المقطع الأول في الرياضيات

حَوْصَلَةٌ وتَقْويمٌ

السّـــنة 1



إعداد: الأستاذ محمد

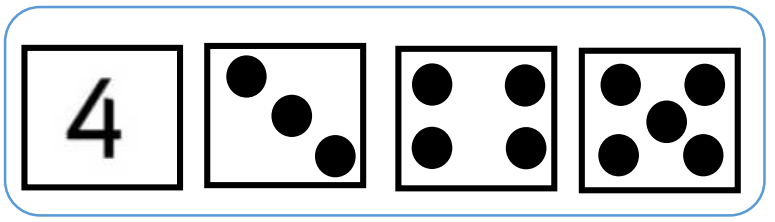
الميدان	الكفاءة الختامية	مستوى من الكفاءة المرحلية	الاهداف
الاعداد والحساب	يحل مشكلات بتجنيد معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الاصغر من 100 (قراءة وكتابة، مقارنة وترتيبا والعلاقات بينهما، واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها) وعماتي الجمع والطرح والحساب بنوعيه (الالي والمتمعن فيه)	يحل مشكلات بتجنيد معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الاصغر من 10 (قراءة وكتابة، مقارنة وترتيبا والعلاقات بينهما، واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها) وعمليتي الجمع والطرح	يشكل ويربط كميات غير منتظمة بكميات مرجعية (اصابع اليد، زهرة نرد....)
			يشكل ويربط كميات منتظمة غير منتظمة برموز الاعداد
			يشكل عناصر تعبر عن كمية
			يقارن كميات أصغر او 6
			يرتب اعداد أصغر من
			يحصر عدد ضمن عددين
			يعين رتبة شيء
			يستعمل الرمزان + و = للتعبير عن ضم لو اضافة مجموعتين
			يجد ناتج جمع او طرح عددين باستعمال استراتيجيات مختلفة
القياس والمقادير	يحل مشكلات متعلقة بمقارنة اطوال (بوضعها جنبا لجنب) او باستعمال وحدة غير اصطلاحية وباستعمال الرزنامة لتعليم احداث	يحل مشكلات متعلقة بمقارنة اطوال (بوضعها جنبا لجنب)	يحل مشكلات متعلقة بمقارنة اطوال (بوضعها جنبا لجنب)
الهندسة	يحل مشكلات متعلقة بالاستقامية وصف تنقل او تعيين موقع شيء في الفضاء القريب، وبوصف او تمثيل او نقل شكل باستعمال مصطلحات مناسبة وتعبير سليم	يحل مشكلات متعلقة بوصف تنقل وتعيين موقع شيء في الفضاء	يستعمل مصطلحات (امام، وراء، بين، على يسار....) لوصف موقع شيء وتعيينه
			يتبع مسلك
تنظيم المعطيات	يحل مشكلات بسيطة باستعمال معلومات عددية يستخرجها من صور او جداول	يحل مشكلات بسيطة باستعمال معلومات عددية يستخرجها من صور او جداول	يحل مشكلات بسيطة باستعمال معلومات عددية يستخرجها من صور او جداول

الأستاذ محمّد

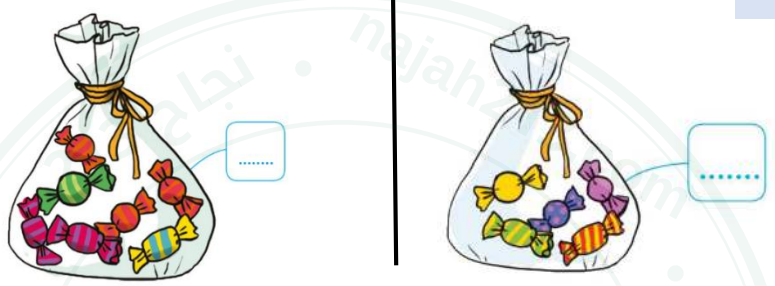


الأستاذ محمّد

أحوّطُ الكَمِيّة المُنَاسِبَة للرَّمْز



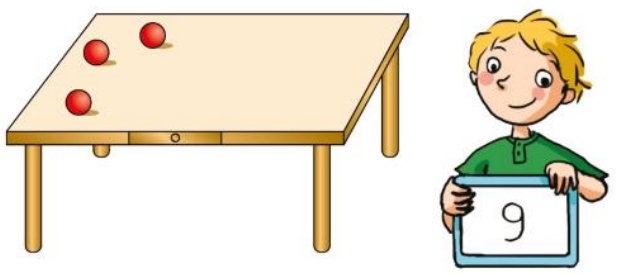
أكْتُب العَدَد المُناسِب



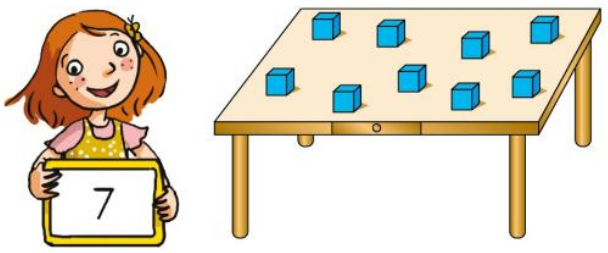
أرسم الكُرِيّات المُناسبة لرمز العدد



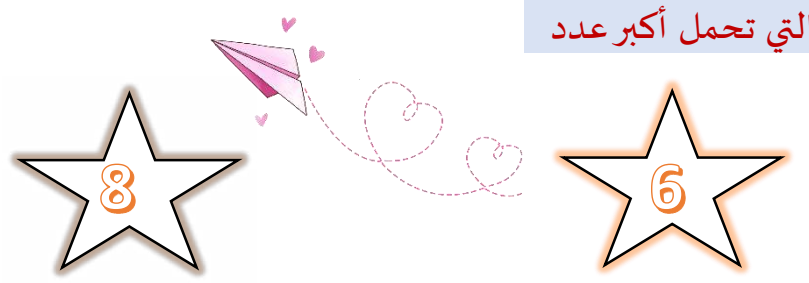
أكمل على حسب العدد



أشطب لأتحصل على العدد



ألون أكبر النجمة التي تحمل أكبر عدد





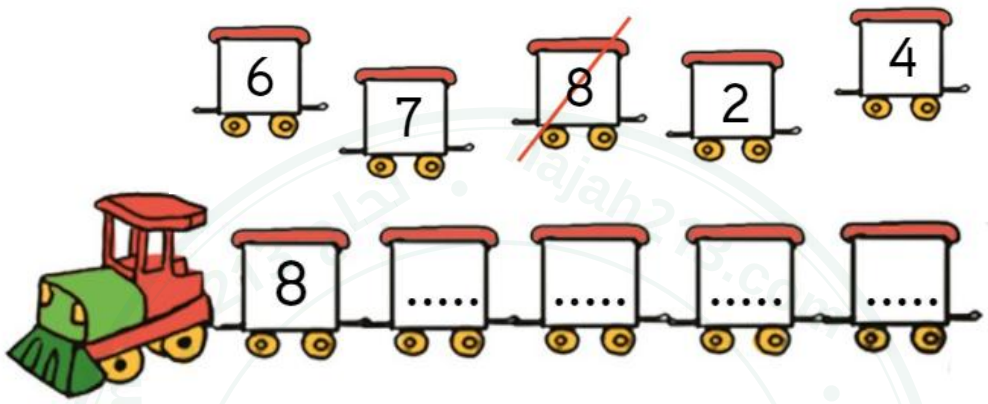
الأستاذ محمّد

أرتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر

6 4 9 7

....

أرتب الأعداد من الأكبر الى الأصغر



ألوّن الصّحن الّذى يَحملُ الرّقم 7

3 6 9

أحوّطُ التّلميذِ الرّابِع

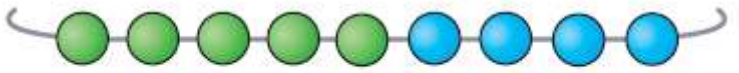


ألوّن مُكعّبين يُشكّلان معا العَدد 10

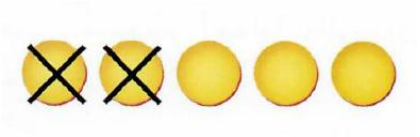
7 6 8 1

9 3 4 5 2

أكْملُ



5 + ...=



5 - ....=

أستعمل الرمز + والرمز = للتّعْبير عن الوَضْعيّة



أستعمل الرّمز -والرّمز = للتّعْبير عن الوَضْعيّة

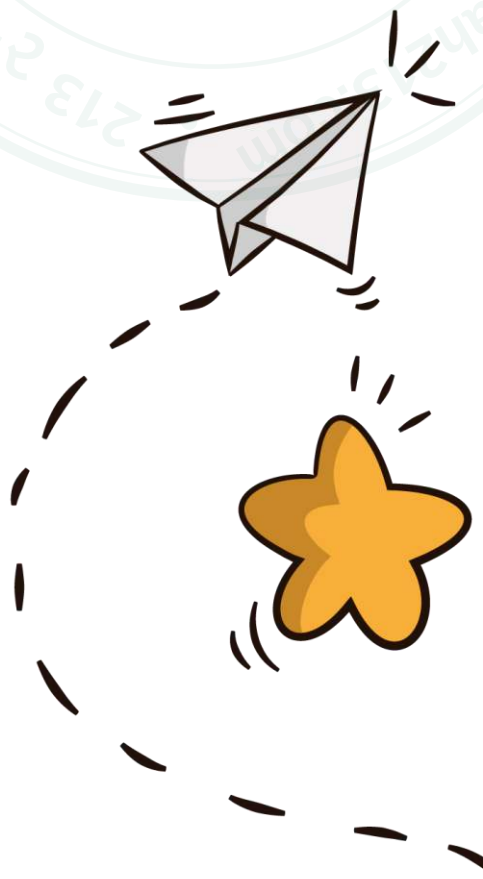


أحسب

6+2=.....

أحسب

8-4=....



الأستاذ محمّد

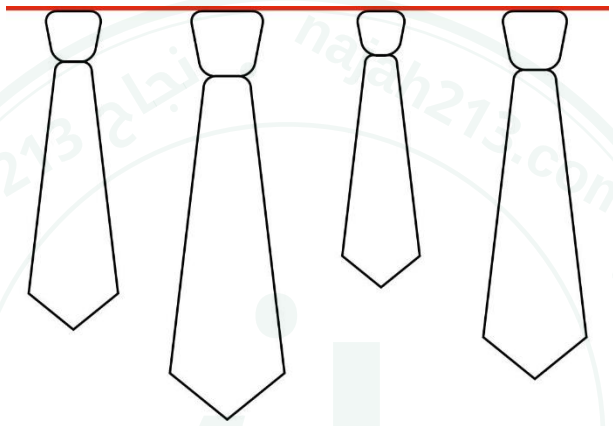
الأستاذ محمّد

أشطب الوضعية التي تمكنني من مقارنة الأطوال

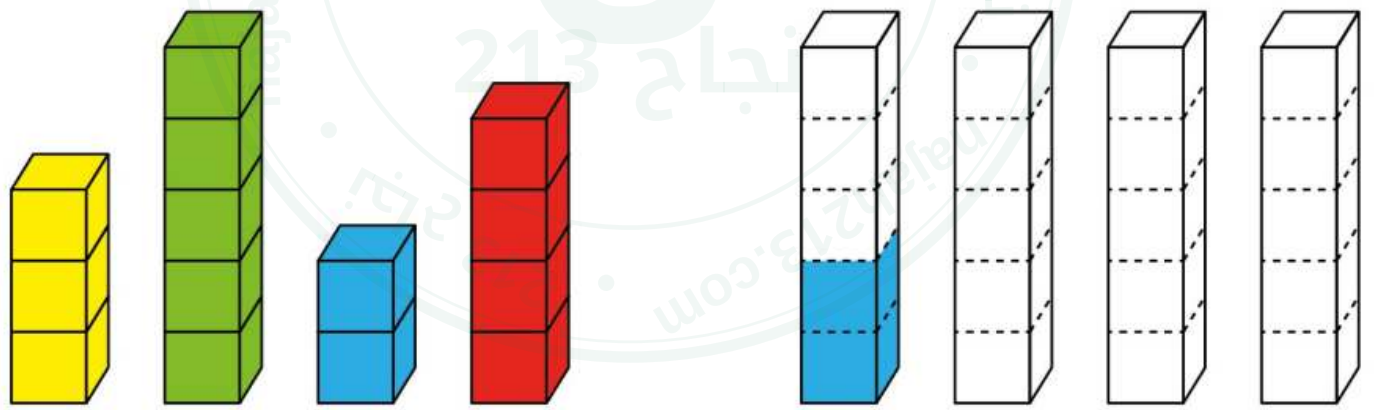




ألون الأقصر بـ والأطول بـ

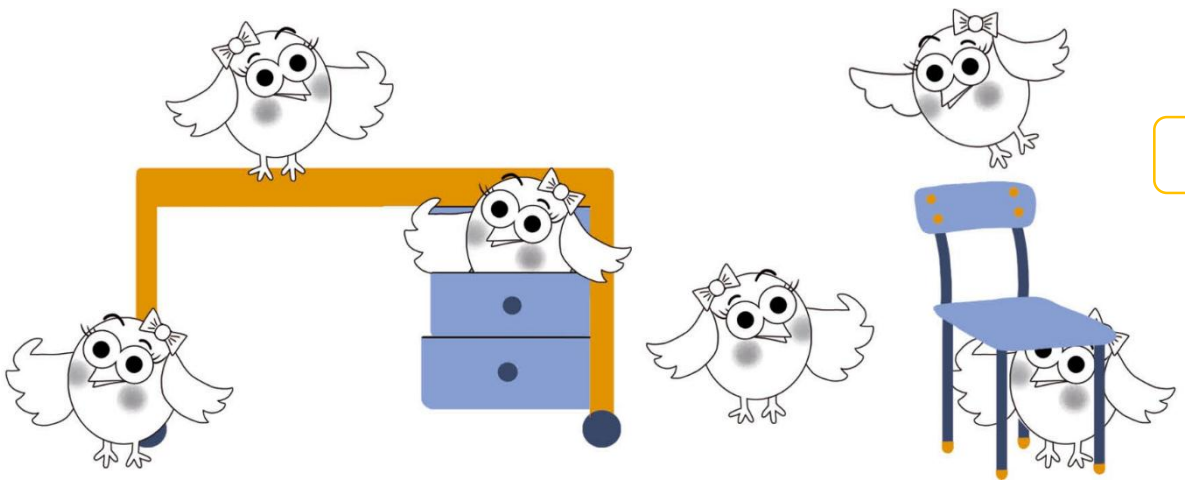


أرتب الاطوال



ألون كما يلي

- تحت الكرسى
- بين الكرسي والمكتب
- بجانب المكتب
- على المكتب





الأستاذ محمّد

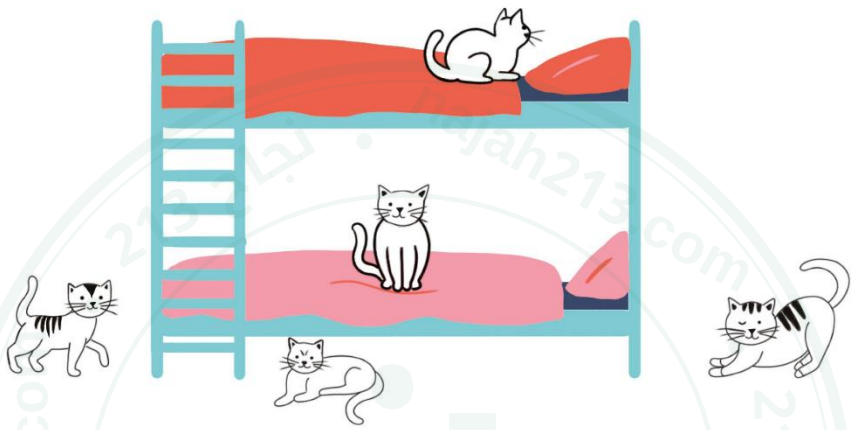
أرسم زهرة بين الأرنب والبطة







ألوّن القط الموجود على يسار السّرير



ألاحظ الجدول ثم ارسم حالة الطقس في الأيام المعطاة

				
الاحد	x			
الاثنين		x		
الثلاثاء				x
الاربعاء		x		
الخميس	x			

الخميس

الاثنين

الثلاثاء





للمزيد من الأعمال والملفات يرجى زيارة صفحتنا على الفيس بوك

https://www.facebook.com/الأستاذ-محمّد-2340870549287201

مع تحيات الأستاذ محمّد



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً