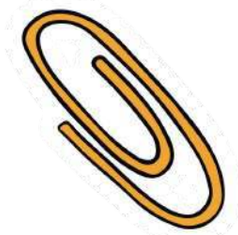
najah213.com · نجاح 213





3°AM

Résumé

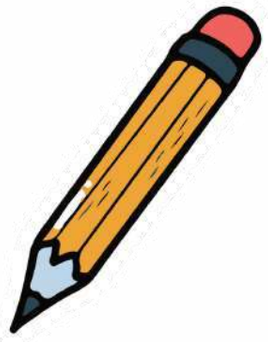
des leçons

Séquence n°03











PAR L'ENSEIGNANT: SOUALHIA ANTAR

Prof de Français dz

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

Français 3°AM

ما يجب على التلميذ في السنة الثالثة متوسط معرفته

01

Le fait divers est le récit d'une **histoire vraie** publiée dans la presse. Il relate **un événement imprévu grave** (accident, catastrophe naturelle…), **un délit ou méfait** (agression, trafic…) ou un événement insolite (inhabituel, étrange).

المقال الصحفي هو سرد لقصة حقيقية تنشر في الصحافة. يروي حدث غير متوقع وخطير (حادث مرور، كارثة طبيعية…) أو جريمة أو عمل غير قانوني (اعتداء، تجارة غير شرعية…) أو حادث غير عادي (غير معتاد، غريب).

Le titre العنوان

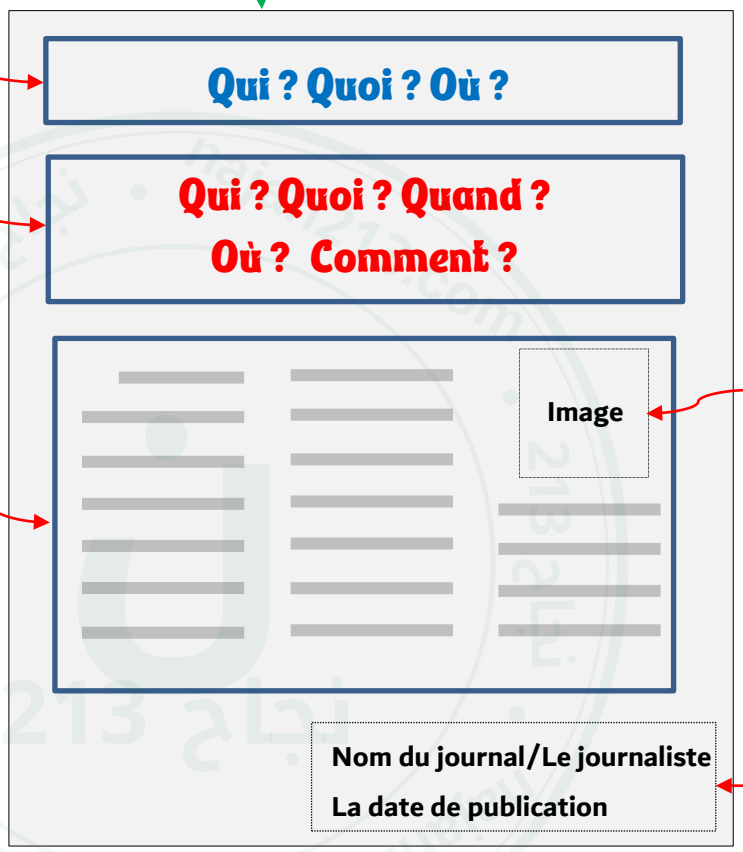
يكون بخط عريض كي يلفت انتباه القارئ

Le chapeau
المقدمة الافتتاحية

هي الفقرة الأولى في المقال، ويجب أن تشتمل على التفاصيل والمعلومات الأساسيّة للمقال بشكل مُلخّص.

Le corps القصة الصحفية
En colonnes على شكل أعمدة

سرد الأحداث بالتفاصيل



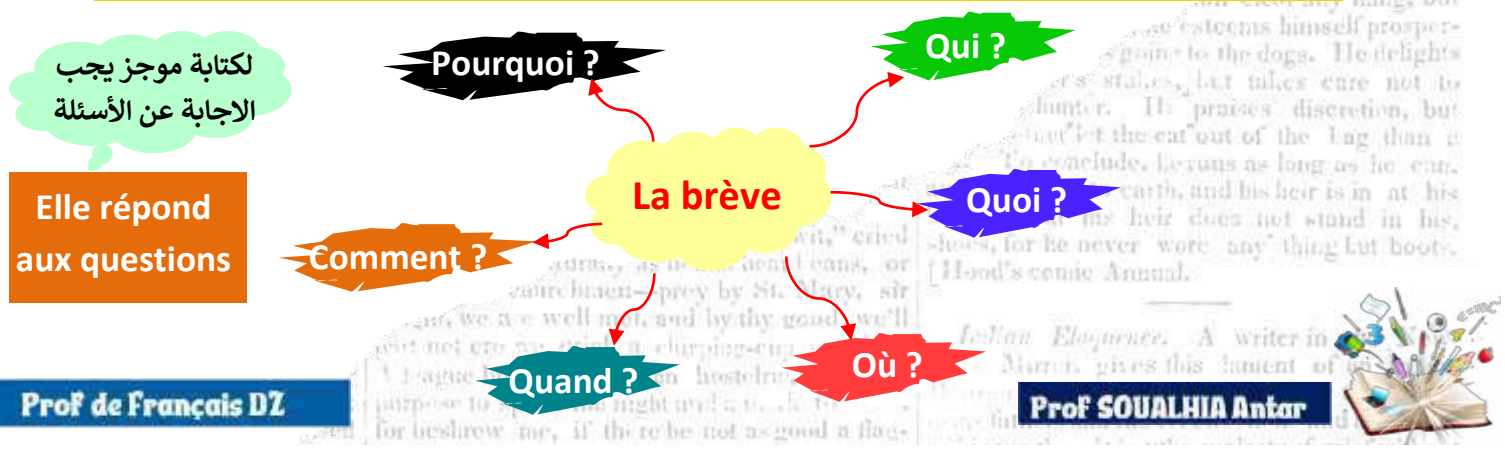
صورة للتوضيح

La source
المصدر

02

La brève est un genre journalistique de presse écrite qui consiste, comme son nom l'indique, en un texte très court (7 lignes maximum). Elle livre en trois ou quatre phrases une information très concise, sans titre ni paragraphes distincts.

الموجز هو نوع صحفي ، عبارة نص قصير جدًا (يصل إلى 7 أسطر). يقدم معلومات موجزة جدًا في ثلاثة أو أربع جمل، دون عنوان أو فقرات.



Prof de Français DZ

Prof SOUALHIA Antar

najah213.com · نجاح 213



Prof. SOUALHIA Antar



Le fait divers

الثالثة متوسط

Les mots fréquents dans le projet n° 01

الكلمات الأكثر استعمالا في المحور الأول

Noms	أسماء
Fait	حدث
Journal	جريدة
Article de presse	مقال صحفي
Brève	موجز
Accident/incident	حادث
Méfait	أذى
Agression	اعتداء
Délit	جنحة
Crime	جريمة
Braquage	هجوم مسلح
Morts /décès	موتى
Blessés	جرحى
Circonstances	ظروف
Enquête	تحقيق وتحري
Dérapage	انزلاق وانحراف
Crash d’avion	سقوط طائرة
Naufrage	غرق سفينة
Séisme	زلزال
Arrestation	توقيف
Malfaiteur	مذنب
Cambrioleur	لص
Drogue	مخدرات
Incendies	حرائق
Carambolage/collision	اصطدام
Cambriolage	سطو
Urgences	استعجالات
Ambulance	سيارة
Protection civile	حماية مدنية
Police	شرطة
Gendarmes	درك وطني
Évacuation	اجلاء
Secours	نجدة
Disparus	مفقودين
Causes	اسباب
Conséquences	نتائج
Victimes	ضحايا
Inondation	فيضان
Intempéries	تقلبات جوية
Catastrophe	كارثة
Secouriste	مسعف
Fuite	هروب/ تسرب

Verbes	أفعال
Relater / rapporter	نقل الحديث
Se dérouler	يحدث
Evacuer	أجلى
Transporter	نقل
Transférer	حول
Sauver	انقد
Déraper	انحرف وزلق
Percuter = heurter	اصطدم
Agresser	اعتدى
Attaquer	يهجم
Poursuivre	تتبع
Tomber	سقط
S’échouer	انحرف وجنح
Réussir	نجح
Menacer	هدد
Condamner	أدان
Déterminer	حدد
Recevoir	تلقى
Envoyer	ارسل
Exploser	فجر
Maitriser	تحكم
Endommager	أتلف
Détruire	هدم
Disparaitre	اختفى
Trouver	وجد
Se renverser	انقلب
Ouvrir	فتح
Lutter	حارب
Arrêter	أوقف
Mettre	وضع
Découvrir	اكتشف
Récupérer	استرجع
Causer	سبب
Tuer	يقتل
Casser	يكسر
Voler/ dérober	سرق
Enquêter	حقق وتحرى
Cambrioler	سطا
Témoigner	شهد وأبدى
Interdire	منع
Eviter	تجنب

Adjectifs	صفات
Routier	متعلق بالطريق
Mortel	مميت
Terrible	مرعب
Effrayant	مخيف
Tragique	مفجع
Incontrôlable	لا يضبط
Imprévu	مفاجئ
Urgent	مستعجل
Divers	متفرق
Insolite/bizarre	غير اعتيادي
Etrange	غريب
Social	اجتماعي
Important	مهم
Successif	متتابع/تعاقبي
Dangereux	خطير
Grave	بالغ الخطورة
Considérable	معتبر
Matériel	مادي
Naturel	طبيعي
Perdu	ضائع
Saisi	محجوز
Légal / Autorisé	مسموح قانونيا
Illégale	غير قانوني
Interdit	ممنوع
Dissimulé	مخبأ
Lourd	ثقيل
Condamné	مدان
Sinistré	متضرر
Volé /dérobé	مسروق
Récupéré	مسترجع

Prof de Français DZ Prof de Français DZ

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

Recherche	بحث
Sinistrés	أضرار
Dégâts	خسائر
Excès	افراط
Vitesse	سرعة
Intervention	تدخل
Noyade	غرق
Meurtre	قتل
Hôpital	مستشفى
Appel	نداء
Explosion	انفجار
Habitants	سكان
Effroi	هلع
Armes	اسلحة
Bande	عصابة
Voleur	سارق
Adolescent	مراهق
Menace	تهديد
Justice	عدالة
Affaire	قضية
Condamnation	ادانة
Attentat	انتهاك
Témoin	شاهد
Témoignage	شهادة

Prof de Français DZ
Prof de Français DZ

najah213.com · نجاح 213

3AM

Séquence 03
Rédiger un fait divers et y insérer un témoignage

Prof de Français DZ
ملخصات اللغة الفرنسية
Prof de Français DZ
Prof de Français DZ

Leçon 01 Vocabulaire

Les verbes de perception



Je retiens

Les verbes de perception sont souvent utilisés dans les faits divers pour **décrire comment les témoins** ont perçu les événements.

نستعمل أفعال الحواس كي نصف كيف عاش شاهد العيان الحدث

Les verbes de perception

- **La vue** — Observer, regarder, …
- **L'ouïe** — Ecouter, entendre, …
- **L'odorat** — Sentir, renifler, …
- **Le goût** — Goûter, déguster, …
- **Le toucher** — Toucher, palper, …



Prof SOUALHIA Antar
Prof de Français DZ
t.me/Antar_prof_de_fr_CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Je m'entraîne

Activité 01

Souligne les verbes de perception dans les phrases suivantes.

a. Les témoins ont vu le suspect quitter les lieux.
b. Plusieurs personnes ont entendu des cris provenant de l'appartement.
c. Les policiers ont observé le véhicule suspect circulant à grande vitesse.
d. Les passants regardaient avec étonnement la scène qui se déroulait devant eux.
e. Les riverains ont senti une odeur étrange venant de l'immeuble en feu.
f. Les secouristes ont touché la victime pour vérifier son état.
g. Les enquêteurs ont écouté les enregistrements des appels d'urgence.
h. Certains résidents ont perçu des vibrations au moment de l'explosion.

Activité 02

Classe les verbes suivants en fonction des cinq sens : Goûter - contempler - entendre - déguster – flairer - sentir – palper - humer - écouter – toucher — tâter - voir – regarder - savourer - ouïr.

Vocabulaire

La vue	L'odorat	L'ouïe	Le goût	Le toucher

Prof de Français DZ

Activité 03

Complète avec le verbe de perception qui convient : entendent - aperçoivent – voient – sentent.

a. Les témoins ……..un bruit fort juste avant l'explosion.
b. Les passants ……..le voleur en train de s'enfuir avec le sac à main.
c. Les policiers …….. des empreintes digitales sur la fenêtre brisée.
d. Les secours …….. une forte odeur de fumée en arrivant sur les lieux.

J'écris

En traversant la route tu as vu une personne percutée par une voiture. Décris ce que tu as vécu en employant les verbes de perception.





Prof SOUALHIA Antar
Prof de Français DZ
t.me/Antar_prof_de_fr_CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Je me corrige

Activité 01 Je souligne les verbes de perception.

a. Les témoins **ont vu** le suspect quitter les lieux.
b. Plusieurs personnes **ont entendu** des cris provenant de l'appartement.
c. Les policiers **ont observé** le véhicule suspect circulant à grande vitesse.
d. Les passants **regardaient** avec étonnement la scène qui se déroulait devant eux.
e. Les riverains **ont senti** une odeur étrange venant de l'immeuble en feu.
f. Les secouristes **ont touché** la victime pour vérifier son état.
g. Les enquêteurs **ont écouté** les enregistrements des appels d'urgence.
h. Certains résidents **ont perçu** des vibrations au moment de l'explosion.

Activité 02 Je classe les verbes en fonction des cinq sens.

Vocabulaire

La vue	L'odorat	L'ouïe	Le goût	Le toucher
contempler	Flairer	entendre	goûter	palper
voir	sentir	écouter	déguster	toucher
regarder	humer	ouïr	savourer	tâter

Activité 03 Je complète avec le verbe de perception qui convient.

a. Les témoins **entendent** un bruit fort juste avant l'explosion.
b. Les passants **voient** le voleur en train de s'enfuir avec le sac à main.
c. Les policiers **aperçoivent** des empreintes digitales sur la fenêtre brisée.
d. Les secours **sentent** une forte odeur de fumée en arrivant sur les lieux.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

3AM

Séquence 03

Rédiger un fait divers et y insérer un témoignage

Prof de Français DZ
ملخصات اللغة الفرنسية
Prof de Français DZ
Prof de Français DZ



Leçon 02 — Grammaire

Le discours direct et indirect

Je retiens

Le discours direct

Le narrateur rapporte directement les paroles d'une personne, telles qu'elles ont été prononcées.

Le discours indirect

Le narrateur rapporte les paroles indirectement en introduisant une subordonnée complétive.

: « ..... »	/
1 Phrase déclarative	que
Le policier déclare: «Nous avons arrêté le suspect.» →	Le policier déclare qu'ils ont arrêté le suspect.
2 Phrase impérative	de + verbe à l'infinitif
«Arrêtez de filmer et appelez une ambulance!», ordonne le témoin au passant. →	Le témoin ordonne au passant d'arrêter de filmer et d'appeler une ambulance.
3 Phrase interrogative	
1- Inversion (sujet/verbe) / Est-ce-que	si
Il me demande: «As-tu vu l'accident?» / Il me demande: «Est-ce-que tu as vu l'accident?» →	Il me demande si j'ai vu l'accident.
2- Qu'est-ce-que / que	ce que
«Que fais-tu ?», me demande-t-il →	Il me demande ce que je fais.
3- Mots interrogatifs : pourquoi? combien? où? quand? quel? qui? comment?...	On garde le mot interrogatif
Mon ami me demande: «Quand tu finis ton projet?» →	Mon ami me demande quand je finis mon projet.

Prof de Français DZ

à noter

Lorsque le verbe introducteur est au présent ou au futur de l'indicatif, le temps des verbes au discours indirect ne change pas.

Prof SOUALHIA Antar — Prof de Français DZ — t.me/Antar_prof_de_fr_CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Je m'entraîne

Activité 01 — Précise s'il s'agit du discours direct ou indirect.

a. Le médecin annonce que le patient est hors de danger.

b. «Il m'a menacé et a pris mon sac», déclare la victime.

c. Le policier demande au témoin s'il a vu comment l'accident s'est produit.

d. « Qui a été témoin de l'accident survenu à Oran hier soir ? », demande le policier.

e. "Appelez immédiatement la police !", crie le passant.

Activité 02 — Réécris les phrases suivantes au discours indirect.

a. Le policier déclare: « Nous avons arrêté le suspect en possession de biens volés. »

.....

b. « J'ai entendu des coups de feu », affirme le témoin.

.....

c. Le responsable conseille aux conducteurs: «Soyez prudents sur la route et respectez les règles de conduite!»

.....

d. «Où étiez-vous au moment où la tempête a frappé la ville?», demande-t-il à son ami.

.....

Grammaire

Activité 03 — Réécris les phrases suivantes au discours direct.

a. Le Journaliste demande au policier s'il peut lui donner plus de détails sur l'accident.

.....

b. Un parent déclare que son enfant a disparu au parc.

.....

c. Le rescapé témoigne que la vague a tout détruit autour de lui.

.....

d. Le policier ordonne au voleur de s'arrêter immédiatement.

.....

J'écris

Un accident de la route s'est déroulé près de ta maison, rapporte en deux ou trois phrases les témoignages des passants en employant le discours direct et indirect.



Prof SOUALHIA Antar
Prof de Français DZ
t.me/Antar_prof_de_fr_CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com • نجاح 213 · najah213.com

Je me corrige

Grammaire

Activité 03 — Je précise s'il s'agit du discours direct ou indirect.

a. Le médecin annonce que le patient est hors de danger. **discours indirect**

b. «Il m'a menacé et a pris mon sac», déclare la victime. **discours direct**

c. Le policier demande au témoin s'il a vu comment l'accident s'est produit. **discours indirect**

d. « Qui a été témoin de l'accident survenu à Oran hier soir ? », demande le policier. **discours direct**

e. "Appelez immédiatement la police !", crie le passant. **discours direct**

Activité 02 — Je réécris les phrases suivantes au discours indirect.

a. Le policier déclare: « Nous avons arrêté le suspect en possession de biens volés. »
- **Le policier déclare qu'ils ont arrêté le suspect en possession de biens volés**

b. « J'ai entendu des coups de feu », affirme le témoin.
- **Le témoin affirme qu'il a entendu des coups de feu.**

c. Le responsable conseille aux conducteurs: «Soyez prudents sur la route et respectez les règles de conduite!»
- **Le responsable conseille aux conducteurs d'être prudents sur la route et de respecter les règles de conduite.**

d. «Où étiez-vous au moment où la tempête a frappé la ville?», demande-t-il à son ami.
- **Il demande à son ami où il était au moment où la tempête a frappé la ville.**

Activité 03 — Je réécris les phrases suivantes au discours direct.

a. Le Journaliste demande au policier s'il peut lui donner plus de détails sur l'accident.
« Pouvez-vous me donner plus de détails sur l'accident ? » demande le journaliste au policier.

b. Un parent déclare que son enfant a disparu au parc.
Un parent déclare : « Mon enfant a disparu au parc.»

c. Le rescapé témoigne que la vague a tout détruit autour de lui.
Le rescapé témoigne : « La vaque a tout détruit autour de moi.»



d. Le policier ordonne au voleur de s'arrêter immédiatement.
« Arrêtez-vous immédiatement ! » ordonne le policier au voleur.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

3AM

Séquence 03
Rédiger un fait divers et y insérer un témoignage

ملخصات اللغة الفرنسية
Prof de Français DZ
Prof de Français DZ
Prof de Français DZ

Leçon 03 Conjugaison

Le plus-que-parfait



Je retiens

يعبر عن حدث وقع قبل حدث آخر في الماضي

Plus-que-parfait

Indique qu'un événement s'est produit avant un autre événement du passé.

Exprime l'antériorité dans le passé.

L'auxiliaire être ou avoir à l'imparfait + Le participe passé du verbe conjugué

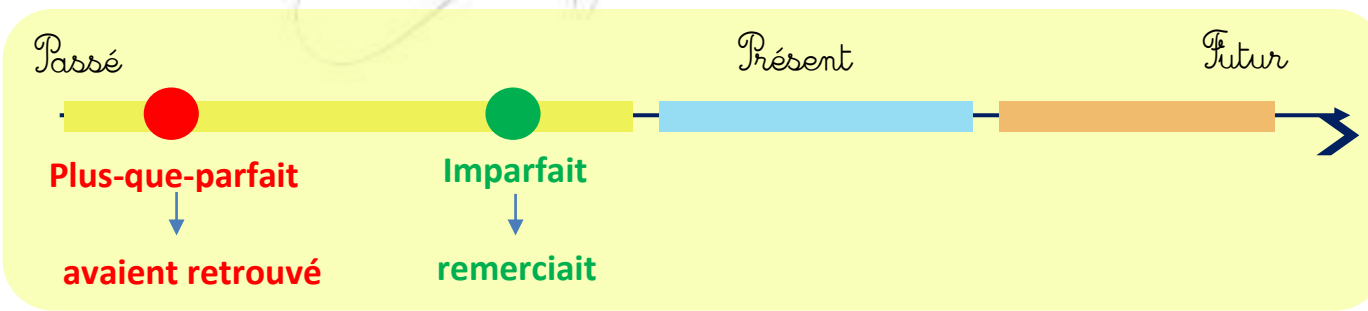
Etre :	Avoir:
étais	avais
étais	avais
était	avait
étions	avions
étiez	aviez
étaient	avaient

avaient retrouvé

Exemple

Le jeune disparu **remerciait** les sauveteurs qui l'**avaient retrouvé**.

Action 02 — Action 01



Rappel

Imparfait → Les terminaisons → -ais – ais –ait – ions – iez - aient

Prof SOUALHIA Antar
Prof de Français DZ
t.me/Antar_prof_de_fr_CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Je m'entraîne

Activité 01

Souligne les verbes conjugués dans les phrases suivantes et précise à quel temps sont-ils conjugués.

a. Les témoins racontaient que le conducteur avait perdu le contrôle du véhicule.

b. Après que le voleur avait volé, la police ouvrait une enquête.

c. Les voleurs avaient déjà fui quand la police est arrivée.

d. Les pompiers sont intervenus rapidement pendant l'incendie.

e. Pendant le cambriolage, les voisins dormaient profondément.

Activité 02

Ecris les verbes entre parenthèses au temps qui convient (imparfait ou plus-que-parfait)

a. Le témoin (**raconter**) ..... ce qu'il (**voir**) .....

b. Le passant (**se précipiter**) ..... pour secourir la personne qui (**tomber**) ..... dans la rivière

c. La victime (**réaliser**) ..... que son sac à main (**disparaître**) ..... depuis un moment.

d. Les trois pêcheurs (embarquer)..... le matin et (se diriger) ..... vers le large pour remonter leurs filets de pêche.

e. Le conducteur (**se rappeler**)..... qu'il (**perdre**)..... le contrôle de la voiture à la suite d'un pneu crevé.

Conjugaison

J'écris

Ecris un court paragraphe dans lequel tu relates un évènement qui t'es arrivé récemment en employant l'imparfait et le plus que parfait.



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Je me corrige

Conjugaison

Activité 03

Je souligne les verbes conjugués dans les phrases suivantes et je précise à quel temps sont-ils conjugués.

a. Les témoins **racontaient** que le conducteur **avait perdu** le contrôle du véhicule. — **Imparfait** — **Plus-que-parfait**

b. Après que le voleur **avait volé**, la police **ouvrait** une enquête. — **Plus-que-parfait** — **Imparfait**

c. Les voleurs **avaient** déjà **fui** quand la police **est arrivée**. — **Plus-que-parfait** — **Passé composé**

d. Les pompiers **sont intervenus** rapidement pendant l'incendie. — **Passé composé**

e. Pendant le cambriolage, les voisins **dormaient** profondément. — **Imparfait**

Activité 02

J'écris les verbes entre parenthèses au temps qui convient (imparfait ou plus-que-parfait)

a. Le témoin (**raconter**) **racontait** ce qu'il (**voir**) **avait vu.**

b. Le passant (**se précipiter**) **se précipitait** pour secourir la personne qui (**tomber**) **était tombée** dans la rivière

c. La victime (**réaliser**) **réalisait** que son sac à main (**disparaître**) **avait disparu** depuis un moment.

d. Les trois pêcheurs (**embarquer**) **avaient embarqué** le matin et (**se diriger**) **se dirigeaient** vers le large pour remonter leurs filets de pêche.

e. Le conducteur (**se rappeler**) **se rappelait** qu'il (**perdre**) **avait perdu** le contrôle de la voiture à la suite d'un pneu crevé.



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

Prof de Français DZ

LIKE

@ANTAR_PROF_DE_FR_CEM

PROF_ANTAR_SOUALHIA

Telegram

SUBSCRIBE

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً