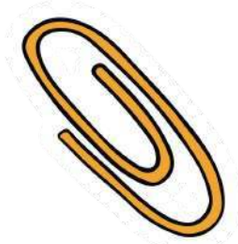
najah213.com · نجاح 213











4°AM

Résumé

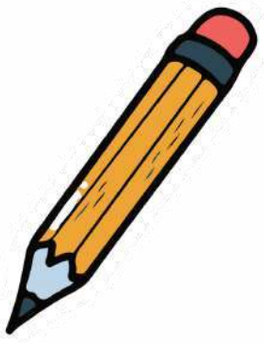
des leçons

Séquence n°03









PAR L'ENSEIGNANT: SOUALHIA ANTAR



Prof de Français dz

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Langue Française — 4°AM — 2024/2025 — اللغة الفرنسية

Leçons du premier trimestre دروس الفصل الأول

Prof de Français DZ
Antar

Projet 01 : Créer un blog touristique incitant à la découverte de l'Algérie.

Séquence 01

Exprimer un point de vue/ une opinion

"Bienvenue dans ma région !"

Vocabulaire (01) : Les verbes d'opinion.

Vocabulaire (02) : Le vocabulaire de la description et de de la localisation.

Grammaire : La proposition subordonnée complétive.

Conjugaison : Le présent de l'indicatif.



Production écrite : Formuler un point de vue/une opinion par rapport à un thème spécifique de son choix.

Séquence 02

Rédiger un argumentaire pour étayer une thèse

" Gloire à nos ancêtres !"

Vocabulaire : Les connecteurs d'énumération.

Grammaire : La proposition subordonnée relative avec « qui»/ «que».

Conjugaison : Le présent de narration.



Production écrite : Développer quelques arguments simples qui appuient un point de vue/une opinion par rapport à une thématique spécifique de son choix.

Séquence 03

Clore un argumentaire

" Oui à la culture !"

Vocabulaire(01) : L'expression du jugement (vocabulaire mélioratif/dépréciatif).

Vocabulaire (02): Les formules pour clore un argumentaire.

Grammaire : Le rapport logique cause – conséquence.

Production écrite : Clore un argumentaire.



Prof SOUALHIA Antar — Prof de Français DZ — t.me/Antar_prof_de_fr_CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

BEM 2025

Ce que l'élève de 4°AM doit en savoir.

Français 4°AM

La structure argumentative

Le texte argumentatif
النص الحجاجي

Introduction
مقدمة

Thème : Le sujet موضوع النص

Thèse : point de vue- opinion –avis- prise de position.
رأي الكاتب ووجهة نظره

Développement
عرض

Argumentaire

- Les arguments
  حجج وبراهين
  +
- Les exemples
  أمثلة لتدعيم الحجج

Connecteurs d'énumération
روابط لترتيب الأفكار

Conclusion
خاتمة

Synthèse
خلاصة

Reformulation ou confirmation de la thèse
إعادة صياغة الفكرة او تأكيدها

Prof de Français DZ
Antar

Prof SOUALHIA Antar
Prof de Français DZ
t.me/Antar_prof_de_fr_CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Prof. SOUALHIA Antar

4AM

الرابعة متوسط

Le patrimoine

Les mots fréquents dans la séquence n° 03

الكلمات الأكثر استعمالا في المقطع الثالث



Noms	أسماء
Patrimoine	تراث
Héritage	ارث
Traditions	تقاليد
Coutumes	أعراف
Culture	ثقافة
Identité	هوية
Fête	عيد
Manifestation	مظاهرة
Histoire	تاريخ
Fierté	فخر واعتزاز
Beauté	جمال
Elégance	أناقة
Mélange	مزيج
Plat	طبق
Vêtement / habit	لباس
Bijoux	حلي
Produit	منتوج
Art	فن
Artisanat	حرفة
Ruines/Vestiges	آثار
Cité	مدينة
Site	موقع
Musée	متحف
Architecture	هندسة معمارية
Richesse	ثروة
Population	سكان
Communauté	مجتمع
Sauvegarde	حفاظ
Préservation	حماية
Promotion	ترقية
Valeur	قيمة
Génération	جيل
Oubli	نسيان
Disparition	انقراض
Diversité	تنوع
Sculpture	نحت
Gravures	نقوش
Broderie	طرز
Tissage	حياكة
Poterie	صناعة الفخار
Ancêtres	أجداد
Civilisations	حضارات
Hospitalité	حسن الضيافة
Symbole	رمز

Verbes	أفعال
Présenter	قدم
Représenter	مثل
Faire connaitre	قام بالتعريف بـ
Connaitre	عرف
Sauvegarder	حافظ
Préserver	حمى
Produire	أنتج
Confectionner	جهز وأعد
Fabriquer	صنع
Tisser	حاك
Préparer	حضّر
Utiliser	استعمل
Visiter	زار
Acheter	اشترى
Contribuer	ساهم
Promouvoir	رق ورفع
Valoriser	أعطى قيمة لـ
Apprécier	قدر وثمن
Considérer	اعتبر
Témoigner	أدلى بشهادة
Célébrer	احتفل
Regrouper	جمع
Inscrire	سجل
Porter	لبس
Investir	استثمر
Comporter	اتسع لـ
Permettre	سمح
Créer	أنشأ
Transmettre	نقل
Réussir	نجح
Exprimer	عبر
Attirer	لفت وجذب
Accompagner	رافق
Signifier	دل على
Classer	صنف
Symboliser	رمز
Organiser	نظم
Rencontrer	التقى
Se caractériser	تميز بـ
Raconter	حكى و روى
Trouver	وجد
Assister	حضر وشهد

Adjectifs	صفات
Patrimonial	تراثـ
Culturel	ثقافي
Traditionnel	تقليدي
Moderne	عضي
Historique	تاريخي
Matériel	مادي
Immatériel	غير مادي
Religieux	ديني
Identique	مماثل
Typique	مثالي
Différent	مختلف
Fier	فخور
Incontournable	لا يمكن تجاهله
Beau/belle	جميل/ جميلة
Elégant	أنيق
Mêlé	ممزوج / مختلط
Vestimentaire	متعلق باللباس
Culinaire	متعلق بالمطبخ
Local	محلي
Artistique	فني
Artisanal	حرفي
Romaine	روماني
Touristique	سياحي
Architectural	معماري
Archéologique	أثاري
Riche	غني
Varié	متنوع
Populaire	شعبي
Préservé	محمي
Oublié	منسي
Important	مهم
Connu	معروف
Célèbre	مشهور
Civilisé	حضاري
Familial	عائلي
Social	اجتماعي
Particulier	خاص
Collectif	جماعي
Individuel	فردي
Exceptionnel	استثنائي
Hospitalier	مضياف
Symbolique/ Emblématique	رمزي
Ancestral	متعلق بالأجداد

Prof de Français DZ Prof de Français DZ

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

4AM

Séquence 03
Clore un argumentaire

ملخصات اللغة الفرنسية
Prof de Français DZ
Prof de Français DZ
Prof de Français DZ



Leçon 01 Vocabulaire

1. Le lexique mélioratif/péjoratif
2. Les formules pour clore un argumentaire

Je retiens

01

Pour exprimer **son point de vue** sur un sujet.

وجهة نظر ايجابية

Point de vue positif

Le lexique **mélioratif** (**Appréciatif**)

وجهة نظر سلبية

Point de vue négatif

Le lexique **péjoratif** (**Dépréciatif**)

02

عبارات لختام نص حجاجي

Pour clore un argumentaire on utilise :

- Formules de clôture
  - En définitive
  - En guise de conclusion
  - Pour conclure
  - Alors
  - En conclusion
  - Finalement

Prof de Français DZ

Prof SOUALHIA Antar
Prof de Français DZ
t.me/Antar_prof_de_fr_CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Je m'entraîne

Vocabulaire

Activité 01 — Précise s'il s'agit du lexique mélioratif ou péjoratif.

a. Elle a confectionné de belles robes.
b. Il lui a vendu un vêtement de mauvaise qualité.
c. Dans cette ville féérique se regroupent de meilleures traditions.
d. Le spectacle était décevant, les artistes n'étaient pas très talentueux.
e. Le Haïk fait la fierté de la femme algérienne.
f. Le nouveau parc d'attraction offre une expérience exceptionnelle aux visiteurs.

Activité 02 — Classe les mots suivants dans le tableau ci-dessous.

Mauvais, fort, magnifique, sale, beau, laid, gentil, excellent, moche, catastrophique, épouvantable, intelligent, efficace, rentable, détestable, impoli, ennuyeux, scandaleux, chaleureux, honnête, sérieux, sympathique, nul, raffiné, passionnant.

Opinion positive	Opinion négative

Activité 03 — Colorie les mots qui servent à clore un argumentaire.

En définitive	D'abord	Alors	En somme	Puis
D'une part	Finalement	Enfin	En guise de conclusion	
Donc	En premier lieu	Ainsi	Ensuite	Aussi

J'écris

Ta région dispose d'un patrimoine très varié et riche. Décris un patrimoine de ton choix en employant un vocabulaire mélioratif.




فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Je me corrige

Activité 01 Je précise s'il s'agit du lexique mélioratif ou péjoratif.

a. Elle a confectionné de belles robes. **(mélioratif)**
b. Il lui a vendu un vêtement de mauvaise qualité. **(péjoratif)**
c. Dans cette ville féérique se regroupent de meilleures traditions. **(mélioratif)**
d. Le spectacle était décevant, les artistes n'étaient pas très talentueux. **(péjoratif)**
e. Le Haïk fait la fierté de la femme algérienne. **(mélioratif)**
f. Le nouveau parc d'attraction offre une expérience exceptionnelle aux visiteurs. **(mélioratif)**

Activité 02 Je classe les mots.

Vocabulaire

Opinion positive	Opinion négative
fort, magnifique, beau, gentil, intelligent, efficace, excellent, rentable, chaleureux, honnête, sérieux, sympathique, passionnant, raffiné.	Mauvais, sale, laid, moche, catastrophique, épouvantable, détestable, impoli, ennuyeux, scandaleux, nul.

Prof de Français DZ

Activité 03 Je colorie les mots qui servent à clore un argumentaire.

En définitive	D'abord	Alors	En somme	Puis
D'une part	Finalement	Enfin	En guise de conclusion	
Donc	En premier lieu	Ainsi	Ensuite	Aussi



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

4AM Séquence 03

Clore un argumentaire

Prof de Français DZ
ملخصات اللغة الفرنسية
Prof de Français DZ
Prof de Français DZ



Leçon 02 Grammaire

Le rapport de cause-conséquence

Je retiens

01 السبب — La cause = La raison

Phrase simple
- Grâce à + / A cause de - / Faute de / En raison de + Groupe nominal
  - Ex J'aime les habits traditionnels grâce à leur charme. — G.P de cause
- Car / en effet + Proposition indépendante
  - Ex J'aime les habits traditionnels car ils sont beaux. — Prop.indép de cause

Phrase complexe
- Comme / puisque / Parce que / vu que / Etant donné que / Sous prétexte que + Proposition subordonnée
  - Ex J'aime les habits traditionnels parce qu'ils sont beaux. — Prop.sub de cause

02 النتيجة — La conséquence = Le résultat

Phrase simple
- Au point de / De manière à / De façon à + Verbe infinitif
  - Ex Ces habits sont beaux au point d'émerveiller les touristes. — G.P de conséquence

Phrase complexe
- Par conséquent/ donc/ alors/ c'est pourquoi + Proposition indépendante
  - Ex Ces vêtements sont élégants donc ils veulent les acheter. — Prop.indép de conséquence
- Si bien que / tant que / De façon que / de sorte que / Si...que /tellement...que + Proposition subordonnée
  - Ex Ces vêtements sont élégants si bien qu'ils veulent les acheter. — Prop.sub de conséquence

Prof SOUALHIA Antar · Prof de Français DZ · t.me/Antar_prof_de_fr_CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Je m'entraîne

Grammaire

Activité 01 — Indique le rapport logique exprimé dans les phrases suivantes.

a. L'Algérie est un pays touristique car il possède un patrimoine riche.

b. Ils n'ont pas acheté ce vêtement à cause de son prix très élevé.

c. Le patrimoine est un héritage donc il faut le sauvegarder.

d. Comme le tapis traditionnel est bien décoré, les touristes l'achètent.

e. Les touristes aiment les paysages c'est pourquoi ils visitent l'Algérie.

Activité 02 — Exprime la cause avec : à cause de – puisque – parce que – grâce à.

a. Il n'a pas apprécié ce tapis …… de sa mauvaise qualité.

b. …… il a adoré ce vêtement traditionnel, il l'achète.

c. Cette ville est devenue un pôle touristique …… sa richesse patrimoniale.

d. On doit sauvegarder notre patrimoine …… c'est un héritage précieux.

Activité 03 — Exprime la conséquence avec : donc – au point de – si bien que – tellement…que.

a. Ma mère a …… adoré cette robe …….'elle veut en avoir une.

b. Les vêtements traditionnels sont très demandés ……..ils coûtent cher.

c. Il aime les sites archéologiques …… il a visité cette wilaya historique.

d. Les touristes étaient ébahis par la diversité culturelle de notre pays …… décider d'y revenir.

J'écris

Construis deux phrases personnelles dans lesquelles tu mets en valeur un patrimoine algérien. Exprime un rapport de cause et de conséquence.




Prof SOUALHIA Antar
Prof de Français DZ
t.me/Antar_prof_de_fr_CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Je me corrige

Activité 01 J'indique le rapport logique exprimé dans les phrases suivantes.

a. L'Algérie est un pays touristique **car** il possède un patrimoine riche. **La cause**

b. Ils n'ont pas acheté ce vêtement **à cause de** son prix très élevé. **La cause**

c. Le patrimoine est un héritage **donc** il faut le sauvegarder. **La conséquence**

d. **Comme** le tapis traditionnel est bien décoré, les touristes l'achètent. **La cause**

e. Les touristes aiment les paysages **c'est pourquoi** ils visitent l'Algérie.

La conséquence

Activité 02 J'exprime la cause.

a. Il n'a pas apprécié ce tapis **à cause de** sa mauvaise qualité.
b. **Puisque** il a adoré ce vêtement traditionnel, il l'achète.
c. Cette ville est devenue un pôle touristique **grâce à** sa richesse patrimoniale.
d. On doit sauvegarder notre patrimoine **parce que** c'est un héritage précieux.

Grammaire

Activité 03 J'exprime la conséquence.

a. Ma mère a **tellement** adoré cette robe **qu'**elle veut en avoir une.
b. Les vêtements traditionnels sont très demandés **si bien qu'**ils coûtent cher.
c. Il aime les sites archéologiques **donc** il a visité cette wilaya historique.
d. Les touristes étaient ébahis par la diversité culturelle de notre pays **au point de** décider d'y revenir.





فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

Prof de Français DZ

LIKE

@ANTAR_PROF_DE_FR_CEM

PROF_ANTAR_SOUALHIA

Telegram

SUBSCRIBE

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً