najah213.com · نجاح 213

المستوى: الرابعة متوسط

بطاقة تقنية للمقطع الثالث

الأستاذ: قرايري إبراهيم الخليل

الكفاءة الشاملة : يستغل التوثيق التاريخي المناسب في دراسة الاستعمار الفرنسي والمقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى، مشيدا بالمآثر والبطولات الشعبية.

الزمن

مرحلة الانطلاق

الميـدان الأول: التاريخ العام — الحجم الساعي: 07 ســـا

الكفاءة الختامية :يوظف الوثائق التاريخية المناسبة للتعرف على موقف الجزائر المبدئي من القضايا العادلة من العالم .

الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم : وأنت تشاهد نشرة الأخبار لفت انتباهك ما جاء في المختصرات أن العديد من بلدان العالم اليوم تعيش حالة من التوتر لأسباب وعوامل مختلفة ،مما دفعك للبحث عن مراكز التوتر في العالم ،وأسباب هذه الصراعات ،وموقف الجزائر منها.

مركبة الكفاءة: يستقرئ خريطة أهم مواقع بؤر التوتر في العالم في الوقت الراهن .

الوضعية المشكلة الجزئية 1 : بـؤر التـوتـــر

نص الوضعية :عرض أستاذ الاجتماعيات خريطة سياسية للعالم لتحديد بؤر التوتر في الوقت الراهن ، فطلب منك زميلك تعريفا لبؤر التوتر و تحديدا لأبعاد الصراع القائم فيها .

مرحلة بناء التعلمات

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة
1–أعط تعريف لبؤر التوتر 2–بين أبعاد الصراع في مناطق محل التوتر	سندات خارجية	**1/ تعريف بؤر التوتر :**هي المناطق التي تشهد الصراع والاضطراب في الأوضاع بفعل عدوان خارجي أو بصراعات داخلية 2 / أبعاد الصراع في بؤر التوتر :	– يحدد مفهوم بؤر التوتر

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة بناء التعلمات	التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن
	2- بين أبعاد الصراع في مناطق محل التوتر	**سند خارجي**	- البعد الثقافي: القضاء على الحضارة الإسلامية. - البعد الاقتصادي: السيطرة على المناطق الحساسة الاستراتيجية لتحقيق التنمية (المياه العذبة مثل :(منطقة دجلة –الفرات- النيل ..). - البعد العسكري: الصراع في ظل السباق نحوالتسلح والرغبة في القضاء على الجيوش وعلى المقاومات التي بقيت صامدة . - البعد الديني : القضاء على الرموز و المقدسات الدينية و طمس الشواهد الإسلامية مثال : " فلسطين أرض مباركة ومقدسة وهي مبعث الأنبياء و الرسل وملتقى الرسالات ، تعتبر منطقة صراع بين المسلمين و الصليبين "	**يبين أبعاد " أسباب الصراع في مناطق بؤر التوتر**	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة التقويم

الإدماج الجزئي

أذكر أسباب انتشار بؤر التوتر في العالم .

نشاط لاصفـــــــي

إليك خريطة العالم الصماء ، حدد عليها مناطق بؤر التوتر في الوقت الراهن

الزمن

المصطلحات

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

education-onec-dz.blogspot.com

مرحلة الانطلاق

الزمن

مركبة الكفاءة : يختار موقعا من مواقع بؤر التوتر في العالم لشرح أبعاد الظاهرة

الوضعية المشكلة الجزئية 2 تخص : موقف الجزائر من القضايا العادلة في العالم

نص الوضعية1: تابعت حوارا تلفزيونيا اختلف فيه المتدخلون حول موقف الجزائر من القضايا الراهنة ،حيث يؤكد الأول عدم مساندة الجزائر لقضايا التحرر ،بينما يؤكد الثاني تدعيم الجزائر لمختلف القضايا تجسيدا لمبادئ وأسس سياستها الخارجية ،بين موقفك من ذلك .

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة
مرحلة بناء التعلمات بين أسس السياسة الخارجية الجزائرية هات تعريفا للقضايا العادلة في العالم و اعط أمثلة عنها بين موقف الجزائر من القضايا الدولية	ص148 كتاب التاريخ س4 متوسط ص149-150 من كتاب التاريخ س4 متوسط	1- أسس السياسة الخارجية للدولة الجزائرية : -التناسق والتكامل بين السياسة الخارجية والداخلية -شمولية المصالح الوطنية والإقليمية والدولية - عدم الانحياز للمعسكرات والتكتلات 2 - تعريف القضايا العادلة : هي القضايا التي تحتاج إلى النصرة و الدعم ، وهي قضايا التحرر من الاستعمار . مثل : القضية الصحراوية " الصحراء الغربية "(البوليساريو) _ القضية الفلسطينية 3 - موقف الجزائر من القضايا الدولية : أ - موقف الجزائر من التحرر : كل مواثيق الثورة و الدولة الجزائرية نصت صراحة على ضرورة التحرر من قبضة الاستعمار ، و من هنا أصبحت تساند كل قضايا التحرر . ب - موقف الجزائر من التعاون الدولي : - محاربة التمييز العنصري - مساندة حركات التحرر	يبين أسس السياسة الخارجية الجزائرية يعرف القضايا العادلة في العالم و يدعم ذلك بأمثلة بين موقف الجزائر من القضايا الدولية

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة بناء التعلمات	التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن
	بين موقف الجزائر من القضايا الدولية	ص149–150 من كتاب التاريخ س4 متوسط	- دعم التعاون و التضامن ضد الاستعمار - التضامن مع شعوب آسيا ، إفريقيا ، أميكا اللاتينية من أجل االاستقلال السياسي و الاقتصادي . ج – موقف الجزائر من السلم العالمي : - تحقيق السلم و التعاون الدوليين . - احترام سيادة الدول و عدم التدخل في شؤونها الداخلية . –تجسيد الوحدة المغاربية و العربية و الإفريقية . د – موقف الجزائر من حقوق الإنسان : انضمت الجزائر إلى الأمم المتحدة في 1962 و تحترم كل المواثيق الدولية (هيئة الأمم المتحدة ، الإعلان العالمي لحقوق الإنسان .....) بحكم أن شعبها أكثر شعوب العالم تعرضا للقمع و الاضطهاد من قبل الاستعمار الفرنسي .	يبين موقف الجزائر من القضايا الدولية	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة التقويم

الزمن

الإدماج الجزئي

النشاط 1: حرر موضوعا عن مساهمة الجزائر في الحل السلمي للخلافات الدولية (قضية المغرب و الصحراء الغربية نموذجا)

نشـــــــــاط لاصفـــــــــي

حرر موضوعا عن مساندتك لقضية شعب مستعمر يناضل من أجل التحرر من الهيمنة الاستعمارية .

المصطلحات

البوليساريو: هي حركة تحررية صحراوية تأسست في 20 ماي 1973، وتسعى لتحرير الصحراء الغربية من الاحتلال المغربي .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة التقويم

وضعية الإدماج الكلي

الزمن

النشاط01: صنف المواقف الدولية من احتلال الجزائر في 1830

النشاط 02 :

السياق : شاهدت شريطا وثائقيا يعرض صور لمعاناة عدة شعوب العالم من اضطهاد وهيمنة في مختلف بؤر التوتر.

التعليمة : أنجز تقريرا مفصلا تقترحه كممثل للجزائر لدى هيئة الأمم المتحدة تبرز من خلاله معاناة شعب في بؤر التوتر (فلسطين - الصحراء الغربية) مقترحا حلولا لهذه المعاناة والمشاكل .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة التقويم

الوضعية المشكلة التقويمية

الزمن

التعليمة : السندات :

المعايير	المؤشرات	مدى تمكن المتعلم من المؤشرات			
		عدم التمكن	التمكن الجزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملاءمة الالتزام بالمطلوب	ـ يلتزم بالمطلوب . ـ وضع خطة للاجابة .	00	02	03	05
الإستعمال السليم لأدوات المادة	ـ يستثمر السندات في البناء . ـ يستعمل المفاهيم والأدوات الخاصة بالمادة	00	02	06	08
الإنسجام والتناسق	ـ الالتزام بمراحل الانجاز ـ تدرج في بناء المنتوج ـ تسلسل الافكار و ترابطها	00	02	03	05
الإتقان والتمايز	ـ تمايز المنتوج ـ قيمة مضافة (تفرد المنتوج)	00	0.50	01.50	02

المعالجة البيداغوجيا المتوقعة :

ـ القيام بالتغذية الراجعة وتوضيح الخلل المسجل .

ـ تشخيص وتصحيح منتوج المتعلمين بشكل فردي

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com