استراتيجيات تدريس صعوبات التعلم :

استراتيجية هورن

١- انطق الكلمة بعناية.

٢- انظر بتمعن إلى كل جزء من أجزاء الكلمة خلال نطقها.

٣- انطق حروف الكلمة بشكل متسلسل.



٤- حاول أن تتذكر شكل الكلمة ثم حاول تهجئتها.

٥- أعد النظر في الكلمة.

٦- اكتب الكلمة في ورقة خارجية.



٧- أعد الخطوات السابقة إذا حدث خطأ إملائي.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

استراتيجيات تدريس صعوبات التعلم :

استراتيجية تحليل المهارة

١- يعرض المعلم الكلمة على السبورة.



٢- يقوم المعلم بتقسيم المهارة إلى مهارات فرعية متسلسلة.



٣- يقوم المعلم بكتابة هذه المهارات الفرعية على السبورة.



٤- يقوم المعلم بتطبيق المهارات الفرعية أمام التلميذ بشكل متسلسل حتى يصل إلى المهارة الأساسية ويقوم المعلم بإيضاح كل مهارة فرعية.



٥- يقوم التلميذ بتطبيق المهارات الفرعية حتى يصل إلى تطبيق المهارة الأساسية .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

استراتيجيات تدريس صعوبات التعلم :

استراتيجية التصور البصري

١- عرض الكلمة أمام التلميذ على السبورة.





سَمِعَ ٢- قراءة الكلمة.



٣- قراءة حروف الكلمة بشكل منفصل. سَـ ـمِـ ـعَ



٤- كتابة الكلمة نقلاً من السبورة.



٥- النظر إلى الكلمة وإخذ تصورا فكريا لها. (تخزينها في الذاكرة البصرية قصيرة المدى).



٦- إغلاق العينين وتهجي الكلمة جهراً مع تحليل حروف الكلمة.



٧- كتابة الكلمة غيباً.



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

استراتيجيات تدريس صعوبات التعلم :

استراتيجية الإغلاق

١- عرض الكلمة على بطاقة.



٢- النظر إلى الكلمة ويقوم التلميذ بدارسة حروفها وترتيبها.



٣- عرض نفس الكلمة مع حذف حرف المد.



٤- كتابة الكلمة مع الحروف المفقود.



٥- كتابة الكلمة بدون نموذج.



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

استراتيجيات تدريس صعوبات التعلم :

استراتيجية النمذجة

١- يعرض المعلم الكلمة على السبورة
(مثال ندريسه مهارة التنوين)



٢- يقوم المعلم بشرح المهارة للتلميذ .



٣- يقوم المعلم بتطبيق المهارة أمام التلميذ متحدثا بخطوات المهارة (مع إيضاح صوت التنوين).



٤- يقوم التلميذ بتطبيق المهارة بخطواتها أمام المعلم (مع توضيح صوت التنوين).



٥- يقوم التلميذ بتطبيقات أخرى على المهارة وذلك بمساعدة المعلم .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

استراتيجيات تدريس صعوبات التعلم :

استراتيجية
التباطؤ التدريجي

١- يُطلب من التلميذ كتابة كلمات، مع عرض نموذج لها فوراً دون أن يكون هناك وقت فاصل بين طلب الكتابة وعرض الكلمة .



٢- بعد عدة محاولات للخطوة الأولى يضع المعلم فترة (٥) ثواني بين طلب الكتابة للكلمة وعرض النموذج لها مما يسمح للتلميذ بكتابة الكلمة أو ما يعرفه من أجزائها، ولكن لا يضطره إلى الانتظار الطويل إذا لم يعرفها .



٣- يزيد المعلم في الوقت بين طلب الكتابة وعرض النموذج بشكل تدريجي بعد عدة محاولات من الخطوة رقم (٢) .



٤- بعد عدة محاولات للخطوة الثالثة .. يطلب المعلم من التلميذ كتابة الكلمة بدون نموذج .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

استراتيجيات تدريس صعوبات التعلم :

استراتيجية حجب الكلمة وكتابتها

١- انظر إلى الكلمة وانطقها.



٢- احجب الكلمة واكتبها مرة واحدة.



٣- افحص عملك.



٤- اكتب الكلمة مرتين.



٥- احجب الكلمة واكتبها مرة واحدة.



٦- افحص الكلمة.



٧- اكتب الكلمة ثلاث مرات.



٨- احجب الكلمة واكتبها مرة واحدة.



٩- افحص عملك .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

استراتيجيات تدريس صعوبات التعلم :

استراتيجية تعدد الحواس لقراءة التنوين

١- اعرض كلمات تحتوي على التنوين في بطاقات .



٢- اقرأ كلمة تحتوي على التنوين، وقم بتحريك ذراعيك أثناء قراءة الكلمة
(على حسب نوع التنوين)



٣- اطلب من التلميذ ترديد هذه الكلمة مع تحريك ذراعيه
(على حسب نوع التنوين)



٤- اطلب من التلميذ قراءة كلمات أخرى تحتوي على التنوين مع تحريك ذراعيه .



٥- اطلب من التلميذ قراءة كلمات أخرى تحتوي على التنوين بدون تحريك ذراعيه .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

استراتيجيات تدريس صعوبات التعلم :

الطريقة الصوتية اللغوية

١- يقدم المعلم الحرف مكتوبا على البطاقة والصورة على ظهرها، ويطلب من التلميذ نطق اسم الحرف (نطق (س))



٢- ينطق المعلم الكلمة الخاصة بالصورة، ثم ينطق صوت الحرف نطق : (سمكة) س



٣- يكرر التلميذ الكلمة الخاصة بالصورة والصوت نطق : (سمكة) س



٤- ينطق المعلم صوت الحرف ثم يسميه، نطق : (سين) س



٥- يكرر التلميذ الصوت واسم الحرف وهو يتولى كتابته مترجما الصوت الذي سمعه لتوه إلى حروف مكتوبة .
نطق : (سين) (س)
كتابة(س- ي- ن)



٦- يقرأ التلميذ ما كتبه لتوه لينطق بالصوت (أي يترجم الحروف التي كتبها إلى الأصوات التي تسمع) نطق : (سين)



٧- يكتب التلميذ الحرف مغمض العينين ليتوفر لديه إحساس الحرف (عند حجب إحدى الحواس كالنظر تصبح الحواس الأخرى مثل اللمس أكثر حدة وحساسية)



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

استراتيجيات تدريس صعوبات التعلم :

استراتيجية التدرج في كتابة التنوين

١- يعرض المعلم كلمات تحتوي على التنوين في بطاقات أمام التلميذ .



٢- يقوم المعلم بقراءة الكلمات مع توضيح صوت التنوين .



٣- يطلب المعلم من التلميذ نطق الكلمة بدون تنوين .



٤- يطلب المعلم من التلميذ أن يكتب الكلمة بدون تنوين



٥- بعد إضافة التنوين يطلب المعلم من التلميذ قراءة الكلمة بالتنوين.



٦- يطلب المعلم من التلميذ التعرف على نوع التنوين بابٌ في الكلمة .



٧- يُضيف التلميذ التنوين للكلمة التي كتبها .



٨- يُعطي المعلم التلميذ مجموعة أخرى من الكلمات التي تحتوي على التنوين ليقوم بكتابتها غيبا .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

استراتيجيات تدريس صعوبات التعلم :

استراتيجية صوت التنوين

١- يعرض المعلم كلمات تحتوي على التنوين في بطاقات، ويتم تلوين التنوين بلون مختلف.



٢- يقوم المعلم بنطق الكلمات بدون تنوين.



٣- يقوم المعلم بنطق الكلمات بالتنوين بشكل بطيء وواضح مع التركيز على صوت التنوين (أن) .



٤- يطلب المعلم من التلميذ ترديد الكلمات



٥- يطلب المعلم من التلميذ توضيح صوت التنوين في الكلمة .



٦- يقوم التلميذ بقراءة كلمات أخرى مع توضيحه لصوت التنوين في الكلمة .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

استراتيجيات تدريس صعوبات التعلم :

استراتيجية تطوير مهارة التهجي

١- اكتب كلمة غير معروفة لدى التلميذ على السبورة أو على ورقة واقرأها.



٢- اطلب من التلميذ أن ينظر إليها ويسميها (ثعلب)



٣- اطلب من التلميذ أن يتتبع أحرف الكلمة ويرسمها في الهواء بينما هو ينظر لها، واسمح له أن يسمي كل حرف من حروفها (وهذا الاجراء يمكن التلميذ من تصور الكلمة بشكل أكثر دقة)(ث ، ع ، ل ، ب)



٤- اخفي الكلمة واطلب من التلميذ أن يرسمها في الهواء ويقرأها في نفس الوقت.



٥- أعد الخطوة الثالثة إذا كان ضرورياً.



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

استراتيجيات تدريس صعوبات التعلم





١- يقوم المعلم بكتابة الحرف بشكل كبير وواضح على السبورة.



٢- ينطق التلميذ الحرف.



٣- ينظر التلميذ إلى لحرف بتمعن.



٤- يتصور شكل الحرف أثناء إغلاق العينين.





٥- يُغطى الحرف ثم يكتبه ويتأكد من صحته.

٦- إذا كان الإملاء خاطئًا أعد الخطوات السابقة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

استراتيجيات تدريس صعوبات التعلم :

استراتيجية الربط الحسي



١- يعرض المعلم المهارة على السبورة أمام التلميذ .



٢- يقوم المعلم بربط المهارة (قراءة حرف الكاف) بأشياء حسية وملموسة لدى التلميذ (كرسي ، كرة ، كأس ، كتاب ....)



٣- يقوم التلميذ بتطبيق المهارة (قراءة حرف الكاف) مستعينا بالأشياء الحسية التي لديه أمام المعلم .

٤- تُكرر الخطوة السابقة أكثر من مرة، حتى يربط التلميذ بين المهارة وهذه الأشياء الحسية .



٥- يقوم التلميذ بتطبيق المهارة أمام المعلم دون الحاجة إلى الاستعانة بالأشياء الحسية.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

استراتيجيات تدريس صعوبات التعلم :

استراتيجية الربط الحسي



١- يعرض المعلم المهارة على السبورة أمام التلميذ .



٢- يقوم المعلم بربط المهارة (قراءة حرف الكاف) بأشياء حسية وملموسة لدى التلميذ (كرسي ، كرة ، كأس ، كتاب ....)



٣- يقوم التلميذ بتطبيق المهارة (قراءة حرف الكاف) مستعينا بالأشياء الحسية التي لديه أمام المعلم .

٤- تُكرر الخطوة السابقة أكثر من مرة، حتى يربط التلميذ بين المهارة وهذه الأشياء الحسية .



٥- يقوم التلميذ بتطبيق المهارة أمام المعلم دون الحاجة إلى الاستعانة بالأشياء الحسية.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com