najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية المسيلة — ثانوية الشيخ عمر المختار

امتحان الفصل الثاني :بكالوريا دورة ماي **2016** — المدة :**02** ساعة

اختبار مادة الرياضيات — شعبة : علوم تجريبية

التمرين الاول: المستوي المركب منسوب الى معلم متعامد متجانس $(o;\vec{i};\vec{j})$

لتكن النقط A ، B ، C لواحقها على الترتيب: $z_A = 1+i\sqrt{3}$ ، $z_B = 1-i$ ، $z_C = 2z_B$

1) مثل النقط A ، B ، C

2) اكتب كل من z_A و z_B ، $z_A \times z_B$ على الشكل المثلثي.

3) اكتب $z_A \times z_B$ على الشكل الجبري

4) استنتج القيم المضبوطة لكل من : $\sin\frac{\pi}{12}$ ، $\cos\frac{\pi}{12}$.

5) $M(x;y)$ نقطة ذات الاحقة Z

➢ (F) مجموعة النقط M من المستوي حيث: $|Z-1-i\sqrt{3}| = |Z-1+i|$

- عين طبيعة مجموعة النقط (F)

6) (T) مجموعة النقط M من المستوي حيث: $Arg(\overline{Z}-1-i) = \frac{\pi}{4}+2k\pi$

- هل النقطة C تنتمي الى (T).

7) عين طبيعة مجموعة النقط (T).

التمرين الثاني : نعتبر في الفضاء المنسوب الى معلم متعامد متجانس

لتكن النقط $A(1,1,1)$ ، $B(3,2,0)$

1) اكتب المعادلة الديكارتية للمستوي (P) الذي يشمل B و عمودي على المستقيم (AB)

2) اكتب المعادلة الديكارتية لسطح الكرة (S) ذات المركز A و نصف القطر AB

3) ليكن المستوي (Q) ذو المعادلة : $(Q): x-y+2z+4=0$

- هل المستوي (Q) مماس لسطح الكرة (S)

4) بين ان المسقط العمودي للنقطة A على المستوي (Q) هي النقطة $C(0,2,-1)$

5) بين ان (P) و (Q) متقاطعان وفق المستقيم (Δ) حيث تمثيله الوسيطي $t\in\mathbb{R}$

$$(\Delta):\begin{cases} x = t \\ y = 12-5t \\ z = 4-3t \end{cases}$$

6) تحقق ان A لا تنتمي الى المستقيم (Δ)

7) ليكن (R) المستوي الذي يشمل A ويحوي على المستقيم (Δ) هل المستوي (R) هو المستوي المحوري للقطعة $[BC]$

اذا كانت الاجابة بنعم ماذا تمثل النقطة B بالنسبة الى C

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

التمرين الثالث:

I) لتكن الدالة g المعرفة على المجال $]0;+\infty[$ كما يلي:

$$g(x)=\begin{cases}-x+x(\ln x+1) & \text{اذ اكان } x>0\\ 0 & \text{اذ اكان } x=0\end{cases}$$

1) احسب نهايات الدالة g عند $+\infty$

2) عين اتجاه تغير الدالة g و شكل جدول التغيرات.

3) أحسب $g(1)$ ثم استنتج حسب قيم x اشارة $g(x)$.

II) لتكن الدالة f المعرفة على المجال $]0;+\infty[$ كما يلي: $f(x)=\frac{x+1}{x}+\frac{\ln x}{x}$

(C_f) هو التمثيل البياني في المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(o,\vec{i},\vec{j})$

1) احسب نهايات الدالة f على اطراف مجموعة التعريف ثم فسر هندسيا النتائج

2) بين انه من أجل كل قيم x من $\mathbb{R}$ ان: $f'(x)=\frac{1}{x}g(\frac{1}{x})$

3) استنتج ان الدالة f متزايدة تماما على $]0;1[$ و متناقصة تماما على المجال $]1;+\infty[$ ثم شكل جدول التغيرات

4) عين حسب قيم x اشارة : $f(x)-1$ ثم فسر هندسيا النتيجة

5) اكتب معادلة المماس (T) عند النقطة ذات الإحداثيات $A(1;y)$

6) اثبت ان المعادلة $f(x)=0$ تقبل حلا وحيدا α حيث $0<\alpha\leq 1$

7) أشئ كل من (C_f) و (T)

8) m عدد حقيقي موجب تماما

❖ ناقش بيانيا حسب قيم الوسيط m عدد حلول المعادلة : $e^{f(x)}=m$.

مساعدة : $e^{-1}=0.36$

بالتوفيق استاذ المادة: ز.أسامة

العمل المستمر والمنظم هو بداية النجاح

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

ثانوية الشيخ عمر المختار / تصحيح الاختبار الفصل الثاني / 16/15

التمرين الاول:

$Z_A = 1+i\sqrt{3}$ ، $Z_B = 1-i$ ، $Z_C = 2Z_B = 2-2i$

تمثيل النقط:

$A(1;\sqrt{3})$ صورة العدد المركب: $Z_A = 1+i\sqrt{3}$

$B(1;-1)$ صورة العدد المركب: $Z_B = 1-i$

$C(2;-2)$ صورة العدد المركب: $Z_C = 2-2i$

نمثل النقط A ; B ; C في المستوي المنسوب الى معلم م.م $(o;\vec{i};\vec{j})$

كتابة كل من z_A و z_B ، $z_A \times z_B$ على الشكل المثلثي

$Z_A = 2(\cos\frac{\pi}{3} + i\sin\frac{\pi}{3})$ ، $Z_B = \sqrt{2}(\cos-\frac{\pi}{4} + i\sin-\frac{\pi}{4})$

بالنسبة لـ $z_A \times z_B$:

$|Z_A \times Z_B| = |Z_A| \times |Z_B| = 2\sqrt{2}$

$Arg(Z_A \times Z_B) = Arg(Z_A) + Arg(Z_B)$

$= \frac{\pi}{3} - \frac{\pi}{4} = \frac{\pi}{12}$

$Z_A \times Z_B = 2\sqrt{2}(\cos\frac{\pi}{12} + i\sin\frac{\pi}{12})$

اكتب $z_A \times z_B$ على الشكل الجبري:

$z_A \times z_B = \sqrt{3}+1+i(\sqrt{3}-1)$

استنتاج القيم المضبوطة لكل من : $\sin\frac{\pi}{12}$ ، $\cos\frac{\pi}{12}$

بالمطابقة بين الشكل الجبري والشكل المثلثي لـ $z_A \times z_B$

إذن : $\sin\frac{\pi}{12} = \frac{\sqrt{3}-1}{2\sqrt{2}}$, $\cos\frac{\pi}{12} = \frac{\sqrt{3}+1}{2\sqrt{2}}$

تعين طبيعة مجموعة النقط: (F) : $|Z-1-i\sqrt{3}| = |Z-1+i|$

$|Z-Z_A| = |Z-Z_B|$ اي $|Z-(1+i\sqrt{3})| = |Z-(1-i)|$

$AM = BM$ ومنه (F) هي محور القطعة المستقيمة $[BC]$

مجموعة النقط: (T) : $Arg(\overline{Z}-1-i) = \frac{\pi}{4} + 2k\pi$

$C \in (T)$ معناه المساواة $Arg(\overline{Z_C}-1-i) = \frac{\pi}{4} + 2k\pi$ محققة

لنتأكد: $Arg(\overline{(2-2i}-1-i) = Arg(2+2i-1-i)$

$= Arg(1+i)$

$= \frac{\pi}{4} + 2k\pi$

اذن: صحيح $C \in (T)$.

تعين طبيعة مجموعة النقط: (T) :

$Arg(\overline{Z}-1-i) = Arg(\overline{Z-1+i}) = \frac{\pi}{4} + 2k\pi$

$-Arg(Z-1+i) = \frac{\pi}{4} + 2k\pi$

$Arg(Z-(1-i)) = -\frac{\pi}{4} + 2k\pi$

$(\vec{U};\overrightarrow{BM}) = -\frac{\pi}{4} + 2k\pi$

ومنه مج النقط هي نصف المستقيم $[BM)-\{B\}$ الذي يشمل النقطة C

اي $[BC)-\{B\}$ الذي ميله $tag(-\frac{\pi}{4})$.

التمرين الثاني: لتكن النقط: $A(1,1,1)$ ، $B(3,2,0)$

المعادلة الديكارتية للمستوي (P) الذي يشمل B و عمودي على المستقيم (AB) :

ط1) معناه: $\overrightarrow{AB}(2;1:-1)$ شعاع ناظمي لـ (P) ويشمل B معناه:

هو مجموعة النقط $M(x;y;z)$ من الفضاء التي تحقق:

$\overrightarrow{BM}\overrightarrow{AB} = 0$

اي : $(P): 2x+y-z-5=0$

ط2) $\overrightarrow{AB}(2;1:-1)$ شعاع ناظمي لـ (P) معناه معادلة (P)

من الشكل: $2x+y-z+d=0$ ، (P)

ويشمل B معناه: $d=-5$

اي معادلة المستوي (P) هي $(P): 2x+y-z-5=0$.

المعادلة الديكارتية لسطح الكرة (S) ذات المركز A و نصف القطر AB

لتكن $M(x;y;z)$ من الفضاء تنتمي الى (S) معناه:

ومنه مباشرة بعد الحساب نجد: $AM = AB = \sqrt{6}$

$(S): (x-1)^2 + (y-1)^2 + (z-1)^2 = 6$

هل المستوي (Q) مماس لسطح الكرة (S) : نعم

التبرير: $d(A;(Q)) = AB = \sqrt{6}$.

بين ان المسقط العمودي للنقطة A على المستوي (Q) هي النقطة $C(0,2,-1)$.

ط1) نتأكد من ان $C \in (Q)$ و $d(A;(Q)) = AC = \sqrt{6}$

ط2) نتأكد من ان : $C \in (Q)$ و $\overrightarrow{AC} \| \vec{n}_Q$.

تبيان ان (P) و (Q) متقاطعان وفق المستقيم (Δ) حيث تمثيله الوسيطي

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

$$(\Delta):\begin{cases}x=t\\y=12-5t\\z=4-3t\end{cases}\quad t\in\mathbb{R}$$

ط1) نتأكد من ان : $\overrightarrow{AB}$ ش نظ لـ (P) و $\overrightarrow{n_Q}$ غير مرتبطان خطيا و $(\Delta)\subset(P)$ و $(\Delta)\subset(Q)$

نعوض احداثيات المستقيم (Δ) في كل من (P)و (Q) نجد $0=0$

ط2) نتأكد من ان : $\overrightarrow{AB}$ ش نظ لـ (P) و $\overrightarrow{n_Q}$ غير مرتبطان خطيا

ثم نحل الجملة : $\begin{cases}2x+y-z-5=0\\x-y+2z+4=0\end{cases}$ ثم نضع $z=4-3t$

$y=12-5t$ او نصع $x=t$ مع $t\in\mathbb{R}$

تحقق ان A لا تنتمي الى المستقيم (Δ) : نجد ان: $t=1\neq\frac{11}{5}\neq1$

اذن : A لا تنتمي الى المستقيم (Δ).

(R) المستوي الذي يشمل A ويحوي على المستقيم (Δ) المستوي (R) هو المستوي المحوري للقطعة $[BC]$ نعم

(R) مستوي معرف بنقطة ومستقيم شعاع توجيهه $\vec{u}(1;-5;-3)$

نختار نقطة من المستقيم ولتكن $E(0;12;4)$

$\overrightarrow{BC}\vec{U}=0$ و $\overrightarrow{BC}.\overrightarrow{AE}=0$ اذن $\overrightarrow{BC}$ ش نظ لـ المستوي (R)

$I(\frac{3}{2};2;\frac{-1}{2})$ منتصف $[BC]$ اي يبقى التأكد من ان $I\in(R)$ نحسب $\overrightarrow{BC}.\overrightarrow{AI}=0$ ومنه $I\in(R)$ ومنه (R) هو المستوي المحوري للقطعة $[BC]$

ملاحظة يمكن ان نستعمل طرق اخرى للإثبات كأن تستعمل كتابة المعادلة بطريقة من الطرق.

المهم ان يكون I منتصف $[BC]$ ينتمي الى (R) و $\overrightarrow{BC}$ مرتبط خطيا مع الشعاع الناظمي لـ (R) ،،، او نحسب $BM=CM$ نجدها هي معادلة المستوي (R)

C هي نظيرة النقطة B بالتناظر المحوري بالنسبة للمستوي (R)

التمرين الثالث: لتكن الدالة g المعرفة على المجال $[0;+\infty[$ كما يلي:

$$g(x)=\begin{cases}-x+x(\ln x+1) & x>0 \text{ اذ اكان}\\ 0 & x=0 \text{ اذ اكان}\end{cases}$$

1-حساب نهايات الدالة g عند $+\infty$ ع. ت $\lim\limits_{x\to+\infty}g(x)=-\infty+\infty$

ازالتها: $\lim\limits_{x\to+\infty}g(x)=\lim\limits_{x\to+\infty}x(-1+\ln x+1)=\lim\limits_{x\to+\infty}x\ln x=+\infty$

2- اتجاه تغير الدالة g :

المشتق: g دالة ق.إ ودالتها المشتقة هي : $g'(x)=\ln x+1$

اشارة $g'(x)$: $x\in[e^{-1};+\infty[$ فان : $g'(x)\geq0$

$x\in]-\infty:e^{-1}]$ فان : $g'(x)\leq0$

اتجاه التغير: لما $x\in]-\infty:e^{-1}[$ فان g دالة متناقصة تماما

لما $x\in]e^{-1},+\infty[$ فان g دالة متزايدة تماما.

جدول التغيرات:

3- $g(1)=0$ ومنه اشارة $g(x)$ هي :

$x\in]1;+\infty[$ فان : $g(x)>0$ ، $x\in]0;1[$ فان : $g(x)<0$

لما $x=1$ فإن $g(x)=0$.

II) لتكن الدالة المعرفة كما يلي: $D_f=]0;+\infty[$ $f(x)=\frac{x+1}{x}+\frac{\ln x}{x}$

1-حساب نهايات الدالة f على اطراف مجموعة التعريف ثم فسر هندسيا النتائج

$\lim\limits_{x\to+\infty}f(x)=\lim\limits_{x\to+\infty}\frac{x+1}{x}+\frac{\ln x}{x}=1$ لان $\lim\limits_{x\to+\infty}\frac{\ln x}{x}=0$

ع. ت $\lim\limits_{x\xrightarrow{>}0}f(x)=\lim\limits_{x\xrightarrow{>}0}\frac{x+1}{x}+\frac{\ln x}{x}=+\infty+\frac{-\infty}{0^+}=+\infty-\infty$

ازالتها: $\lim\limits_{x\xrightarrow{>}0}f(x)=\lim\limits_{x\xrightarrow{>}0}\frac{1}{x}(x+1+\ln x)=+\infty\times(-\infty)=-\infty$

$y=1$ م.م موازي لمحور الفواصل بجوار $+\infty$ و $x=0$ م م في جوار $-\infty$

تبيان انه من أجل كل قيم x من $\mathbb{R}$ ان: $f'(x)=\frac{1}{x}g(\frac{1}{x})$

بعد الحساب نجد: $f'(x)=\frac{-\ln x}{x^2}=\frac{1}{x}g(\frac{1}{x})$

3-استنتاج ان الدالة f متزايدة تماما على $]0;1]$ ومتناقصة تماما على المجال $[1;+\infty[$.

ط1) ندرس اشارة $\frac{-\ln x}{x^2}$ فنتحصل على النتيجة مباشرة .

ط2) نستنتج من اشارة $g(\frac{1}{x})$ لأن $\frac{1}{x}>0$ ، $x\in]1;+\infty[$ فان :

$g(x)>0$ أي $\frac{1}{x}\in]1;+\infty[$ أي $x\in]0;1[$ فان : $g(\frac{1}{x})>0$

و $x\in]0;1[$ فان : $g(x)<0$ أي $\frac{1}{x}\in]0;1[$

أي $x\in]1;+\infty[$ فان : $g(\frac{1}{x})<0$.ومه : ان الدالة f متزايدة تماما على $]0;1]$ و متناقصة تماما على المجال $[1;+\infty[$.

4 - اشارة : $f(x)-1$:

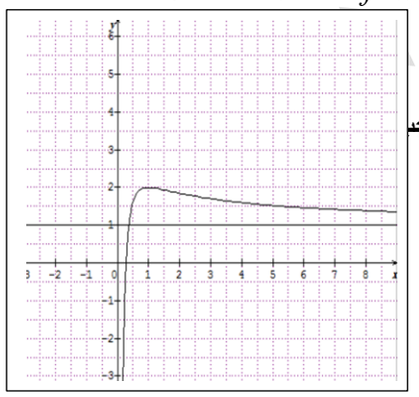
لما $x\in]e^{-1};+\infty[$ أي $f(x)-1>0$ فوق المستقيم $y=1$ (C_f)

لما $x\in]0;+e^{-1}[$ أي $f(x)-1<0$ تحت المستقيم $y=1$ (C_f)

لما $x=e^{-1}$ أي $f(x)-1=0$ يقطع المستقيم $y=1$ (C_f)

5-معادلة المماس (T) عند $A(1;y)$: $(T):y=2$

7-المناقشة البيانية: $e^{f(x)}=m$ n f x ﻫ() مي



لما $\ln m\in]-\infty;1]$

أي $m\in]0;e]$ حل وحيد موجب

لما $\ln m\in]1;2]$

أي $m\in]e;e^2]$ حلين مج

لما $\ln m=2$ أي $m=e^2$

حل مضاعف موجب

لما $\ln m\in]2;+\infty[$ أي $m\in]e^2;+\infty]$ لا يوجد حلول.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com