najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية عين تموشنت — متوسطة محمد البوحميدي بولهاصة الغرابة

المستوى التعليمي : السنة الرابعة متوسط — السنة الدراسية : 2025/2024

إمتحان الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

النص :

الإنسان دوما (**يبحث عن مصادر جديدة للطاقة**) لتغطية احتياجاته **المتزايدة** في تطبيقات الحياة المتطورة التي نعيشها ، ويعيب الكثير عن مصادر الطاقة نضوبها وتكلفة استغلالها المرتفعة ، والتأثير السلبي لاستخدامها على البيئة وقد تنبَّه الإنسان في العصر الحديث إلى إمكانية الاستفادة من حرارة أشعَّة عروس النَّهار والتي تتَّصف بأنها طاقه (**تتجدد ولا تنضب**) وأدرك جليًّا الخطر الكبير الذي يسببه استخدام مصادر الطَّاقة الأحفورية وخاصة النفط والغاز الطبيعي في تلوث البيئة وتدميرها ، مما يجعل الطاقة الشمسية **الخيار** الأفضل على الإطلاق ، ولهذا أضحت الطاقة الشمسية في عصرنا الحالي دخلا قوميا لبعض البلدان ، حتى أنه في دول الخليج العربي والتي تعتبر من أكثر بلاد العالم غنى بالنفط تستخدم الطاقة الشمسية لتوليد الكهرباء في تطبيقات عديدة منها محطَّات توليد الكهرباء وتحليه المياه وتشغيل إشارات المرور وإنارة الشوارع وتشغيل بعض الأجهزة الكهربائية مثل الساعات والآلات الحاسبة وتشغيل الأقمار الصناعية والمركبات والمحطات الفضائية ومؤخرا **رأينا** على التلفاز سيارة تسير بالطاقة الشمسية تتصل سرعتها إلى (96) كلم في الساعة.

وظهرت أهميه الطاقة الشمسية مجدَّدًا وما استعملها الإنسان إلا استعمالا مهمًّا في الاقتصاد العالمي ، وفي الحفاظ على البيئة في نظافتها مع استخدام السخانات الشّمسية في معظم دول العالم وحتى الغنيَّة منها لتسخين المياه لمختلف الأغراض وقد ازدادت أهميتها نجاحا في التطبيقات العلمية وسهوله تركيبها وتشغيلها.

عن موقع : نور للأنظمة الشمسية بتصرف

الطاقة الأحفورية : طاقة ناتجة عن الفحم الحجري / الغاز / النفط وتستخرج من باطن الأرض.

الأسئلــة :

الوضعية الأولى :

1 – صِغْ فكرة عامة مناسبة للنص.

2 – استخدامات الطاقة الشمسية عديدة حسب ما جاء في النص، اذكر اثنين منها.

3 – هل تؤيد الكاتب في أن الطاقة الشمسية وغيرها تحل محل الطاقة المستعملة حاليا ؟ علل ذلك.

4 – اشرح الكلمتين التاليتين : **يعيب ـ نضوبها**.

الوضعية الثانية :

1 – أعرب ما تحته خط إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل.

2 – اضبط بالشكل التام كلمة (**مصادر**) في الجملتين التاليتين مع التعليل:

- يبحث الإنسان عن مصادر جديدة للطاقة .
- خطر كبير يسببه استخدام مصادر الطَّاقة.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

3 – حدد الجملتين الفرعيتين في الجملتين المركبتين التاليتين ثم حولهما على جملتين بسيطتين.

- استخدام مصادر الطاقة الأحفورية يلوث البيئة.
- تحاول السيارة أن تسير بالطاقة الشمسية .

4 – بين نوع وعناصر الإستثناء من العبارة التالية ثم أعرب ما تحته خط : ' **وما استعملها الإنسان إلا استعمالا مهمًّا**.)

5 – أكتب بالحروف العدد الوارد في النص بين قوسين مع ضبطه بالشكل.

6 – استخرج من الفقرة الأخيرة: بدلا وتمييزاً مبينا نوعيهما ، طباقا موضحاً نوعه.

7 – سمِّ الصورة البيانية التالية :(**حرارة أشعَّة عروس النَّهار**).

8 – ما الداعي من تكرار كلمة **الطاقة** في النص؟

الوضعية الإدماجية :

السياق : قرأت كتابا بعنوان " غروب الطاقة " تحدث فيه الكاتب عن عصر قادم ينضب فيه البترول وبقية الطاقة الأحفورية الأخرى ، فجالت في نفسك تساؤلات جعلتك تتحير من عالم دون بترول أو غاز وكيف يكون مصيره؟

السند : طاقة الوقود الأحفوري متوفرة منذ زمن بعيد والأمم تعتمد على نظام اقتصادي مبني على أن النمو أمر طبيعي ولازم وانه يمكن أن يستمر إلى الأبد.

التعليمة : في فقرة تفسيرية لا تقل عن اثني عشر سطراً تحدث عن ضرورة استغلال الطاقات المتجددة كبديل عن الطاقة الأحفورية موجها مستعمليها إلى كيفية التعامل مع الطبيعة لتبقى خيراتها الباطنية للأجيال القادمة .

بالتوفيق

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com