najah213.com · نجاح 213

اختبـــــار الثلاثي الثالث في مادة اللغة العربية

المستوى:السنة الثالثة متوسط **العام الدراسي:2011-2012**

النـــــص

الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه الا المرضى , ومن حافظ على صحته سلم من العلل ونفع نفسه ووطنه في ميادين كثيرة , فبمجرد سماعي لهذه الحكمة قررت ان امتنع عن التدخين , وان أنام باكرا , وأيقنت أن لا مفرّ من الإقلاع عن النرفزة إذ تبين لي بطريقة لا تقبل الجدل أنها من شر أمراض هذا العصر وأكثرها استفحالا بين الناس , وقد أصبح تأثيرها علي واضحا إذ كلما حدث حدث ولو بسيط يقلق أعصابي , وشعرت بألم في صدري وخفقان في قلبي وضيق في تنفسي , ولذلك صرت كلما شعرت ببداية غضب ضحكت ولو دون سبب رغم أن ذلك من قلة الأدب , وقررت إن استصغر الأمور مهما كانت كبيرة , واجعل الأمر الكبير صغيرا والصعب سهلا , ولقد استطعت ان أحافظ على هذه القاعدة الذهبية منذ مطلع العام , فتحملت على مضض كل ما صادفني من مصاعب , ولله الحمد.

حذار أيها التلميذ من التدخين , فانه آفة مهلكة , وبه تحفر قبرك , وتلقى ربك وأنت آثم ,وحيثما تتجه ابتعد عما يذكرك بالتدخين , واصبر فان الصبر ميزان قويم.

الأسئلـــــــة

الجزء الأول 12ن

البناء الفكري 6ن

1- هات الفكرة العامة للنص

2-ما هو القرار الذي اتخذه الكاتب في حياته ؟ ولماذا ؟

3-ما هي أمراض العصر الحديثة الفتاكة بالإنسان؟

4- لقد أشار الكاتب إلى حكمة في النص بينها

5-ابحث في النص عن مرادف الكلمات الآتية _ تفاقم _ تأكدت_ مذنب

2- البناء اللغوي: 4ن

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2- بين نوع الكلمات الآتية _ استفحالا _ مطلع_ مصاعب.

3- حول العبارة الواردة بين قوسين إلى الجمع (فبمجرد سماعي هذه الحكمة قررت أن امتنع عن التدخين).

3- البناء الفني: 2ن

1- اختر الجواب الصحيح:

نوع النص _ أدبي _ علمي _ علمي متأدب

2- بين نمط النص.

3-استخرج من النص محسنا بديعيا وبين نوعه (طباقا).

4 -الوضعية الإدماجية:

إن الصحة من اجلّ النعم التي يتمتع بها الإنسان في هذه الحياة ولا يشعر بقيمة هذه النعمة إلا إذا فقدها.

اكتب فقرة لا تتجاوز ثلاثة عشر سطرا تبين فيها قيمة وفائدة الصحة على الفرد والمجتمع وكيف تقي نفسك من الأمراض العتيقة والحديثة مقدما نصائح للذين يهملون قواعد الصحة ويكونون سببا في هلاك أنفسهم.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

شبكة تقييم الاختبار الفصلي لمادة اللغة العربية للسنوات الثالثة

العام الدراسي: 2011-2012

المعايير	المؤشرات	التقويم
البناء الفكري	1الفكرة العامة للنص الصحة تاج على رؤوس الأصحاء 2القرار الذي اتخذه الكاتب في حياته هو استصغاره للأمور مهما كانت كبيرة وجعله الكبير صغيرا والصعب سهلا 3 الحكمة التي أشار إليها الكاتب هي الضحك بدون سبب من قلة الأدب 4 المرادفات تتفاقم تتكاثر تأكدت تيقنت مذنب اثم	6ن
البناء اللغوي	1الاعراب المرضى فاعل مرفوع وعلامة رفعه تلضمة المقدرة على اخره. ميادين اسم مجرور وعلامة جره الفتحة النائبة عن الكسرة لانه ممنوع من الصرف الحمد مبتدآ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على أخره 2نوع الكلمات استفحالا مصدر سداسي مطلع مصدر ميمي مصاعب اسم ممنوع من الصرف على صيغة منتهي الجموع 3 التحويل	4ن
	فبمجرد سماعنا لهذه الحكمة قررنا إن نمتنع عن التدخين	
البناء الفني	1نوع النص علمي متادب نمط النص سردي 2 الطباق الأصحاء المرضى جعل الكبير صغيرا والصعب سهلا	2ن
الوضعية الادماجية	مراعاة تسلسل الأفكار وانسجامها ترتيب عناصر الموضوع سلامة اللغة من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية وضوح الخط وتنظيم الورقة	8ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com