najah213.com · نجاح 213

وزارة التربية الوطنية — المستوى: ابتدائـ05ـــي — الأستاذ/ أبو مياسين

مديرية التربية لولاية سطيف — السّنة الدّراسيّة: 2020-2019

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية

التمرين الأوّل:

أجب بـ (صحيح) أو (خطأ)، مع تصويب الخطأ إن وجد:

- الحياء يدفع المسلم إلى ارتكاب القبيح من الأعمال والأقوال (.....)
- قدرة ربنا نراها في مخلوقاته المختلفة (.....)
- من علامات الإيمان، طهارة القلب من الحسد (.....)
- الاستقامة على طاعة الله تعني الامتثال إلى أوامر الله (.....)
- أخذ أموال النّاس، بحجّة أنّهم كفّار (.....)

التمرين الثاني:

لقد عانى النّبي صلّى الله عليه وسلّم، مع بداية دعوته إلى الله، فلقي من الظّلم والقهر ما لا يطيقه جسد ولا يصبر عليه مخلوق، ومع ذلك فقد كان يتعايش مع الكفّار ويحفظ حقوقهم.

- عرّف التعايش.
- اذكر بعض النّماذج كان النّبي صلّى الله عليه وسلم يتعايش فيها مع الكفّار.

التمرين الثالث:

تخاصم زميلان لك في المدرسة، من أجل من يتحصّل على الدّور الأوّل في لعبة المتاهة، الأمر الذي أدّى بك إلى التّدخل ومحاولة الإصلاح بينهما.

- ماذا نقصد بالصّلح؟
- اذكر فوائده.
- استحضر آية أو حديثا شريفا يحثّنا على أهمّية الصّلح.

الوضعية الإدماجية:

قال الله تعالى: «كلّا إذا دكّت الأرض ..... وادخلي جنّتي».

- أكمل قول الله تعالى.
- اشرح الألفاظ القرآنية الآتية: دكّت الأرض – أنّى له الذّكرى – لا يوثق.
- كيف تُنطق هذه اللّفظة أثناء تلاوة السّورة (يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ).

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النّموذجية لمادة التربية الإسلامية (الفصل الثاني)

التمرين الأوّل:

أجب بـ (صحيح) أو (خطأ)، مع تصويب الخطأ إن وجد:

- الحياء يدفع المسلم إلى ارتكاب القبيح من الأعمال والأقوال (خطأ)
- الحياء يمنع المسلم من ارتكاب القبيح من الأعمال والأقوال
- قدرة ربنا نراها في مخلوقاته المختلفة (صحيح)
- من علامات الإيمان، طهارة القلب من الحسد (صحيح)
- الاستقامة على طاعة الله تعني الامتثال إلى أوامر الله (صحيح)
- أخذ أموال النّاس، بحجّة أنّهم كفّار (خطأ)
- لا نأخذ أموال الناس، بحجة أنّهم كفّار.

التمرين الثاني:

لقد عانى النّبي صلّى الله عليه وسلّم، مع بداية دعوته إلى الله، فلقي من الظّلم والقهر ما لا يطيقه جسد ولا يصبر عليه مخلوق، ومع ذلك فقد كان يتعايش مع الكفّار ويحفظ حقوقهم.

- التعايش: هو معاشرة النّاس، والتعاون معهم مع الحرص على الاحترام المتبادل.
- بعض النّماذج كان النّبي صلّى الله عليه وسلم يتعايش فيها مع الكفّار:
- كان النّبي يستدين من الكفار/ ويكرم موتاهم/ ويزور مرضاهم/ ويعاملهم في شؤون التجارة.

التمرين الثالث:

تخاصم زميلان لك في المدرسة، من أجل من يتحصّل على الدّور الأوّل في لعبة المتاهة، الأمر الذي أدّى بك إلى التّدخل ومحاولة الإصلاح بينهما.

- الصّلح: هو الحرص على نشر التّسامح بين المتخاصمين.
- فوائده: ينشر المحبة/ يساهم في ترابط المجتمع/ يحقّق السلم/ يُكسب الأجر.
- استحضر آية أو حديثا شريفا يحثّنا على أهمّية الصّلح.

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠﴾ ﴾
(سورة الحجرات / الآية 10)

كما حثّ رَسولُ الله ﷺ على الإصلاحِ بَيْنَ النّاسِ، فقال: ﴿ صِلْ بَيْنَ النّاسِ إِذَا تَفَاسَدُوا، وَقَرِّبْ بَيْنَهُم إِذَا تَبَاعَدُوا ﴾ (رواه النزار)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعية الإدماجية:

- أكمل قول الله تعالى:

كَلَّآ إِذَا دُكَّتِ ٱلۡأَرۡضُ دَكّٗا دَكّٗا ﴿21﴾ وَجَآءَ رَبُّكَ وَٱلۡمَلَكُ
صَفّٗا صَفّٗا ﴿22﴾ وَجِاْيٓءَ يَوۡمَئِذِۭ بِجَهَنَّمَۚ يَوۡمَئِذٖ يَتَذَكَّرُ
ٱلۡإِنسَٰنُ وَأَنَّىٰ لَهُ ٱلذِّكۡرَىٰ ﴿23﴾ يَقُولُ يَٰلَيۡتَنِي قَدَّمۡتُ
لِحَيَاتِي ﴿24﴾ فَيَوۡمَئِذٖ لَّا يُعَذِّبُ عَذَابَهُۥٓ أَحَدٞ ﴿25﴾ وَلَا يُوثِقُ
وَثَاقَهُۥٓ أَحَدٞ ﴿26﴾ يَٰٓأَيَّتُهَا ٱلنَّفۡسُ ٱلۡمُطۡمَئِنَّةُ ﴿27﴾ ٱرۡجِعِيٓ إِلَىٰ رَبِّكِ
رَاضِيَةٗ مَّرۡضِيَّةٗ ﴿28﴾ فَٱدۡخُلِي فِي عِبَٰدِي ﴿29﴾ وَٱدۡخُلِي جَنَّتِي ﴿30﴾

- شرح الألفاظ القرآنية الآتية:
- دكّت الأرض: زُلزلت واهتزت وكسرت.
- أنّى له الذّكرى: من أين له منفعتها؟ (هيهات).
- لا يوثق: لا يوثّق ولا يشدّ بالسلاسل والأغلال.
- تُنطق هذه اللّفظة أثناء تلاوة السّورة (يَوۡمَئِذِۭ بِجَهَنَّمَۚ): يومئذ مْـ بجهنّم

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com