najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية لولاية سطيف
مقاطعة بوتاعة رقم 05

المستوى: السّنة الخامسة ابتدائي
السّنة الدراسيّة: 2019/2020

أبو مياسين

رقم 03
اختبار الفصل الثالث
في مادة اللغة العربية

السّند:

جَلَسْتُ فِي قَاعَةِ الإِسْتِقْبَالِ أَنْتَظِرُ دَوْرِي، وَكَعَادَتِي كُنْتُ أَحْمِلُ مَعِي كِتَابًا أُزَجِّي الوَقْتَ بِقِرَاءَتِهِ إِلَى أَنْ يَحِينَ المَوْعِدُ الَّذِي ضُرِبَ لِي، وَفَجْأَةً ارْتَفَعَ صَوْتٌ عَنْ يَمِينِي يَقُولُ: "لَوْ كُنْتَ تُلْمِيذِي لَفَصَلْتُكَ عَنِ الدِّرَاسَةِ".

إِلْتَفَتُّ مُنْدَهِشًا. كَانَ الصَّوْتُ الَّذِي سَمِعْتُهُ صَوْتَ السَّيِّدَةِ الجَالِسَةِ إِلَى جِوَارِنَا أَنَا وَأَبِي وَكَانَتْ كَلِمَاتُهَا مُوَجَّهَةً إِلَيَّ. لَمْ تَكُنْ لِي بِهَا مَعْرِفَةٌ سَابِقَةٌ فَانْدَهَشْتُ مِنْ مُبَادَرَتِهَا إِيَّايَ بِهَذَا الكَلَامِ وَقُلْتُ لَهَا بِهُدُوءٍ تَامٍّ: "العَفْوُ يَا سَيِّدَتِي! لِمَاذَا تَنْقِمِينَ عَلَيَّ؟ إِنَّنِي أَقْرَأُ كِتَابِي وَلَعَلَّكِ لَاحَظْتِ مَدَى إِهْتِمَامِي بِهِ وَانْكِبَابِي عَلَيْهِ". قَالَتْ: "كَيْفَ تُطَاوِعُكَ نَفْسُكَ عَلَى أَنْ تَفْعَلَ مَا تَفْعَلُهُ بِهَذَا الكِتَابِ؟ كَيْفَ تُمَزِّقُهُ بِأَصَابِعِكَ؟"

عُدْتُ بِنَظَرِي إِلَى الكِتَابِ بَيْنَ يَدَيَّ. كَانَ كِتَابًا جَدِيدًا اشْتَرَاهُ أَبِي وَنَحْنُ فِي طَرِيقِنَا إِلَى العِيَادَةِ وَكَانَتْ أَوْرَاقُهُ مُتَلَاصِقَةً وَأَرَدْتُ أَنْ أَفْضَّهَا بِآلَةٍ حَادَّةٍ لِتَتَحَرَّرَ صَفَحَاتُهَا. لَمْ أَكُنْ أَحْمِلُ فِي جَيْبِي سِكِّينَةً فَرُحْتُ فِي لَهْفَتِي لِمُتَابَعَةِ القِرَاءَةِ أُدْخِلُ أَصَابِعِي بَيْنَ الأَوْرَاقِ المُتَلَاصِقَةِ حَتَّى تُفَضَّ، كُنْتُ أَفْعَلُ ذَلِكَ بِسُرْعَةٍ تَجْعَلُ حَوَافَ الأَوْرَاقِ تَتَمَزَّقُ دُونَ انْتِظَامٍ، وَهَذَا مَا اسْتَنْكَرَتْهُ مِنِّي السَّيِّدَةُ.

احْمَرَّ وَجْهِي خَجَلًا لِجِدَّتِهَا فِي اسْتِنْكَارِهَا بَيْنَمَا تَابَعَتْ هِيَ تَقُولُ: "الكِتَابُ أَيُّهَا الفَتَى كَنْزٌ، فِي قِرَاءَتِهِ إِفَادَةٌ وَتَسْلِيَةٌ وَبَيْنَ صَفَحَاتِهِ عِبَرٌ وَمَعَانٍ. مِنْ وَاجِبِكَ أَنْ تَحْتَفِظَ بِهِ سَلِيمًا لِنَفْسِكَ وَلِمَنْ يُرِيدُ قِرَاءَتَهُ مِنْ بَعْدِكَ! فَكَيْفَ تُسِيءُ إِلَيْهِ بِهَذِهِ الصُّورَةِ؟"

عبد السلام العجيلي -بتصرف-

البناء الفكري:

1) ضع عنوانا مناسبا للسّند.
2) من تكون السيّدة التي عاتبت الفتى؟ استخرج من السّند ما يدلّ على ذلك.
3) اسخرج من السّند مرادف كلمة (أفضّ)، ثمّ وظّفها في جملة من إنشائك.
4) استخرج من السّند ضد كلمة (انخفض).

البناء اللّغوي:

1) أعرب ما تحته سطر في السّند.
2) اسخرج من السّند ما يلي: اسما موصولا - أداة نصب للفعل - اسم إشارة - فعلا أجوف.
3) اكتب الجملة التالية (اشترى الكتاب)، في المضارع المنصوب بـ (لن) مع المُخَاطَبَةِ.
4) علّل سبب رسم الهمزة في كلمة (تسيء).

الوضعية الإدماجية:

دعوت صديقك إلى المكتبة العموميّة لمطالعة قصّة فرفض قائلا إنّه يحبّذُ اللّعب بالحاسوب، فبيّنتَ له فوائد المطالعة وما فيها من متعة وتسلية.

- اكتب محتوى الحوار الذي دار بينكما وما آل إليه في النّهاية، موظّفا جملة مبنية للمجهول.

www.dzexams.com
المعين لتلاميذ السنة الخامسة | قناتنا على اليوتيوب: أبو مياسين | للاستفسار: 0672307100 | اختبارات/دروس/استشارات/تمارين لك

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com