najah213.com · نجاح 213

المادة: التربية المدنية
المستوى: الأولى متوسط

التاريخ: 2020/03/04
المدة: ساعة واحدة

إختبار الفصل الثاني

الجزء الأول:

الوضعية الأولى: (03ن)

إن الانضباط في المؤسسة التربوية عامل أساسي، يعمل على ربط العلاقة بين الحق والواجب، كما يُعزز مبدأ تكافؤ الفرص.

- اشرح ما تحته خط.

الوضعية الثانية: (04ن)

إن تكافؤ الفرص لا يعني المساواة بين الجميع بل يرتبط بالاجتهاد والاستحقاق.

1) عدد بعض مبادئ تكافؤ الفرص.
2) فيم يفيدنا مبدأ تكافؤ الفرص؟

الوضعية الثالثة: (05ن)

- أكمل الجدول بما يناسبه:

خلق جو ملائم لاكتساب المعارف والقيم - إعداد التلاميذ بدنيا وعقليًا - تعلم التلاميذ تحمل المسؤولية - القضاء على الأمية - التحلي بالانضباط - المحافظة على التراث وقيم المجتمع - روح التعاون والاحترام- التفتح على العالم - تعلم ضبط النفس عند الغضب.

دور المؤسسة التعليمية	أهمية احترام القانون الداخلي

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

www.dzexams.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (08ن)

السيـاق: لتحقيق النجاح والأهداف التي سطرتها المؤسسة التّربويّة كان لا بد من وضع قانون داخلي يضمن كل الحقوق والواجبات.

السند:



التعليمة: من السند ومما درست حرر فقرة من 8 أسطر تضع فيها نظاما داخليا لقسمك،موضّحا واجباتك وحقوقك.

مدرسة الرجاء والتفوق الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

www.dzexams.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية الجزائر وسط
مدرسة"الرّجاء والتفوّق"الخاصّة -بوزريعة -
مدرسة الرّجاء والتفوّق الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk

المادة: التربية المدنية المستوى: الأولى موسط

تصحيح نموذجي لإختبار الفصل الثاني

المحاور	عناصر الإجابة	العلامة	
الجزء الأول	12ن	مجزّءة	مجموعة
الوضعية الأولى	شرح مايلي : - الانضباط: هو الاستقامة في أداء المهام على أكمل وجه أو هو كل ما يدل على الإخلاص في العمل. -الواجب: هو حاجة الآخر في ذمّتك، أو هي الأفعال والأعمال التي يجب أن تتحلّى بها. - تكافؤ الفرص: نقصد به توفير كل الشروط اللازمة لتمكين المتعلمين ليكونوا على مسافة واحدة من الإمكانيات المتاحة أو هي كل ما يُزال من قيد يتعلّق ب(الجنس، اللون، المستوى الاجتماعي،...).	01ن 01ن 01ن	03ن
الوضعية الثانية	1- بعض مبادئ تكافؤ الفرص: -توفير الكتاب المدرسي والنقل المدرسي-أن يتعامل جميع الناس دون التحيز أو التفضيل-المساواة في الفرص التي تمكن التلميذ من النجاح-توفير كل الظروف اللازمة للدراسة. 2- فوائد مبدأ تكافؤ الفرص: -تحسين النتائج الدراسية- القضاء على أسباب العنف المدرسي-إبراز المواهب وتنميتها -تسهيل العملية التربوية - تطوير المردود التعليمي لدى التلاميذ - تنمية القيم الأخلاقية.	02 02ن	04ن
الوضعية الثالثة	إكمال الجدول بما يناسبه: دور المؤسّسة التعليمية: - إعداد التلاميذ بدنيا وعقليا - القضاء على الأميّة - المحافظة على التراث و قيم المجتمع - التفتح على العالم -إخراج مواطن صالح أهمية احترام القانون الداخلي: - خلق جو ملائم لاكتساب المعارف والقيم - تعلم التلاميذ تحمّل المسؤولية - التحلي بالانضباط - روح التعاون والاحترام - تعلم ضبط النفس عند الغضب	0.5ن	05ن
الجزء الثاني		08ن	08ن
الوضعية الإدماجية	المعايير / المؤشّرات / العلامة: الملائمة: -كتابة الفقرة من8 أسطر (01ن) -احتواء الفقرة على الحلول المقترحة في التعليمة (01ن) الاستعمال السّليم لأدوات ومفاهيم: -استعمال السند (01ن) - القانون الداخلي للقسم(الواجبات (01ن) -القانون الداخلي للقسم(الحقوق) (01ن) -مع أمثلة (01ن) الإنسجام والتناسق: -احترام المنهجية(المقدمة والعرض والخاتمة) (01ن) -التسلسل المنطقي الإتقان والتمايز: -سلامة اللغة-مقروئية الخط-عدم التشطيب-تفرّد المنتوج (01ن)		08ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com