najah213.com · نجاح 213

المستوى الثالث ابتدائي 3AP	جانفي 2014
الاختبار رقم 1 للفصل الثاني في مادة اللغة العربية	

النّص:

أَحْمَدُ تِلْمِيذ مُهَذَّبٌ يُحِبُّهُ زُمَلاؤُهُ لأَنَّهُ لاَ يَكْذِبُ، وَقَدْ تَعَوَّدَ اللَّعِبَ مَعَهُمْ فِي أَوْقَاتِ الفَرَاغِ. وَذَاتَ يَوْمٍ ، لَمْ يَذْهَبْ إِلَى المَدْرَسَةِ ، وَلَمَّا سَأَلَ عَنْهُ أَصْدِقَاؤُهُ عَلِمُوا أَنَّهُ مَرِيضٌ ، فَقَرَّرُوا زِيَارَتَهُ فِي بَيْتِهِ، وَ بَعْدَ أَنْ اِطْمَأَنُّوا عَلَى حَالِهِ نَصَحُوهُ بِأَنْ يَأْخُذَ الدَّوَاءَ وَ يَنْتَظِرَ الشِّفَاءَ بِإِذْنِ اللهِ .

I. البناء الفكري: (02 ن)

1 - هات عنوانا مناسبا للنّص .

.....

2 - ما هي الصِّفة الّتي جعلت أحمد محبوبًا عند زملائه ؟

.....

3 - بمَ نصح الزّملاء أحمد عند زيارته ؟

.....

4 - هات من عندك ضدّ كلّمة جافة ≠ .....

5 - إستخرج من النّص مرادفا لكلّمة "رِفاقُهُ" ووظفه في جملة مفيدة .

الكلّمة	شرحها	توظيفها
رِفاقُهُ	.....	.....

II. البناء اللّغوي: (04ن)

1 - إملأ الجدول بما يناسبه من النّص :

فعل	جمع تكسير	اسم مفرد مذكر	جمع مؤنث سالم
.....	.....	.....	.....

2 - حوّل الكلّمات الآتية من المفرد إلى الجمع ثمّ أذكر نوع الجمع :

- طِفْل ⟵ جمع .....
- مُهَنْدِسة ⟵ جمع .....
- مُجَاهِد ⟵ جمع .....

3 - أدخل الضمير المناسب على الجمل الآتية :

- ..... سَاعَدْنَ المجاهدين في ثورة التحرير .
- ..... قَدَّمُوا الصّدقات للفُقراءِ .
- ..... تَبَادَلْتَا التّهاني بِمُناسبةِ العِيدِ .

4- أعِد كتابة الكلّمات الآتية كتابة صحيحة :

- صَلاً ⟵ ..... ، مُوسَا ⟵ ..... ، حَتَا ⟵ .....

III. الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

مَرِضَ صَدِيقُكَ وَ تَغَيَّبَ عَنِ المَدْرَسَةِ ، فَقَرَّرْتَ أَنْتَ وَ زُمَلاؤكَ الذَّهَابَ لِزِيارَتِهِ وَ الاطْمِئْنَانَ عَلَيْهِ. تَحَدَّثْ فِي فِقْرَةٍ مِنْ بِضعةِ أَسْطُرٍ عَنْ زِيَارَتِكُمْ لَهُ وَ عَنْ أَهَمِ النَّصَائِحِ الّتِي قَدَّمْتُمُوهَا لَهُ ، مُوَظِّفًا كَلِمَات تَحْتَوِي عَلَى الأَلِف المَقْصُورَة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DzLibrary.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المستوى الثالث ابتدائي 3AP جانفي 2014

تصحيح الاختبار رقم 1 للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

المحاور	الإجابات المقترحة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
البناء الفكري	1- العنوان المناسب للنص : مَرَضُ أحْمَد . 2- الصّفة التي جعلت أحمد محبوبًا عند زملائه هي : أنّه كان تلميذا مُهَذَّبا و لا يَكْذِبُ. 3- نصح الزّملاء أحمد عند زيارتهم له بأخذ الدّواء و انتظار الشّفاء من الله سبحانه و تعالى . 1 -ضدّ كلمة جَافَة ≠ مُبَلّلة . 2 -شرح المفردة و توظيفها :	0.5 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن	02 ن

المفردة	شرحها	توظيفها
رفاقُهُ	زُمَلاؤُهُ	- أنا أُحِبُّ زُمَلائِي و َ أُسَاعِدَهُم .

0.25ن
+0.5ن

المحاور	الإجابات المقترحة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
البناء اللغوي	1- ملء الجدول بما يناسبه :		

فعل	جمع تكسير	اسم مفرد مذكر	جمع مؤنث سالم
يحبه ، يكذب ، تعوّد، يذهب ،يسأل .	زملاؤه ، أصدقاؤه.	تلميذ ، مهذب ، مريض .	أوقات .

X0.25ن 4

2- التحويل من المفرد إلى الجمع مع ذكر نوع الجمع :
- طِفْلٌ ⟵ أطفالٌ ⟵ جمع تكسير .
- مُهَنْدِسةٌ ⟵ مهندساتٌ ⟵ جمع مؤنث سالم.
- مُجَاهِدٌ ⟵ مجاهدون ⟵ جمع مذكر سالم .

0.25 ن 6X

3- إدخال الضّمير المناسب :
- هنّ سَاعَدْنَ المجاهدين في ثورة التحرير .
- هُمْ قدّمُوا الصّدقات للفقراء .
- هُما تبَادَلتَا التّهاني بِمُناسبةِ العِيدِ .

0.25 ن 3X

4- كتابة الكلمات كتابة صحيحة :
- صلاً ⟵ صلّى ، مُوسَا ⟵ مُوسَى ، حتًا ⟵ حتّى .

0.25 ن 3X

04 ن

المعايير	شبكة تقييم الوضعية الإدماجية (4 نقاط) المؤشرات	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
الوجاهة (الملاءمة)	- موضوع المنتج يتطابق مع التّعليمة (التّحدث عن زيارة صديقه المريض و أهم النّصائح المقدّمة) . - توظيف كلمات تحتوي على الألف المقصورة .	1 ن 0.5 ن	1.5 ن
الانسجام و السّلامة اللّغوية	- كتابة فقرة تبدأ ببياض و تنتهي بنقطة . - حسن استعمال أدوات الرّبط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، نحوية ، صرفية).	0.75ن 0.5 ن 0.75ن	02 ن
الإبداع و الإتقان	- الكتابة الواضحة والخط المقروء .	0.5 ن	0.5 ن

المعايير	شبكة تقييم الوضعية الإدماجية (4 نقاط) المؤشرات	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
الوجاهة (الملاءمة)	- موضوع المنتج يتطابق مع التّعليمة (التّحدث عن زيارة صديقه المريض و أهم النّصائح المقدّمة) . - توظيف كلمات تحتوي على الألف المقصورة .	1 ن 0.5 ن	1.5 ن
الانسجام و السّلامة اللّغوية	- كتابة فقرة تبدأ ببياض و تنتهي بنقطة . - حسن استعمال أدوات الرّبط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، نحوية ، صرفية).	0.75ن 0.5 ن 0.75ن	02 ن
الإبداع و الإتقان	- الكتابة الواضحة والخط المقروء .	0.5 ن	0.5 ن

DZlinary.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com