
بناء وتمثيل المعارف	التمييز والتدقيق بين وحدات القياس	5 رموز وحدات القياس : ص 12 من الكتاب المدرسي	
إعادة الإستثمار		التطبيق : أكمل مايلي 27 cm = 2,7 m ؛ 120 cm = 12 dm 18 L = 1800 cl ؛ 6 Kg = 600 hg	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المجال	أنشطة عددية
الكتاب	الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية
الوحدة التعليمية	حل تمارين متعلقة بالأعداد الطبيعية والأعداد العشرية
الكفاءة القاعدية	تمارين للدعم والتعزيز
الموضوع	مناقشة تمارين رقم ① ② ③ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑫ ⑪ ⑯ ⑰ من 13، 14، 15، 17 و ㉖ ㉗ ㉟

رقم المذكرة 06
المدة 2 ساعة
المرجع لم
المستوى 1 م
الأستاذ م ص م

المراحل	الأنشطة التعليمية
وضعية الإنطلاق	مراجعة سريعة للأعداد الطبيعية والأعداد العشرية
العرض	رقم ② : 25113 : مئتان وواحد وخمسون ألف ومائة وثلاثون 1704,273 : ألف وسبع مائة وأربعة فاصلة مئتان وثلاثة وسبعون 10050,07 : عشرة آلاف وخمسون فاصلة صفر سبعة 7029643,005 : سبعة ملايين وتسعة وعشرون ألف وستمائة وثلاثة وأربعون وخمسة من ألف رقم ③ وضع الفاصلة بحيث يكون 9 هو عدد الأجزاء من 1000 في الأعداد الآتية 0,029 ، 0,349 ، 0,10900 ، 3,17952 رقم ⑤ العدد المطلوب هو : 7813,59 رقم ⑥ : ④ $23,7 = (2 \times 10) + (3 \times 1) + (7 \times 0,1)$ ⑤ $4,56 = (4 \times 1) + (5 \times 0,1) + (6 \times 0,01)$ ⑫ $0,602 = (6 \times 0,1) + (2 \times 0,001)$ رقم ⑦ مدور كل من الأعداد الآتية إلى الوحدة هو : 3,7 مدورة هو 4 ، 13,71 مدورة هو 14 ، 222,2 مدور 222 ، 129,4 مدورة هو 129 ، 129,8 مدورة هو 130 ، 51,09 مدور 51 ، 51,9 مدور 52 رقم ⑧ : $3,6\ dam = 360\ dm$ ؛ $15\ m = 1500\ cm$ $7,04\ hl = 704\ L = 70,4\ dal$ ، $0,0315\ Km = 31500\ mm$ $3,457\ m = 0,003457\ Dm$ ، $7336251\ m = 7336,251\ Km$ رقم ⑮ كتابة الأعداد العشرية الآتية على شكل كسر : $5,4 = \frac{54}{10}$ ، $1,26 = \frac{126}{100}$ ، $12,459 = \frac{12459}{1000}$ ، $1,234 = \frac{1234}{1000}$ $9475 = \frac{9475}{1}$

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

رقم (16) أكمل

$12,3006 = 12 + \frac{3}{10} + \frac{6}{10000}$

رقم (17) الأعداد العشرية المشار إليها بعلامات الاستفهام في كل حالة:

0,5 ؛ 1,3 ؛ 2,1

رقم (11)

$\frac{32}{10}$	اثنان وثلاثون من عشرة	$3+\frac{2}{10}$	3,2
$\frac{30509}{100}$	ثلاثون ألف وخمس مائة وتسعة من مائة	$305+\frac{9}{100}$	305,09
$\frac{1476}{1000}$	ألف وأربع مائة وستة وسبعون من ألف	$1+\frac{476}{1000}$	1,476

رقم (26)

$215 < 229,5 < 230$	4,21
$47,9 < 49,1 < 50$	110
$2,28 < 2,29 < 2,31$	229,5
$109,9 < 110 < 110,2$	49,1
$4,19 < 4,21 < 4,22$	2,29

رقم (27) الترتيب التصاعدي للأعداد الآتية:

$7,287 < 7,355 < 7,379 < 9,101 < 9,502 < 10,002$

رقم (35) أحدد الطلب الذي هو 24,81.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في الرياضيات

المجال : أنشطة عددية ..... رقم المذكرة : 07

الباب : جمع الأعداد العشرية وطرحها ..... المدة : 1 ساعة

الوحدة التعليمية : جمع الأعداد العشرية وطرحها ..... المرجع : كتاب المشروع في الرياضيات

الكفاءة القاعدية : جمع وطرح أعداد طبيعية في وضعيات معروضة ..... المستوى : 1 م

الموضوع : جمع أعداد عشرية وطرحها ..... الأستاذ : م م م

المراحل	مؤشرات الكفاءة	الأنشطة التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	دعم وإثراء مكتسبات التلميذ بعملية الآلة الحاسبة واستعمالها في وضعيات جديدة	لنستعد: من ① إلى ⑤ ص 19 من الكتاب المدرسي الآلة الحاسبة تتناول 1 ص 20 من الكتاب المدرسي بأجزاءه ①، ②، ③	أجب ما يلي 4,176 + 13,2
بناء وتمثيل المعارف	موقع الفاصلة بين العدد الصحيح والعدد العشري في الجمع والطرح	1 جمع أعداد عشرية وطرحها: - الجمع - أمثلة - الطرح - أمثلة - ملاحظة ص 21 من الكتاب المدرسي	أجب ما يلي 3,986 - 15,46
إعادة الإستثمار		التطبيق 1- حل التمرين رقم ⑥ ص 24 ① 5,6 + 2,4 = 8 ② 6 - 5,6 = 0,4 ③ 24 - 23,14 = 0,86 ④ 13,14 + 6,86 = 20 ⑤ 27,389 + 0,611 = 28 ⑥ 2,3 - 1,4 = 0,9	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في الرياضيات

المجال : أنشطة عددية رقم المذكرة : 08

الباب : جمع الأعداد العشرية وطرحها المدة : 1 ساعة

الوحدة التعليمية : حساب مجموع وفرق المرجع : دليل المنهاج والحلية

الكفاءة القاعدية : جمع وطرح أعداد عشرية في وضعيات معينة المستوى : 1م

الموضوع : حساب مجموع وفرق الأستاذ : م م

المراحل	مؤشرات الكفاءة	الأنشطة التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	تتم هذه الحسابات في أشكال مختلفة ذهنيا وباستعمال الآلة الحاسبة	التذكير: لجمع أعداد عشرية وطرحها نشاط 2 ①، ②، ③ ص 20 من الكتاب المدرسي	أحسب ذهنيا 6,8 + 7,2
بناء وتمثيل المعارف	الحساب ذهنيا أو بإجراء الحلية أو باستعمال الآلة الحاسبة	2 حساب مجموع وفرق: - أمثلة وملاحظات ص 22 من الكتاب المدرسي	أحسب مايلي بالحاسبة 18,986 - 92,5
إعادة الإستثمار		التطبيق: حل التمرين رقم ⑤ ص 24 275 - 49 = 226 125,2 - 30,72 = 94,48 154 - 92,74 = 61,26	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في الرياضيات

المجال : أنشطة عددية رقم المذكرة : 09

الباب : جمع الأعداد العشرية وطرحها المدة : 1 ساعة

الوحدة التعليمية : رتبة مقدار مجموع أو فرق (تقدير مجموع أو فرق) المرجع : لهم + المنهاج + الحادية

الكفاءة القاعدية : تحديد رتبة مقدار لنتيجة برهان على الأعداد العشرية المستوى : 1 م

الموضوع : رتبة مقدار مجموع أو فرق (تقدير مجموع أو فرق) الأستاذ : م م

المراحل	مؤشرات الكفاءة	الأنشطة التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	مراقبة نتائج منجزة باستعمال الآلة الحاسبة وتجنب بعض الأخطاء الحسابية على مستوى وضع الفاصلة	التذكير بحساب مجموع وفرق نشاط 3 ص 23 من الكتاب المدرسي	أوجد رتبة مقدار 3,1 + 7,8
بناء وتمثيل المعارف	رتبة مقدار مجموع ورتبة مقدار فرق	3 رتبة مقدار مجموع أو فرق (تقدير مجموع أو فرق): ص 23 من الكتاب المدرسي	أوجد رتبة مقدار 2,7 - 12,9
إعادة الإستثمار		التطبيق: حل التمرين رقم (15) ص 25 ④ $2,625 + 15,76 = 3 + 16 = 19$ ⑤ $15,926 + 12,47 = 16 + 12 = 28$ ⑥ $12,914 - 10,15 = 13 - 10 = 3$ ⑤ $24,74 - 12,745 = 25 - 13 = 12$	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في الرياضيات

المجال : أنشطة عددية ..... رقم المذكرة : 10

الباب : جمع الأعداد العشرية وطرحها ..... المدة : 1 ساعة

الوحدة التعليمية : البحث عن عدد مجهول ..... المرجع : لم+المنهاج+الحاسبة

الكفاءة القاعدية : حل بعض المعادلات البسيطة ..... المستوى : 1 م

الموضوع : البحث عن عدد مجهول ..... الأستاذ : م م

المراحل	مؤشرات الكفاءة	الأنشطة التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	الهدف من هذا النشاط هو إيجاد العدد الناقص في عملية وليس من الضروري الترميز إلى المجهول بحرف	التذكير بجمع وطرح الأعداد العشرية نشاط [4] ص 20 من الكتاب المدرسي	إجب وأكمل مايلي 75 + ... = 90 120 - ... = 72
بناء وتمثيل المعارف	حل معادلة بطريقة بسيطة	☐ البحث عن عدد مجهول : - مسألة ① وحلها - مسألة ② وحلها من الكتاب المدرسي ص 23	إجب مايلي ☐ - 6 = 7
إعادة الإستثمار		التطبيق : أجد في كل حالة العدد المجهول : 70 - ☐ = 30 [2] ، 17 + ☐ = 43 [1] الحل [1] 17 + ☐ = 43 أي ☐ = 43 - 17 ☐ = 26 70 - ☐ = 30 ، ☐ = 70 - 30 [2] ☐ = 40	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المجال	أنشطة عددية
الباب	جمع الأعداد العشرية وطرحها
الوحدة التعليمية	تمارين ومسائل للدعم والتحديث
الكفاءة القاعدية	تمكين التلميذ من حل تمارين متعلقة بجمع وطرح الأعداد العشرية
الموضوع	متابعة تمارين رقم ⑦، ⑨، ⑩، ⑬، ⑯، ㉒، ㉓، ㉔ ص 24، 25، 26، 27، ㉙، ㉚، ㉘، ㉗، ㉕
رقم المذكرة	11
المدة	2 ساعة
المرجع	ل م
المستوى	م 1
الأستاذ	م م م

المراحل	أنشطة التعلم
وضعية الإنطلاق	مراجعة على جمع الأعداد العشرية وطرحها

الحرص

رقم ⑨

$$\begin{array}{r} 49,12 \\ -\ 6,50 \\ \hline 42,62 \end{array}$$

استنتاج كل من :

$65 + 42,62 = 49,12$

$49,12 - 42,62 = 6,5$

رقم ⑦

11	4	17	10	23
24	12	5	18	6
7	25	13	1	19
20	8	21	14	2
3	16	9	22	15

$0,19 + 0,01 = 0,2$ ① $8,04 + 5,1 = 13,14$ ② رقم ⑩

$0,56 - 0,26 = 0,3$ ⑤ $8,36 - 4,2 = 4,16$ ⑥

$AC = AB + BC$ في الحالة ① رقم ⑬

$AC = AB - BC$ في الحالة ②

$15 + \square = 43$ ، $\square = 43 - 15$ ، $\square = 28$ ② رقم ⑯

$1,9 + \square = 19$ ، $\square = 19 - 1,9$ ، $\square = 17,1$ ①

$200 + \square = 200$ ، $\square = 200 - 200$ ، $\square = 0$ ⑦

$\square + 0,91 = 1$ ، $\square = 1 - 0,91$ ، $\square = 0,09$ ⑤

$75 - \square = 20$ ، $\square = 75 - 20$ ، $\square = 55$ ④

$\square + 0,02 = 2$ ، $\square = 2 - 0,02$ ، $\square = 1,98$ ③

$2003 - 47 = 1956$ سنة ميلاد والدها رقم ㉒

عمر الأخ الثالث هو رقم ㉓

$48 - (15 + 18) = 48 - 33 = 15$ سنة

أي عمره 15 سنة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

رقم (24) عمر الأب عند ميلاد أحمد:
37 − 11 = 26 سنة

رقم (25) تكون الساعة عند انتهاء المقابلة هي:
14h 15mn + 1h 30mn + 15mn = 15h 60mn = 16h

رقم (27)
1) مساحة المستطيل ABCD: 2m × 1m = 2m²
2) مساحة المربع EFHK: 60cm × 60cm = 3600 cm²
3) مساحة السطح الملوّن في: 2m² − 3600 cm² = 1,64 m²

رقم (28) ① مجموع القوليتين AB وBC: AB+BC = 27cm + 35cm = 62cm
② طول القوس AC: AC = 90cm − 62cm = 28 cm

رقم (29) ① عدد الذكور في هذا القسم هو: 17 − 6 = 11 تلميذ
② عدد تلاميذ هذا القسم هو: 11 + 17 = 28 تلميذ

رقم (30) قول إبراهيم:
1,20m − (60cm + 23cm) = 1,20 − 83,cm
1,20m − 83 cm = 37 cm

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في الرياضيات

المجال : أنشطة عددية — رقم المذكرة : 12

الباب : حساب الأعداد العشرية — المدة : 1 ساعة

الوحدة التعليمية : حساب الأعداد العشرية — المرجع : الجامعة + المنهاج

الكفاءة القاعدية : حساب أعداد عشرية في وضعية معقدة — المستوى : 1 م

الموضوع : حساب الأعداد العشرية — الأستاذ : ح ص م

المراحل	مؤشرات الكفاءة	الأنشطة التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	استعمال التدريج أو التشجير لمواقبة الجواب	المستعد: ① 0,50 ② 0,90 ③ 0,36 ④ 0,36 ⑤ 0,036 ثمن العقود 5,124 DA نشاط 1: ① سعر الأجرة الخمسة هي 20000 DA ② [illegible] المبلغ الذي دفعته أم 140 DA	إجابة شفوية 972 ، 8x6
بناء وتمثيل المعارف	لجعل التلميذ يعطي مزيدا من المعنى للكتابة العشرية	1) الصندوق: الجدول مندوب عددية يعني حساب جوائزها أمثلة من الكتاب المدرسي ص 47	إجابة مايلي 152x14
إعادة الإستثمار		تطبيق: إجابة مايلي: 45x23 = 1035 ، 49x13=637 19x11 = 209 ، 20x23=460	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في الرياضيات

المجال : أنشطة عددية — رقم المذكرة : 13

الباب : ضرب الأعداد العشرية — المدة : 1 ساعة

الوحدة التعليمية : حساب جداء — المرجع : كتاب النجاح في الرياضيات

الكفاءة القاعدية : ضرب الأعداد العشرية في وضعيات مختلفة — المستوى : 1م

الموضوع : حساب جداء — الأستاذ : ...

المراحل	مؤشرات الكفاءة	الأنشطة التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	لتوسيع معنى ضرب عددين عشريين باستعمال الكتابات الكسرية والكتابات العشرية بواسطة مساحات	لننشئ ① 6 دورات يعني $3{,}5 \times 6 = 18{,}3\,m$ ② ثمن 45 DA هو 0,225 dl ③ ثلاثة أرباع العدد 4 هو العدد 3 ④ مساحة المستطيل هي $1600\,mm^2 = 40 \times 40\,mm^2$ نشاط [1] ⑤ مساحة المربع هي $1{,}69\,cm^2 = 1{,}3\,cm \times 1{,}3\,cm$ ⑥ مساحة المستطيل هي $0{,}96\,m^2 = 0{,}8\,m \times 1{,}2\,m$ $5{,}3 \times 1{,}2 = \frac{53}{10} \times \frac{12}{10} = \frac{636}{100} = 6{,}36$ ③ $5{,}3 \times 0{,}12 = \frac{53}{10} \times \frac{12}{100} = \frac{636}{1000} = 0{,}636$ ④	أجب بالخيار $\frac{2}{10} \times \frac{9}{10}$ - $0{,}5 \times 0{,}06$ -
بناء وتمثيل المعارف	يمكن أن تتم هذه الحسابات في أشكال مختلفة ذهنيا وبمحاكاة واستعمال الآلة الحاسبة	[2] حساب جداء :- لحساب جداء يمكن أن نقوم : - بحساب ذهني - بوضع عملية الضرب (عموديا) - باستعمال الآلة الحاسبة - أمثلة وحلول حلة من 48 إلى 47 من الكتاب المدرسي	أجب مايلي $\frac{325}{10} \times \frac{16}{100}$
إعادة الإستثمار		حل التمرين رقم ⑨ ص 50 وضع الفاصلة في المكان المناسب $53 \times 3{,}5 = 185{,}5$ $0{,}22 \times 0{,}202 = 0{,}04444$ $15{,}4 \times 3{,}2 = 49{,}28$ $0{,}73 \times 2{,}54 = 1{,}8542$	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في الرياضيات

المجال : أنشطة عددية رقم المذكرة : 14

الباب : ضرب الأعداد العشرية المدة : 1 ساعة

الوحدة التعليمية : أضرب في 10، 100، 1000 المرجع : كتاب المنهاج، الخامسة

الكفاءة القاعدية : يحل التلميذ يحلي مربحا من العدد الكتابة العشرية المستوى : 1 م

الموضوع : الضرب في 10، 100، 1000 الأستاذ : مرام

المراحل	مؤشرات الكفاءة	الأنشطة التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	إرساء قواعد عملية الضرب في 10، 100، 1000	ننشاط 3 ① نسعر 10 قوارير هو 650 DA 39 × 1000 ؛ ② 3,50 × 100 = 350	أحسب ذهنيا 2,5 × 100 4,71 × 10
بناء وتمثيل المعارف	يمكن أن تتم هذه الحسابات ذهنيا وعمليا	3 الضرب في 10، 100، 1000 : أمثلة وملاحظة من الكتاب المدرسي ص 48، 49	أحسب ما يلي 24,71 × 1000
إعادة الإستثمار		تطبيق، أكمل بإستعمال 10، 100، 1000 0,27 × 100 = 27 9,31 × 1000 = 9310 51,2 × 10 = 512 148,06 × 10 = 1480,6 2,4961 × 100 = 249,61	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في الرياضيات

المجال : أنشطة عددية رقم المذكرة : 15

الباب : ضرب الأعداد العشرية المدة : 1 ساعة

الوحدة التعليمية : الضرب في 0,1 ، 0,01 ، 0,001 المرجع : لغة المناهج الجديدة

الكفاءة القاعدية : يجعل التلميذ يخطو مرتبًا من اللغز الكتابة العشرية المستوى : 1م

الموضوع : الضرب في 0,1 ، 0,01 ، 0,001 الأستاذ : بوعزيم

المراحل	مؤشرات الكفاءة	الأنشطة التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	يعرف هذا النشاط إلى سنة ثانية الضرب في 0,1 0,001 ، 0,01	نشاط ② [3] أكمل ما يلي : 3,50 x 0,1 = 0,350 350 x 0,01 = 3,50 350 x 0,001 = 0,350	اجب ما يلي 2,5 x 0,1 1,4 x 0,01
بناء وتمثيل المعارف	تفهم وتطبيق جيدين لقواعد المقارنة وخوارزميات الحساب	[4] أكمل الضرب في 0,1 ، 0,01 ، 0,001 معرفة من الكتاب المدرسي ص 49 أمثلة. ص 49 من الكتاب المدرسي	إجب ما يلي 49,5 x 0,001
إعادة الإستثمار		حل التمرين رقم ④ ص 50 الكل بإستعمال 0,1 ، 0,01 ، 0,001 0,5 x 0,1 = 0,05 0,3 x 0,01 = 0,003 2,5 x 0,01 = 0,025 18 x 0,001 = 0,018	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في الرياضيات

المجال : أنشطة عددية — رقم المذكرة : 16

الباب : ضرب الأعداد العشرية — المدة : 1 ساعة

الوحدة التعليمية : رتبة مقدار جداء (تقدير جداء) — المرجع : دليل المنهاج + الحاسبة

الكفاءة القاعدية : — المستوى : 1م

الموضوع : رتبة مقدار جداء (تقدير جداء) — الأستاذ : ميم

المراحل	مؤشرات الكفاءة	الأنشطة التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	مراعية نتائج منجزة باستعمال الآلة الحاسبة وتحتيم بعض الأعمال الحسابية على مستوى وضع الفاصلة	نشاط 1: الخانة الموجود في هذه العملية هو 908×479=42501 رقم آحاد 1 هو 42501 وجداء آحاد العددين 479 و 908 هو 2 تمرين: ماهي أفضل رتبة مقدار للنتيجة من بين الرتب المقترحة للجداءات التالية (أ) 48,75 × 19,4 — 1000 ، 100 ، 50 (ب) 31,02 × 0,9 — 300 ، 30 ، 3 (ج) 0,098 × 507 — 500 ، 50 ، 5 الجواب: (أ) 1000 (ب) 30 (ج) 50	إجابة مايلي 45×51
بناء وتمثيل المعارف	رتبة مقدار جداء عددين	1- رتبة مقدار جداء (تقدير جداء): معرفة ومثال ص49 من الكتاب المدرسي	أعط رتبة مقدار العدد 6,89×1,7
إعادة الإستثمار		تطبيق: أوجد رتبة مقدار لكل جداء (أ) 9,75×28,7 و 12,5×31,2 الحل (أ) 78 = 2,5×31,2 رتبة مقدار 90 = 3×30 و 2,5×31,2 (ب) 279,825 = 9,75×28,7 رتبة مقدار 300 = 10×30 و 9,75×28,7	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المجال	أنشطة عددية	رقم المذكرة 17
الباب	ضرب الأعداد العشرية	المستوى م1
الوحدة التعليمية	تطبيقات للدعم والتعزيز	الدعائم لوم + المنهاج
الكفاءة القاعدية	تطبيق القواعد الماخوذة سابقاً وكيفية إستغلالها	الوسائل الآلة الحاسبة
الموضوع	متابعة تمارين رقم ⑧ ⑩ ⑫ ⑰ ⑳ من 51 إلى 53	الأستاذ م عرعر

المراحل — الأنشطة التعليمية

وضعية الإنطلاق — مراجعة سريعة على ضرب الأعداد العشرية

بناء وتمثيل المعارف

رقم 8 لدينا أنه:

$654 \times 123 = 80442$

$6,54 \times 1,23 = 8,0442$ ، $654 \times 1,23 = 804,42$

$65,4 \times 0,123 = 8,0442$ ، $6,54 \times 123 = 80,442$

رقم 10 لدينا أنه:

① $3^2 = 3 \times 3 = 9$ ، $4^3 = 4 \times 4 \times 4 = 64$

$9^2 = 81$ ، $7^2 = 49$ ، $6^2 = 36$

$0,03^2 = 0,009$ ، $0,5^2 = 0,25$ ، $0,2^2 = 0,04$

② مربعات الأعداد العشرية:

$0,1^2 = 0,01$ ، $10^2 = 100$ ، $2^2 = 4$

$0,04^2 = 0,0016$ ، $1,4^2 = 1,96$

مكعبات الأعداد العشرية:

$0,1^3 = 0,001$ ، $10^3 = 1000$ ، $2^3 = 8$

$0,04^3 = 0,000064$ ، $1,4^3 = 2,744$

رقم 12 لدينا أنه:

$15,2 \times 9 = 136,8$

إذن:

$15,2 \times 90 = 15,2 \times 9 \times 10$

$= 136,8 \times 10$

$= 1368$

④ وكذلك

$12 \times 23 = 276$

إذن

$12 \times 230 = 12 \times 23 \times 10$

$= 276 \times 10$

$= 2760$

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

ⓒ وكذلك
$21,54 \times 6 = 129,24$
$21,54 \times 600 = 21,54 \times 6 \times 100$
$= 129,24 \times 100$
$= 12924$
إذن

تمرين 17 لدينا أيضا:
$1122 = 1100 + 22$
$1122 = 100 \times 11 + 2 \times 11$
$1122 = 102 \times 11$
كمال يتبع نفس الطريقة:
$1339 = 1300 + 39$
$1339 = 100 \times 13 + 3 \times 13$
$1339 = 103 \times 13$

تمرين 27 حساب مساحة المتباعد abcdefgh
① حساب مساحة المستطيل abgh
$\mathcal{A}_1 = 5,4\,cm \times 1,8\,cm = 9,72\,cm^2$
② مساحة المستطيل gdefg
$\mathcal{A}_2 = 1,6\,cm \times 1,2\,cm = 1,92\,cm^2$
③ مساحة المتباعد abcdefgh
$\mathcal{A} = \mathcal{A}_1 + \mathcal{A}_2 = 9,72\,cm^2 + 1,92\,cm^2$
$\mathcal{A} = 11,64\,cm^2$

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في الرياضيات

المجال : أنشطة عددية رقم المذكرة : 18

الباب : القسمة الإقليدية والقسمة العشرية المدة : 1 ساعة

الوحدة التعليمية : القسمة الإقليدية لعدد طبيعي على عدد طبيعي المرجع : ل.م + المنهاج + الحافة

الكفاءة القاعدية : تعيين حاصل وباقي القسمة الإقليدية لعددين طبيعيين المستوى : 1 م

الموضوع : القسمة الإقليدية على الحزمكتور يرحم أو رعين الأستاذ : م ص م

تقنية القسمة الإقليدية

المراحل	مؤشرات الكفاءة	الأنشطة التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	يعرف هذا النشاط إلى إعطاء معنى القسمة الإقليدية	لنستعد : ① عدد الأعوام في 10 : 10 ② كل فوج يتحصل على 13 ③ 75 يمثل 25 مرة 3 ④ 105 يمثل 7 مرات ⑤ 15 لأن 104 هو ضعف 52 هو ضعف 4 أي حاصل القسمة هو نفسه 3 ⑥ طول المستطيل هو : 6,4cm	إحسب 2471 7 ثم عين الحاصل والباقي القسمة
بناء وتمثيل المعارف	ترتيط القسمة عادة بحلية القرع وتحسر عددين رضا عضي متتالتين يحدد آخر	1 القسمة الإقليدية أمثلة ① ② من 58 من الكتاب المدرسي ملاحظة ① ② من 58، 59 من الكتاب المدرسي 2 تقنية القسمة الإقليدية مثال من 59 من الكتاب المدرسي	أكمل ما يجب هذه القسمة الإقليدية 179 | 2 .
إعادة الإستثمار		تطبيق : إليك المساواة : 860 = 13 × 65 + 15 إستنتج الحاصل والباقي في قسمة كل من ④ 860 على 65 ⑤ 860 على 13 الحل ④ الحاصل هو 13 والباقي 15 ⑤ الحاصل هو 66 والباقي 2	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في الرياضيات

المجال : أنشطة عددية رقم المذكرة : 19

الباب : القسمة الإقليدية والقسمة العشرية المدة : 1 ساعة

الوحدة التعليمية : القسمة العشرية + حاصل القسمة المقرب المرجع : ل م + المنهاج + الحاسبة

الكفاءة القاعدية : إجراء حاصل القسمة لعددين على عدد طبيعي المستوى : 1 م

الموضوع : القسمة العشرية حاصل القسمة المقرب الأستاذ : م م

المراحل	مؤشرات الكفاءة	الأنشطة التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	يدرك هذا النشاط الى إلمام معنى القسمة الإقليدية	نشاط 3 : □ = 1 ، □ = 0 ، □ = 4 ، □ = 0,4 ، □ = 9,5 ، □ = 0,5 لنستعد ، أكمل : □ ; 7 = 5,4 أي □ = 37,8 □ x 45 : 45 أي □ = 1 100 x □ = 12 أي □ = 0,12 25 x □ = 25 أي □ = 1	أجب شفويا 343 ; 3 □ x 4 = 36
بناء وتمثيل المعارف	تقديم وضعيات متنوعة من الحياة اليومية لإعطاء معنى لعملية القسمة	3 القسمة العشرية : من الكتاب المدرسي ص 59 - أمثلة . 4 حاصل القسمة المقرب : قاعدة + أمثلة ص 60 من الكتاب المدرسي حل التمرين رقم (18) ص 64 7x12 < 85 < 7x13 12x5 < 63 < 12x6 21x5 < 123 < 21x6	أتمم الجدول الآتي علما أن ق متناسبين العدد 6 6x < 21 < 6x+1 6x < 19 < 6x+1
إعادة الإستثمار			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في الرياضيات

المجال : أنشطة عددية رقم المذكرة : 20

الباب : القسمة الإقليدية والقسمة العشرية المدة : 1 ساعة

الوحدة التعليمية : تقنية القسمة العشرية المرجع : ك م + الميزاج + الحاسبة

الكفاءة القاعدية : إجراء القسمة العشرية لعدد عشري على عدد طبيعي المستوى : 1 م

الموضوع : تقنية القسمة العشرية الأستاذ : م ع م

المراحل	مؤشرات الكفاءة	الأنشطة التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	يعرف هذا النشاط إلى كيفية إجراء القسمة العشرية يدويا وعلى الحاسبة	نشاط 1 ① 3,2 ② 0,3 ③ 0,5 ④ 12,3 ② 15Kg = 1875 / 8 = 1,875 Kg ، ③ 14,5 / 8 = 1,8125 نعم ④ لـ 14,5 / 3 ≈ 4,83	أحسب يدويا 32 : 8 16 : 2 72 : 9
بناء وتمثيل المعارف	تفتح وضعيات متنوعة من الحياة اليومية لإعطاء كيفية القسمة العشرية	5 تقنية القسمة العشرية : أمثلة + ملاحظات من الكتاب المدرسي ص 61	أحسب ماديا 152,5 : 5 3432 : 3
إعادة الإستثمار		حل التمرين رقم 10 ص 63 15 : 4 = 3,75 ؛ 24,5 : 5 = 4,9 27 : 6 = 4,5 ؛ 11,4 : 12 = 0,95 123 : 15 = 8,2 ؛ 153,6 : 6 = 25,6	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في الرياضيات

المجال : أنشطة عددية رقم المذكرة : 21

الباب : القسمة الاقليدية والقسمة العشرية المدة : 1 حصة

الوحدة التعليمية : القسمة على 10، 100، 1000 - القسمة على 0,1، 0,01، 0,001 المرجع : لجم + المنهاج + الوثيقة

الكفاءة القاعدية : إجراء القسمة على 10، 100، 1000 و 0,1، 0,01، 0,001 المستوى : م 1

الموضوع : القسمة على 10، 100، 1000 - القسمة على 0,1، 0,01، 0,001 الأستاذ : م مرح

المراحل	مؤشرات الكفاءة	الأنشطة التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	يدرك هذا التمثال الى كيفية القسمة على 1000، 100، 10 وكذلك على 0,001، 0,01، 0,1	تمثال ① 5 345,7 : 10 = 34,57 345,7 : 100 = 3,457 345,7 : 1000 = 0,3457 95,3 : 0,1 = 953 95,3 : 0,01 = 9530 95,3 : 0,001 = 95300 ② أول ضلع المثلث هو $\frac{30m}{3}$	أجيب شفويا 45 : 10 32,5 : 100
بناء وتمثيل المعارف	تقديم وضعيات متنوعة من الحياة اليومية لإعطاء كيفية القسمة على 1000، 100، 10 و 0,001، 0,01، 0,1	ⓐ القسمة على 10، 100، 1000 : أمثلة + ملاحظة ص 62 من الكتاب المدرسي ⓑ القسمة على 0,1، 0,01، 0,001 : أمثلة من الكتاب المدرسي ص 62	أجيب شفويا 429 : 0,1 36,7 : 0,01
إعادة الإستثمار		على التمرين رقم (13) ص 64 ⓐ 200g = 0,200 Kg ⓑ 15mg = 0,015 g ⓒ 14 g = 1400 cg ⓓ 15 dam = 0,15 Km ⓔ 1549m = 1,549 Km ⓕ 954 mm = 95,4 cm	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المجال	أنشطة عددية
الباب	القسمة الإقليدية والقسمة العشرية
الوحدة التعليمية	تلخيصات للدعم والتعزيز
الكفاءة القاعدية	تطبيق القواعد الماخوذة وكيفية استخدامها
الموضوع	مناقشة تمارين رقم (27) (23) (15) (14) (11) (9) (8) (7) (5) (4) 67، 65، 64، 63 و (40) (32) (28)
رقم المذكرة	22
المدة	2 ساعة
الدعائم	نعم + الحاسوبة
المستوى	1 م
الإنجاز	م م م

المراحل	الأنشطة التعليمية
وضعية الإنطلاق	مراجعة سريعة حول القسمة الإقليدية والقسمة العشرية
بناء وتحليل المعارف	رقم (4) $840 : 100 = 8,4$ ، $84 : 10 = 8,4$ ، $8400 : 100 = 8,4$ ، $8,4 : 1 = 8,4$ رقم (5) إستعمال 0,1 أو 0,01 أو 0,001 : $0,44 : 0,01 = 44$ $45 : 0,1 = 450$ ، $0,8 : 0,001 = 800$ ، $5,4 : 0,001 = 5400$ رقم (7) 15 على 4 الحاصل هو 3 والباقي 3 45 على 8 = هو 5 والباقي 5 122 على 100 = 1 والباقي 22 12 على 25 = 0 والباقي 12 رقم (8) $\square = 1,2$ إذن $60 : \square = 50$ ب $\square = 1,2$ إذن $25 \times \square = 30$ (أ) $\square = 13$ إذن $15,6 : \square = 1,2$ (ج) ، $\square = 1,1$ إذن $12,6 \times \square = 13,86$ (ب) رقم (9) إيجاد العدد $\square$ في كل حالة من الحالات الآتية $385 \mid \square$ ، $0 \mid 11$ ، $\square \mid 55$ $290 \mid 12$ ، $\square \mid 24$ ، $\square = 2$ $\square \mid 15$ ، $14 \mid 421$ ، $\square = 6329$ رقم (11) لدينا أن $52 \times 12 = 624$ (أ) $12 \times 52 = 624$ ؛ (ب) $624 : 12 = 52$ (ج) $624 : 52 = 12$ رقم (14) القسمة العشرية لـ $\frac{154}{12} \approx 12,83333$ حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان للعدد $\frac{154}{12}$ هو 12 حدد حاصل القسمة إلى الوحدة للعدد $\frac{154}{12}$ هو 13

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

رقم (15) حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان لـ: 38

$\frac{269}{7} \simeq 38,428$

حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان لـ: 4

$\frac{47}{11} \simeq 4,272$

حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان لـ: 10

$\frac{120,4}{12} \simeq 10,033$

رقم (23)

العدد	يقبل القسمة على			
	2	3	5	9
441	x	x		
1549				
1920	x	x	x	
7318	x	x		x
27		x		x

رقم (27)

$\frac{\square}{13} = 15 + 7$ أي $\square = 13 \times 15 + 7$ أي $\square = 202$

رقم (28) أ) طول ضلع المربع هو:

$c = \frac{15cm}{4} = 3,75\ cm$

ب) طول المستطيل

$\frac{Ab}{L} = \frac{2cm^2}{0,5cm} = \frac{20cm^2}{5cm} = 4\ cm$

رقم (32) لدينا أن:

$d = 320\ Km$

$V = 75\ Km/h$

$t = \frac{d}{V} = \frac{320\ Km}{75\ Km/h} = 4\ h\ 16\ mn$

رقم (40) عدد أسماك الوعاء محصور بين 30 و50

ويقبل القسمة على 5 و9 في آن واحد

إذن عدد أسماك الوعاء هو 45 سمكة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في الرياضيات 23

المجال : أنشطة عددية — رقم المذكرة : .....

الباب : حاصل قسمة عدد طبيعي على عدد طبيعي — المدة : 1 ساعة

الوحدة التعليمية : حاصل القسمة و الكسر — المرجع : دعم + المباح + الخاوية

الكفاءة القاعدية : تحديد موضع حاصل القسمة و الكسر — المستوى : 1 م

الموضوع : حاصل القسمة والكسر — الأستاذ : م ص

المراحل	مؤشرات الكفاءة	الأنشطة التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	يهدف هذا النشاط إلى تقديم حاصل قسمة عددين طبيعيين كقيس جزء من قطعة	لنستعد 1 : 32 = 4 × 8 لأن 32 : 4 = 8 2 : ① 0,2 ، ② 0,25 ، ③ الباقي 0 ① يأخذ كل طفل 7dl ؟ المبلغ الباقي هو 9dl ② يأخذ كل طفل 0,6 ؟ الباقي هو 0 ③ يأخذ كل طفل جزء من مائة ؛ 0,01 والباقي 0 نشاط 1 : ① أطوال القطعة [AB] هو 7 ②  $\frac{7}{2}$ ، 3,5 — $7 \times \frac{1}{2} = \frac{7}{2}$ ، $2 \times \frac{7}{2} = 7$ ③ $\frac{1}{2} \times 7 = \frac{7}{2}$	أحسب حاصل قسمة كل من 17 : 5 24 : 6 38 : 6
بناء وتمثيل المعارف	تجعل التلميذ يدرك أن حاصل قسمة $\frac{4}{5}$ كعدد هو الذي $4 = 5 \times \frac{4}{5}$	1 حاصل القسمة والكسر : ③ ② ① معرفة + أمثلة من الكتاب المدرسي ص 88، 89 حل التمرين رقم ⑤ ص 92 $\frac{1}{3} \times 3 = 1$ ، $7 = 4 \times \frac{7}{4}$ $5 \times \frac{18}{5} = 18$ ، $6 \times \frac{4}{6} = 4$	أكمل ما يلي $16 \times _ = 4$ $3 = 2 \times _$
إعادة الإستثمار			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في الرياضيات 24

المجال : أنشطة عددية — المستوى : 1م

اللقب : حاصل قسمة عدد طبيعي على عدد طبيعي — الدعائم : لوح + الطباشير + الحاسبة

الوحدة التعليمية : حاصل القسمة والمستقيم المدرّج — الوسائل : المسطرة والطباشير

الكفاءة القاعدية : استعمال حاصل قسمة عددين دون إجراء عملية القسمة - التحقق على كتابة كسر يمثل عدد

الموضوع : حاصل القسمة والمستقيم المدرّج حاصل القسمة والحساب — الحجم : 4 ص 45

الصفحة : 1)
2)

المراحل	مؤشرات الكفاءة	الأنشطة التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	الهدف من هذا النشاط التوصل إلى كيفية تسهيل حساب $\frac{4}{5}$ من $\frac{1}{5}$ دون قسمة	نشاط 2 نشاط 3	أحسب ما يلي 32 : 4 39 : 3
بناء وسائل التعلم	- كيفية تدريج مستقيم وأخذ كسرا منه - تمكين التلاميذ من استخلاص خاصية حاصل القسمة عندما يكون أو لا يقسم على ما في نفس العدد	2) حاصل القسمة والمستقيم المدرّج : مثال : عين العدد $\frac{14}{3}$ على مستقيم مدرّج كما يلي نقسم الوحدة إلى ثلاثة أجزاء متساوية ثم نأخذ 14 ثلثا إنطلاقا من الصفر 3) حاصل القسمة والحساب : أخذ كسر من عدد يعني ضرب كسر في عدد مثال : من الكتاب المدرسي ص 89	أكمل وأتمم المساواة $\frac{1}{2} \times \frac{7}{10} = \frac{7}{10}$
إعادة الإستثمار			

الحصص	الوقت بالدقيقة	سعر التربح	قيمة التربح
البطاطا	$\frac{1}{5}$	15DA	3DA
الجزر	$\frac{1}{6}$	12DA	2DA
الخس	$\frac{1}{5}$	20DA	4DA

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في الرياضيات 25

المجال : أنشطة عددية — المستوى : م1

الباب : حاصل قسمة عدد طبيعي على عدد طبيعي — الدعائم : لوح + المراح + الحاسبة

الوحدة التعليمية : الكتابة الكسرية لعدد — الوسائل : السبورة والطباشير

الكفاءة القاعدية : معرفة الكتابة الكسرية لعدد

الموضوع : الكتابة الكسرية لعدد — الأستاذ : .....

المراحل	مؤشرات الكفاءة	الأنقطة التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	يعالج هذا النشاط مشكلة الإنتقال من الكتابة الكسرية إلى الكتابة العشرية وعدم إمكانية هذا الإنتقال من أجل بعض الأعداد	لنستعد 3 ① 214 ÷ 8 = 26,75 ② النتيجة التي ظهرت على الشاشة في حاصل القسمة المطلوب 214 ÷ 7 = 30,57142857 ③ النتيجة التي ظهرت هي ليست حاصل القسمة المطلوب ④ التحقق من ذلك عندما نقلب ناتج الحاسبة في العدد 214 لا يأتي العدد 214	أعط كتابة عشرية لكل من : $\frac{4}{6}$ ، $\frac{12}{8}$ ، $\frac{2}{5}$
تمثيل وبناء المعارف	عملية الجداء في 10 أو 100 أو 1000 وكذلك القسمة على 0,1 أو 0,01 أو 0,001	نشاط 4 يتم على السبورة من طرف التلاميذ نشاط 5 ① $\frac{77}{55} = 1,4$ ، $\frac{21}{8} = 2,625$ أما الكسران $\frac{100}{7}$ و $\frac{7108}{9}$ يمكث ② $0,52 = \frac{52}{100} = \frac{13}{25}$ ، $3,6 = \frac{36}{10} = \frac{18}{5}$ (P2) 4 الكتابة الكسرية لعدد : - أمثلة من الكتاب المدرسي ص 90 - القسمة على 0,1 أو 0,01 أو 0,001 :	أكمل وأتمم $4,2 = \frac{42}{10} = \frac{21}{5}$ $0,08 = \frac{8}{100} = \frac{2}{25}$
إعادة الإستثمار		حل العبرة ثم ⑥ ص 92 : 16 × $\frac{9}{16}$ = 9 ، 12 × $\frac{17}{12}$ = 17 8 × $\frac{13}{8}$ = 13 ، $\frac{30}{25}$ × 25 = 30	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

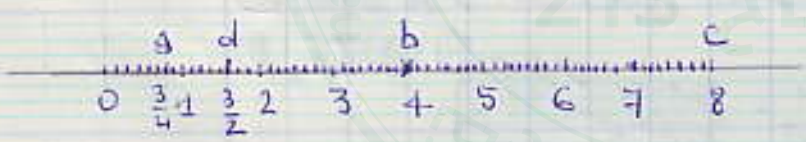
najah213.com · نجاح 213

المجال	أنشطة عددية
الباب	حاصل قسمة عدد طبيعي على عدد طبيعي
الوحدة التعليمية	تلخيصات ومسائل للدعم والتعزيز
الكفاءة القاعدية	توظيف القواعد المألوفة وكيفية استخدامها
الموضوع	مناقشة عبارتين رقم (1) (5) (13) (14) (17) (19) (20) (22) (23) (27) (28) (29) (33) و 92، 93، 94، 95

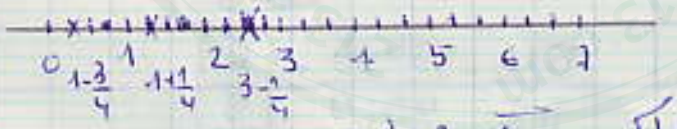
رقم المذكرة 26
الدعائم الوسائل
المستوى 1م
الأستاذ م صرم

المراحل	الأنشطة التعليمية
وضعية الإنطلاق	مراجعة لسريعة حاصل قسمة عدد طبيعي على عدد طبيعي
بناء وتمثيل المعارف	(12) الكسور التي لها نفس المقام هي: $\frac{25}{13}, \frac{3}{13}, \frac{1}{13}$ (11) " " " " البسط هي: $\frac{4}{17}, \frac{4}{9}, \frac{4}{13}$
	(15) وزن الكيس الأول هو: $50Kg \times \frac{1}{6} = 8,33 = 8Kg$
	(16) وزن الكيس الثاني هو: $50Kg \times \frac{7}{12} = 29,16 = 29Kg$
	(17) الوزن بالترتيب بعد الناقلة (1) الكيس الأول 8,33Kg (2) الكيس الثاني 29,16Kg

(13)



(14)



(17) ثمن وزن الكرة هو:

$$\frac{350}{3} \times 9 = \frac{3150}{3} = 1050€$$

(19) $12 \times \frac{7}{5} = \frac{12 \times 7}{5} = \frac{84}{5}$ ، $3 \times \frac{29}{100} = \frac{3 \times 29}{100} = \frac{87}{100}$

$9 \times \frac{24}{8} = \frac{9 \times 24}{8} = \frac{216}{8} = 27$ ، $\frac{3}{7} \times 21 = \frac{3 \times 21}{7} = \frac{63}{7} = 9$

(20) $17 \times \frac{1}{16} = \frac{17 \times 1}{16} = \frac{17}{16}$ ، $418 \times \frac{5}{12} = \frac{418 \times 5}{12} = \frac{24}{12} = 2$ ، $90 \times \frac{7}{9} = 70$

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

22 الإجابات الخاطئة هي: (7,2) و (5×6)

23 ثلث الساعة: $\frac{1}{3}h$ ، وبالدقائق 20mn

ثلاثة أرباع الساعة: $\frac{3}{4}h$ ، وبالدقائق 45mn

نصف الساعة: $\frac{1}{2}h$ ، وبالدقائق 30mn

25 $\frac{7}{9} = \frac{7\times7}{9\times7} = \frac{49}{63}$ ① ، $\frac{24}{30} = \frac{24:6}{30:6} = \frac{4}{5}$ ②

$\frac{20}{8} = \frac{10}{4} = \frac{90}{36}$ ③ $7 = \frac{77}{11}$ ④

27 $\frac{23\,000}{15\,000} = \frac{23\,000:1000}{15\,000:1000} = \boxed{\frac{23}{15}}$ ، $\frac{26}{98} = \frac{26:2}{98:2} = \boxed{\frac{13}{49}}$ ، $\frac{92}{48} = \frac{92:4}{48:4} = \boxed{\frac{23}{12}}$

28 ① الأعداد التي تقبل القسمة على 3 هي: 915 ، 45 ، 2304

② اختزال الكسور

$\frac{111}{84} = \frac{111:3}{84:3} = \boxed{\frac{37}{28}}$ ، $\frac{51}{33} = \frac{51:3}{33:3} = \boxed{\frac{17}{11}}$

$\frac{12}{105} = \frac{12:3}{105:3} = \boxed{\frac{4}{35}}$ ، $\frac{24}{27} = \frac{24:3}{27:3} = \boxed{\frac{8}{9}}$

29 ① الأعداد التي تقبل القسمة على 9 هي: 522 ، 6381

② اختزال الكسور

$\frac{27}{189} = \frac{27:9}{189:9} = \boxed{\frac{3}{21}}$ ، $\frac{801}{108} = \frac{801:9}{108:9} = \boxed{\frac{89}{12}}$

$\frac{36}{117} = \frac{36:9}{117:9} = \boxed{\frac{4}{13}}$ ، $\frac{54}{45} = \frac{54:9}{45:9} = \boxed{\frac{6}{5}}$

33

القراءة	كتابة كسرية	كتابة عشرية
واحد وخمسة أرباع	$\frac{21}{4}$	5,25
خمسة أثمان	$\frac{5}{8}$	0,625
سبعة أجزاء من ألف	$\frac{7}{1000}$	0,007
ثلاث مائة وخمسة وسبعون من مائة	$\frac{375}{100}$	3,75

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في الرياضيات

المجال : أنشطة عددية — رقم المذكرة : 27

الباب : الأعداد النسبية — المدة : 1 ساعة

الوحدة التعليمية : الأعداد النسبية — المرجع : كتاب + منهاج

الكفاءة القاعدية : إستعمال الأعداد النسبية في وضعيات متنوعة — المستوى : 1 م

الموضوع : الأعداد النسبية — الأستاذ : ع ص م

المراحل	مؤشرات الكفاءة	الأنشطة التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	يهدف هذا النشاط إلى إدخال الأعداد النسبية وبالأخص الأعداد السالبة إنطلاقا من وضعيات ملموسة	لنستعد: 1) النقط الموجودة قبل النقطة O هي O, M, N, P - النقط الموجودة بعد النقطة O هي P, Q, R, S, T, U - مسافة النقطة N إلى النقطة R تساوي مسافة النقطة N إلى النقطة R - لا توجد نقطة قبل النقطة O - النقطة S موجودة بين النقطة T والنقطة R 2) التاجر الذي ربح هو: 1760DA - 1500DA = 260DA التاجر الذي خسر هو 1450 - 1500DA = -50DA نشاط 1 - العدد: (-5) (+15) سطيف: 0 ، ماسي مسعود	أحسب : 36 + 18 = .. 12 - 10 = .. 44 - 43 = ..
بناء وتمثيل المعارف	إستعمال الأعداد السالبة في وضعيات متنوعة	1) الأعداد النسبية: - العدد النسبي - الأعداد السالبة - الأعداد الموجبة - أمثلة من الكتاب المدرسي ص 132	أحسب : 5 - 7 = 0 - 4 =
إعادة الإستثمار		حل التمرين رقم ① ص 135	

الفريق	أهدافه	أهداف عليه	الفرق
اتحاد عنابة	27	23	+4
مولودية وهران	35	25	+10
شبيبة القبائل	32	21	+11
وفاق سطيف	26	28	-2
اتحاد الحراشة	37	12	+25
وداد تلمسان	24	24	0
شباب بلوزداد	21	13	+8

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في الرياضيات

المجال : أنشطة عددية — رقم المذكرة : 28

الباب : الأعداد النسبية — المدة : 1 ساعة

الوحدة التعليمية : التعليم على مستقيم مدرج — المرجع : كتاب المنهاج

الكفاءة القاعدية : قراءة فاصلة نقطة معلومة على مستقيم مدرج — المستوى : 1 م

الموضوع : التعليم على مستقيم مدرج — الأستاذ : .....

المراحل	مؤشرات الكفاءة	الأنشطة التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	يهدف هذا النشاط الى تعليم نقطة علمت فاصلتها	التذكير بالأعداد النسبية السالبة مسبوقة والأعداد النسبية الموجبة نشاط 1 G F E E -4,5 -2 0 1 +6,5 - النقطة E فاصلتها +6,5 - النقطة F فاصلتها -2 - النقطة G فاصلتها -4,5	- ما هي حصيلة العشرة الجوية لمدينة الأصنام العليا
بناء وتمثيل المعارف	يمكن تجسيد مفهوم مستقيم مدرج بإستعمال مقياس الحرارة	2 التعليم على مستقيم مدرج - كتابة المعرفة والمثال من الكتاب المدرسي ص 132	احسب: 0 - 4 = ... 11 - 8 = ... 5 - 7 = ...
إعادة الإستثمار		تطبيق 1 التعليم على مستقيم مدرج النقط E فاصلتها -3 ، F فاصلتها +5 G فاصلتها -5 ، H فاصلتها +1 2 حدد موضع النقط M، N، P، R التي هي منتصفات القطع [EF]، [FG] على الترتيب [EH]، [FH] 3 ما هي فاصلة كل من: M، N، P، R ؟ الحل : G G E P N M H F -5 -3 -1 0 +1 +5 H فاصلتها +1 ، P فاصلتها +2 N فاصلتها 0 ، R فاصلتها +3	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في الرياضيات

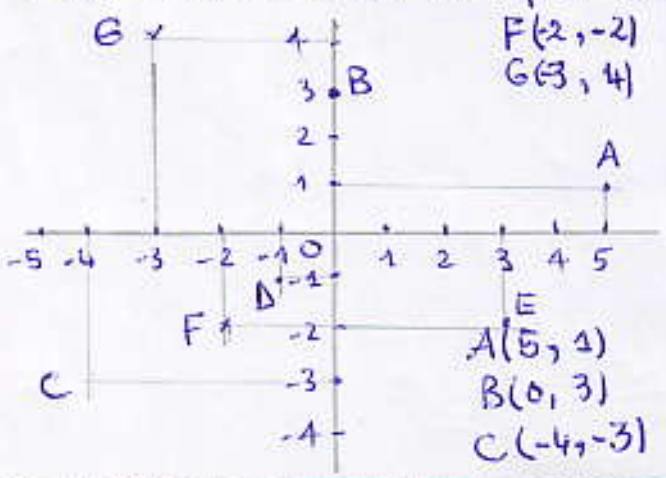
المجال : أنشطة عددية — رقم المذكرة : 29

الباب : الأعداد النسبية — المدة : 1 ساعة

الوحدة التعليمية : المعلم في المستوى — المرجع : لمعي + المنهاج

الكفاءة القاعدية : قراءة إحداثيات نقطة معلومة في مستوى منظم — المستوى : 1 م

الموضوع : المعلم في المستوى — الأستاذ : م م

المراحل	مؤشرات الكفاءة	الأنشطة التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	يهدف هذا النشاط - تعريف معلم المستوى - تعريف نقطة في مستوى بحوزتين تسميتين - قراءة إحداثيات نقطة بالنسبة إلى معلم للمستوى	التذكير بالتعليم على مستقيم مدرج نشاط 3 المعلومات التي تحطيها مماثلة لرسام لكي ترسم نفس المضلع هي : A(-1,3) ، B(4,-1) ، C(-2,-2) ، D(-3,2)	ما هي حصيلة نتائج البطولة الوطنية الأسبوع الماضي
بناء وتمثيل المعارف	تعليم نقطة في مستوى مزود بمعلم	3 التعليم في المستوى. معرفة + الرسم من الكتاب المدرسي ص 133 تطبيق 4 إقرأ إحداثيات النقط الآتية واكتبها A ، B ، C 5 عالم هذه النقط E(3,-2) ، D(1,4)	النقطة A(0,0) أين تقع على المعلم
إعادة الإستثمار			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المجال	أنشطة عددية
الباب	الأعداد النسبية
الوحدة التعليمية	تطبيقات للدعم والتعزيز
الكفاءة القاعدية	تطبيق القواعد المأخوذة وكيفية إستخدامها
المقطع	متابعة تمارين رقم (2) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (14) (16) ص 131، 136، 139

رقم المذكرة	30
المستوى	1م
المدة	2 ساعة
الدعائم	السبورة والدفتر
الوسائل	الكتاب

المراحل: الأنشطة التعليمية

وضعية الإنطلاق: مراجعة سريعة حول الأعداد النسبية

بناء وتمثيل المعارف

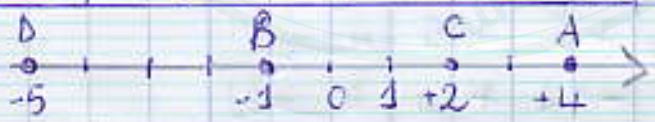
رقم 2: الأعداد الموجبة هي : 0 ، 7

الأعداد السالبة هي : -5,5 ، -8,4 ، -4,5 ، 0

رقم 5

الأيام	المصاريف	المداخيل	النتيجة
السبت	300	720	+420
الأحد	500	400	-100
الاثنين	450,75	1050	+599,25
الثلاثاء	900	900	0
الأربعاء	670	650	-20
الخميس	700,25	1550,50	+850,25
الجمعة	405	480	+75

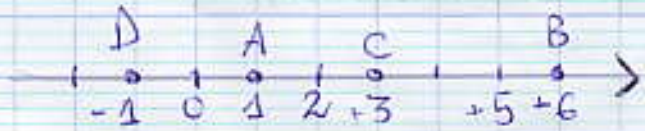
رقم 6



A تفاصلها +4 ، C تفاصلها +2

D = -5 ، B = -1

رقم 7



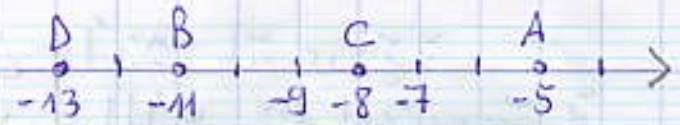
A تفاصلها +1 ، B تفاصلها +6

C تفاصلها +3 ، D تفاصلها -1

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

تمرين 8



A فاصلتها -5 ، B فاصلتها -11
C فاصلتها -8 ، D فاصلتها -13

تمرين 9



A فاصلتها $+\frac{3}{2}$ ، B فاصلتها $-\frac{5}{4}$

$-1 > -\frac{5}{4} > -2$ ، $2 > +\frac{3}{2} > 1$

تمرين 10



A فاصلتها -3,5 ، محاكسها هو -3,5
B فاصلتها -2 ، محاكسها هو +2
C فاصلتها +2,5 ، محاكسها هو -2,5

تمرين 14

E(4,-2) ، D(-4,0) ، C(-2,-3) ، B(0,2) ، A(3,0)

تمرين 16

اليوم	الصباح	المساء	النتيجة
الخميس	+15	+5	+20
الجمعة	+20	-12	+8
الاثنين	-5	-7	-12
الثلاثاء	+12	-12	0
الأربعاء	+18	-8	+10

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في الرياضيات

المجال : أنشطة عددية — رقم المذكرة : 31

الباب : حل معادلات — المدة : 1 ساعة

الوحدة التعليمية : حل معادلة من الشكل a+□=b — المرجع : دعم + الطباعة

الكفاءة القاعدية : حل بعض المعادلات البسيطة — المستوى : 1م

الموضوع : حل معادلات من الشكل a+□=b — الأستاذ : م ص م

المراحل	مؤشرات الكفاءة	الأنشطة التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	حل معادلة تسمح للتلميذ من إيجاد العدد المجهول	لنستعد : ① 7-5 ② 21+8 ③ 90:9 ④ 9×10 ⑤ 9 ⑥ 4×1 ⑦ العدد الذي نضيفه إلى 12 للحصول على 25 هو 13 ② □=5 ③ ④ 900dh / 12000dh / الطاولة ① المبلغ الذي دفعه عبد الله للحاسوب : 90+900dh+12000dh = 12990dh	أحسب وأكمل ما يلي 90:… = …+75 72:… = … − 120
بناء وتمثيل المعارف	حل معادلة بطرق بسيطة	① حل معادلة من الشكل a+□=b : - كتابة المحرفة والمثال من الكتاب المدرسي ص 143	أوجد العدد المجهول □ □+12=16
إعادة الإستثمار		حل التمرين رقم ⑥ ص 146 : ④ 35+□=77 □=77−35 □=42 ⑤ 1,42+□=42 □=42−1,42 □=40,58 ⑥ 19+□=55 □=55−19 □=36 ⑤ □+18,4=50 □=50−18,4=31,6	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في الرياضيات

المجال : أنشطة عددية رقم المذكرة : 32

الباب : حل معادلات المدة : 1 ساعة

الوحدة التعليمية : حل معادلات من الشكل a-b=□ المرجع : كتاب المتوسط

الكفاءة القاعدية : حل بعض المعادلات البسيطة المستوى : 1م

الموضوع : حل معادلة من الشكل a-b=□ الأستاذ : م م

المراحل	مؤشرات الكفاءة	الأنشطة التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	حل معادلة تسمح للتلميذ من إيجاد العدد المجهول	التذكير بالمعادلة من الشكل a+b=□ نشاط 2 ① العدد الذي إذا طرحناه من 26 تحصلنا على 17 هو 9 ② □=10+3,7=13,7 ③ 150 — 2500DA — ستريلة وزيون ④ 1150DA المرتب المتبقي ⑤ ثمن الورق المشترى هو: 2500DA+150=2650DA	إيجاد العدد المجهول □+2=7 12+□=20
بناء وتمثيل المعارف	حل معادلة بطرق بسيطة	2 حل معادلة من الشكل a-b=□: - كتابة المعرفة والمثال من الكتاب المدرسي ص143 حل التمرين رقم (4) ص146: إيجاد العدد المجهول □ في كل حالة ④ 78-□=39 □=78-39 □=39 ⑤ 45-□=19 □=45-19 □=26 ⑥ 54-□=43,1 □=54-43,1 □=10,9 ⑤ 14,4-□=12,6 □=14,4-12,6=1,8	أوجد العدد المجهول 36-□=20
إعادة الإستثمار			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في الرياضيات

المجال : أنشطة عددية رقم المذكرة : 33

الباب : حل معادلات المدة : 1 ساعة

الوحدة التعليمية : حل معادلة من الشكل a x □ = b المرجع : ك.م + المفتاح

الكفاءة القاعدية : حل بعض المعادلات البسيطة المستوى : 1 م

الموضوع : حل معادلة من الشكل a x □ = b الأستاذ : م م

المراحل	مؤشرات الكفاءة	الأنشطة التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	حل معادلة تسمح للتلميذ من إيجاد العدد المجهول	التذكير بالمعادلة من الشكل a × □ = b نستعمل ③ ① العدد الذي ضعفه يساوي 1,8 هو 3,6 □ x 3 = 7,5 ، □ = 7,5 : 3 = 2,5 ② ③ سعة هذا الكأس هو : 100 cl : 5 = 20 cl	أكمل ما يلي : 4 x … = 1,2 5 x … = 1
بناء وتمثيل المعارف	حل معادلة بطرق سهلة وبسيطة	③ هل معادلة من الشكل a × □ = b : - كتابة المحرفة والمثال من الكتاب المدرسي ص 144	أوجد العدد □ فيما يلي : 13 x □ = 65
إعادة الإستثمار		حل التمرين رقم ⑧ ص 146 : ④ 9 x □ = 126 □ = 126 : 9 □ = 14 ⑤ □ x 16 = 128 □ = 128 : 16 □ = 8 ⑦ 4 x □ = 49,6 □ = 49,6 : 4 □ = 12,4 ⑤ 12 x □ 16,8 □ = 16,8 : 12 □ = 1,4	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في الرياضيات

المجال : أنشطة عددية — رقم المذكرة : 34

الباب : حل معادلات — المدة : 1 ساعة

الوحدة التعليمية : حل مسألة — المرجع : الجيد الطموح

الكفاءة القاعدية : ترجمة بعض المعادلات إلى مسائل بسيطة — المستوى : 1 م

الموضوع : حل مسألة — الأستاذ : م. ميم

المراحل	مؤشرات الكفاءة	الأنشطة التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	حل معادلة تسمح للتلميذ من إيجاد العدد المجهول	التذكير بالمعادلات البسيطة نشاط 4 ① المساواة خاصية لإثبات المثلثان فهي متساويان ② المساواة صحيحة لأنه المثلثان متساويان ② ④ $\square = 4{,}25$ ⑦ ، $\square = 25$ ① ، $\square = 9$ ③ ⑤ $\square = 4$ ⑥ ، $\square = 20$ ⑧ ، $\square = 10$ نشاط 5 ① المعلومات التي تسمح في حساب عدد الجريدة لهذا التاريخ هذا العام 1954م ② المعلومات التي تسمح في حساب عدد النسخ المسحوبة أسبوعيا هو $100000 \times 6 = 600000$ ③ المعلومات التي تسمح في حساب مساحة الصفحة هي $40cm \times 50cm = 2000cm^2$	أكمل ما يلي : $15 : \ldots = 5$ $20 \times \ldots = 100$ $12 + \ldots = 16$ $\ldots - 10 = 3$
بناء وتمثيل المعارف	حل مسألة يتطلب وضع معادلة للمسألة والتحقق من الحل	أ) حل مسألة : - قص المسألة - قراءة نص المسألة وفهمه - خطوات الحل. من الكتاب المدرسي ص 144، 145. تطبيق : - ما هو العدد الذي ضربناه في 32 كانت النتيجة 96 الحل : نمثل العدد المجهول بالرمز $\square$ ونضع المعادلة : $32 \times \square = 96$ $\square = 96 : 32$ $\square = 3$	أوجد العدد $\square$ $\square : 2 = 18$
إعادة الإستثمار			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المجال	أنشطة عددية	رقم المذكرة 35
الباب	حل معادلات	المستوى 1 م
الوحدة التعليمية	تلميحات ومسائل للدعم والتعزيز	المدة 2 ساعة
الكفاءة القاعدية	تلميحات القواعد المأخوذة وكيفية استخدامها	الدعائم لوح + الحاسبة
الموضوع	مناقشة تمارين رقم (9)، (10)، (11)، (12)، (13)، (14)، (15)، (16)، (17) ص 146 / 147	الأستاذ م صرام

المراحل: الأنشطة التعليمية

وضعية الانطلاق: التذكير بحل معادلة

بناء وتمثيل المعارف

رقم 9

④ $6 \times \square = 76$

$\square = 76 : 6$

$\square = \frac{76}{6} = \frac{38}{3}$ عددا ليس عشريا

⑤ $\square \times 45 = 250$

$\square = 250 : 45$

$\square = \frac{250}{45} = \frac{50}{9}$

والعدد ليس عشري

⑥ $\square \times 15 = 36$

$\square = 36 : 15$

$\square = 2,4$ والعدد عشري بالفاصلة

⑦ $\square \times 18 = 45,8$

$\square = 45,8 : 18$

$\square = \frac{45,8}{18} = \frac{22,9}{9}$

والعدد ليس عشري

رقم 10 ④ ⑤ ⑥ ⑦ كل من هذه المعادلات حلها أعداد صحيحة نسبية سالبة. بينما ③ ليس لها حل

رقم 11 ④ نمثل العدد المجهول بالمربع

$\square + 9 = 15$ وضع المعادلة:

$\square = 15 - 9$

$\square = 6$

⑤ نمثل العدد المجهول بالمربع

$\square - 12 = 3$ وضع المعادلة:

$\square = 3 + 12$

$\square = 15$

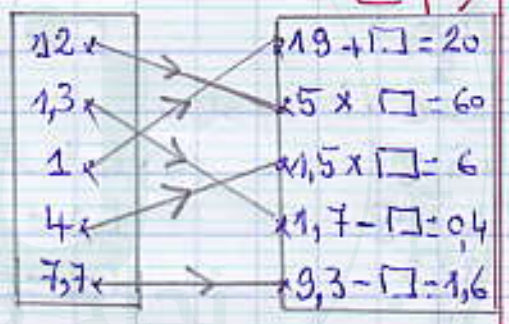
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

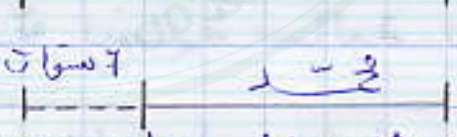
⑦ نمثل العدد المجهول بالمربع □
وضع المعادلة:
□ x 13 = 65
□ = 65 : 13
□ = 5

تمرين 12
(أ) 3 + □ = 14
- ما هو العدد الذي إذا أضفنا إليه 3 تحصلنا على 14
(ب) 7 - □ = 5
- ما هو العدد الذي طرحنا من 7 تحصلنا على 5

(أ) □ x 8 = 40
ما هو العدد الذي إذا ضربناه في 8 كانت النتيجة 40
(ب) 19 - □ = 10
- ما هو العدد الذي طرحنا من 19 تحصلنا على 10

تمرين 13


تمرين 14
(أ) □ + 3,5 = 5
□ = 5 - 3,5
□ = 1,5 cm
(ب) تمرين 15
□ + 29 = 100
□ = 100 - 29
□ = 71 g

تمرين 16


نمثل العدد المجهول بالمربع □
وضع المعادلة:
□ + 7 = 24
□ = 24 - 7
□ = 17
عمر محمد 17 سنة

تمرين 17


- نمثل العدد المجهول بالمربع □
وضع المعادلة:
55 - □ = 43
□ = 55 - 43
□ = 12
عمر سعاد 12 سنة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في الرياضيات

المجال : أنشطة عددية — رقم المذكرة : 36
الباب : الحساب الحرفي — المدة : 1 ساعة
الوحدة التعليمية : وصف حساب — المرجع : لغم + المتوسط
الكفاءة القاعدية : الإستعمال السليم لوصف حساب — المستوى : 1 م
الموضوع : وصف حساب — الأستاذ : مريم

المراحل	مؤشرات الكفاءة	الأنشطة التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	يعرف هذا المتغير إلى وصف حساب	لنستعد : ① $a=5$ ، $b=6$ ، $c=1,6$ ، $d=\frac{2}{3}$ ② $a>b$ ، $a=b$ ، $a\neq 0$ ، $a\in\mathbb{N}$ ③ $A=12,5$ ، $B=3,7$ ، $C=26$ نشاط ① ④ $2x+5$ أي $x\times 2+5$ ① من أجل $x=2$: $2(2)+5=4+5=9$ ② فكر في عدد أصغر منه في 5 ثم أطرح منه 10 ③ ما هي نتيجة هذا الحساب من أجل $x=3$	أحسب ما يلي $2x+8$ من أجل $x=0$ من أجل $x=3$
بناء وتمثيل المعارف	التركيز على إستعمال الحروف دون إستعمال الكلمات	I وصف حساب : معرفة + مثال ① + مثال ② + ملاحظة من الكتاب المدرسي ص 170 حل التمرين رقم ② ص 172 : ④ $2(2+3)=2\times 5=10$ ① $2(9-4)=2\times 5=10$ ② $2(5\times 3)=2\times 15=30$ ③ $\frac{5+4}{2}=\frac{9}{2}=4,5$ ② $\frac{9-3}{2}=\frac{6}{2}=3$ ④ $\frac{4\times 12}{2}=\frac{48}{2}=24$	أحسب ما يلي ثلث مجموع 3 و 9
إعادة الإستثمار			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في الرياضيات

المجال : أنشطة عددية — رقم المذكرة : 37

الباب : الحساب الحرفي — المدة : 1 ساعة

الوحدة التعليمية : الإنتقال من صيغة لفظية إلى قانون — المرجع : الجديد المتوسط

الكفاءة القاعدية : الإستعمال السليم للمصطلحات الرياضية — المستوى : 1 م

الموضوع : الإنتقال من صيغة لفظية إلى قانون — الأستاذ : عمر صالح

المراحل	مؤشرات الكفاءة	الأنشطة التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	الهدف من هذا النشاط هو ابراز صيغة قانونية	نشاط 1: ① عدد كل هذه البلاطات هو: 12 ② عدد كل هذه البلاطات هو: 1024 ③ $n^2 - n$ أي $n \times n - n$ ④ $P = 2(5cm + 1,5cm) = 13cm$ ⑤ $P = 2(L + 1,2cm)$ و $P = 16cm$ $L = \frac{9,6cm}{2} = 4,8cm$ ⑥ $l = 1,2cm$ ⑦ محيط المستطيل = 2 (الطول + العرض) ⑧ طول المستطيل = $\frac{\text{محيط المستطيل} - 2 \times \text{العرض}}{2}$ ⑨ عرض المستطيل = $\frac{\text{محيط المستطيل} - 2 \times \text{الطول}}{2}$ ③ $P = 2(x+y)$ ؛ $x = \frac{P - 2y}{2}$ ؛ $y = \frac{P - 2x}{2}$	- ماهو محيط مربع ، ماهو محيط مستطيل
بناء وتمثيل المعارف	نجعل التلميذ يميز الإنتقال من صيغة لفظية إلى قانون	2 الإنتقال من صيغة لفظية إلى قانون: ورقة + كتاب المدرسي ص 170	ماهي مساحة المربع ، مساحة المستطيل
إعادة الإستثمار		حل التمرين رقم 8 ص 172 ① إذا كانت a، b، c هي أعداد ثلاثة $a \times b \times c$ ② ضعف مجموع العددين a و b $2(a+b)$ ③ فرق العدد a ومجموع العددين b و c $a - (b+c)$	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة في الرياضيات

المجال : أنشطة عددية — رقم المذكرة : 38

الباب : الحساب الحرفي — المدة : 1 ساعة

الوحدة التعليمية : إستعمال عدة كتابات لنفس الصيغة الرياضية (تابع 1) — المرجع : دوم + التوجيه

الكفاءة القاعدية : معرفة توظيف مسألة رياضية — المستوى : 1 م

الموضوع : إستعمال عدة كتابات لنفس الصيغة الرياضية (تابع 1) — الأستاذ : مريم

المراحل	مؤشرات الكفاءة	الأنشطة التعليمية	التقويم
وضعية الإنطلاق	الهدف من هذا النشاط هو ترجمة مسألة رياضية	نشاط 4 عمر الأب 43 سنة وعمر الإبن 13 سنة ① المقادير المجهولة في هذا النص هي عمر الأب وعمر الإبن - المعلومات التي تساعدني هي مجموع عمريهما والفرق بين عمر الأب وعمر الإبن ② $a+b=56$ و $a-b=30$ ③ و ④ $2b=56-30$ ، $b=\frac{26}{2}$ $\boxed{b=13}$ $a=56-13$ $\boxed{a=43}$ متتالية ② مجموع عددين متتاليين هو دائما عدد فردي ① $39+40=79$ ، $13+14=27$ ، $2+3=5$ ② $n+n+1=2n+1$ و هو عددي فردي	إحسب مايلي $2+\square=15$
بناء وتمثيل المعارف	ترجمة تصرف لغة مسألة رياضية	③ إستعمال عدة كتابات لنفس الصيغة الرياضية (تابع 1) محروقة + مثال من الكتاب المدرسي ص 170 حل التمرين رقم ④ ص 172 : n عدد طبيعي ① n^2 ، ④ $n+1$ ② $2n$ ، ⑤ $n+1+1=n+2$ ③ $\frac{n}{3}$ ، ⑥ $n-1$	إحسب مايلي $A=3+5\times4$ $B=38-6\times6$
إعادة الإستثمار			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المجال	أنشطة عددية
الباب	الحساب الحرفي
الوحدة التعليمية	تطبيقات للدعم والتعزيز
الكفاءة القاعدية	تطبيق القواعد المكتسبة وكيفية إستخدامها
أكمل منوع	متابعة تمارين رقم 4 5 6 9 10 11 12 13 ص 174 / 172
المراحل	الأنشطة التعليمية

رقم المذكرة 39
المرحلة 2 ساعة
الدعائم الكتاب المدرسي والحاسبة
المستوى 1 م
الأستاذ م لوم

وضعية الانطلاق: مراجعة سريعة حول الحساب الحرفي

بناء وتمثيل المعارف

رقم 1

$x = 4(3+5) = 4 \times 8 = 32$ [1]

$y = 1,5 + \frac{8}{2} = 1,5 + 4 = 5,4$ [2]

$z = 10(9-5) = 10 \times 4 = 40$ [3]

رقم 2

$9^2 = 9 \times 9 = 81$ [1]

$(4+3)^2 = 7^2 = 7 \times 7 = 49$ [2]

$(12-5)^2 = 7^2 = 7 \times 7 = 49$ [3]

$(16-15)^2 = 1^2 = 1 \times 1 = 1$ [4]

رقم 6

a : هو مجموع العدد 1 وجداء العددين 3 و5

b : هو جداء مجموع العددين 2 و1 والعدد 5

c : هو فرق العدد 39 وجداء العددين 4 و2

d : هو حاصل قسمة مجموع العددين 8 و10 والعدد 6

رقم 9

x يرمز بالترتيب إلى القلم

y " " المسطرة

z " " الكراس

$y = 2x$

$z = x + 15$

إذن ① :

ⓐ من أجل $x = 10$:

$y = 2(10) = 20$

$z = 10 + 15 = 25$

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

رقم 10 1) التعبير عن مساحة المستطيل البرتقالي بدلالة x

$A_2 = 2x$

2) مساحة المستطيل الأخضر:

$A_2 = 3,5cm \times 2cm = 7cm^2$

3) التعبير عن مساحة المستطيلين:

$A_3 = (3,5 + x)2 = 2x + 7$

رقم 11 لدينا أن:

$c = 9 + b$ ، $b = 2 \times a$ ، $a = 3,5$

ولكن: $a = 3,5$ ، $b = 7$ ، $c = 9 + 7 = 16$

رقم 12 1) لدينا أن: $a = 2$ ، $a + b = 8$ ، $\boxed{b = 8 - 2 = 6}$

2) لدينا أن: $a = 2b$ و $a - b = 10$ ، $\boxed{a = 20}$ ، $\boxed{b = 10}$

3) لدينا أن: $a + b = 17$ و $a = b + 5$ ، $\boxed{a = 11}$ ، $\boxed{b = 6}$

رقم 13 نرمز بالرمز x إلى العدد الأول

" " $x + 1$ " " الثاني

" " $x + 2$ " " الثالث

فتكون المعادلة: $x + x + 1 + x + 2 = 72$

$3x + 3 = 72$

$3x = 72 - 3$

$3x = 69$

$x = \frac{69}{3}$

$\boxed{x = 23}$ العدد الأول

$\boxed{x + 1 = 23 + 1 = 24}$ العدد الثاني

$\boxed{x + 2 = 23 + 2 = 25}$ العدد الثالث

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة درس رقم 01

المجال : تنظيم معطيات

الباب : تنظيم معطيات

الوحدة : المتتاليات التناسبية

الكفاءة القاعدية : المتدرج على أمثلة بسيطة لوضعيات تناسبية أو لا تناسبية

المستوى : م1

الدعائم : الوجاج + دفتر

الوسائل : الآلة الحاسبة + الأشكال

المراحل	مؤشرات الكفاءة	أنشطة التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	الهدف من هذا النشاط هو التعرف على وضعية تناسبية أو غير تناسبية معطاة بنص أو جدول	لتستعد : ① $100\times\frac{1}{4}=25$ ، $100\times0,25=25$ ، $100\times0,5=50$ $100\times0,07=7$ ثلاثة أرباع 54 هي 40,5 $\frac{2}{3}$ من 1500 في 25 اطارة من 1800 في 120 ، 180 - نجح 65% من 140 تلميذ يعني: $\frac{65\times140}{100}=91$ - حضور 190 تلميذا من بين 200 لأداء الخدمة الوطنية يعني حضور 95% أي $\frac{190\times100}{200}=95\%$ نشاط 1 لو اشترى 5Kg يدفع صالح 4Kg $\rightarrow$ 240DA ، 5Kg $\rightarrow$ x ، $x=\frac{5Kg\times240}{4}=300DA$ $780DA = 13Kg$ ، $210DA = 3,5Kg$	أجب مايلي $25\times0,1=$ $\frac{1}{4}\times100=$ $\frac{2}{5}\times10=$
بناء وتمثيل المعارف	لفتح مختلف أنواع المشكلات مع التركيز على إجراءات الحل الممكنة	2 التناسبية : مثال + ملاحظة + معرفة ص 179 من الكتاب المدرسي حل التمرين رقم ① ص 184 : $\frac{120}{170}=\frac{12}{17}=\frac{3}{3}$ ، $\frac{75}{125}=\frac{15}{25}=\frac{3}{3}$ $\frac{39}{91}=\frac{3}{3}$ ، $\frac{21}{49}=\frac{3}{3}$ إذن $\frac{3}{3}$ هو معامل التناسبية	هل الجدول الآتي يمثل وضعية تناسبية 12 | 8 | 2 78 | 12 | 3
اعادة الاستثمار			

4	5	13	3,5	كمية البرتقال (Kg)
240	300	780	210	السعر (DA)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة درس رقم 02

المجال: تنظيم معطيات ..... المستوى: م.1

الباب: تنظيم معطيات ..... الدعائم: لوح + المنهاج

الوحدة: جدول لاتتا سببية ..... الوسائل: الآلة الحاسبة

الكفاءة القاعدية: تبين جدول تتا سببية من جدول لا تتا سببية

المراحل	مؤشرات الكفاءة	أنشطة التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	التعرف من هذا التناظر هو التعرف على وضعية في تتا سببية	التذكير بالتتا سببية تتا لم 2	أكمل الجدول الآتي التي تمثل وضعية تتا سببية
بناء وتمثيل المعارف	نجعل التلاميذ يكتشفون ويقارنون بين السطرين الأول والثاني	2 جدول لاتتا سببية:- مثال + محروقة من الكتاب المدرسي ص 179	هل الجدول الآتي تمثل وضعية تتا سببية
إعادة الاستثمار		حل التمرين رقم ② ص 184 $\frac{100}{100} = \frac{4}{3}$ ، $\frac{4,5}{3} = \frac{45}{45}$ ، $\frac{65}{13} = \frac{5}{5}$ $\frac{30}{15} = 2$ عائلة المقادير 100، 4,5، 65، 30 على الترتيب عائلة تتا سببية مع 75، 3، 13، 15 خارجة هذا الجدول لا تتا سببية	

السن الحالي	بعد 10 سنوات
10	20
39	49
7	17

7	0	21
2	10	0

3	6	12
5	10	21

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة درس رقم 03

المجال : تنظيم معطيات ..... المستوى : م1 .....

الباب : تنظيم معطيات ..... الدعائم : لعب المنياح .....

الوحدة : النسبة المئوية ..... الوسائل : الآلة الحاسبة .....

الكفاءة القاعدية : تطبيق نسبة مئوية في حالات بسيطة .....

المراحل	مؤشرات الكفاءة	أنشطة التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	يدرك هذا التلميذ أنه فهم النسبة المئوية في كسر مقامه 100	نشاط 3 ① حدد التلاميذ الذين تحصلوا على معدل أعلى من 10 هم 47 ② في راي وليد كان أداؤه أحسن لأنه: $\frac{17}{20} = 0,84$ و $\frac{20}{25} = 0,8$ ومنه: $0,84 > 0,8$ أي وليد كان أداؤه أحسن من أحمد	احسب ماديا $\frac{5}{3} \times \frac{\cdots}{4} = \frac{45}{\cdots}$ $\frac{c}{2} \times 3 = \cdots$
بناء وتمثيل المعارف	تجعل التلميذ يدرك أنه أخذ 24% من مقدار يعني ضربه في 0,24 أو في $\frac{24}{100}$	3 النسبة المئوية: مثال + كتابة الجدول + كتابة نسبة بالآلة الحاسبة من الكتاب المدرسي هو 180	احسب ذهنيا 12 من 25% 170 من 10%
		حل التمرين رقم ⑦ ص 184: ⑦ عدد الناجحين هو: $\frac{150 \times 64}{100} = 96$ ⑧ إذا كان عدد الناجحين 93 فإن: $\frac{93 \times 100}{150} = \frac{9300}{150} = 62\%$	
اعادة الاستثمار			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة درس رقم 04

المجال : تنظيم معطيات

الباب : تنظيم معطيات

الوحدة : المقاييس

الكفاءة القاعدية : استعمال مقياس مخطط أو خريطة لتعيين المسافة على المخطط أو على الطبيعة

المستوى : م1

الدعائم : لوح + المنهاج

الوسائل : الآلة الحاسبة

المراحل	مؤشرات الكفاءة	أنشطة التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	يهدف هذا النشاط إلى استخلال المقياس للتكبير أو للتصغير كحامل تناسبية ستاص	نشاط 1:	إجب ما يلي 4 x 5 / 100

كائن حي	الرأس	الرجل	الجناح
الطول الحقيقي (mm)	2,1	9,3	5
الطول بعد التكبير (cm)	21	93	50

بناء وتمثيل المعارف	4 المقياس :	ما معنى الكتابة 1/50000
	• مقياس التكبير أو التصغير هو العدد الذي يضرب في الأطوال الحقيقية • يسمى هذا العدد معامل تكبير أو تصغير	
	مثال من الكتاب المدرسي ص 180 / 181	
	حل التمرين رقم (18) ص 186 : المقياس 1/2000000	

المسافة الحقيقية (Km)	المسافة على الخريطة (cm)	بين المدن
420	2,1	(25-16)
400	2	(7-16)
400	2	(31-16)
580	2,9	(47-16)
880	4,4	(8-16)

إعادة الاستثمار	إرشاد بالأشكال الهندسية حول الأشكال البسيطة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مذكرة درس رقم 05

المجال : تنظيم معطيات

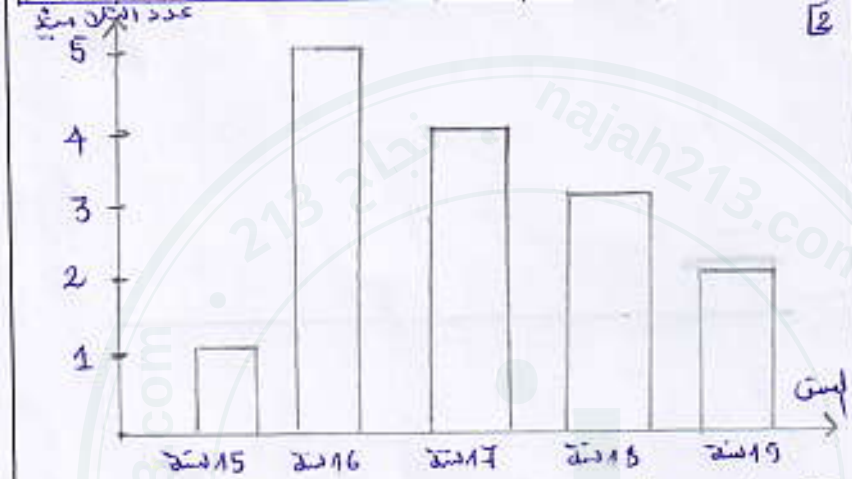
الباب : تنظيم معطيات

الوحدة : جداول وبيانات إحصائية

الكفاءة القاعدية : وضع وقراءة وتحليل معطيات بيانية أعمدة

المستوى : م1

الدعائم : الوسائل : الكتاب المدرسي والسبورة

المراحل	مؤشرات الكفاءة	أنشطة التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	يعرف هذا النشاط إلى فهم متعلم بأعمدة وكيفية إنشاءه	نشاط ①: السن / عدد التلاميذ — 15سنة: 1، 16سنة: 5، 17سنة: 4، 18سنة: 3، 19سنة: 2 ②  ③ ونفس الكيفية لمثل بيانيا فيه المهن وعدد التلاميذ بأعمدة	هل يوجد تناسب بين سن التلاميذ وعددهم
بناء وتمثيل المعارف	إجراء أمثلة التلميذ من المحيط المباشر أنواع الأشجار وعددها	④ جداول وبيانات إحصائية: مثال + معرفة + قراءة مخطط دائري من الكتاب المدرسي ص 181 — 182	هل يوجد تناسب بين نوع الأشجار وعددها
إعادة الاستثمار			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المجال	تنظيم معطيات
الباب	تنظيم معطيات
الوحدة التعليمية	تطبيقات للدعم والتعزيز
الكفاءة القاعدية	تطبيق القواعد المكتوبة وكيفية إستخدامها
الموضوع	متفوقة عادت رقم (14) (5) (6) (9) (14) (16) (26) و (28) من 184، 185، 187، 189
رقم المذكرة	06
المدة	2 ساعة
الدعائم	الكتاب المدرسي + الحاسبة
المستوى	السنة 1 متوسط
الأستاذ	م. ص

المراحل: الأنشطة التعليمية

وضعية الإنطلاق: مراجعة سريعة حول تنظيم معطيات، المقياس، النسبة المئوية

بناء وتمثيل المعارف

رقم 4

180	32	500	15
36	6,4	100	3

معامل التناسبية هو $\frac{3}{15} = 0,2$

رقم 5

50	87,5	150	السعد
4	7	12	عدد الأقلام

معامل التناسبية هو $\frac{50}{4} = 12,5$

رقم 5

① وزن الماء في جسم طفل وزنه 50kg

$\frac{50kg \times 80}{100} = 40kg$

② وزن الماء في جسم رجل وزنه 87,3kg

$\frac{87,3kg \times 80}{100} = 69,84kg$

رقم 9

③ عدد تلاميذ السنة الأولى: 189 تلميذ

$540 \times \frac{35}{100} = 189$

④ عدد تلاميذ باقي المستويات هو:

$540 - 189 = 351$

⑤ النسبة التي تمثلهم هي: 35% أي $100 - 35 = 65\%$

رقم 14

① 35% من 150 هو 52,5 ② 47% من 512 هو 240,64

③ 98% من 1100 هو 1078 ④ 120% من 450 هو 540

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

رقم 26 لدينا سلم المقياس = المسافة على الخارطة / المسافة الحقيقية

إذن

$AB = 720 \times \frac{1}{1000} = \frac{72000}{1000} = 72\,cm$

$AC = 900 \times \frac{1}{1000} = \frac{90000}{1000} = 90\,cm$

$AD = 550 \times \frac{1}{1000} = \frac{55000}{1000} = 55\,cm$

$AE = 345 \times \frac{1}{1000} = \frac{34500}{1000} = 34{,}5\,cm$

أطول قطعة هي AC = 90cm

رقم 26 ① وزن الرجاجة في الأسبوع 16 هي 2000g

في الأسبوع 18 يصل الوزن إلى 3000g

② زيادة وزن الرجاجة بين الأسبوعين 10 و14

1750 - 1000 = 750g

③

18	16	14	12	10	8	الستة (بالأسابيع)
3000	2000	1750	1500	1000	750	الوزن (بالغرام)

رقم 28 لدينا 8Kg = 350DA

$1\,Kg = \frac{350}{8} = 43{,}75$

④

20	12	8	6	5	3	الوزن (Kg)
875	525	350	262,5	218,75	131,25	الثمن (DA)

⑤ $20\,Kg \times 43{,}75 = 875DA$

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com