najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديريـــة التربيـة لولايـــة بومرداس — مدرسة تريكـات سعيد - المرملة

امتحانات التقويم الإشهادي الثالث — دورة ماي: 2018

اختبار في: مادة اللغة العربية — المدة: ساعة ونصف

وَصِيَّـتِي إِلَيكُم

أَولادِي الأعزَّاء ... قد حانَ وقت الرحيلِ، ولم يبقَ من الكثيرِ إلا القليل، فها هي الأيام تَنقَضِي يوما بعد يومٍ، وصار أوان الوداع قريبا، ستتركون مَدرستكُم التي عشتُم فيهَا أَحلَى أَيَامِ الطُفُولَةِ والصِّبَا وتَعلمتُم فيهَا مبادِئ القِراءَةِ والكِتَابَةِ، لترتحلوا إلى مدرسةٍ أخرى تكونُ مرحلةً جديدةً في طريقكم نحو النجاحِ.

فما عليكم يا صغاري إلا أن تحفظوا الأمانةَ التي تعلمتموها معنا، وهي أن تدرسوا كما يَدرسُ المُجتَهِدُونَ المُثَابرونَ، حتَّى تحققُوا أمانيكُم التي كانت ذاتَ يومٍ حلمًا في قلبِ كل واحدٍ منكُم.

أُريدُ أن يكونَ منكم الإمامُ والأستاذُ والمهندسُ والطبيبُ والطيارُ، أريدُ أن يكونَ منكم من يخدمُ هذا الوطنَ الغَالي ويُعلِي رَايتَهُ في كل مكانٍ يَحِلُّ فيه.

سأشتاقُ لكم كثيرًا، وستبقونَ في ذاكرتي يا أَحلَى وأغلَى تلاميذٍ على قلبِي ...

الأسئـلـة:

أ) أسئلة الفهم: (03 نقاط)

1–من المُتحدثُ في هذا النص؟

2–ما هي الأمانةُ التي يجب عليكم أن تحفظوها؟

3–اشرح الكلمات التالية: أَوَانُ – يُعلِي

ب) أسئلة اللغة (03 نقاط)

1. أعرب ما تحته خط في النص.
2. استخرج من النص: جمع تكسير - اسم منقوص - فعل معتل أجوف.
3. خاطب المثنى في الجملة التالية: (سَتَترُكَانَ مَدرَسَتَكُما التِي عِشتُما فيها)
4. علل سبب رسم الهمزة منفردة في كلمة: «القراءَة»

الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

أيام قليلة تفصلنا عن نهاية السنة الدراسية، وستجد نفسك من بين الناجحين الذين سيغادرون المدرسة.

أكتب فقرةً من (8 إلى 12 سطرا) تتحدثُ فيها عن فضلِ مدرستكَ وأسَاتِذتِكَ عليكَ، واصفًا شعورَكَ وأنتَ تُغادرُهم، موظفًا كان أو إحدى أخواتها وفعلا من الأفعالِ الخمسة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النموذجية لموضوع اختبار التقويم الإشهادي الثالث ـــــــــــــــــــــــــــ ماي 2018م

اختبار مادة: اللغة العربية ـــــــــــــــــــــــــــ المدة: ساعة ونصف

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
أ) أسئلة الفهم (03 نقاط): 1- المتحدث في هذا النص هو: الأستاذ – المعلم – المدرسة - المدير 2- الأمانةَ التي يجب عليهم أن يحفظوها هي التي تعلمتموها معنا، وهي أن يدرسوا كما يَدرسُ المُجتَهِدُونَ المُثَابرونَ، حتَّى يحققُوا أمانيكُم التي كانت ذاتَ يومٍ حلمًا في قلبِ كل واحدٍ منهم. 3- أوانُ؛ وقت – ساعة – زمن – لحظة ... يُعلِي؛ يرفعُ	01 01 2x0,5	03
ب) أسئلة اللغة (03 نقاط): 1- الإعراب : تنقضي: فعل مضارع/ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء. المجتهدون: فاعل/ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم. 2- الاستخراج : جمع تكسير: أولادي – الأعزاء – الأيام – مبادئ – صغاري – أمانيكم – تلاميذ اسم منقوص: الغالي فعل معتل أجوف: حان – صار – عشتم – تكون – أريد – أشتاق 3- مخاطبة المثنى: (سَتَتركُانَ مَدرَسَتَكُما التي عِشتُمَا فيها). 4- سبب رسم الهمزة: القراءة: كتبت الهمزة منفردة لأنها مفتوحة وما قبلها مد.	0.5 0.5 3x0.25 3x0.25 0.5	03
ج) الوضعية الإدماجية (04 نقاط): **الوجاهة** • حجم المنتج: 08 - 12 أسطر. • نمط النص: وصفي. • صلب الموضوع: - يتحدث عن فضل مدرستكَ وأساتذتِكَ عليكَ. - يصف شعوره وهو يغادرهم. **الانسجام** • ترتيب الأفكار. • توظيف كان أو إحدى أخواتها + فعل من الأفعال الخمسة +. **سلامة اللغة** • التركيب السليم للجمل. • احترام علامات الوقف. • خلو الموضوع من الأخطاء (اللغوية - الاملائية - الصرفية). **الاتقان والابداع** • تنظيم الورقة. • وضوح الخط ومقروئيته. • توظيف الشواهد (أية – حديث – حكمة – شعر – قول مشهور ...)	0.5 0.5 0.25 0.25 0.5 0.5 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25	1.5 01 0.75 0.75

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com