najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينياتر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة

المستوى:الرابعة ابتدائي(4AP) أكتوبر 2021

الفرض الأول للفصل الأول في اللغة العربية

السند:

أَبِي هُوَ قُدْوَتِي وسَنَدِي في هَذِهِ الحَيَاةِ، وَهُوَ أَسَاسُ البَيْتِ وَأَمَانُهُ، رَمْزُ العَطَاءِ والتَّضْحِيَةِ، يَشْقَى كَثِيرًا لِيُلَبِي لَنَا كُلَّ طَلَبَاتِنا.

يَقُولُ الجَمِيعُ أَنَّنِي أُشْبِهُهُ في بَعْضِ صِفَاتِهِ، فَهُوَ طَوِيلُ القَامَةِ أَزْرَقُ العَيْنَيْنِ، **مَلاَّ** الشَّيْبُ شَعْرَهُ فَزَادَهُ وَقَارًا وَهَيبَةً، أَبِي حَنُونٌ وطَيِّبُ القَلْبِ رَغْمَ مَا يُظْهِرُهُ مِن عَصَبِيةٍ، حَازِمٌ في قَرَارَاتِهِ ذُو شَخْصِيَّةٍ قَوِيَّةٍ تَجْعَلُ الجَمِيعَ يَهَابُهُ وَيَحْتَرِمُهُ.

(أَنَا أُحِبُّ وَالِدِي وَأَحْتَرِمُهُ) وسَأَعْمَلُ جَاهِدًا لِأَنْجَحَ بِإِذْنِ الله تَعالى وَأَجْعَلُهُ **يَفْتَخِرُ** بي أَمَامَ الجَمِيعِ ومَهْمَا فَعَلْتُ لَنْ أُقَدِّرَ رَدَّ فَضْلِهِ عَلَيَّ.

الأسئلة:

البناء الفكري:

1- هَات عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للنَّص.

2- أُذْكُربَعْض صِفَات الأب المَادِيَّة.

3- أذْكُر بَعض صِفَات الأب الدّاخِلِيّة.

4- اسْتَخْرِج من النَّصِ:

ضِد(ضَعِيفَةٌ≠.....)و **مُرادِف** (يَتْعَبُ:.....) ثُمَّ وَظِّفْهُمَا فِي جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ.

البناء اللغوي:

1- اسْتَخْرِج مِنَ النّص:

حرفا	ضميرا منفصلا	فعلا	اسما

www.dzexams.com

2- أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خطّ فِي النَّص.
3- حَوّلِ الْجُمْلَةِ الّتِي بَيْنَ قَوْسَيْن إِلَى جَمْعِ الْمُتَكَلّم.
4-عَلّل سَبَب كِتَابَة التّاء فِي كَلِمَة "البَيْت" و "طَلَبَات".

الوضعية الإدماجية:

السند: المُعَلِّمَةُ هِيَ الأُمُّ الثَّانِيَّةُ لَكَ فِي المَدْرَسَةِ.

التعليمة: أُكْتُبْ فِقْرَةً لَا تَقِلُّ عَن 8 أَسْطُرٍ تَصِفُ فِيهَا مُعَلِّمَتك ذَاكرًا فِيها صِفَاتها المَادِيَةُ والمَعْنَوِية، وتَذْكُرُ فِيهَا عَنْ شُعُورِكَ نَحْوها. مُوظِفًا أَفْعَالا مَاضِية.

www.dzexams.com

najah213.com · نجاح 213

التصحيح النموذجي وسلم التنقيط

	التصحيح	سلم التنقيط
البناء الفكري	1/ عنوان النّص هو:الأب 2/صفات الأب المادية : طويل القامة، أزرق العينين، يملأ الشّيب شعره. 3/ صفات الأب المعنوية: حنون وطيّب القلب حازم في قراراته، ذو شخصية قويّة. 4/ ضد كلمة ضعيفة ǂقويّة مرادف كلمة يتعب: يشق التوظيف	1 0.5 0.5 0.25 0.25 0.5
البناء اللغوي	**1/ الإعراب:** ملأ: فعل ماض مبني على الفتح يفتخرُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظّاهرة على آخره. 2/ استخرج: حرف: و، ف ، لام ضمير منفصل: أنا فعل:يقول اسم: البيت: الحياة 3/ نحن نحِبُّ وَالِدِنا وَنحْتَرِمُهُ 4/ التعليل: كتبت التّاء مفتوحة في كلمة البيت لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط كتبت التاء مفتوحة في كلمة طلبات لأنها جمع مؤنّث سالم	0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 1 0.25 0.25
الوضعية الإدماجية	- الكتابة في الموضوع (وصف المعلمة ماديا و معنويا و ذكر الشعور نحوها.) - احترام حجم المنتج. (لا تقل عن8 أسطر) - توظيف الأفعال الماضية. - تسلسل الأفكار و احترام الأجزاء الثلاثة. - الكتابة بدون أخطاء. - الإبداع: توظيف الشواهد و الخط الجميل الواضح	4ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com