najah213.com · نجاح 213

المذكرة رقم 01 في مادة التربية الإسلامية

السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الأولى : أداء الواجب وتقدير الأمور ** المجال : السلوك والأخلاق .الموضوع : ـ الأسس الخلقية للحياة الاجتماعية.
الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع وتمييز العمل الصالح، من خلال تعميق الإيمان بالاستقامة المسلكية والخوف من الله ومراقبته.
مؤشر الكفاية : * القدرة على : ـ تعميق أواصر المحبة بين أفراد المجتمع بمعرفة الأسس الخلقية للحياة الاجتماعية البعيدة عما ينغص صفوها ونبلها.
الوسائل: الكتاب صـ 10 ـ, السبورة, المصحف, مراجع أخرى.... النص المعتمد :. حديث. ﴿ إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ . . . وَمَالُهُ وَعِرْضُهُ . ﴾

المراحل	سير الدرس
الانطلاق	⊙ الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ بعض ما درسه في العام الماضي وبخاصة الأسس المادية لبناء المجتمع. ♦ تقويم مبدئي: ماذا تناولت دروس التربية في العام الماضي؟ ما الأخلاق الواجب توفرها فينا؟ للمجتمع أسس مادية درستموها؟ تقديم الدرس: كيف يجب أن يكون المسلمون في مجتمعهم ؟ ما الأخلاق الواجب توفرها في ذاك المجتمع ؟ ألك دليل عليه ؟
بناء التعلمات	⊙ الهدف الوسيطي: يقرأ التلاميذ بوعي وحضور ذهن، ويشرحون النصوص، ويستخلصون الأحكام. ♦ عرض النص الشرعي: ﴿ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللهُ تَعَالَى عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ، فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ. وَلاَ تَحَسَّسُوا وَلاَ تَجَسَّسُوا وَلاَ تَنَافَسُوا وَلاَ تَحَاسَدُوا وَلاَ تَبَاغَضُوا وَلاَ تَدَابَرُوا، وَكُونُوا عِبَادَ اللهِ إِخْوَانًا. الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لاَ يَظْلِمُهُ وَلاَ يَخْذُلُهُ وَلاَ يَحْقِرُهُ. التَّقْوَى هَا هُنَا (وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ)، بِحَسْبِ امْرِئٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ. كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِرْضُهُ. ﴾ رواه البخاري ومسلم
* قراءة نموذجية وقراءات فردية
① - التعريف بأبي هريرة (ض): هو عبد الرحمن بن صخر الأزدي من كرام الصحابة , لازم رسول الله مدة طويلة وروى عنه الحديث ,سماه رسول الله بهذا الاسم لأنه وجده مرة واضعا صغير قطة في كمه , تولى إمارة البحرين ثم المدينة وعين قاضيا في مكة ,توفي سنة 59 هجرية /678 م .
② - شرح المفردات : إياكم والظن: حذار سوء الظن, تحسس: استمع إلى الحديث خفية, تجسس: تتبع أخبار الناس, الحسد: تمني زوال نعمة عن الآخر, البغض: الحقد, الكراهية الثابتة,التدابر: الإعراض عن الآخر. يخذله: يتخلى عنه.
③ - الأسئلة: إلى من يوجه النبي (ص) خطابه هنا ؟ ماذا يطلب منا ؟ ما هي الأمور التي نهانا عنها رسول الله (ص) ؟ المناقشة والاستنتاج :
④ - الرسول ينهى عن بعض الأخلاق السيئة: عم ينهى رسول الله في الحديث ؟
رسول الله (ص) ينهانا عن :①- إساءة الظن بالناس واتهامهم بشيء دون بينة .②- وعن التحسس (الاستماع إلى كلام الناس خفية). ③- وعن التجسس (تتبع أخبار الناس خفية) . ④ - وعن الحسد والبغضاء والتدابر(الإعراض عن الناس تكبرا)
⑤ - رسول الله يبين متطلبات الأخوة الإيمانية: ما هي أنواع الأخوة ؟ ما أفضلها ؟ لماذا ؟ ماذا تفرض علينا أخوة الإيمان ؟
①- أخوة الإيمان أقوى من النسب وهي تتطلب مجموعة واجبات وحقوق لغيرنا . ② - ومنها: نصرته إذا ظلم, ومنعه من الظلم, احترامه, المحافظة على ماله و شرفه ودمه, حسن الظن به, عدم التجسس عليه, والتحسس.③ - كما حرم سوء الظن بالناس والكذب عليهم والتحسس والتجسس والتنافس في الإساءة إليهم, والحسد, والبغضاء, والتدابر, والاعتداء على أموالهم ودمائهم وشرفهم .
⑥ - أثر العمل بوصية الرسول (ص): ماذا يحدث لو أن كل مؤمن أدى واجباته تجاه أخيه المؤمن ؟
① - يجب أن نؤدي واجباتنا اتجاه إخواننا قبل أن نطالب بحقوقنا .② - لو عملنا بالوصية لعاش المجتمع في أمن وسلام وسعادة
التقويم البنائي	⊙ الهدف الوسيطي: يتدرب التلاميذ على التلخيص بما يجمع أهم المعاني والأحكام المدروسة. الخلاصة : الدِّينُ الإِسْلاَمِيُّ كَامِلٌ وَثَابِتٌ لأَنَّهُ مِنْ عِنْدِ اللهِ تَعَالَى. وَجَاءَتِ الأَحْكَامُ لِتُنَظِّمَ الْمُجْتَمَعَ حَتَّى يَكُونَ فَاضِلاً. وَمِنْ أَهَمِّ مَا يَنْشُرُ السِّلْمَ الأَهْلِيَّ وَيُعَمِّمُ الأُلْفَةَ بَيْنَ الأَفْرَادِ مَا جَاءَ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ مِنْ: ① تَجَنُّبِ اتِّبَاعِ عَوَرَاتِ بَعْضِنَا الْمَسْتُورَةِ عَنَّا وَمِنْ إِسَاءَةِ ظَنٍّ بِبَعْضِنَا وَتَجَسُّسٍ وَتَحَسُّسٍ . ② تَجَنُّبِ التَّنَافُسِ الْمُؤَدِّي لِلتَّحَاسُدِ وَالتَّبَاغُضِ وَالتَّدَابُرِ. ③ بَلِ الْوَاجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ إِخْوَانًا نَشُدُّ عَلَى أَيْدِي بَعْضِنَا . وَنَمْلأُ قُلُوبَنَا حُبًّا وَتَسَامُحًا بِلاَ ظُلْمٍ وَلاَ تَعَدٍّ عَلَى أَرْوَاحِ أَوْ أَمْلاَكِ أَوْ أَعْرَاضِ غَيْرِنَا .
الختامية	⊙ الهدف الوسيطي: يخرج التلاميذ بخلاصة جامعة لأهم المعاني والأحكام المدروسة. المطلوب: تكليف التلاميذ بحفظ الحديث الشريف والمحافظة على فهمهم له.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المذكرة رقم 02 في مادة التربية الإسلامية

السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الأولى : أداء الواجب وتقدير الأمور ** المجال : السلوك والأخلاق .الموضوع : ـ مواقف من حياة سيدنا نوح.
الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع وتمييز العمل الصالح، من خلال تعميق الإيمان بالاستقامة المسلكية والخوف من الله ومراقبته.
مؤشر الكفاية : * القدرة على : ـ معرفة قصة سيدنا نوح؛ ومقاساته مع قومه الكافرين؛ وطريقته الفريدة في الدعوة؛ وصبره الطويل على أذاهم.
الوسائل: الكتاب صـ 12 ـ, السبورة, المصحف, مراجع أخرى.... النص المعتمد :.. ﴿ وَأُوحِيَ إِلَى نُوحٍ . . . عَذَابٌ مُّقِيمٌ .﴾

المراحل	سير الدرس
الانطلاق	⊙ الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ بعض ما درسه في العام الماضي وبخاصة الأسس المادية لبناء المجتمع. ♦ تقويم مبدئي: كيف يجب أن يكون المسلمون في مجتمعهم ؟ ما الأخلاق الواجب توفرها في ذاك المجتمع ؟ هات الحديث ؟ تقديم الدرس: هل كانت استجابة الكفار للدعوة سهلة ؟ ما الذي عاناه المسلمون في سبيل نشر الدعوة ؟ ومن الأنبياء الأولين ؟
بناء التعلمات	⊙ الهدف الوسيطي: يقرأ التلاميذ بوعي وحضور ذهن، ويشرحون النصوص، ويستخلصون الأحكام. ♦ عرض النص الشرعي: ﴿ { وَأُوحِيَ إِلَى نُوحٍ أَنَّهُ لَن يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلاَّ مَن قَدْ آمَنَ فَلاَ تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُواْ يَفْعَلُونَ.{36} وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلاَ تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُواْ إِنَّهُم مُّغْرَقُونَ.{37} وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلأٌ مِّن قَوْمِهِ سَخِرُواْ مِنْهُ قَالَ إِن تَسْخَرُواْ مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ.{38} فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَن يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيمٌ.{39}﴾ سورة هود * قراءة نموذجية وقراءات فردية ① ـ المعنى العام للآيات : وأوحى الله سبحانه لنوح لـمَّا حق على قومه العذاب, أنه لن يؤمن بالله إلا مَن قد آمن مِن قبل, فلا تحزن على ما كانوا يفعلون. واصنع السفينة بمرأى منَّا وبأمرنا لك ومعونتنا، وأنت في حفظنا وكلاءتنا, ولا تطلب مني إمهال هؤلاء الذين ظلموا أنفسهم, فإنهم مغرقون بالطوفان. وفي الآية إثبات صفة العين لله تعالى على ما يليق به سبحانه. وكان كلَّما مر عليه جماعة من كبراء قومه سخروا منه, قال: إن تسخروا منا اليوم لجهلكم بصدق وعد الله, فإنا نسخر منكم غدًا. المناقشة والاستنتاج : ② ـ نوح الرسول عليه السلام : من هو نبي الله نوح ؟ ما الصفات الواجب توفرها في الأنبياء ؟ ماذا تعرف عن صفاته ؟! نوح عليه السلام رجل صالح، ونبي ناصح، وصادق حليم، رزقه الله صبرا على الأذى، وقدرة عجيبة على الحجاج ومجادلة الكفار. ③ ـ دعوة نوح عليه السلام : ما الذي كلف الله تعالى به نوحا عليه السلام ؟ صور لنا الله دعوة نبيه في سورة نوح . . .!! ـ قام نوح يدعو قومه ولم يدخر وسيلة لمحاججتهم ودحض آرائهم المتعصبة للجاهلية. لكن قومه سدوا آذانهم لقلوبهم القاسية المتحجرة. . ③ ـ صبر نوح عله السلام : كم دامت دعوة نوح لقومه ؟ ما الذي قابلوا به دعوته ؟ وبم واجه هو صدهم له وتكذيبهم إياه ؟؟ ـ واجه نوح عليه السلام تهكم قومه واستهتارهم واستهزاءهم به ببرودة أعصاب وصبر نادرين. واستمر ناصحا لهم صابرا على أذاهم. . ③ ـ نوح عليه السلام يصنع السفينة : بعد ذاك العمر هل بقي له أمل في إسلامهم ؟ فما التدبير الأخير الذي لجأ إليه ؟؟ ـ لما يئس نوح من قومه أمره الله تعالى ببناء سفينة للنجاة مع من اتبعه من المؤمنين على قلتهم. وكان قومه يسخرون من بنائه لها في صحراء. .
التقويم البنائي	⊙ الهدف الوسيطي: يخرج التلاميذ بخلاصة جامعة لأهم المعاني والأحكام المدروسة. الخلاصة : رَسَخَ الضَّلاَلُ فِي قَوْمِ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلاَمُ، فَأَرْسَلَهُ اللهُ تَعَالَى لِحِكْمَتِهِ وَصَبْرِهِ حَتَّى يَهْدِيهِمْ. فَلَبِثَ فِيهِمْ تِسْعَمِائَةٍ وَخَمْسِينَ عَامًا يَدْعُوهُمْ لِمَا يُنْجِيهِمْ بِكُلِّ الأَسَالِيبِ تَرْغِيبًا وَتَرْهِيبًا. لَكِنَّهُمْ لَمْ يَزْدَادُوا إِلاَّ نُفُورًا وَاسْتِكْبَارًا. وَلَمَّا يَئِسَ مِنْهُمْ بَعْدَمَا تَبَيَّنَ لَهُ كُفْرُهُمُ الصُّرَاحُ أَمَرَهُ اللهُ بِبِنَاءِ السَّفِينَةِ. وَحَتَّى وَهُوَ يَصْنَعُهَا بِوَحْيٍ مِنَ اللهِ كَانُوا يَسْخَرُونَ مِنْهُ وَيُسَفِّهُونَ رَأْيَهُ؛ حَتَّى جَاءَهُمْ عَذَابُ اللهِ وَهُمْ سَاهِمُونَ، فَأَغْرَقَهُمُ الطُّوفَانُ وَنَكَّلَ اللهُ بِهِمْ.
الختامية	⊙ الهدف الوسيطي: يخرج التلاميذ بخلاصة جامعة لأهم المعاني والأحكام المدروسة. المطلوب: تكليف التلاميذ بحفظ الآيات الكريمة والمحافظة على فهمهم لها.

المذكرة رقم 03 في مادة التربية الإسلامية

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 •

najah213.com · نجاح 213

مؤشر الكفاية : * القدرة على : ـ معرفة صلح الحديبية وما واكبه من أحداث وملابسات؛ وتحديد مجالات العبرة منه؛ للاستفادة مما يُرى نكسة.
الوسائل: الكتاب صـ 22 ـ, السبورة, المصحف, مراجع أخرى.... النص المعتمد :.« لَقَدْ رَضِيَ اللهُ .... وَيَهْدِيَكُمْ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا »

المراحل	سير الدرس
الانطلاق	⊙ الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ درس الصبر والشكر ومجالات كل منهما. ♦ تقويم مبدئي: إلام يتعرض الإنسان في هذه الحياة؟ ما هو المطلوب منه في كل حالة؟ ما معنى ذلك؟ هات نص الآيات !! تقديم الدرس: هل بقي المسلمون مستضعفين دائما؟ إلام اضطرت قريش لما اشتدت شوكة المسلمين ؟ - ﴿ اِضْطُرَّتْ قُرَيْشٌ إِلَى عَقْدِ الصُّلْحِ مَعَ الْمُسْلِمِينَ؛ وَكَانَ صُلْحُ الْحُدَيْبِيَّةِ بِدَايَةَ لِطَوْرٍ جَدِيدٍ فِي التَّارِيخِ الإِسْلاَمِيِّ. فَمَا هِيَ حَقِيقَةُ هَذَا الصُّلْحِ ؟ ﴾
بناء التعلمات	⊙ الهدف الوسيطي: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة. ♦ عرض الآيات: ﴿ { لَقَدْ رَضِيَ اللهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحاً قَرِيباً {18} وَمَغَانِمَ كَثِيرَةً يَأْخُذُونَهَا وَكَانَ اللهُ عَزِيزاً حَكِيماً {19} وَعَدَكُمُ اللهُ مَغَانِمَ كَثِيرَةً تَأْخُذُونَهَا فَعَجَّلَ لَكُمْ هَذِهِ وَكَفَّ أَيْدِيَ النَّاسِ عَنكُمْ وَلِتَكُونَ آيَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ وَيَهْدِيَكُمْ صِرَاطاً مُّسْتَقِيماً {20} } ﴾ سورة الفتح ﴿ فهم المعنى :ـ المعجم والدلالة : يبايعونك : يعاهدونك على السمع والطاعة . أثابهم : جزاهم خيرا، وكافأهم على فعل بالخير والإنعام. المسلمون يسيرون إلى مكة : ـ رأى رسول الله (ص) في الرؤيا أنه دخل وأصحابه حجاجا فأولها بأنه سيؤدي عمرة ـ استشار أصحابه وخرج معهم في عدد بلغ 1400 ونيفا إلى مكة بنية أداء عمرة وكان معهم أسلحة بسيطة (السيوف في أغمادها) . قريش تشكك في الأمر : ـ بعث رسول الله (ص) إلى قريش يخبرها بسبب القدوم ويطمئنها ـ لكنها شككت في نيتهم و رفضت السماح لهم بدخول مكة رغم أن المهمة سلمية وأن الشهر حرام ـ وأخذ فرسانها يستفزون المسلمين الذين تحلوا بالصبر. بيعة الرضوان : ـ كان آخر رسول من رسول الله (ص) هو سيدنا عثمان بن عفان. ولما سمع عليه السلام بقتله غضب ودعا المسلمين للبيعة على الانتصار له. ـ فاستجاب المسلمون وبايعوه تحت الشجرة وسميت هذه ببيعة الرضوان , وبايع رسول الله نيابة عن سيدنا عثمان ـ بعد انتهاء المبايعة رجع سيدنا عثمان سالما بعد إقناعه لقريش بسلامة نية المسلمين . صلح الحديبية : ـ اتفق الطرفان على الصلح ووقعت بعض الخلافات حول بعض المصطلحات بسبب تعنت ممثل قريش سهيل بن عمرو ورفضه استعمالها. ـ تنازل رسول الله حرصا على السلم عن كتابة هذه المصطلحات:البسملة الإسلامية,رسول الله. ـ وقع الصلح في الحديبية وهي قرية على مقربة من مكة حيث أحصر المسلمون ومنعوا من الدخول . من بنود الصلح : ـ هل كان المسلمون جميعا راضين عن الصلح هذا ؟؟ هل تعرف السبب ؟!؟ فلنذكر بنوده ونرى !! ① ـ توقيف القتال مدة 10 سنوات حتى يتحقق الأمن للناس . ② ـ ترك الحرية لمن يريد الانضمام إلى حلف قريش أو إلى حلف المسلمين . ③ ـ رفض قريش عودة من يلتحق بها من المسلمين . ④ ـ لقريش الحق في استرجاع من يلتحق بالمسلمين من أبنائها . ⑤ ـ عودة المسلمين إلى المدينة على أن يرجعوا في العام القادم لأداء عمرتهم . من نتائج الصلح : ـ تحقق الأمن للناس وتمكن المسلمون من التفرغ للدعوة ـ توفرت فرصة للمشركين للاطلاع على محاسن الإسلام واعتناقه مثل خالد بن الوليد وعمرو بن العاص . ـ دخول الناس من بقية القبائل في دين الله أفواجا .
التقويم البنائي	الخلاصة: حَرِصَتْ قُرَيْشٌ دَائِمًا عَلَى اسْتِكْبَارِهَا فِي الأَرْضِ وَاسْتِضْعَافِهَا لِلْمُسْلِمِينَ. إِذْ أَنَّهَا وَبِالرَّغْمِ مِنْ أَشْهُرِ الْحَجِّ الْحُرُمِ إِلاَّ أَنَّهَا رَفَضَتْ دُخُولَهُمْ مَكَّةَ حَجِيجًا، بَلْ حَاوَلَتِ اسْتِفْزَازَهُمْ لِدَفْعِهِمْ إِلَى الْحَرْبِ. وَجَاءَ صُلْحُ الْحُدَيْبِيَّةِ تَكْرِيسًا لِعَنْجَهِيَّتِهَا كَمَا ظَنَّتْ نَظَرًا لِمَا تَضَمَّنَهُ مِنْ إِجْحَافٍ فِي حَقِّ الْمُسْلِمِينَ الْمُسَالِمِينَ. وَمِنْ بُنُودِهِ السَّلاَمُ عَشْرَ سَنَوَاتٍ - لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَرْتَدَّ عَنْ دِينِهِ - لَيْسَ لِلْكَافِرِ أَنْ يُسْلِمَ دُونَ إِذْنٍ مِنْ قُرَيْشٍ. وَمِنْ نَتَائِجِهِ أَنْ عَمَّ السَّلاَمُ وَالأَمَانُ؛ فَاسْتَطَاعَ الْمُسْلِمُونَ التَّحَرُّكَ تَعْرِيفًا بِدِينِهِمْ فَدَخَلَ النَّاسُ فِيهِ أَفْوَاجًا وَعَلَى رَأْسِهِمْ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ وَعَمْرُو بْنُ الْعَاصِ.
الختامية	⊙ الهدف الوسيطي:- يتعود على العمل المنزلي الموجه الواعي، ويعود ذاكرته على الحفظ المنهجي. - أنجز بحثا تتحدث فيه عن الصحابي الجليل أبو بصير.- ثم احفظ الآيات.

المذكرة رقم 05 في مادة التربية الإسلامية

السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الأولى : أداء الواجب وتقدير الأمور ** المجال : القرآن الكريم .الموضوع : ـ احترام النظام والآداب العامة.
الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال احترام النظام العام والآداب بالخوف من الله ومراقبته.
مؤشر الكفاية : * القدرة على : ـ معرفة النظام والآداب العامة؛ وصور احترامهما؛ مع الفائدة من الحرص على اجتناب ما يعكر صفوهما.

www.dzexams.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الوسائل: الكتاب صـ 27 ــ, السبورة, المصحف, مراجع أخرى.... النص المعتمد :.« يَا بُنَيَّ أَقِمِ .... لَصَوْتُ الْحَمِيرِ » من سورة لقمان.

المراحل	سير الدرس
الانطلاق	⊙ الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ درس الصبر والشكر ومجالات كل منهما. ♦ تقويم مبدئي: متى استطاع المسلمون الأولون التفرغ للدعوة؟ كيف تم صلح الحديبية ؟ هات الآيات المخلدة لذلك !! تقديم الدرس: ما الذي بناه المسلمون في المدينة المنورة ؟ ما أسس المجتمع الصالح ؟ ﴿ الإِنْسَانُ اِجْتِمَاعِيٌّ بِالطَّبْعِ، إِذْ لاَ يَسْتَطِيعُ الْعَيْشَ بِمُفْرَدِهِ. وَمِنْ مُقْتَضَيَاتِ هَذَا الاِجْتِمَاعِ اِحْتِرَامُ النِّظَامِ الْعَامِّ وَالآدَابِ الْعَامَّةِ ﴾ فما معنى النظام العام والآداب العامة ؟
بناء التعلمات	⊙ الهدف الوسيطي: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة. ♦ عرض الآيات: ﴿ { يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلاَةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الأُمُورِ{17} وَلاَ تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلاَ تَمْشِ فِي الأَرْضِ مَرَحاً إِنَّ اللّهَ لاَ يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ{18} وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ الأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ{19} } ﴾ سورة لقمان ﴾ فهم المعنى : المعجم والدلالة : لا تصعر خدك: لا تمل وجهك احتقارا للناس ـ مرحا: تكبرا وخيلاء ـ مختال: معجب بنفسه ـ اقصد: حدد المقصد ولا تسر دون وجهة. اغضض من صوتك: لا ترفعه ولا تغيره ولا تتشدق بالكلمات. ـ أنكر: أقبح وأفضع . النظام العام : ـ ما المقصود بالنظام العام . . وما عناصره ؟ النظام العام هو الأساس الذي يبنى عليه المجتمع ويرمي إلى تنظيم شؤون أفراده وحمايتهم من كل ما يخل بأمنهم وصحتهم وراحتهم . وعناصره ثلاثة هي : ① ــ الأمن العام بالمحافظة على الأنفس والأموال والأعراض والدين . ② ــ الصحة العامة بالمحافظة عليها من الأمراض والأوبئة . ③ ــ الهدوء العام بالمحافظة على الهدوء في الشوارع والأماكن العامة . الآداب العامة : ـ ما المقصود بالآداب العامة ؟ الآداب العامة هي الأخلاق المرتبطة بالدين والعرف والتي بمراعاتها ينتظم المجتمع وينتشر فيه الخير والأمن وتقل أو تنعدم الآفات الاجتماعية و الجرائم . صور احترام النظام والآداب العامة : ـ ما هي صور احترام النظام والآداب العامة ؟ ① ــ الأمن = اجتناب كل ما يؤذي الناس في أبدانهم وأرواحهم وممتلكاتهم وأعراضهم كالسرقة والغصب والجرح والقتل والتخريب. ② ــ الصحة = حماية الصحة العامة يتطلب منا عدم تلويث البيئة (الأرض, النهر, الغابة , البحر, الجو...) بالقاذورات و الدخان وعدم بيع مواد فاسدة أو ضارة. ③ ــ السكينة = توفير الهدوء بعدم إزعاج الناس في مساكنهم أو في الأماكن العامة بالأصوات المرتفعة .④ ــ الآداب العامة = احترام القيم والأخلاق العامة يتطلب منا اجتناب كل ما يخدش الحياء و يسيء إلى عقيدة الناس وعاداتهم وتقاليدهم الحفاظ على المرافق العامة : ـ ما المرافق العامة ؟ بم نحافظ عليها ؟ ① ـ المرافق العامة منشآت عمومية تقدم خدمات للناس كالبريد والبلدية والمسجد والمستشفى. ② ـ حث الإسلام على المحافظة على هذه المرافق ومراعاة النظام والآداب العامة فيها واجتناب ما يحدث خللا فيها.
التقويم البنائي	الخلاصة: الْمُسْلِمُ إِنْسَانٌ مُنَتَّظِم مُؤَدَّبٌ يَحْتَرِمُ النِّظَامَ وَالآدَابَ الْعَامَّيْنِ. وَالنِّظَامُ الْعَامُّ هُوَ مَجْمُوعَةُ الْقَوَانِينِ وَالنُّظُمِ الَّتِي تَحْفَظُ الأَمْنَ وَالصِّحَّةَ وَسَكِينَةَ الْمُجْتَمَعِ. أَمَّا الآدَابُ الْعَامَّةُ فَهِيَ مَجْمُوعَةُ الأَخْلاَقِ الْمُرْتَبِطَةِ بِالدِّينِ وَالأَعْرَافِ كَالْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ الْحَسَنَةِ الَّتِي بِمُوجِبِهَا نَتَعَامَلُ مَعَ بَعْضِنَا. وَمِنْ صُوَرِ اِحْتِرَامِهِمَا تَجَنُّبُ مَا يُؤْذِي غَيْرَنَا فِي أَبْدَانِهِمْ وَأَرْوَاحِهِمْ وَمُمْتَلَكَاتِهِمْ، وَمَا يُؤْذِي الْبِيئَةَ مِنْ مُلَوِّثَاتٍ، مَعَ تَجَنُّبِ الإِزْعَاجِ مَهْمَا كَانَ نَوْعُهُ. وَيَتِمُّ ذَلِكَ بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ حَتَّى تَبْقَى مَرَافِقًا تُقَدِّمُ خَدَمَاتِهَا الاِجْتِمَاعِيَّةِ.
الختامية	⊙ الهدف الوسيطي:- تكليف التلاميذ بحفظ الآيات ومراجعة الخلاصة فهما للموضوع

المذكرة رقم 06 في مادة التربية الإسلامية

السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الثانية : التسامح ورحابة الصدر ** المجال : القرآن الكريم .الموضوع : ـ الإيمان والدعاء.
الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال احترام النظام العام والآداب بالخوف من الله ومراقبته.
مؤشر الكفاية : * القدرة على : ـ معرفة أن كل شيء لله؛ وأن المسلم مطالب بالإيمان؛ وأن الدعاء هو لب ومخ العبادة؛ وأننا مطالبون به.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

الوسائل: الكتاب صـ 36 ــ, السبورة, المصحف, مراجع أخرى.... النص المعتمد :.« للهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ.... عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ » البقرة.

المراحل	سير الدرس
الانطلاق	⊙ الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ درس الصبر والشكر ومجالات كل منهما. تقديم الدرس: ﴿ يَجِبُ أَنْ يُدْرِكَ الْمُؤْمِنُ أَنَّ اللهَ رَقِيبٌ عَلَيْهِ. وَهَذَا مَا يُقَوِّي إِيمَانَهُ، وَيَجْعَلُهُ دَائِمَ الصِّلَةِ بِرَبِّهِ. ﴾
بناء التعلمات	⊙ الهدف الوسيطي: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة. ♦ عرض الآيات: ﴿ {لِّلهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ وَإِن تُبْدُواْ مَا فِي أَنفُسِكُمْ أَوْ تُخْفُوهُ يُحَاسِبْكُم بِهِ اللهُ فَيَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ وَاللهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ{284} آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِن رَّبِّهِ وَالْمُؤمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللهِ وَمَلائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لاَ نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رُّسُلِهِ وَقَالُواْ سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ{285} لاَ يُكَلِّفُ اللهُ نَفْساً إِلاَّ وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لاَ تُؤَاخِذْنَا إِن نَّسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلاَ تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْراً كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلاَ تُحَمِّلْنَا مَا لاَ طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنتَ مَوْلاَنَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ{286} } ﴾ سورة البقرة ﴾ فهم المعنى : المعجم والدلالة : المصير: المرجع والمآل ـ وسعها: طاقتها وما تقدر عليه ـ كسبت: عملت من خير ـ اكتسبت: عملت من شر وسوء. لا تؤاخذنا: تحاسبنا وتلمنا فتعاقبنا. ـ إصرا: كل تكليف شاق وصعب. اعف عنا: سامحنا. مولانا: ولينا وناصرنا. الأسئلة : ماذا أثبت الله تعالى لنفسه في الآية الأولى ؟ لماذا الحساب والجزاء بيد الله ؟ لمن يغفر الله ؟ من يعذبه الله ؟ ما هي أركان الإيمان الواردة في الآيات ؟ ما الكتب التي نؤمن بها ؟ لماذا لا نفرق بين الرسل ؟ لماذا لانعترض على تكاليف الله ؟ ما الذنب الذي يعاقب عليه الله ؟ ما أهمية الدعاء ؟ عقيدة المؤمن : ـ ما المقصود بقوله تعالى: ﴿ لِّلهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ ﴾؟ هل عرف الرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنون ذلك ؟ ماذا كان رد فعلهم لما استيقنوا منه ؟! فما واجب العارف بذلك ؟ 📖 ـــ الإيمان بأن الله هو الخالق المالك المتصرف. ② ـــ الإيمان الحق بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقضاء والقدر خيره وشره. ③ ـــ السمع والطاعة لله ولرسوله ولأئمة المسلمين في جميع المجالات دون اعتراض. لطف الله تعالى : ـ ما المقصود بقوله تعالى: ﴿ لاَ يُكَلِّفُ اللهُ نَفْساً إِلاَّ وُسْعَهَا ﴾؟ انظر ما يعتبر شرحا لها بعدها ؟ كيف ترى الله تعالى على ضوء ذلك كله ؟ ما الفرق بين كسبت واكتسبت في الآية الكريمة هذه ؟! 📖 ـــ الإيمان بأن الله هو اللطيف الخبير بعباده. ② ـــ الله تعالى لا يكلف عباده إلا ما يستطيعونه ولا يطلب منهم إلا ما أعطاهم القدرة عليه. ③ ـــ الله تعالى يحاسب عباده على أفعالهم فيجازي المحسن ويعاقب المسيء. الدعاء مخ العبادة : ـ انظر قوله تعالى: ﴿ رَبَّنَا لاَ تُؤَاخِذْنَا إِن نَّسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ﴾؟ انظر ما تبعه من بعده ؟ علام يعبر كل ذلك ؟! أولم يؤمن المسلم كما رأينا ؟! فبم يدلل المؤمن على صدق إيمانه حسب الآيات ؟؟ 📖 ـــ المؤمن دائم التعلق بربه فهو يدعوه رغبا ورهبا وخيفة. ② ـــ المؤمن يتمنى على ربه ألا يحاسبه على الخطأ والزلل والنسيان. ③ ـــ المؤمن دائم التعلق بربه متيقن بأنه لا يساوي شيئا من دون نصرته له ولطفه به.
التقويم البنائي	الخلاصة: الْمُؤْمِنُ يَعْرِفُ رَبَّهُ حَقَّ الْمَعْرِفَةِ؛ وَلِهَذَا نَجِدُهُ يَتَّصِفُ بِأَمْرَيْنِ اِثْنَيْنِ: الإِيمَانُ بِاللهِ الْخَالِقِ الْمَالِكِ الْمُتَصَرِّفِ الْعَادِلِ؛ وَبِالْمَلاَئِكَةِ الْكِرَامِ الْبَرَرَةِ؛ وَبِالْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ غَيْرِ الْمُحَرَّفَةِ؛ وَبِالرُّسُلِ جَمِيعِهِمْ؛ وَبِالْيَوْمِ الآخِرِ وَبِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ. الدُّعَاءِ الدَّائِمِ وَالْمُسْتَمِرِّ رَغْبَةً وَرَهْبَةً رَجَاءَ الْمَغْفِرَةِ وَالرَّحْمَةِ وَالنُّصْرَةِ.
الختامية	⊙ الهدف الوسيطي:- تكليف التلاميذ بحفظ الآيات ومراجعة الخلاصة فهما للموضوع

المذكرة رقم 07 في مادة التربية الإسلامية

السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الثانية : التسامح ورحابة الصدر ** المجال : القرآن الكريم .الموضوع : ـ الإيمان بالكتب السماوية.
الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال احترام النظام العام والآداب بالخوف من الله ومراقبته.
مؤشر الكفاية : * القدرة على : ـ معرفة معنى الإيمان بالكتب السماوية؛ مع تحديدها وعلى من أنزلت؛ ثم الفائدة من وجودها في الحياة.
الوسائل: الكتاب صـ 39 ــ, السبورة, المصحف, مراجع أخرى.... النص المعتمد :.« للهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ.... عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ » البقرة.

www.dzexams.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المراحل	سير الدرس
الانطلاق	⊙ الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ درس الصبر والشكر ومجالات كل منهما. تقديم الدرس: ﴿ يَجِبُ أَنْ يُدْرِكَ الْمُؤْمِنُ أَنَّ اللهَ رَقِيبٌ عَلَيْهِ. وَهَذَا مَا يُقَوِّي إِيمَانَهُ، وَيَجْعَلُهُ دَائِمَ الصِّلَةِ بِرَبِّهِ. ﴾
بناء التعلمات	⊙ الهدف الوسيطي: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة. ♦ عرض الآيات: ﴿ { وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَقَفَّيْنَا مِن بَعْدِهِ بِالرُّسُلِ وَآتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّنَاتِ وَأَيَّدْنَاهُ بِرُوحِ الْقُدُسِ أَفَكُلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ بِمَا لاَ تَهْوَى أَنفُسُكُمُ اسْتَكْبَرْتُمْ فَفَرِيقاً كَذَّبْتُمْ وَفَرِيقاً تَقْتُلُونَ {87} وَقَالُواْ قُلُوبُنَا غُلْفٌ بَل لَّعَنَهُمُ اللهُ بِكُفْرِهِمْ فَقَلِيلاً مَّا يُؤْمِنُونَ {88} } ﴾ سورة البقرة فهم المعنى :ـ ولقد أعطينا موسى التوراة, وأتبعناه برسل من بني إسرائيل, وأعطينا عيسى ابن مريم المعجزات الواضحات, وقوَّيناه بجبريل عليه السلام. أفكلما جاءكم ما لا يوافق أهواءكم, استعليتم عليه, فكذَّبتم فريقًا وقتلتم فريقًا؟وقال بنو إسرائيل لنبي الله ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم: قلوبنا مغطاة, لا يَنْفُذ إليها قولك. وليس الأمر كما ادَّعَوْا, بل قلوبهم ملعونة, مطبوع عليها, وهم مطرودون من رحمة الله بسبب جحودهم, فلا يؤمنون إلا إيمانًا قليلا لا ينفعهم. الأسئلة : ماذا أثبت الله تعالى لنفسه في الآية الأولى ؟ لماذا الحساب والجزاء بيد الله ؟ لمن يغفر الله ؟ من يعذبه الله ؟ ما هي أركان الإيمان الواردة في الآيات ؟ ما الكتب التي نؤمن بها ؟ لماذا لا نفرق بين الرسل ؟ لماذا لانعترض على تكاليف الله ؟ ما الذنب الذي يعاقب عليه الله ؟ ما أهمية الدعاء ؟ تعريف الكتاب : ـ ما المقصود بقوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ ﴾ ؟!؟ فما هو الكتاب هذا ؟ ① ـــ الكتاب لغة من الْكَتْبِ ويعني الضم نظرا لكونه يضم الحروف والكلمات والفقرات والنصوص إلى بعضها. ② ـــ وشرعا هو كلام الله الذي أوحى به لرسله ليبلغوه إلى الناس ليصلوا به إلى سعادتهم في الدنيا وفلاحهم في الآخرة. الإيمان بالكتب : ـ ما هي الصفة التي غلبت على بني إسرائيل من الآيات ؟ أكان واجبهم الاستكبار ؟؟ ① ـــ الإيمان بالكتب هو التصديق الجازم القاطع بأن لله كتبا أنزلها على أنبيائه ورسله لهداية الناس. ② ـــ الإيمان بأن الكتب الأولى حرفت فجاء القرآن مهيمنا عليها وناسخا لها وعاما للعالمين. الكتب المنزلة : ـ على من أنزلت الكتب كما هو وارد في الآيات ؟ هل هذه هي كل الكتب السماوية ؟؟ ① ـــ التوراة : موسى. ② ـــ الزبور : داوود. ③ ـــ الإنجيل : عيسى. ③ ـــ الصحف : إبراهيم. ④ ـــ القرآن : محمد. القرآن الكريم : ـ تعرفتم على القرآن في السنة الأولى المتوسطة ؟ فما هي مميزاته خلاف الكتب السماوية الأخرى ؟؟ ① ـــ هو آخر الكتب السماوية. ② ـــ المكتوب في المصاحف. ③ ـــ المنقول بالتواتر. ③ ـــ المنزل منجما حسب المناسبات للبت فيها شرعا. ④ ـــ المعجز للأولين والآخرين بما فيه. ⑤ ـــ المنزل عربيا والمدفوع للناس أجمعين. حاجتنا للكتب السماوية : ـ لماذا اشتد كفر بني إسرائيل رغم ادعائهم للإيمان؟ ما الذي كان يحركهم لذاك السلوك ؟ ① ـــ الإنسان معرض للغفلة والنسيان وإن كان مؤمنا. ② ـــ الإنسان تتحكم فيه شهواته ونزواته وأهواؤه عامة. ③ ـــ لا صلاح للنفس إلا بقوة قاهرة تخزها إن نسيت، وتردعها إن طغت، وتعاقبها إن ارتكبت جرما، ليصلح المجتمع.
التقويم البنائي	⊙ الهدف الوسيطي: يتعود التلاميذ على التلخيص، وتسجيل أهم النقاط المدروسة. الخلاصة: الإِيمَانُ بِالْكُتُبِ وَاجِبٌ مُقَدَّسٌ وَهُوَ التَّصْدِيقُ الْجَازِمُ الْقَاطِعُ بِأَنَّ اللهَ أَنْزَلَ كُتُبًا مِنْ عِنْدِهِ عَلَى رُسُلِهِ لِهِدَايَةِ النَّاسِ إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ. وَهِيَ التَّوْرَاةُ وَالزَّبُورُ وَالإِنْجِيلُ وَالْقُرْآنُ. وَهِيَ النُّورُ الَّذِي تَسِيرُ عَلَى هَدْيِهِ الْبَشَرِيَّةُ؛ لأَنَّهُ مِنْ عِنْدِ الْخَالِقِ الَّذِي يَعْرِفُ مَا يَضُرُّهَا وَمَا يَنْفَعُهَا؛ وَلَمْ تَتَدَخَّلْ فِيهَا يَدُ الإِنْسَانِ بِأَهْوَائِهِ وَنَزَوَاتِهِ.
الختامية	⊙ الهدف الوسيطي:- تكليف التلاميذ بحفظ الآيات ومراجعة الخلاصة فهما للموضوع.

المذكرة رقم 08 في مادة التربية الإسلامية

السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الثانية : التسامح ورحابة الصدر ** المجال : القرآن الكريم .الموضوع : ـ الحلم والإحسان.

الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال احترام النظام العام والآداب بالخوف من الله ومراقبته.

مؤشر الكفاية : * القدرة على : ـ معرفة معنى الحلم والإحسان؛ مع تعديد بعض صورهما؛ ثم الفائدة من اتصاف المؤمن بهما.

الوسائل: الكتاب صـ 44 ـ, السبورة, المصحف, مراجع أخرى.... النص المعتمد :.« وَسَارِعُواْ إِلَى.... وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ »

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المراحل	سير الدرس
الانطلاق	⊙ الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ درس الصبر والشكر ومجالات كل منهما. تقديم الدرس: هل الإيمان صلاة ﴿ يَجِبُ أَنْ يُدْرِكَ الْمُؤْمِنُ أَنَّ اللهَ رَقِيبٌ عَلَيْهِ. وَهَذَا مَا يُقَوِّي إِيمَانَهُ، وَيَجْعَلُهُ دَائِمَ الصِّلَةِ بِرَبِّهِ. ﴾
بناء التعلمات	⊙ الهدف الوسيطي: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة. ♦ عرض الآيات: ﴿ { وَسَارِعُواْ إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ{133} الَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي السَّرَّاء وَالضَّرَّاء وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ{134} وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُواْ فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُواْ أَنفُسَهُمْ ذَكَرُواْ اللهَ فَاسْتَغْفَرُواْ لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلاَّ اللهُ وَلَمْ يُصِرُّواْ عَلَى مَا فَعَلُواْ وَهُمْ يَعْلَمُونَ{135} أُوْلَـئِكَ جَزَآؤُهُم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ{136} } ﴾ سورة البقرة تعريف الحلم : ـ ما الذي أمرنا الله تعالى به هنا ؟ من هم المتقون من الآيات ؟: ماذا نعتبر العافين عن الناس ؟ الحلم لغة: الأناة وترك العجلة، ونقيضه الطيش والسفه. وشرعا: ترك الانتقام مع القدرة عليه لوجه الله. من صور الحلم : ـ وصف الله في الآية صفة الحليم وما يقوم به ليكون كذلك؟ فما صور الحلم ؟ أتذكر حلم النبي؟ ① الصبر وعدم الجزع عند حلول المصائب التي يمتحن الله بها عباده. وعدم الرد بفعل سيئ كالسفه والطيش. ② الصبر على أذى الناس، والحلم عليهم، بعدم الانتقام ولو كنا قادرين على ذلك. بل نعفو ونصفح. فضل الحلم : ـ ماذا يعتبر الناس الإنسان الطائش السفيه ؟ فما فضل الحلم على صاحبه في الدنيا والآخرة ؟؟ ① ـــ الحلم صفة تكسبنا محبة الله ورضوانه؛ فننال الجنة. كما تكسبنا محبة الناس وعرفانهم فيقدرونا. ③ـــ الحلم صفة تؤدي إلى نزع بذور الشحناء وتغرس المحبة والتسامح بين الناس. تعريف الإحسان : ـ ماذا يحب الله تعالى من الآيات ؟ من هم المحسنون ؟ فما الإحسان لغة واصطلاحا ؟؟ الإحْسَانُ لُغَةً مِنْ حَسَّنَ الشَّيْءَ وَزَيَّنَهُ وَنَمَّقَهُ وَجَعَلَهُ جَمِيلاً. وَشَرْعًا هُوَ مُقَابَلَةُ السَّيِّئَةِ بِالْحَسَنَةِ لِوَجْهِ اللهِ. من صور الإحسان : ـ هل تعرف آيات ذكر فيها الإحسان والمحسنون ؟ فما صور الإحسان ؟ أتذكر إحسان النبي؟ ① الصبر للأذى ﴿وَاصْبِرْ فَإِنَّ اللهَ لاَ يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾ هود 115. ② مجاهدة النفس ﴿الَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي السَّرَّاء وَالضَّرَّاء وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ آل عمران 134. ③ اختيار الكلام ﴿وَقُل لِّعِبَادِي يَقُولُواْ الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنزَغُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلإِنْسَانِ عَدُوّاً مُّبِيناً﴾ الإسراء 53. ④ الإحسان للمسيء ﴿وَلاَ تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلاَ السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ فصلت 34. فضل الإحسان : ـ ماذا يعتبر الناس الإنسان الطائش السفيه ؟ فما فضل الحلم على صاحبه في الدنيا والآخرة ؟؟ ① ـــ الإحسان يكسبنا محبة الله ورضوانه؛ فننال الجنة. ②ـــ كما يكسبنا محبة الناس وعرفانهم فيقدرونا.
التقويم البنائي	⊙ الهدف الوسيطي: يتعود التلاميذ على التلخيص، وتسجيل أهم النقاط المدروسة. الخلاصة: الْمُؤْمِنُ الْحَقِيقِيُّ حَلِيمٌ مُحْسِنٌ. حَلِيمٌ بِسِعَةِ صَدْرِهِ، وَتَجَاوُزِهِ عَنْ زَلاَّتِ النَّاسِ وَعَدَمِ مُعَاقَبَتِهِ لَهُمْ، وَإِنْ كَانَ قَادِرًا عَلَى ذَلِكَ. بَلْ لاَ يَكْتَفِي بِذَلِكَ إِذْ يَكُونُ مُحْسِنًا يُقَابِلُ إِسَاءَةَ الْمُسِيءِ بِالإِحْسَانِ إِلَيْهِ. وَهَاتَانِ الصِّفَتَانِ اتَّصَفَ بِهِمَا النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَعَ إِخْوَانِهِ وَأَعْدَائِهِ عَلَى حَدٍّ سَوَاءٍ. كَمَا أَنَّهُمَا صِفَتَانِ تُوَطِّدَانِ أَوَاصِرَ الْمَحَبَّةِ وَالأُلْفَةِ بَيْنَ النَّاسِ، وَتُزِيلاَنِ الضَّغَائِنَ وَالْمُشَاحَنَاتِ مِنْ بَيْنِهِمْ. وَهَذَا مَا يَجْعَلُ الْمُجْتَمَعَ رَاضِيًا مَرْضِيًّا عَنْهُ.

المذكرة رقم 09 في مادة التربية الإسلامية

السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الثانية : التسامح ورحابة الصدر ** المجال : السيرة النبوية .الموضوع : ـ فتح مكة.

الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال التسامح ورحابة الصدر وبالخوف من الله ومراقبته.

مؤشر الكفاية : * القدرة على : ـ سرد الأحداث والظروف المرتبطة بفتح مكة؛ مع تعديد بعض خصال النبي النبيلة في الفتح؛ والاتصاف بها.

الوسائل: الكتاب صـ 52 ـ, السبورة, المصحف, مراجع أخرى.... النص المعتمد :.« إِذَا جَاءَ نَصْرُ.... إِنَّهُ كَانَ تَوَّابَا » النصر.

المراحل	سير الدرس

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الانطلاق	⊙ الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ درس الحلم والإحسان مع بعض صورهما والحكمة منهما. المراجعة: ما أهم صفات المؤمن الحق ؟ عرف الحلم والإحسان !! هات بعض صورهما !! ما الفائدة منهما للفرد والمجتمع ؟!؟ تقديم الدرس: متى كان صلح الحديبية ؟ ماذا كانت أهم بنوده ؟ لم لم يرضى بها البعض ؟ بمن أضرت في آخر المطاف ؟ والنتيجة ؟؟
بناء التعلمات	⊙ الهدف الوسيطي: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة. ♦ عرض الآيات: ﴿ إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ {01} وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجاً {02} فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّاباً {03} ﴾ سورة النصر المعجم والدلالة: ـ أفواجا: جماعات ـ استغفره: اطلب منه المغفرة ـ توابا: يقبل التوبة من عباده. الشرح: ـ (نصر الله) نبيه صلى الله عليه وسلم على أعدائه (والفتح) فتح مكة (دين الله) أي الإسلام (أفواجا) جماعات بعد ما كان يدخل فيه واحد واحد (فسبح بحمد ربك) أي متلبساً بحمده (واستغفره) وكان صلى الله عليه وسلم بعد نزول هذه السورة يكثر من قول: سبحان الله وبحمده وأستغفر الله وأتوب إليه ، وكان فتح مكة في رمضان سنة ثمان للهجرة. الاستعداد للفتح: ـ لماذا لم يصبر كفار قريش على العهد ؟ هل كان بإمكانهم نقضه مجاهرة ؟ ما الذي قاموا به لنقضه ؟!؟ 📖 ① ـ انظم بنو بكر إلى قريش وبنو خزاعة إلى المسلمين . ② ـ سمحت قريش لبني بكر بالإغارة على بني خزاعة وقتل عدد منهم . ③ ـ خرج رسول الله في عشرة آلاف مسلم سرا ليفاجيء قريشا و يفتح مكة ,وكان ذلك في رمضان من السنة الثامنة للهجرة . يوم المرحمة لا الملحمة: ـ كيف دخل المسلمون مكة ؟ ما الذي أراد بعض الصحابة فعله ؟ لماذا ؟! وكيف رد النبي (ص) ؟ 📖 ① ـ في العشرين من رمضان دخل المسلمون الفاتحون مكة من أعلاها دون مقاومة وكان رسول الله خاشعا متواضعا. ② ـ قال سعد بن عبادة الأنصاري:"اليوم يوم الملحمة,اليوم تستحل الحرمة,اليوم يذل الله قريشا" . ③ ـ استنكر رسول الله مقالة سعد ورد عليه قائلا:"اليوم يوم المرحمة,اليوم يعز الله قريشا, ويعظم الله الكعبة". تحطيم الأوثان: ـ ما الغرض من هذا الفتح ؟ فما كان أول عمل للنبي (ص) ؟ ماذا كان المسلمون يرددون آنئذ ؟؟ ①ـ أعطى الرسول الأمان للناس إذا بقوا في منازلهم أو دخلوا المسجد الحرام أو دار أبي سفيان . ② ـ دخل عليه السلام الكعبة فحطم الأصنام وهو يقرأ :" وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا", وطاف بالكعبة وأمر بلالا أن يؤذن من فوقها . من صور الحلم الإحسان: ـ ما الذي فعله كفار قريش بالمسلمين من قبل ؟ ماذا كان جزاؤهم ؟ هل انتقم النبي منهم ؟!!؟ ① ـ قال رسول الله :" ﴿ يا معشر قريش ما ترون أني فاعل بكم"؟ ﴾ قالوا:" ﴿ خيرا, أخ كريم وابن أخ كريم ﴾ . فقال لهم:" ﴿ اذهبوا فأنتم الطلقاء ﴾ . ② ـ عفا رسول الله عمن أساؤوا إليه بعد أن أمنهم في الوقت الذي مكنه الله منهم . إسلام مكة: ـ هل رأيتم فعل الرسول (ص) مع الذي أساؤوا إليه ؟ ماذا تنتظر منهم كرد فعل على حلمه وإحسانه ؟؟ 📖 ① ـ فتح الرسول (ص) قلوب أهل مكة قبل بلادهم فأسلموا . ② ـ تتابع دخول الناس في دين الله أفواجا.
التقويم البنائي	⊙ الهدف الوسيطي: يتعود التلاميذ على التلخيص، وتسجيل أهم النقاط المدروسة. الخلاصة: فِي السَّنَةِ الثَّامِنَةِ لِلْهِجْرَةِ انْطَلَقَ الرَّسُولُ (ص) إِلَى مَكَّةَ فَاتِحًا فِي جَيْشٍ قِوَامُهُ عَشَرَةَ آلاَفِ مُحَارِبٍ. وَكَانَ ذَلِكَ رَدًّا عَلَى نَقْضِ قُرَيْشٍ لِعَهْدِهَا مَعَهُ. دَخَلَهَا (ص) دُونَ إِرَاقَةٍ لِلدِّمَاءِ وَكَانَ ذَاكَ الْيَوْمَ يَوْمًا لِلْمَرْحَمَةِ لاَ يَوْمًا لِلْمَلْحَمَةِ؛ حَيْثُ أَمِنَ النَّاسُ عَلَى أَرْوَاحِهِمْ وَمُمْتَلَكَاتِهِمْ؛ وَعَفَا النَّبِيُّ الْحَلِيمُ عَنْهُمْ، بَلْ أَحْسَنَ إِلَيْهِمْ فَدَخَلُوا فِي الإِسْلاَمِ أَفْوَاجًا.
الختامية	⊙ الهدف الوسيطي:- يتعود على العمل المنزلي الموجه الواعي، ويعود ذاكرته على الحفظ المنهجي. التطبيق – تكليف التلاميذ بحفظ آيات سورة النصر.

المذكرة رقم 10 في مادة التربية الإسلامية

السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الثانية : التسامح ورحابة الصدر ** المجال : السيرة النبوية .الموضوع : ـ سورة عبس.

الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال التسامح ورحابة الصدر وبالخوف من الله ومراقبته. وحفظ النصوص.

مؤشر الكفاية : * القدرة على : ـ معرفة سورة عبس من سبب النزول إلى الإرشادات فيها؛ مع تحديد أهم ما يبقي المؤمن مستقيما؛ والاتصاف به.

الوسائل: الكتاب صـ 57 ـ, السبورة, المصحف, مراجع أخرى.... النص المعتمد :.« عَبَسَ وَتَوَلَّى.... الْكَفَرَةُ الْفَجَرَةُ » عبس.

المراحل	سير الدرس

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الانطلاق	⊙ الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ درس الحلم والإحسان مع بعض صورهما والحكمة منهما. المراجعة: ما أهم بنود صلح الحديبية ؟ هل أتم المشركون عهدهم !! فلماذا كان فتح مكة !! عدد المراحل التي مر بها فتح مكة ؟!؟
بناء التعلمات	⊙ الهدف الوسيطي: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة. ﴿ عَبَسَ وَتَوَلَّى {01} . . . {10} كَلاَّ إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ {11} . . . {16} قُتِلَ الإِنسَانُ مَا أَكْفَرَهُ {17} . . . {23} فَلْيَنظُرِ الإِنسَانُ إِلَى طَعَامِهِ {24} . . . {32} فَإِذَا جَاءتِ الصَّاخَّةُ {33} . . . {39} وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ {40} تَرْهَقُهَا قَتَرَةٌ {41} أُوْلَئِكَ هُمُ الْكَفَرَةُ الْفَجَرَةُ {42} ﴾ سورة عبس . المعجم والدلالة : ـ عبس: قطب وجهه وزوى حاجبيه دلالة على الغضب الشديد. ـ تولى:أدبر,أعرض عنه, ولم يلتفت إليه. ـ يذكر: يتعظ ويتذكر الحق. ـ تصدى: تقبل عليه بوجهك وحديثك وتتصدى له.. ـ سفرة بررة: مسفرة وجوههم مطيعين لربهم . ـ أنشره: بعثه حيا بعد الموت. ـ القضب: ما يأكله الإنسان من نباتات طرية. ـ حدائق غلبا: أشجارها كثيرة ذات أغصان ملتفة. ـ الأب: الكلأ في المرعى. ـ الصاخة: صيحة يوم القيامة تصم الآذان. ـ يغنيه: يصرفه ويشغله عن غيره . ـ مسفرة: منيرة, مشرقة متهللة من الفرح. ـ ترهقها قترة: يعلوها سواد بسبب الحزن . ـ الفجرة: العصاة,المتعدون على حدود الله . مناسبة السورة : جلس رسول الله (ص) يوما بمكة مع بعض ساداتها يدعوهم إلى الإسلام , وبينما هو كذلك إذ جاءه رجل أعمى وفقير هو عبد الله بن أم مكتوم يستفسره في أمر يتعلق بدينه. فكره رسول الله أن يقاطعه الرجل، فعبس وأعرض عنه . تقديم السورة : سورة عبس مكية , من قصار المفصل, تقع في الربع الأخير (الرابع) من المصحف الشريف بين سورتي النازعات والتكوير, عدد آياتها 42, وتتناول عدة مجالات تتمحور حول فكرة واحدة هي وجوب التيقظ والانتباه لجواهر الأمور. الجزء الأول : ـ من تخاطب هذه الآيات الأولى ؟ علام يلوم الله رسوله ؟ وإلام يرشده للقيام بدعوته ؟ فماذا تثبت لنا ؟ ① ـ أرخ الله تعالى للحادثة ووشرح ما وقع فيه النبي (ص). ② ـ عاتبه تعالى على فعله ذاك وحدد له واجبه كما يجب. الجزء الثاني : ـ كيف اعتبر الله تعالى هذا العتاب ؟ لم نداوم على تلاوة القرآن ؟ لماذا لم يحرف ؟ بماذا يتصف الملائكة ؟ ① ـ أعظم شيء يبقينا ذاكرين واجباتنا هو القرآن الكريم لأنه كتاب هاد لم يأته الباطل من بين جنبيه ولا من تحته. الجزء الثالث : ـ هل نجد جميع الناس يقرؤون القرآن ؟ فما التذكرة الثانية التي تبقينا على الاستقامة والصراط السوي؟ ① ـ حياة الإنسان ومعيشته ومماته كلها آيات تذكره بأنه لم يخلق عبثا ولا شك أن لكل شيء مصير محتوم. الجزء الرابع : ـ ذاك إنسان يجب أن يخاف ليستقيم ؟ هل كل الناس يجب أن يخوَّفوا ؟ ألا تجد أناسا شاكرين للأنعم ؟؟ ① ـ أنعم الله تعالى الكثيرة المتنوعة والتي لا تعد ولا تحصى كلها آيات تذكر الشاكرين بفضل الله تعالى. الجزء الخامس : ـ متى يجب على الإنسان أن يتذكر ويعود ؟ فمتى لا تنفعه الذكرى ؟ كيف يكون الناس يوم القيامة ؟؟ ① ـ يوم القيامة عظيم ينشغل فيه كل واحد منا بنفسه ويفر من أقرب الأقربين. ويا ويح من سود الله وجهه.
التقويم البنائي	⊙ الهدف الوسيطي: يتعود التلاميذ على التلخيص، وتسجيل أهم النقاط المدروسة. الخلاصة: السُّوَرُ الْمَكِّيَّةُ تُعَالِجُ مَوْضُوعَ الْعَقِيدَةِ، وَتُصَحِّحُ التَّصَوُّرَاتِ نَحْوَ الْكَوْنِ وَالْحَيَاةِ. وَسُورَةُ عَبَسَ جَاءَتْ تُذَكِّرُ الرَّسُولَ (ص) بِوَاجِبِهِ الأَوَّلِ وَهُوَ التَّبْلِيغُ. وَتُعَاتِبُهُ عَلَى إِفْرَاطِهِ فِي الْحِرْصِ عَلَى هِدَايَةِ الْكَافِرِينَ الْمُعْرِضِينَ. ❶ تَصْوِيرُ مَوْقِفِ النَّبِيِّ (ص) وَقِصَّتُهُ مَعَ ابْنِ أُمِّ مَكْتُومٍ؛ ثُمَّ انْتَقَلَتْ لِلتَّرْكِيزِ عَلَى مَا يَشُدُّ إِزْرَ الْمُؤْمِنِ وَيُبْقِيهِ مُتَيَقِّظًا مُنْتَبِهًا لِوَاجِبِهِ الأَسَاسِيِّ وَهِيَ: ① الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ بِمَا فِيهِ مِنْ أَحْكَامٍ وَحِكَمٍ وَتَعَالِيمَ. ② الْمَوْتُ وَالْحَيَاةُ وَالْمَعِيشَةُ لِنَرْهَبَ وَنَسْتَقِيمَ. ③ أَنْعُمُ اللهِ الْكَثِيرَةِ لِنَكُونَ شَاكِرِينَ. ❷ مَنْ لَمْ يَتَذَكَّرْ فِي حَيَاتِهِ لَنْ يَنْتَفِعَ فِي الآخِرَةِ حَيْثُ يَصِيرُ أَصَمًّا يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ. ⊙ التطبيق : ﴿ تكليف التلاميذ بحفظ السورة ﴾

المذكرة رقم 11 في مادة التربية الإسلامية

السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الثالثة : التواصل الاجتماعي ** المجال : السيرة النبوية .الموضوع : ـ الإيمان بالأنبياء والرسل.

الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال التسامح ورحابة الصدر وبالخوف من الله ومراقبته. وحفظ النصوص.

مؤشر الكفاية : * القدرة على : ـ معرفة سورة عبس من سبب النزول إلى الإرشادات فيها؛ مع تحديد أهم ما يبقي المؤمن مستقيما؛ والاتصاف به.

الوسائل: الكتاب صـ 64 ـ, السبورة, المصحف, مراجع أخرى.... النص المعتمد :.« الآية {285} من البقرة + الآية {08 + 09 + 10} من الفتح ».

المراحل	سير الدرس

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الانطلاق	⊙ الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ درس الحلم والإحسان مع بعض صورهما والحكمة منهما. المراجعة: في حق من نزلت سورة عبس ؟ ما المغزى منها للمؤمنين ؟ ما العناصر التي تبقينا واعين لمسؤولياتنا ومستقيمين ؟؟
بناء التعلمات	⊙ الهدف الوسيطي: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة. قال الله تعالى : ﴿ آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِن رَّبِّهِ وَالْمُؤمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللّهِ وَمَلآئِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لاَ نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رُّسُلِهِ وَقَالُواْ سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ{285} ﴾ سورة البقرة . وقال: ﴿ {إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِداً وَمُبَشِّراً وَنَذِيراً{08} لِتُؤْمِنُوا بِاللّهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ وَتُسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلاً{09} إِنَّ الَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللّهَ يَدُ اللّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ فَمَن نَّكَثَ فَإِنَّمَا يَنكُثُ عَلَى نَفْسِهِ وَمَنْ أَوْفَى بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهُ اللّهَ فَسَيُؤْتِيهِ أَجْراً عَظِيماً{10} } سورة الفتح المعجم والدلالة : (آمن) صدق (أنزل) من القرآن (كلٌ) تنوينه عوض عن المضاف إليه (لا نفرق) فنؤمن ببعض ونكفر ببعض كما فعل اليهود والنصارى (سمعنا) أي سماع قبول (أطعنا) نسألك (المصير) المرجع بالبعث ، ولما نزلت الآية التي قبلها شكا المؤمنون من الوسوسة وشق عليهم المحاسبة بها فنزل لا يكلف الله نفسا إلا وسعها . . . - (شاهدا) على أمتك في القيامة (ومبشرا) لهم في الدنيا (ونذيرا) منذرا مخوفا فيها من عمل سوءا بالنار (تعزروه) وتنصروه وقرىء بزايين مع الفوقانية (توقروه) تعظموه وضميرهما لله أو لرسوله (تسبحوه) أي الله (بكرة وأصيلا) بالغداة والعشي مفهوم الإيمان بالأنبياء والرسل : ما الذي قام به كل من النبي والمؤمنون حسب الآية ؟ م ا هو مفهوم الإيمان كما مر ؟؟ 📖 ـ الإيمان هو الاعتقاد الصادق الجازم الذي لا ريب ولا شك فيه ولا اضطراب. وهو يقر في القلب وتصدقه الجوارح بالعمل. وظائف والرسل : لماذا بعث الله الرسل عليهم الصلاة والسلام ؟ ما الذي نفهمه من خلال الآية الثانية ؟ فما وظيفتهم ؟؟ 📖 ـ بعث الله الرسل لتحقيق التوحيد وإقامة الدين. ثم مبشرين للمؤمنين، ومنذرين للكفار، ومحققين لمكارم الأخلاق. صفات والرسل : ـ هل هؤلاء الرسل هم كل من هب ودب ؟ على أي أساس يتم اختيارهم من الله ؟ فما صفاتهم ؟؟ 📖 ① ـ من أهم الصفات الواجب توفرها في الرسل هي : الصدق والأمانة والفطانة لإقامة الحجة على الناس. ثم البشرية والقدوة. معجزات الرسل : ـ هل يصدق الناس كل إنسان يدعي الرسالة ؟ أولم يدعيها بعض المتنبئين ؟ بم نعرف الرسول الحق ؟؟ ① ـ لكل رسول معجزة تدل على صدق رسالته ويجب أن تكون خارقة لنواميس الطبيعة ومعطلة لها. واجبنا اتجاههم : ـ بعد أن يقيم الرسول الحجة ماذا يبقى واجبنا نحوه ؟ هل نفرق بين الأنبياء والرسل ؟ فما واجبنا ؟؟ ① ـ يجب علينا الإيمان بهم جميعهم دون تفريق، كما يجب توقيرهم واحترامهم والصلاة عليهم جميعهم. ثمرات الإيمان بهم : ـ هل أنت مؤمن بأنني أستاذ كفء ؟ بم تحس وأنا أشرح لك ؟ هل تعرف فائدة الإيمان بالرسل ؟؟ ① ـ الإيمان بالرسل يجعلنا نحس برحمة الله بنا، وأخذه بأيدينا، وأننا على الصراط ما دمنا مقتدين بهم.
التقويم البنائي	⊙ الهدف الوسيطي: يتعود التلاميذ على التلخيص، وتسجيل أهم النقاط المدروسة. الخلاصة: اِقْتَضَتْ حِكْمَةُ اللهِ تَعَالَى أَنْ لاَ يَتْرُكَ الْبَشَرَ بِلاَ هِدَايَةٍ، فَأَرْسَلَ إِلَيْهِمْ عَلَى مُخْتَلَفِ الْعُصُورِ الأَنْبِيَاءَ، وَالَّذِينَ خُتِمُوا بِمُحَمَّدٍ (ص). وَقَدْ كَلَّفَ رُسُلَهُ بِمَهَمَّاتٍ جَلِيلَةٍ تَتَطَلَّبُ صِفَاتٍ عَظِيمَةً؛ وَأَيَّدَهُمْ بِمُعْجِزَاتٍ تُؤَكِّدُ صِدْقَ رِسَالاَتِهِمْ. وَالإِيمَانُ بِهِمْ تَصْدِيقٌ جَازِمٌ بِهِمْ، وَحُبٌّ صَادِقٌ لَهُمْ، وَاقْتِدَاءٌ وَاتِّبَاعٌ لِسِيرَتِهِمْ الْعَطِرَةِ. لأَنَّ ذَلِكَ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ.
الختامية	⊙ الهدف الوسيطي: يتعود التلميذ على العمل المنزلي الممنهج، وينمي ذاكرته ويدربها على الحفظ. التطبيق : تكليف التلاميذ بحفظ الآيات، ومراجعة الخلاصة تثبيتا للمعلومات.

المذكرة رقم 12 في مادة التربية الإسلامية

السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الثالثة : التواصل الاجتماعي ** المجال : السيرة النبوية .الموضوع : ـ النداء للحج.

الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال التسامح ورحابة الصدر وبالخوف من الله ومراقبته. وحفظ النصوص.

مؤشر الكفاية : * القدرة على : ـ معرفة سورة عبس من سبب النزول إلى الإرشادات فيها؛ مع تحديد أهم ما يبقي المؤمن مستقيما؛ والاتصاف به.

الوسائل: الكتاب صـ 64 ـ, السبورة, المصحف, مراجع أخرى.... النص المعتمد :.« الآية {285} من البقرة + الآية {08 + 09 + 10} من الفتح ».

المراحل	سير الدرس

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الانطلاق	⊙ الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ درس الحلم والإحسان مع بعض صورهما والحكمة منهما. المراجعة: في حق من نزلت سورة عبس ؟ ما المغزى منها للمؤمنين ؟ ما العناصر التي تبقينا واعين لمسؤولياتنا ومستقيمين ؟؟
بناء التعلمات	⊙ الهدف الوسيطي: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة. قال الله تعالى : ﴿ وَإِذْ بَوَّأْنَا لِإِبْرَاهِيمَ مَكَانَ الْبَيْتِ أَنْ لاَ تُشْرِكْ بِي شَيْئًا وَطَهِّرْ بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ (26) وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالاً وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ (27) لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللهِ فِي أَيَّامٍ مَعْلُومَاتٍ عَلَىٰ مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الأَنْعَامِ ۖ فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعِمُوا الْبَائِسَ الْفَقِيرَ (28) ثُمَّ لْيَقْضُوا تَفَثَهُمْ وَلْيُوفُوا نُذُورَهُمْ وَلْيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ (29) ذَٰلِكَ وَمَنْ يُعَظِّمْ حُرُمَاتِ اللهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِنْدَ رَبِّهِ ۗ وَأُحِلَّتْ لَكُمُ الأَنْعَامُ إِلاَّ مَا يُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ ۖ فَاجْتَنِبُوا الرِّجْسَ مِنَ الأَوْثَانِ وَاجْتَنِبُوا قَوْلَ الزُّورِ (30) ﴾ سورة الحج المعجم والدلالة : (آمن) صدق (أنزل) من القرآن (كلٌ) تنوينه عوض عن المضاف إليه (لا نفرق) فنؤمن ببعض ونكفر ببعض كما فعل اليهود والنصارى (سمعنا) أي سماع قبول (أطعنا) نسألك (المصير) المرجع بالبعث ، ولما نزلت الآية التي قبلها شكا المؤمنون من الوسوسة وشق عليهم المحاسبة بها فنزل لا يكلف الله نفسا إلا وسعها . . . ـ (شاهدا) على أمتك في القيامة (ومبشرا) لهم في الدنيا (ونذيرا) منذرا مخوفا فيها من عمل سوءا بالنار (تعزروه) وتنصروه وقرىء بزايين مع الفوقانية (توقروه) تعظموه وضميرهما لله أو لرسوله (تسبحوه) أي الله (بكرة وأصيلا) بالغداة والعشي مفهوم الإيمان بالأنبياء والرسل : ما الذي قام به كل من النبي والمؤمنون حسب الآية ؟ م ا هو مفهوم الإيمان كما مر ؟؟ ـ الإيمان هو الاعتقاد الصادق الجازم الذي لا ريب ولا شك فيه ولا اضطراب. وهو يقر في القلب وتصدقه الجوارح بالعمل. وظائف والرسل : لماذا بعث الله الرسل عليهم الصلاة والسلام ؟ ما الذي نفهمه من خلال الآية الثانية ؟ فما وظيفتهم ؟؟ ـ بعث الله الرسل لتحقيق التوحيد وإقامة الدين. ثم مبشرين للمؤمنين، ومنذرين للكفار، ومحققين لمكارم الأخلاق. صفات والرسل : ـ هل هؤلاء الرسل هم كل من هب ودب ؟ على أي أساس يتم اختيارهم من الله ؟ فما صفاتهم ؟؟ ① ـ من أهم الصفات الواجب توفرها في الرسل هي : الصدق والأمانة والفطانة لإقامة الحجة على الناس. ثم البشرية والقدوة. معجزات الرسل : ـ هل يصدق الناس كل إنسان يدعي الرسالة ؟ أولم يدعيها بعض المتنبئين ؟ بم نعرف الرسول الحق ؟؟ ① ـ لكل رسول معجزة تدل على صدق رسالته ويجب أن تكون خارقة لنواميس الطبيعة ومعطلة لها. واجبنا اتجاههم : ـ بعد أن يقيم الرسول الحجة ماذا يبقى واجبنا نحوه ؟ هل نفرق بين الأنبياء والرسل ؟ فما واجبنا ؟؟ ① ـ يجب علينا الإيمان بهم جميعهم دون تفريق، كما يجب توقيرهم واحترامهم والصلاة عليهم جميعهم. ثمرات الإيمان بهم : ـ هل أنت مؤمن بأنني أستاذ كفء ؟ بم تحس وأنا أشرح لك ؟ هل تعرف فائدة الإيمان بالرسل ؟؟ ① ـ الإيمان بالرسل يجعلنا نحس برحمة الله بنا، وأخذه بأيدينا، وأننا على الصراط ما دمنا مقتدين بهم.
التقويم البنائي	⊙ الهدف الوسيطي: يتعود التلاميذ على التلخيص، وتسجيل أهم النقاط المدروسة. الخلاصة: اِقْتَضَتْ حِكْمَةُ اللهِ تَعَالَى أَنْ لاَ يَتْرُكَ الْبَشَرَ بِلاَ هِدَايَةٍ، فَأَرْسَلَ إِلَيْهِمْ عَلَى مُخْتَلَفِ الْعُصُورِ الأَنْبِيَاءَ، وَالَّذِينَ خُتِمُوا بِمُحَمَّدٍ (ص). وَقَدْ كَلَّفَ رُسُلَهُ بِمَهَمَّاتٍ جَلِيلَةٍ تَتَطَلَّبُ صِفَاتٍ عَظِيمَةً؛ وَأَيَّدَهُمْ بِمُعْجِزَاتٍ تُؤَكِّدُ صِدْقَ رِسَالاَتِهِمْ. وَالإِيمَانُ بِهِمْ تَصْدِيقٌ جَازِمٌ بِهِمْ، وَحُبٌّ صَادِقٌ لَهُمْ، وَاقْتِدَاءٌ وَاتِّبَاعٌ لِسِيرَتِهِمْ الْعَطِرَةِ. لأَنَّ ذَلِكَ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ.
الختامية	⊙ الهدف الوسيطي: يتعود التلميذ على العمل المنزلي الممنهج، وينمي ذاكرته ويدربها على الحفظ. التطبيق : تكليف التلاميذ بحفظ الآيات، ومراجعة الخلاصة تثبيتا للمعلومات.

المذكرة رقم 13 في مادة التربية الإسلامية

السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الثالثة : التواصل الاجتماعي ** المجال : السيرة النبوية .الموضوع : ـ الحج وأحكامه.

الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال التسامح ورحابة الصدر وبالخوف من الله ومراقبته. وحفظ النصوص.

مؤشر الكفاية : * القدرة على : ـ تثبيت ما عرف عن الحج وفوائده؛ ومعرفة أحكامه المختلفة؛ وكيفية أدائه أداء صحيحا من الأركان والمستحبات.

الوسائل: الكتاب صـ 74 ـ, السبورة, المصحف, مراجع أخرى.... النص المعتمد :.« إِنَّ أَوَّلَ . . . . { 96 } . . . عَنِ الْعَالَمِينَ { 97 } آل عمران ».

المراحل	سير الدرس

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الانطلاق	⊙ الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ درس النداء للحج مع الحكمة من الحج عامة. المراجعة: كيف تعتبر الكعبة ؟ عرفتم في السنة الأولى كيفية بنائها من يحفظ الآيات ؟ لماذا فرض الله تعالى الحج على المسلمين ؟؟

بناء التعلمات

⊙ الهدف الوسيطي: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة.

قال الله تعالى: إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكاً وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ{96} فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَّقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَن دَخَلَهُ كَانَ آمِناً وَلِلّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلاً وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ{97} آل عمران

- المعجم والدلالة : (المناسك) أفعال الحج. وكل فعل بدني طقسي يقوم به المؤمن كالصلاة وغيرها. (الجمار) الأحجار الصغيرة التي تجمع ويرجم الحاج بها الجمرات (النحر) الذبح (مزدلفة) مكان بين منى وعرفات (عرفة) جبل الرحمة.

- مفهوم الحج : ما الذي يفعله الحاج بحجه ؟ لماذا يقصد مكة ؟ هل يكون له غرض آخر ؟ وهل يقبل حجه بغير ذلك ؟؟

📖 ـ الْحَجُّ لُغَةً هُوَ الْقَصْدُ. وَشَرْعًا هُوَ قَصْدُ بَيْتِ اللهِ الْحَرَامِ بِنِيَّةِ أَدَاءِ مَنَاسِكِ الْحَجِّ.

- حكم الحج : ما المفهوم من قوله تعالى لله على الناس حج البيت ؟ ومن حديث النبي عن أركان الإسلام ؟ فما حكمه ؟؟
هل هو كبقية الفرائض الإسلامية التي نعرفها ؟ فيم يفرق عنها ؟ فعلى من يجب الحج ؟؟

📖 ـ الْحَجُّ فَرْضُ عَيْنٍ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ قَادِرٍ جِسْمِيًّا وَمَالِيًّا.

- الحكمة من الحج : لماذا فرض الله تعالى الحج على المسلمين ؟ ما الفائدة من أدائه للفرد والمجتمع والأمة جمعاء ؟ عددها ؟؟

ـ ① طاعة الله أولا وأخيرا وتقربا منه تعالى. ـ ② تدريب عملي على الصبر والتواضع والتنظيم والتسامح والتضحية والإنفاق والكرم. ـ ③ تحقيق مبدأ المساواة بين المسلمين غنيهم وفقيرهم رفيعهم ووضيعهم. ـ ④ تعميق الشعور بالوحدة والتماسك.

- أركان الحج : ـ نستقبل الحاج بقولنا حج مبرور . . فما الحج المبرور ؟ ماذا نسمي الأعمال التي يقوم بها ؟ هل يجوز له ترك شيء من مناسك الحج المشروعة ؟ فما الأركان التي يقوم عليها الحج المبرور ؟؟

1. ـ الإحرام : وهو أول عمل للحاج حيث يغتسل، ويرتدي ثياب الإحرام غير المخيط، مع اللهج بالتلبية مُذَّاكَ.
2. الوقوف بعرفة : يبدأ من زوال يوم عرفة ـ التاسع من ذي الحجة ـ ويمتد لفجر يوم عيد النحر. لأن الحج عرفة.
3. طواف الإفاضة : يؤديه الحاج بعد أن يفيض من عرفة ويبيت بمزدلفة، ويأتي منى يوم العيد فيرمي الجمرات.
ويذبح ويحلق متحررا تحررا جزئيا. وعندئذ يفيض إلى مكة فيطوف بالبيت سبعة أشواط.
4. السعي بين الصفا والمروة : قطع المسافة الفاصلة بينهما سبع مرات تشبها بأمنا هاجر وهي تبحث عن الماء.

- كيفية الحج : ـ ① بعد الإحرام يطوف الحاج حول البيت طواف القدوم، ويصلي ركعتين عند مقام إبراهيم الخليل، ثم يشرب من ماء زمزم تبركا، ويسعى بين الصفا والمروة. ـ ② في اليوم الثامن (يوم التروية) يذهب إلى منى قبل الغروب ليبيت فيها حتى فجر التاسع حيث يتوجه إلى عرفة، ويصلي بها الظهر والعصر جمعا وقصرا. ـ ③ يتوجه بعد الغروب إلى مزدلفة حيث يصلي المغرب والعشاء جمعا وقصرا، ويجمع الجمرات منها. ـ ④ عند شروق الشمس يتوجه إلى منى ليرمي جمرة العقبة، ثم يذبح الهدي، ثم يحلق شعره فيتحلل التحلل الأصغر. ـ ⑤ يعود إلى مكة فيطوف طواف الإفاضة ليتحلل من الحج. ـ ⑥ يعود إلى منى ليرمي الجمرات الثلاثة عند الزوال ويبيت بها. ويفعل مثل ذلك في اليوم الثاني عشر. ـ ⑦ ثم يطوف بمكة طواف الوداع ويرحل.

الختامية	⊙ الهدف الوسيطي: يتعود التلميذ على العمل المنزلي الممنهج، وينمي ذاكرته ويدربها على الحفظ. التطبيق : تكليف التلاميذ بحفظ الآيتين، ومراجعة الخلاصة تثبيتا للمعلومات.

المذكرة رقم 14 في مادة التربية الإسلامية

السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الثالثة : التواصل الاجتماعي ** المجال : السيرة النبوية .الموضوع : ـ مواقف من حياة إبراهيم.
الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال التسامح ورحابة الصدر وبالخوف من الله ومراقبته. وحفظ النصوص.
مؤشر الكفاية : * القدرة على : ـ تثبيت ما عرف عن نوح وموسى؛ ومعرفة مواقف من حياة إبراهيم؛ وكيف كان دعاؤه إلى الله ومحاجته للكافرين.
الوسائل: الكتاب صـ 83 ـ, السبورة, المصحف, مراجع أخرى.... النص المعتمد :.« وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ . . . {41} . . . بِي حَفِيًّا {47} مريم ».

المراحل	سير الدرس

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

najah213.com · نجاح 213

الانطلاق	⊙ الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ درس النداء للحج مع الحكمة من الحج عامة. المراجعة: كيف تعتبر الكعبة ؟ لماذا فرض الله تعالى الحج على المسلمين ؟ ما أركان الحج الأربعة ؟ وكيف يتم ليكون مبرورا ؟؟
بناء التعلمات	⊙ الهدف الوسيطي: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة. قال الله تعالى: { وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ ۚ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا (41) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا (42) يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا (43) يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ ۖ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَٰنِ عَصِيًّا (44) يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَٰنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا (45) قَالَ أَرَاغِبٌ أَنْتَ عَنْ آلِهَتِي يَا إِبْرَاهِيمُ ۖ لَئِنْ لَمْ تَنْتَهِ لَأَرْجُمَنَّكَ ۖ وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا (46) قَالَ سَلَامٌ عَلَيْكَ ۖ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي ۖ إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا (47) } سورة مريم المعجم والدلالة : (الصراط السوي) الطريق والمنهاج المستقيمان. (الولي) الناصر والمعين والقرين بذلك. (اهجرني مليا) ابتعد عني واغرب عن وجهي زمنا طويلا ممدودا. (حفيا) بارا ومجيبا وملبيا لكل ما أطلبه منه. إبراهيم يحاور أباه : بماذا حاور إبراهيم أباه ؟ كيف ترون ذلك ؟ بماذا قابل الأب ذلك ؟ ما القرار الذي اتخذه إبراهيم عندئذ ؟ ألا يذكرك ذلك بخلق الرسول صلى الله عليه وسلم مع أهله الكفرة من أصهاره خاصة ؟؟ 📖 ـ حَاوَرَ إِبْرَاهِيمُ الْخَلِيلُ أَبَاهُ بِكُلِّ أَدَبٍ جَمٍّ وَخُلُقٍ فَاضِلٍ مِمَّا يَدُلُّ عَلَى بَرِّهِ بِأَهْلِهِ رَغْمَ كُفْرِهِمُ الْبَوَاحُ وَتَهْدِيدِهِمْ لَهُ . إبراهيم يحاور قومه : ما الهدف من دعوة الأنبياء جميعا ؟ هل اعتمد إبراهيم العاطفة فقط ؟ انظر قول الله تعالى على لسان رسوله إبراهيم وهو يخاطب قومه : ﴿ **وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ إِبْرَاهِيمَ (69) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ (70) قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَظَلُّ لَهَا عَاكِفِينَ (71) قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ (72) أَوْ يَنْفَعُونَكُمْ أَوْ يَضُرُّونَ (73) قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا آبَاءَنَا كَذَٰلِكَ يَفْعَلُونَ (74) قَالَ أَفَرَأَيْتُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ (75) أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمُ الْأَقْدَمُونَ (76) فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِي إِلَّا رَبَّ الْعَالَمِينَ (77) الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ (78) وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ (79) وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ (80) وَالَّذِي يُمِيتُنِي ثُمَّ يُحْيِينِ (81) وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ (82) رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ (83) وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ (84) وَاجْعَلْنِي مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعِيمِ (85) وَاغْفِرْ لِأَبِي إِنَّهُ كَانَ مِنَ الضَّالِّينَ (86) وَلَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُبْعَثُونَ (87) يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ (88) إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ (89)** ﴾ سورة الشعراء 📖 ـ اِسْتَعْمَلَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ أُسْلُوبَ الْحِوَارِ الْبَنَّاءِ فَأَقَامَ عَلَى قَوْمِهِ الْحُجَّةَ بِذِكْرِ بَعْضِ دَلَائِلِ وُجُودِ اللهِ تَعَالَى وَقُدْرَتِهِ كَالْخَلْقِ وَالإِطْعَامِ وَالإِحْيَاءِ وَالإِمَاتَةِ وَالإِشْفَاءِ ... إبراهيم يحاور النمرود : من كان اكبر عدو لمحمد (ص) . . ولموسى . . ولإبراهيم ؟ بماذا يتميز الطغاة على عمومهم ؟ علام تعود الطغاة ؟ فكيف تعامل إبراهيم عليه السلام مع النمرود ؟ انظر قول الله تعالى على لسانه : ﴿ **اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ۖ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَوْلِيَاؤُهُمُ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ ۗ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ ۖ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (257) أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ ۖ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ ۗ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (258)** ﴾ الشعراء 📖 ـ اِسْتَعْمَلَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ أُسْلُوبَ الإِفْحَامِ وَإِقَامَةِ الْحُجَّةِ الَّتِي لَا يُمْكِنُ دَحْضُهَا رَدًّا عَلَى الْمُسْتَكْبِرِينَ.
الختامية	⊙ الهدف الوسيطي: يتعود التلميذ على العمل المنزلي الممنهج، وينمي ذاكرته ويدربها على الحفظ. التطبيق : تكليف التلاميذ بحفظ الآيات، ومراجعة الخلاصة تثبيتا للمعلومات.

المذكرة رقم 15 في مادة التربية الإسلامية

السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الثالثة : التواصل الاجتماعي ** المجال : السيرة النبوية .الموضوع : ـ حقوق الإنسان في الإسلام.
الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال التسامح ورحابة الصدر وبالخوف من الله ومراقبته. وحفظ النصوص.
مؤشر الكفاية : * القدرة على : ـ تثبيت ما عرف عن دعوة إبراهيم (ض)؛ ومعرفة حقوق الإنسان في الإسلام؛ وإعطاء كل ذي حق حقه كاملا.
الوسائل: الكتاب صـ 87 ـ, السبورة, المصحف, مراجع أخرى.... النص المعتمد : ﴿« أَيُّهَا النَّاسُ . . . . . وَأَدَّيْتَ وَنَصَحْتَ »﴾

المراحل	سير الدرس

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الانطلاق	⊙ الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ درس النداء للحج مع الحكمة من الحج عامة. المراجعة: من هو نبي الله إبراهيم ؟ كيف كانت معاملته لأبيه ؟ وبم قابل حجج قومه الكفرة ؟ ومع النمرود كيف صار ؟؟
بناء التعلمات	⊙ الهدف الوسيطي: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة. قال النبي (ص): ﴿ أَيُّهَا النَّاسُ: اسْمَعُوا مِنِّي أُبَيِّنُ لَكُمْ فَإِنِّي لاَ أَدْرِي لَعَلِّي لاَ أَلْقَاكُمْ بَعْدَ عَامِي هَذَا فِي مَوْقِفِي هَذَا. * أَيُّهَا النَّاسُ: إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ حَرَامٌ عَلَيْكُمْ إِلَى أَنْ تَلْقَوْا رَبَّكُمْ كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا فِي شَهْرِكُمْ هَذَا فِي بَلَدِكُمْ هَذَا * أَيُّهَا النَّاسُ: إِنَّ النِّسَاءَ عِنْدَكُمْ عَوَانٌ . . فَلَهُنَّ عَلَيْكُمْ حَقًّا وَلَكُمْ عَلَيْهِنَّ حَقٌّ ، فَاتَّقُوا اللهَ فِي النِّسَاءِ وَاسْتَوْصُوا بِهِنَّ خَيْرًا. *. أَيُّهَا النَّاسُ: إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَلاَ يَحِلُّ لِامْرِئٍ مَالُ أَخِيهِ إِلاَّ عَنْ طِيبِ نَفْسٍ مِنْهُ. فَلاَ تَرْجِعَنَّ بَعْدِي كُفَّارًا يَضْرِبُ بَعْضُكُمْ رِقَابَ بَعْضٍ، وَإِنِّي قَدْ تَرَكْتُ فِيكُمْ مَا إِنْ أَخَذْتُمْ بِهِ لَنْ تَضِلُّوا بَعْدَهُ أَبَدًا: كِتَابَ اللهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ، * أَيُّهَا النَّاسُ: إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ. كُلُّكُمْ لآدَمَ وَآدَمُ مِنْ تُرَابٍ. إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللهِ أَتْقَاكُمْ، لَيْسَ لِعَرَبِيٍّ فَضْلٌ عَلَى أَعْجَمِيٍّ، وَلاَ لأَحْمَرَ عَلَى أَبْيَضَ إِلاَّ بِالتَّقْوَى. * أَلاَ هَلْ بَلَّغْتُ. . . . اللَّهُمَّ فَاشْهَدْ. فَلْيُبَلِّغِ الشَّاهِدُ مِنْكُمُ الْغَائِبَ. فَرُبَّ مُبَلَّغٍ أَوْعَى مِنْ سَامِعٍ. وَأَنْتُمْ تُسْأَلُونَ عَنِّي . . فَمَا أَنْتُمْ قَائِلُونَ ؟ قَالُوا: نَشْهَدُ أَنَّكَ قَدْ بَلَّغْتَ وَأَدَّيْتَ وَنَصَحْتَ. ﴾ المعجم والدلالة : (العرض) شرف الإنسان وحماه الذي لا يجوز انتهاكه. (عوان) مناصرون ومعاونون لكم. (استوصوا بهن خيرا) ألحوا في التوصية عليهن بالخير. (الْمُبَلَّغُ) هو الذي يصله الخبر ويبلغه من غيره. (أوعى) أكثر وأشد وعيا وفقها. تحليل الخطبة : لماذا سميت بخطبة الوداع ؟ استخرج منها ما يدل على ذلك ؟ ما خصال الخير التي أمر بها ؟ وصفات الشر ؟؟ علام اشتملت الخطبة ؟ حدد المبادئ والقيم المتعلقة بحقوق الإنسان والتي اشتملت عليها بالترتيب ؟؟! 1. حماية الحقوق الأساسية : ماذا نعتبر الجزء الأول من الخطبة ؟ علام أكد (ص) في الفقرة الثانية ؟ لماذا ؟ ماذا تعتبر تلك الحقوق التي أمرنا بحفظها ؟ أيكم يعرف الكليات الخمس التي حماها الإسلام للإنسان ؟؟ 📖 ـ حُرْمَةُ حُقُوقِ الإِنْسَانِ الأَسَاسِيَّةِ وَالَّتِي تَتَمَثَّلُ فِي النَّفْسِ وَالْمَالِ وَالشَّرَفِ. 2. رعاية حقوق النساء : ما موضوع الجزء الثالث من الخطبة ؟ كيف كانت المرأة قبل الإسلام ؟ ماذا اعتبرها هنا ؟ بماذا أوصى لها ؟ ما المعنى من استوصوا بهن خيرا ؟ هل فهمت المراد من هذا الفعل المزيد هنا ؟؟ 📖 ـ حُرْمَةُ حُقُوقِ الْمَرْأَةِ الأَسَاسِيَّةِ حَيْثُ تُعْتَبَرُ الْمَرْأَةُ شَرِيكًا لِلرَّجُلِ وَعَوْنًا لاَ نِدًّا وَمُنَاوِئًا. 3. إنما المسلمون إخوة : ما موضوع الجزء الرابع من الخطبة ؟ أولم تمر بنا أحاديث مشابهة له ؟ علام تؤكد جميعها ؟ هل تحفظ قوله تعالى: ﴿ . . . واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم . . .﴾ 📖 ـ حُرْمَةُ وَقَدَاسَةُ الْعَلاَقَةِ الرَّابِطَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ إِذْ يَجِبُ أَنْ يَكُونُوا إِخْوَةً مُتَحَابِّينَ. 4. المساواة بين الناس جميعا : ما موضوع الجزء الأخير من الخطبة ؟ ما كان الغرض من بعث الرسل جميعهم ؟ لماذا أكد (ص) على الوحدانيات هنا ؟ ماذا نستخلص من ذكره للأجناس والألوان تلك ؟ من الأكرم ؟؟ 📖 ـ حُرْمَةُ وَقَدَاسَةُ الْعَلاَقَةِ الرَّابِطَةِ بَيْنَ النَّاسِ جَمِيعًا بَعِيدًا عَنِ التَّمْيِيزِ الْعُنْصُرِيِّ وَالتَّنَابُزِ.
الختامية	⊙ الهدف الوسيطي: يتعود التلميذ على العمل المنزلي الممنهج، وينمي ذاكرته ويدربها على الحفظ. التطبيق : تكليف التلاميذ بحفظ خطبة الوداع تلك، ومراجعة الخلاصة تثبيتا للمعلومات.

المذكرة رقم 16 في مادة التربية الإسلامية

السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الثالثة : التواصل الاجتماعي ** المجال : السيرة النبوية .الموضوع : ـ السلوك الاجتماعي القويم.

الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال التسامح ورحابة الصدر وبالخوف من الله ومراقبته. ثم حفظ النصوص.

مؤشر الكفاية : * القدرة على : ـ تثبيت ما عرف عن حقوق الإنسان في الإسلام؛ ومعرفة السلوك الاجتماعي القويم؛ لإعطاء كل ذي حق حقه كاملا.

الوسائل: الكتاب صـ 87 ـ, السبورة, المصحف, مراجع أخرى.... النص المعتمد :. ﴿« حَقُّ الْمُسْلِمِ . . . . . وَإِذَا مَاتَ فَاتَّبِعْهُ »﴾

المراحل	سير الدرس

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الانطلاق	⊙ الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ درس النداء للحج مع الحكمة من الحج عامة. المراجعة: حقوق الإنسان في الإسلام متشعبة . . ما الحقوق الأساسية ؟! وما حقوق المرأة ؟! وحقوق المؤمنين ؟! أللبقية حقوق ؟؟

بناء التعلمات

⊙ الهدف الوسيطي: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ﴿ حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ سِتٌّ. قِيلَ: مَا هُنَّ يَا رَسُولَ اللهِ ؟ قَالَ : إِذَا لَقِيتَهُ فَسَلِّمْ عَلَيْهِ، وَإِذَا دَعَاكَ فَأَجِبْهُ، وَإِذَا اسْتَنْصَحَكَ فَانْصَحْ لَهُ، وَإِذَا عَطَسَ فَحَمِدَ اللهَ فَشَمِّتْهُ، وَإِذَا مَرِضَ فَعُدْهُ، وَإِذَا مَاتَ فَاتَّبِعْهُ. ﴾ رواه مسلم

المعجم والدلالة : (دعاك) طلب منك حضور وليمة معينة. (استنصحك) طلب منك نصيحة، واستشارك في أمر معين. (شمته) أي قل له رحمك الله. (اتبعه) اتبع جنازته، وشيعه إلى مثواه، وشارك في دفنه.

السلوك القويم : عرفنا في دروس سابقة بعض الصفات التي يجب توفره في المسلم . . ﴿ الصبر ـ الشكر ـ الحلم ـ الإحسان.﴾
كما عرفنا كيف يجب أن يكون المؤمن الحق وسط مجتمعه . . ﴿ احترام النظام العام والآداب العامة.﴾
كل من اتصف بتلك الصفات واحترم تلك النظم ماذا نعتبره ؟؟ وهل يعيش الإنسان وحده ؟ ما واجبه اتجاه كل ذي حق ؟؟

📖 ـ السُّلُوكُ الاِجْتِمَاعِيُّ الْقَوِيمُ هُوَ ذَاكَ الَّذِي يَتَّصِفُ بِهِ الْفَرْدُ مَعَ ذَوِي قُرْبَاهُ أَوَّلاً، ثُمَّ مَعَ بَقِيَّةِ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.

مظاهر السلوك الاجتماعي القويم : عودوا بنا إلى حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم . . كم حقا للمسلم على أخيه المسلم !؟

① إفشاء السلام: ما أول تلك الحقوق؟ ما السلام هذا وما لفظه؟ ما آدابه المتعارف عليها ؟ ما فضله في ترسيخ الألفة بين الجميع ؟

1. 📖 ـ إِفْشَاءُ السَّلاَمِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ يُقَرِّبُ الْقُلُوبَ، وَيُرَسِّخُ الأُلْفَةَ وَالْمَحَبَّةَ بَيْنَهَا.

② إجابة الدعوة : بعد إفشاء السلام . . بماذا نوطد علاقاتنا فيما بيننا ؟ لماذا يغتاظ بعضنا إن لم يدع للولائم ؟ أنجيب دائما دعوة الداعي ؟ ما هو واجبنا مع دعوة إخواننا المسلمين ؟ أيجب التكبر على دعوة الفقراء ؟ ما فضل إجابة الدعوة في الإسلام ؟؟

2. 📖 ـ إِجَابَةُ الدَّعْوَةِ هِيَ تَلْبِيَّتُهَا وَالاِسْتِجَابَةُ لَهَا تَأْلِيفًا لِقُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ وَلَوْ عَلَى كُرَاعٍ.

③ عيادة المريض : لا شك أن أيام المؤمنين ليست كلها أفراح . . فإلام يتعرض المؤمن ؟ ما واجبنا اتجاه المريض ؟ ما آداب العيادة المتعارف عليها بيننا ؟ بماذا يجب أن ندعو للمريض ؟ ما فضل عيادة المريض ؟ هل هو تأليف لقلبه وحده ؟ وعائلته ؟؟

3. 📖 ـ عِيَادَةُ الْمَرِيضِ هِيَ زِيَارَتُهُ لِلاِطْمِئْنَانِ عَلَيْهِ، وَالتَّخْفِيفِ عَنْهُ. وَلَهَا آدَابٌ مَعْرُوفَةٌ، وَفَضْلٌ عَظِيمٌ.

فضل السلوك الاجتماعي القويم : إذا عدنا بشيء من التفصيل لما سبق . . فما فضل السلوك الاجتماعي القويم نقطة نقطة ؟؟

- إفشاء السلام هو تحية المؤمنين دنيا وآخرة ـ ودليل على المحبة بيننا ـ وطريق تكوين المحبة أو توطيدها بيننا.
- إجابة الدعوة وسيلة لتمتين المحبة بيننا وإزالة الضغائن وسوء الظن كما أن ملح بعضنا يوطد الألفة والمودة.
- عيادة المريض لإرضاء المولى وتحصيل الحسنات، كما أنها وسيلة لتحقيق التواصل الاجتماعي وتطييب الخواطر

الختامية	⊙ الهدف الوسيطي: يتعود التلميذ على العمل المنزلي الممنهج، وينمي ذاكرته ويدربها على الحفظ. التطبيق : تكليف التلاميذ بحفظ نص الحديث الشريف، ومراجعة الخلاصة تثبيتا للمعلومات.

المذكرة رقم 17 في مادة التربية الإسلامية

السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الرابعة : الاجتهاد والمثابرة ** المجال : السيرة النبوية .الموضوع : ـ فضائل العبادات.

الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي في المجتمع والمحيط، من خلال التسامح ورحابة الصدر وبالخوف من الله ومراقبته. ثم حفظ النصوص.

مؤشر الكفاية : * القدرة على : ـ تثبيت ما عرف عن السلوك الاجتماعي القويم؛ ومعرفة فضائل العبادات حسية ومعنوية؛ لأدائها وإقامتها جيدا.

الوسائل: الكتاب صـ 87 ـ, السبورة, المصحف, مراجع أخرى.... النص المعتمد :. ﴿« الطُّهُورُ شَطْرُ . . . . . لَكَ أَوْ عَلَيْكَ »﴾ رواه مسلم

المراحل	سير الدرس

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الانطلاق	⊙ الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ درس النداء للحج مع الحكمة من الحج عامة. المراجعة: حقوق الإنسان في الإسلام متشعبة . . ما الحقوق الأساسية ؟! وما حقوق المسلم على أخيه المسلم ؟! هات الحديث ؟؟

بناء التعلمات

⊙ الهدف الوسيطي: يقرأ الآيات قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة.

عن أبي مالك الأشعري [ض] قال: قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. « الطُّهُورُ شَطْرُ الإِيمَانِ، وَالْحَمْدُ لِلهِ تَمْلأُ الْمِيزَانَ، وَسُبْحَانَ اللهِ وَالْحَمْدُ لِلهِ تَمْلآنِ أَوْ تَمْلأُ مَا بَيْنَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ. وَالصَّلاَةُ نُورٌ، وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ، وَالصَّبْرُ ضِيَاءٌ، وَالْقُرْآنُ حُجَّةٌ لَكَ أَوْ عَلَيْكَ. » رواه مسلم

المعجم والدلالة : (دعاك) طلب منك حضور وليمة معينة. (استنصحك) طلب منك نصيحة، واستشارك في أمر معين. (شمته) أي قل له رحمك الله. (اتبعه) اتبع جنازته، وشيعه إلى مثواه، وشارك في دفنه.

السلوك القويم : عرفنا في دروس سابقة بعض الصفات التي يجب توفره في المسلم . . ⇐ الصبر ـ الشكر ـ الحلم ـ الإحسان.⇐
كما عرفنا كيف يجب أن يكون المؤمن الحق وسط مجتمعه . . ⇐ احترام النظام العام والآداب العامة.⇐
كل من اتصف بتلك الصفات واحترم تلك النظم ماذا نعتبره ؟؟ وهل يعيش الإنسان وحده ؟ ما واجبه اتجاه كل ذي حق ؟؟

📖 ـ السُّلُوكُ الاِجْتِمَاعِيُّ الْقَوِيمُ هُوَ ذَاكَ الَّذِي يَتَّصِفُ بِهِ الْفَرْدُ مَعَ ذَوِي قُرْبَاهُ أَوَّلاً، ثُمَّ مَعَ بَقِيَّةِ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.

مظاهر السلوك الاجتماعي القويم : عودوا بنا إلى حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم . . كم حقا للمسلم على أخيه المسلم !؟

① إفشاء السلام: ما أول تلك الحقوق؟ ما السلام هذا وما لفظه؟ ما آدابه المتعارف عليها ؟ ما فضله في ترسيخ الألفة بين الجميع ؟

4. 📖 ـ إِفْشَاءُ السَّلاَمِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ يُقَرِّبُ الْقُلُوبَ، وَيُرَسِّخُ الأُلْفَةَ وَالْمَحَبَّةَ بَيْنَهَا.

② إجابة الدعوة : بعد إفشاء السلام . . بماذا نوطد علاقاتنا فيما بيننا ؟ لماذا يغتاظ بعضنا إن لم يدع للولائم ؟ أنجيب دائما دعوة الداعي ؟ ما هو واجبنا مع دعوة إخواننا المسلمين ؟ أيجب التكبر على دعوة الفقراء ؟ ما فضل إجابة الدعوة في الإسلام ؟؟

5. 📖 ـ إِجَابَةُ الدَّعْوَةِ هِيَ تَلْبِيَتُهَا وَالاِسْتِجَابَةُ لَهَا تَأْلِيفًا لِقُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ وَلَوْ عَلَى كُرَاعٍ.

③ عيادة المريض : لا شك أن أيام المؤمنين ليست كلها أفراح . . فإلام يتعرض المؤمن ؟ ما واجبنا اتجاه المريض ؟ ما آداب العيادة المتعارف عليها بيننا ؟ بماذا يجب أن ندعو للمريض ؟ ما فضل عيادة المريض ؟ هل هو تأليف لقلبه وحده ؟ وعائلته ؟؟

6. 📖 ـ عِيَادَةُ الْمَرِيضِ هِيَ زِيَارَتُهُ لِلاِطْمِئْنَانِ عَلَيْهِ، وَالتَّخْفِيفِ عَنْهُ. وَلَهَا آدَابٌ مَعْرُوفَةٌ، وَفَضْلٌ عَظِيمٌ.

فضل السلوك الاجتماعي القويم : إذا عدنا بشيء من التفصيل لما سبق . . فما فضل السلوك الاجتماعي القويم نقطة نقطة ؟؟

- إفشاء السلام هو تحية المؤمنين دنيا وآخرة ـ ودليل على المحبة بيننا ـ وطريق تكوين المحبة أو توطيدها بيننا.
- إجابة الدعوة وسيلة لتمتين المحبة بيننا وإزالة الضغائن وسوء الظن كما أن ملح بعضنا يوطد الألفة والمودة.
- عيادة المريض لإرضاء المولى وتحصيل الحسنات، كما أنها وسيلة لتحقيق التواصل الاجتماعي وتطييب الخواطر

الختامية	⊙ الهدف الوسيطي: يتعود التلميذ على العمل المنزلي الممنهج، وينمي ذاكرته ويدربها على الحفظ. التطبيق : تكليف التلاميذ بحفظ نص الحديث الشريف، ومراجعة الخلاصة تثبيتا للمعلومات.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المذكرة رقم 18 في مادة التربية الإسلامية

السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الثالثة : التواصل الاجتماعي ** المجال : القرآن الكريم .الموضوع : . العمرة وأحكامها.

الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي مع المجتمع والمحيط، من خلال التسامح ورحابة الصدر وبالخوف من الله. ثم الحفظ.

مؤشر الكفاية : * القدرة على : . تثبيت ما عرفه عن الحج ؛ ومعرفة العمرة وأحكامها؛ وكيفية أدائها من الأركان خاصة.

الوسائل: الكتاب ص 102 ،، السبورة، المصحف، مراجع أخرى... النص المعتمد :.« إِنَّ الصَّفَا . . . شَاكِرٌ عَلِيمٌ{158} البقرة ».

المراحل	سير الدرس
الانطلاق	⊙ الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ درس النداء للحج مع الحكمة من الحج عامة. المراجعة: ما أهم العبادات المفروضة ؟ لماذا فرضها الله تعالى علينا ؟ ما فائدتها على الفرد والمجتمع بصورة عامة ؟؟
بناء التعلمات	⊙ الهدف الوسيطي: يقرأ الآية والحديث قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة. قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوِ اعْتَمَرَ فَلاَ جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ ﴾ البقرة {158} قال صلى الله عليه وسلم: ﴿ الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا، وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلاَّ الْجَنَّةُ ﴾ عن ابن ماجه. المعجم والدلالة : (الصفا والمروة) جبلان بمكة. (الشعائر) المناسك والأعمال التعبدية. (اعتمر) أدى العمرة. (لا جناح عليه) هي لا إثم ولا عقاب ولا وزر عليه. (يطوف) يسعى بشكل دائري حول الشيء. (العمرة) هي الزيارة والتعمير للمكان بصفة عامة. (كفارة) تكفر الذنوب بمعنى تمحوها وتزيلها (المبرور) المقبول لعدم وجود الخلل فيه أو الإنقاص (الرمل) السير السريع هرولة. ✚ مفهوم العمرة : ما الذي يفعله المعتمر بعمرته ؟ لماذا يقصد مكة ؟ هل يكون له غرض آخر ؟ فما تعريفها لغة وشرعا ؟؟ 🕮 ـ الْعُمْرَةُ لُغَةً هِيَ الزيارة. وَشَرْعًا هِيَ زِيَارَةُ مَكَّةَ بِإِحْرَامٍ وَالطَّوَافُ بِالْكَعْبَةِ مَعَ السَّعْيِ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ بِنِيَّةِ الْعُمْرَةِ. ✚ حكم العمرة : ماذا فهمنا من قوله تعالى لله على الناس حج البيت ؟ هل نجد هذا الأمر مع العمرة ؟ فما حكمها في الإسلام ؟ لماذا جعلت العمرة هذه ؟ هل نستطيع جميعا الحج ؟ ولماذا ؟ فلماذا جعلت إذن ؟؟ 🕮 ـ الْعُمْرَةُ سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ وَلَوْ مَرَّةً فِي الْعُمُرِ لِقَوْلِهِ [ص] ﴿ وَأَنْ تَعْتَمِرُوا هُوَ أَفْضَلُ. ﴾ ✚ الحكمة من العمرة : لماذا سن الرسول [ص] العمرة للمسلمين ؟ ما الفائدة من أدائها للفرد والمجتمع والأمة جمعاء ؟ عددها ؟؟ ـ ① طاعة الله أولا وأخيرا وتقربا منه تعالى. ـ ② تدريب عملي على الصبر والتواضع والتنظيم والتسامح والتضحية والإنفاق والكرم. ـ ③ تحقيق مبدأ المساواة بين المسلمين غنيهم وفقيرهم رفيعهم ووضيعهم. ـ ④ تعميق الشعور بالوحدة والتماسك.⑤ الأجر العظيم لأن الحجاج والعمار ضيوف الرحمان كما جاء عنه [ص] ﴿ إن دعوه أجابهم، وإن استغفروه غفر لهم.﴾ ✚ أركان العمرة وشروطها : ـ نستقبل المعتمر بقولنا حج مبرور . . هل حج الرجل ؟ هل تختلف الأركان والشروط هنا عن الحج ؟ هل يجوز له ترك شيء من مناسك العمرة المشروعة ؟ فما الأركان التي تقوم عليها العمرة المبرورة ؟؟ ✚ بين العمرة والحج : فيم تتشابه العمرة و الحج ؟ وفيم يختلفان ؟ ـ الحج فرض والعمرة سنة مؤكدة . ـ العمرة كالحج في شروطه ومواقيته المكانية وواجباته وسننه وممنوعاته. ـ العمرة تؤدى طول الزمن إلا الأيام التي يؤدي فيها المسلم أعمال الحج. ـ العمرة ليس فيها طواف قدوم ولا وقوف بعرفة ولا جمع بين صلاتين ولا مبيت بمنى ولا رمي للجمار ولا نزول بمزدلفة . ✚ كيفية الحج : ـ ① الإحرام من الميقات بعد التطهر والتطيب وصلاة ركعتين ومباشرة التلبية. ـ ② الطواف حول البيت العتيق السبعة أشواط المعروفة والصلاة ركعتين عند المقام. ـ ③ السعي بين الصفا والمروة بهذا الترتيب سبعة أشواط مع التلبية والذكر والدعاء لا يفتر له فم.
الختامية	⊙ الهدف الوسيطي: يتعود التلميذ على العمل المنزلي الممنهج، وينمي ذاكرته ويدربها على الحفظ. التطبيق : تكليف التلاميذ بحفظ الآية والحديث، ومراجعة الخلاصة تثبيتا للمعلومات.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المذكرة رقم 19 في مادة التربية الإسلامية

السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الثالثة : التواصل الاجتماعي ** المجال : القرآن الكريم .الموضوع : . المسارعة في الخيرات.

الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي مع المجتمع والمحيط، من خلال التسامح ورحابة الصدر وبالخوف من الله. ثم الحفظ.

مؤشر الكفاية : * القدرة على : . تثبيت ما عرفه عن العمرة ؛ ومعرفة المسارعة في الخيرات؛ وفضل القيام والتحلي بها.

الوسائل: الكتاب ص 106 ،، السبورة، مراجع أخرى... النص المعتمد :.« إِنَّ الَّذِينَ هُمْ . . . لَهَا سَابِقُونَ {61} المؤمنون ».

المراحل	سير الدرس
الانطلاق	⊙ الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ درس العمرة وأحكامها من الحفظ والفهم. المراجعة: ما الركن الخامس من أركان الإسلام ؟ ما العبادة الشبيهة بالحج ؟ ما أركانها الثلاثة وما شروط وجوبها ؟؟
بناء التعلمات	⊙ الهدف الوسيطي: يقرأ الآية قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة. قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ هُمْ مِنْ خِشْيَةِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ ﴿ 57 ﴾ وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِ رَبِّهِمْ يُومِنُونَ ﴿ 58 ﴾ وَالَّذِينَ هُمْ بِرَبِّهِمْ لاَ يُشْرِكُونَ ﴿ 59 ﴾ وَالَّذِينَ يُوتُونَ مَا آتَوا وَقُلُوبُهُمْ وَجِلَةٌ أَنَّهُمْ إِلَى رَبِّهِمْ رَاجِعُونَ ﴿ 60 ﴾ أُولَئِكَ يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ ﴿ 61 ﴾ سورة المومنون المعجم والدلالة : (مشفقون) خائفون مرتاعون منها. (يوتون) يعطون ويمنحون أعطياتهم وصدقاتهم. (وجلة) خائفة مرعوبة ترتعد. معنى المسارعة في الخيرات : بماذا ختم الله هذه الآيات ؟ ما المسارعة في الخيرات من الجانب اللغوي بصورة خاصة ؟؟ 📖 ـ ① **المسارعة لغة:** مصدر للفعل سارع يسارع إلى شيء بمعنى سابق وبادر وضده أبطأ وتلكأ وتخاذل عنه. ـ ② **الخيرات لغة:** جمع خير مهما كان سواء أكان فعلا أو قولا أو صفة ويكون ضد الشر بأنواعه المختلفة. ـ ③ **المسارعة في الخيرات اصطلاحا:** هي المبادرة والسبق للطاعات من عبادات ومعاملات مختلفة. مجالات المسارعة في الخيرات : ما الذي نطلق عليه كلمة ووصف خير في هذه الحياة الدنيا ؟ هل يقتصر على العبادات ؟؟ 📖 ـ ① **العبادات:** ما الخيرات المذكورة في أول الآيات= المفروضة كالصلاة والزكاة وغيرهما؛ و المستحبة كالصدقات والنوافل المختلفة لقوله تعالى في الحديث القدسي: ﴿ مَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بشيء أحب إلي مما افترضته عليه . . .﴾ ـ ② **المعاملات:** من المسارعة بالأعمال الخيرة مع أنفسنا في غير ما حرم الله تعالى؛ ومع أهلينا؛ ثم المخلوقات .. فضل المسارعة في الخيرات : نحن أتباع سيدنا محمد [ص] . . فهل نحن متساوون ؟ لماذا فضل الله الصحابة عليهم السلام ؟ إلام سبقنا أولئك العظماء ؟ هل فينا السابقون اليوم أيضا ؟ ألا تعرف قوله تعالى ﴿ وَكُنْتُمْ أَزْوَاجًا ثَلاَثَةً.﴾ ؟؟ 📖 ـ ① **فضل** المسارعة في الخيرات: ـ ① طاعة الله أولا وأخيرا والتقرب منه تعالى. ـ ② تدريب عملي للنفس على المبادرة في الطاعات المختلفة وتوطينها عليها. ـ ③ اكتساب محبة الناس بعمل الخير فيهم وتبوء المكانة الرفيعة. ـ ② **لماذا** المسارعة ؟؟ إن ذلك يمكن من عدة أشياء رئيسية منها: 1- ترفع صاحبها عند الله وتدخله جنات عدن حيث النعيم المقيم. 2- ترفع صاحبها في أعين الناس وتورثه المكانة الرفيعة والقدر والقيمة الاجتماعية. 3- تبعث التنافس بين أفراد المجتمع بما يعود بالخير على الأمة والبشرية جمعاء. 4- تجعل المجتمع صاحب أهداف رفيعة وغايات سامية، لا مجال فيه للعشوائية.
الختامية	⊙ الهدف الوسيطي: يتعود التلميذ على العمل المنزلي الممنهج، وينمي ذاكرته ويدربها على الحفظ. التطبيق : تكليف التلاميذ بحفظ الآية والحديث، ومراجعة الخلاصة تثبيتا للمعلومات.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المذكرة رقم 20 في مادة التربية الإسلامية

السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الثالثة : التواصل الاجتماعي ** المجال : القرآن الكريم .الموضوع : . المثابرة وترك الكسل.

الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي مع المجتمع والمحيط، من خلال التسامح ورحابة الصدر وبالخوف من الله. ثم الحفظ.

مؤشر الكفاية : * القدرة على : . تثبيت ما عرف عن المسارعة في الخيرات ؛ ومعرفة المثبرة وترك الكسل؛ وفضل ذلك عليه.

الوسائل: الكتاب ص 112 ., السبورة, مراجع أخرى... النص المعتمد :.« إِنَّ الْمُنَافِقِينَ . . . لَهُ سَبِيلاً{143} النساء ».

المراحل	سير الدرس
الانطلاق	⊙ الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ درس العمرة وأحكامها من الحفظ والفهم. المراجعة: ما الصفات التي يجب أن تلازم المؤمن في حياته ؟ هل يجوز أن يسبقه الآخرون للخيرات ؟ هات الآيات المدروسة ؟؟
بناء التعلمات	⊙ الهدف الوسيطي: يقرأ الآية قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة. قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَادِعُهُمْ وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كُسَالَى يُرَاءُونَ النَّاسَ وَلَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ 142 ﴿ مُذَبْذَبِينَ بَيْنَ ذَلِكَ لَا إِلَى هَؤُلَاءِ وَلَا إِلَى هَؤُلَاءِ وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ سَبِيلًا ﴾ 143 سورة النساء المعجم والدلالة : (المنافقون) الذين يعملون شيئا وهم يضمرون عكسه. (يراؤون) يتظاهرون بالخير عكس ما في أنفسهم من شر وحقد. معنى المثابرة وترك الكسل : عمن يحدثنا الله تعالى في الآية الأولى ؟ هل هم من المسارعين في الخيرات ؟ ما صفتهم؟ 📖 ـ ① **المثابرة على الأمر:** هي المداومة والمواظبة عليه؛ والحرص الشديد على آدائه كاملا غير منقوص ولا مجتزأ. ـ ② **الكسل عن الأمر:** التثاقل والقعود عن الأمر أو العمل من دون القيام به أو إتمامه على الوجه المطلوب منه. 📖 ـ **فالمثابرة على الأمر:** هي المواظبة على الخير من أفعال وأقوال وملازمتها دون تغافل أو تواكل أو تثاقل. مجالات المثابرة: ما الدليل على كسل المنافقين من الآية السابقة ؟ هل يقتصر الكسل على العبادات وحدها ؟؟ 📖 ـ ① **العبادات:** مما تجب المثابرة عليه كالصلوات والتسبيح وقراءة القرآن وجميع الذكر وغيرهما؛ من نوافل مختلفة لقوله تعالى: ﴿ . . . يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ . . . ﴾ ـ ② **المعاملات:** مما تجب المثابرة فيه كالأعمال المختلفة التي تصلح بها دنيانا. لأن المسلم مطالب بالجد والاجتهاد في عمله وإتقانه ليكون في أحسن صورة لقوله: ﴿ . . إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلاً أَنْ يُتْقِنَهُ . . .﴾ مجالات الكسل : الكسالى متعددون ومتنوعون في الحياة . . أيكون التلميذ كسولا ؟ ما نوع كسل التلاميذ في الأقسام ؟؟ 📖 ـ ① **كسل العقل:** بتعطيله عن التفكير والتدبر والنظر فيما ينفعنا في الدنيا والآخرة. وهذا ما يقتل الإبداع. ـ ② **كسل البدن:** بتعطيل الجوارح عما خلقها الله من أجله، وهذا ما يجر عدم إنجاز الأشغال وتأخر الأمم. فضل المثابرة وترك الكسل : هل خلقنا ؟ ما نوع كسل التلاميذ 📖 ـ ① **المثابرة:** على خير الأقوال والأفعال من أحب الأعمال إلى الله تعالى لقوله: ﴿ خَيْرُ الأَعْمَالِ أَدْوَمُهَا وَلَوْ قَلَّ. ﴾ ـ ② **الكسل:** وهو أكب مصيبة يصاب بها الإنسان القادر من دون شعور. وقد كان الرسول [ص] يقول: ﴿ اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْكَسَلِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنَ الْجُبْنِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنَ الْهَرَمِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنَ الْبُخْلِ، وَأَعُوذُ بِكَ أَنْ يَحْضُرُونِ. ﴾
الختامية	⊙ الهدف الوسيطي: يتعود التلميذ على العمل المنزلي الممنهج، وينمي ذاكرته ويدربها على الحفظ. التطبيق : تكليف التلاميذ بحفظ الآية والحديث، ومراجعة الخلاصة تثبيتا للمعلومات.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المذكرة رقم 21 في مادة التربية الإسلامية

السنة الثالثة المتوسطة ** الدورة الثالثة : التواصل الاجتماعي ** المجال : القرآن الكريم .الموضوع : . سورة النازعات.

الكفاية القاعدية: القدرة على التفاعل الإيجابي مع المجتمع والمحيط، من خلال التسامح ورحابة الصدر وبالخوف من الله. ثم الحفظ.

مؤشر الكفاية : * القدرة على : . تثبيت ما عرفه عن سورة عبس ؛ ومعرفة سورة النازعات؛ وما فيها من وحدات مضبوطة.

الوسائل: الكتاب ص 118 ،. السبورة, مراجع أخرى... النص المعتمد :.« والنازعات غرقا . . . أو ضحاها النازعات ».

المراحل	سير الدرس
الانطلاق	⊙ الهدف الوسيطي: يتذكر التلميذ سورة عبس المدروسة من الحفظ والفهم. المراجعة: درستم سورة عبس . . فمن يذكرنا بها ؟ لماذا كانت تلك السورة ؟ هل يحتاج الكافر إلى التذكرة ؟ إلام يحتاج ؟!؟
بناء التعلمات	⊙ الهدف الوسيطي: يقرأ السورة قراءة صحيحة ويستخلص المعاني والأحكام المختلفة والخلاصة. **قال الله تعالى:** ﴿ وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا ﴿ وَالنَّاشِطَاتِ نَشْطًا ﴿ وَالسَّابِحَاتِ سَبْحًا ﴿ فَالسَّابِقَاتِ سَبْقًا ﴿ فَالْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا ﴿05﴾ يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ﴿ تَتْبَعُهَا الرَّادِفَةُ ﴿07﴾ قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ ﴿ أَبْصَارُهَا خَاشِعَةٌ ﴿ يَقُولُونَ أَئِنَّا لَمَرْدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ ﴿ أَئِذَا كُنَّا عِظَامًا نَّخِرَةً ﴿ قَالُوا تِلْكَ إِذًا كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ ﴿ فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ ﴿ فَإِذَا هُم بِالسَّاهِرَةِ ﴿14﴾ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى ﴿ إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى ﴿ اذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ﴿ فَقُلْ هَل لَّكَ إِلَى أَن تَزَكَّى ﴿ وَأَهْدِيَكَ إِلَى رَبِّكَ فَتَخْشَى ﴿ فَأَرَاهُ الْآيَةَ الْكُبْرَى ﴿ فَكَذَّبَ وَعَصَى ﴿ ثُمَّ أَدْبَرَ يَسْعَى ﴿ فَحَشَرَ فَنَادَى ﴿ فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى ﴿ فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَى ﴿25﴾ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَعِبْرَةً لِّمَن يَخْشَى ﴿ أَأَنتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمِ السَّمَاءُ بَنَاهَا ﴿ رَفَعَ سَمْكَهَا فَسَوَّاهَا ﴿ وَأَغْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا ﴿ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَٰلِكَ دَحَاهَا ﴿ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا ﴿ وَالْجِبَالَ أَرْسَاهَا ﴿ مَتَاعًا لَّكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ ﴿33﴾ فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَى ﴿ يَوْمَ يَتَذَكَّرُ الْإِنسَانُ مَا سَعَى ﴿ وَبُرِّزَتِ الْجَحِيمُ لِمَن يَرَى ﴿36﴾ فَأَمَّا مَن طَغَى ﴿ وَآثَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿ فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى ﴿ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَى ﴿ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى ﴿41﴾ يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا ﴿ فِيمَ أَنتَ مِن ذِكْرَاهَا ﴿ إِلَى رَبِّكَ مُنتَهَاهَا ﴿ إِنَّمَا أَنتَ مُنذِرُ مَن يَخْشَاهَا ﴿ كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يَلْبَثُوا إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحَاهَا ﴾ 46 سورة النساء المعجم والدلالة : (النازعات والناشطات) الملائكة القابضة للأرواح. (السابحات) الملائكة السابحة في الملكوت. (المدبرات) الملائكة التي تنزل بتدبير الأمور. (الراجفة والرادفة) النفختان الأولى والثانية. (واجفة) خائفة وجلة مرتعدة. (خاشعة) خاضعة مستكينة. (مردودون) راجعون بقوة وعنوة. (نخرة) بالية متفتتة. (طوى) الواد والجبل المقدس في طور سيناء. (الآية) المعجزة الربانية. (النكال) العقاب الشديد. (أغطش ليلها) أظلمه وجعله أسود حالكا. (دحاها) بسطها ومدها وجعلها مدحاة. (إيان مرساها) متى وقوعها وحدوثها. ـ ① **قضية الموت:** أين تتوقف معرفة الناس بالحياة والموت ؟ فعم تتحدث الآيات الأولى ؟ ماذا تبين من الغيبيات ؟ 📖 ـ تأتي الملائكة المكلفة بنزع الروح فتنشط روح المؤمن وتسرع بها، وتغرق روح الكافر وتسبح بها، ثم تأتي المدبرات. ـ ② **يوم القيامة:** هل تبقى الأرواح راكدة إلى ما لا نهاية ؟ ما علامات البعث ؟ ماذا يقول الكفار عندئذ ؟ ولماذا ؟؟ 📖 ـ يبدأ يوم القيامة بالصيحة الصاعقة، وتتبعها صيحة معاكسة للبعث والنشور، وهنا يعض الظالم على يديه ندما. ـ ③ **تجبر فرعون:** ما القصة التي ضربها الله مثلا ؟ لماذا اختار فرعون من دون الطغاة ؟ هل أعجز الله تعالى ؟؟ 📖 ـ يضرب لنا الله مثلا بأكبر طاغية عرفه التاريخ أتاه الآيات المبينات لكنه طغى ولم يؤمن فأخذه الله أخذ عزيز مقتدر. ـ ④ **أشد الخلق:** لماذا يكفر الإنسان من الآيات التالية ؟ هل الإنسان قوي إلى الدرجة التي يضنها ؟ فمن الأعظم ؟؟ 📖 ـ يضرب لنا الله مثلا آخر ببعض المخلوقات العظيمة من مثل السماء والأرض والجبال والتي أطاعته وأذعنت وخشعت. ـ ⑤ **الطامة الكبرى:** لم سمى الله يوم القيامة هنا بالطامة الكبرى ؟ كيف يكون الناس يومئذ ؟ هل وقتها هو المهم ؟؟ 📖 ـ يخبرنا الله تعالى عن يوم القيامة الذي يكون طامة للكافرين، وحيث ينقسم الناس إلى أصحاب الجنة وأصحاب النار.
الختامية	⊙ الهدف الوسيطي: يتعود التلميذ على العمل المنزلي الممنهج، وينمي ذاكرته ويدربها على الحفظ. التطبيق : تكليف التلاميذ بحفظ السورة، ومراجعة وحداتها تثبيتا للمعلومات.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

بسم الله الرحمن الرحيم:

﴿ وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا ﴿01﴾ وَالنَّاشِطَاتِ نَشْطًا ﴿02﴾ وَالسَّابِحَاتِ سَبْحًا ﴿03﴾ فَالسَّابِقَاتِ
سَبْقًا ﴿04﴾ فَالْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا ﴿05﴾ يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ﴿06﴾ تَتْبَعُهَا الرَّادِفَةُ ﴿07﴾
قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ ﴿08﴾ أَبْصَارُهَا خَاشِعَةٌ ﴿09﴾ يَقُولُونَ أَئِنَّا لَمَرْدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ
﴿10﴾ أَئِذَا كُنَّا عِظَامًا نَّخِرَةً ﴿11﴾ قَالُوا تِلْكَ إِذًا كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ ﴿12﴾ فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ
وَاحِدَةٌ ﴿13﴾ فَإِذَا هُم بِالسَّاهِرَةِ ﴿14﴾ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى ﴿15﴾ إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ
بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى ﴿16﴾ اذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ﴿17﴾ فَقُلْ هَل لَّكَ إِلَى أَن
تَزَكَّى ﴿18﴾ وَأَهْدِيَكَ إِلَى رَبِّكَ فَتَخْشَى ﴿19﴾ فَأَرَاهُ الْآيَةَ الْكُبْرَى ﴿20﴾ فَكَذَّبَ
وَعَصَى ﴿21﴾ ثُمَّ أَدْبَرَ يَسْعَى ﴿22﴾ فَحَشَرَ فَنَادَى ﴿23﴾ فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى
﴿24﴾ فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَى ﴿25﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّمَن يَخْشَى ﴿26﴾
أَأَنتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمِ السَّمَاءُ بَنَاهَا ﴿27﴾ رَفَعَ سَمْكَهَا فَسَوَّاهَا ﴿28﴾ وَأَغْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ
ضُحَاهَا ﴿29﴾ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا ﴿30﴾ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا ﴿31﴾ وَالْجِبَالَ
أَرْسَاهَا ﴿32﴾ مَتَاعًا لَّكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ ﴿33﴾ فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَى ﴿34﴾ يَوْمَ
يَتَذَكَّرُ الْإِنسَانُ مَا سَعَى ﴿35﴾ وَبُرِّزَتِ الْجَحِيمُ لِمَن يَرَى ﴿36﴾ فَأَمَّا مَن طَغَى ﴿37﴾
وَآثَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿38﴾ فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى ﴿39﴾ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى
النَّفْسَ عَنِ الْهَوَى ﴿40﴾ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى ﴿41﴾ يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا
﴿42﴾ فِيمَ أَنتَ مِن ذِكْرَاهَا ﴿43﴾ إِلَى رَبِّكَ مُنتَهَاهَا ﴿44﴾ إِنَّمَا أَنتَ مُنذِرُ مَن يَخْشَاهَا
﴿45﴾ كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يَلْبَثُوا إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحَاهَا ﴿46﴾

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com