najah213.com · نجاح 213

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات و المسابقات

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

دورة : 2021

اختبار في مادة : اللغة الفرنسية

المدة : ساعة و نصف

Le lion

Le lion est un mammifère carnivore sauvage de la famille des félins. Les adultes mesurent jusqu'à deux mètres et pèsent de 120 à 150 kilogrammes. On reconnaît facilement les mâles grâce à leur crinière. Les lions vivent en groupe. Les lions chassent en groupe. Le lion se repose environ vingt heures sur vingt-quatre. Un mâle adulte se nourrit de 7 kilogrammes de viande par jour.

Source de « Wikipédia »

I. Compréhension de l'écrit : (06 points)

1) De quoi parle le texte ?

2) A quelle famille appartient le lion ?

3) Relève du texte un adjectif qualificatif.

4) Ecris correctement les verbes.

Les lions **mesurent** jusqu'à deux mètres et **pèsent** de 120 à 150 kilogrammes.

Le lion jusqu'à deux mètres et de 120 à 150 kilogrammes.

5) Mets la phrase au pluriel.

Le **lion** est un **mammifère carnivore sauvage** de la **famille** des félins.

Les sont des de les des félins.

II. Production écrite : (04 points)

Tu veux réaliser le fichier d'un animal pour le présenter à tes camarades en classe. En t'aidant de la boîte à outils, écris un paragraphe de 4 à 5 phrases pour présenter le tigre.

- Utilise la 3ème personne du singulier : « **Il** ».
- Utilise le présent de l'indicatif.
- Mets la ponctuation qui convient.

être – avoir – se nourrir – habiter – vivre	la savane – la viande – la queue – les pattes – les yeux

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات و المسابقات

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

دورة : **2021**

اختبار في مادة : اللغة الفرنسية

المدة : ساعة و نصف

La chèvre

La chèvre est un mammifère. Le mâle s'appelle le bouc. Les petits s'appellent les chevreaux. Elle est couverte de poils. Elle a deux cornes. Pendant 5 mois, le chevreau grandit dans le ventre de la chèvre. Ensuite, le chevreau nait. La chèvre vit dans une chèvrerie. Elle mange de l'herbe ou du foin. Elle marche et elle court vite.

Source de « http://maitressedelfynus.blogspot.com/ »

I. Compréhension de l'écrit : (06 points)

1) Le male de la chèvre est :

- Le loup
- Le bouc
- L'ours

Choisis la bonne réponse.

2) Comment s'appelle le petit de la chèvre ?

3) Relève du texte un **C.O.D** et un **C.O.I**.

4) Mets au présent.

La chèvre **est** un mammifère.

Les chèvres un mammifère.

5) Transforme au singulier.

Les **petits** s'appellent **les chevreaux.**

Le s'appelle .

II. Production écrite : (04 points)

Tu as visité le zoo avec tes camarades de classe et tu as vu les animaux. En t'aidant de la boîte à outils, écris un paragraphe de 4 à 5 phrases pour présenter un animal de ton choix.

- Utilise la 3ème personne du singulier.
- Utilise le présent de l'indicatif.
- Mets la ponctuation qui convient.

être – avoir – se nourrir – habiter – vivre	la forêt – - le désert – la ferme - la viande – la queue – les pattes – les yeux

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات و المسابقات

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

دورة : **2021**

اختبار في مادة : اللغة الفرنسية

المدة : ساعة و نصف

La gazelle

Il s'agit d'une gazelle. Elle est couverte d'un pelage brun qui devient blanc sous le ventre. Elle a deux grandes oreilles et, sur la tête, elle porte deux cornes. Ses quatre pattes se terminent par des sabots. Elle possède une courte queue. La gazelle se trouve dans un désert. Les gazelles sont des animaux rapides et vifs. Elles peuvent atteindre la vitesse de 100 km/h. Si elles sentent un danger, tout le troupeau s'enfuit à grands bonds.

Source de « fiche d'accompagnement pédagogique, Bayard éducation »

I. Compréhension de l'écrit : (06 points)

1) La gazelle vit dans :

- Le désert
- La forêt
- La mer

Choisis la bonne réponse.

2) Que font les gazelles si elles sentent un danger ?

3) Relève du texte un **C.C.L**.

4) Mets au futur.

Elle **porte** deux cornes.

Elles deux cornes.

5) Ecris au pluriel.

La gazelle se trouve dans **un désert**.

se trouvent dans .

II. Production écrite : (04 points)

Ton maitre a présenté des images pour des animaux domestiques et sauvages**.** Écris un paragraphe de 4 à 5 phrases pour présenter le chat.

- Utilise la 3ème personne du singulier : « **Il** ».
- Utilise le présent de l'indicatif.
- Mets la ponctuation qui convient.

être – avoir – se nourrir – habiter – vivre	la maison - la viande - la queue – les pattes – les yeux – domestique

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات و المسابقات

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

دورة : 2021

اختبار في مادة : اللغة الفرنسية

المدة : ساعة و نصف

La petite maison

Nous sommes rentrés dans une petite maison. Nous avons vu beaucoup de miroirs autour de nous. Les lumières ressemblent à des étoiles lumineuses. Nous avons vu des tableaux et des sculptures, un tableau était tellement grand. Dans un musée on ne doit pas toucher parce que c'est fragile. Les œuvres sont vieilles et coûtent cher. Elles sont uniques. Nous avons vu des paysages, des portraits. Dans le musée nous avons vu une peinture sur les murs.

Source de « Texte produit par les élèves de la classe de CP »

I. Compréhension de l'écrit : (06 points)

1) Où sont les élèves ?

2) Pourquoi on ne doit pas toucher les objets du musée ?

3) Relève du texte deux adjectifs cardinaux.

4) Conjugue au passé composé.

Nous **avons vu** beaucoup de miroirs autour de nous.

Vous beaucoup de miroirs autour de nous.

5) Transforme la phrase à la forme négative.

Les lumières ressemblent à des étoiles lumineuses.

……

II. Production écrite : (04 points)

Tu as visité un grand musée avec ta famille, et tu as bien aimé cette visite. Rédige un texte de 4 à 5 phrases pour raconter ton voyage

- Utilise la 1ère personne du singulier : « **Je** ».
- Utilise le passé composé.
- Mets la ponctuation qui convient.

visiter – aller – aimer – regarder - revenir	Le musée – les tableaux – les paysages – la maison

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات و المسابقات

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

دورة : **2021**

اختبار في مادة : اللغة الفرنسية

المدة : ساعة و نصف

Un voyage à Annaba

Je m'appelle Omar et j'ai seize ans. Aujourd'hui, avec mes parents et ma sœur nous partons en voyage. Ma sœur s'appelle Lila, elle a treize ans. Nous sommes à l'aéroport : direction Annaba ! J'ai déjà pris l'avion car nous sommes allés à Bechar, il y a deux ans. À Annaba, mes parents ont réservé un appartement près de la plage. Moi, je veux aller au zoo et à l'aquarium, et manger des glaces.

Source de « https://lingua.com/fr/francais/lecture/voyage/»

I. Compréhension de l'écrit : (06 points)

1) Réponds par « **vrai** » ou « **faux** »

- Omar visite Bechar.
- Les parents ont réservé une villa près de l'école.
- Lila a dix ans.

2) Relève du texte un déterminant possessif ?

3) Complète par : **à - a**.

Omar ……voyagé ……. Bechar.

4) Conjugue au passé composé.

Mes parents **ont réservé** un appartement près de la plage.

Mon père un appartement près de la plage.

5) Mets : « **pour** » ou « **car** ».

Omar prend le train…….. voyager à Annaba.

II. Production écrite : (04 points)

Un jour toi et ta famille vous avez voyagé à Oran. Rédige un texte de 4 à 5 phrases pour dire ce que tu as vu pendant le voyage.

- Utilise la 1ère personne du pluriel : « **Nous** ».
- Utilise le passé composé.
- Mets la ponctuation qui convient.

visiter – aller – aimer – regarder - revenir	Les animaux – la mer – les bâtiments – les magasins – le train

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات و المسابقات

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

دورة : 2021

اختبار في مادة : اللغة الفرنسية

المدة : ساعة و نصف

Le départ pour la Mecque

C'est aujourd'hui que grand-père voyage à la Mecque. Il va prendre l'avion. Toute la famille va avec lui à l'aéroport. Les enfants sont prêts pour aller. C'est l'ami Bachir qui emmène la famille. Zina et Salima montent dans la voiture avec maman. Papa se trouve à l'avant avec Farid près de Bachir. La voiture démarre rapidement.

A l'aéroport il y a beaucoup de monde. Grand-père est déjà lâ avec grand-mère. Le grand-père passe derrière les barrières, il donne des signes à toute sa famille puis disparait au milieu des pèlerins.

Source de « Manuel scolaire 1980 – 1982 »

I. Compréhension de l'écrit : (06 points)

1) Que visite le grand-père ?
2) Relève du texte un complément de manière ?
3) Ecris au féminin.

   Il va prendre l'avion.

   ……. va prendre l'avion.
4) Remplace « **les enfants** » par « **tu** » et fait les changements nécessaires.

   Les enfants sont prêts pour aller.

   ……
5) Souligne le **G.N.S** et encadre **G.V**.

   Toute la famille va avec lui à l'aéroport.

II. Production écrite : (04 points)

Ta maitresse à montré des images pour une excursion à Alger et elle a demandé de rédiger un texte de 4 à 5 phrases pour présenter ce voyage à tes camarades.

- Utilise la 1ère personne du singulier : « **Je** ».
- Utilise le passé composé.
- Mets la ponctuation qui convient.

visiter – aller – aimer – regarder - revenir	Le monument des martyrs – la grande poste – le parc de loisirs – les magasins – la voiture

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات و المسابقات

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

دورة : 2021

اختبار في مادة : اللغة الفرنسية

المدة : ساعة و نصف

Le facteur

Monsieur Kamel est facteur. C'est lui qui distribue les lettres et les paquets aux habitants du village. Il est très connu parce qu'il visite toutes les maisons. Chaque jour, il apporte les nouvelles, les bonnes comme les mauvaises. C'est son métier. Il a un vélo pour déplacer entre les quartiers.

Source de « Manuel scolaire 1980 – 1982 »

I. Compréhension de l'écrit : (06 points)

1) Quel métier cité dans le texte ?

2) À qui renvoie le pronom « **il** » ?

3) Ecris correctement.

Chaque jour, il apporte les nouvelles.

Demain, Vous les nouvelles.

4) Mets au féminin.

Monsieur Kamel est boucher.

Madame Dalila est ……

5) Transforme au pluriel.

Il apporte les nouvelles, les bonnes comme les mauvaises.

Ils comme .

II. Production écrite : (04 points)

Ali est le policier de ton quartier. Rédige un texte de 4 à 5 phrases pour présenter son métier.

- Utilise la 3ème personne du singulier : « **Il** ».
- Utilise le présent de l'indicatif.
- Mets la ponctuation qui convient.

protéger – gérer– garder – charger	la paix – les gens – les victimes – les magasins – la circulation

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات و المسابقات

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي — دورة : 2021

اختبار في مادة : اللغة الفرنسية — المدة : ساعة و نصف

Le maitre

Le maitre est la personne qui a la charge des élèves. Il est responsable de l'apprentissage et le suivi des programmes. Il responsable aussi de la sécurité des élèves. Il assure la relation avec les parents de ses élèves. Le maitre est un exemple pour ses élèves. L'enseignant a pour but de développer les forces de chaque enfant et de leur donner confiance.

Texte adapté.

I. Compréhension de l'écrit : (06 points)

1) Le maitre est responsable :

- des bébés
- des femmes
- des élèves

2) Relève du texte le synonyme : **le maitre** = ……..

3) Ecris au futur.

Le maitre **est** un exemple pour ses élèves.

Il **……** un exemple pour ses élèves.

4) Mets au féminin.

Le maitre est la personne qui a la charge des élèves.

est la personne qui a la charge des élèves

5) Transforme au pluriel.

L'enseignant a pour but de développer les forces de chaque enfant.

ont pour de développer les forces de .

II. Production écrite : (04 points)

Dans ta classe il y a une grande image des métiers. Rédige un texte de 4 à 5 phrases pour dire que seras-tu

- Utilise la 1ère personne du singulier : « **Je** ».
- Utilise le futur.
- Mets la ponctuation qui convient.

le facteur – le mécanicien – le médecin – le pharmacien – le menuisier	réparer – soigner – fabriquer – vendre – distribuer	les malades – les voitures – les médicaments – les meubles – les lettres

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات و المسابقات

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

دورة : **2021**

اختبار في مادة : اللغة الفرنسية

المدة : ساعة و نصف

Le médecin

Le médecin travaille dans un hôpital ou dans un cabinet médical. Il soigne les malades et prescrit les médicaments. Il examine ses patients à l'aide d'un stéthoscope et d'un tensiomètre. Le métier du médecin est très noble car il permet de soulager les souffrances des malades.

Texte adapté.

I. Compréhension de l'écrit : (06 points)

1) Le médecin se trouve dans :

- un hôpital
- une école
- un hôtel

2) Relève du texte un mot de coordination.

3) Mets au futur.

Il **examine** ses patients.

Nous ses patients.

Vous ses patients.

4) Mets au pluriel.

Le médecin travaille dans **un hôpital** ou dans **un cabinet** médical.

travaillent dans ou dans médical.

5) Transforme à la forme négative.

Il examine ses patients à l'aide d'un stéthoscope et d'un tensiomètre.

……..

II. Production écrite : (04 points)

Tu marches sur le trottoir et tu as vu une plaque publicitaire d'un dentiste. Rédige un texte de 4 à 5 phrases pour présenter ce métier.

- Utilise la 3ème personne du singulier : « **Il** ».
- Utilise le présent de l'indicatif.
- Mets la ponctuation qui convient.

donner – arracher – examiner – travailler	les dents – un cabinet – les malades – des médicaments	dans

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com