najah213.com · نجاح 213

المستوى: 2 آداب وفلسفة — السنة الدراسية 2012/2013

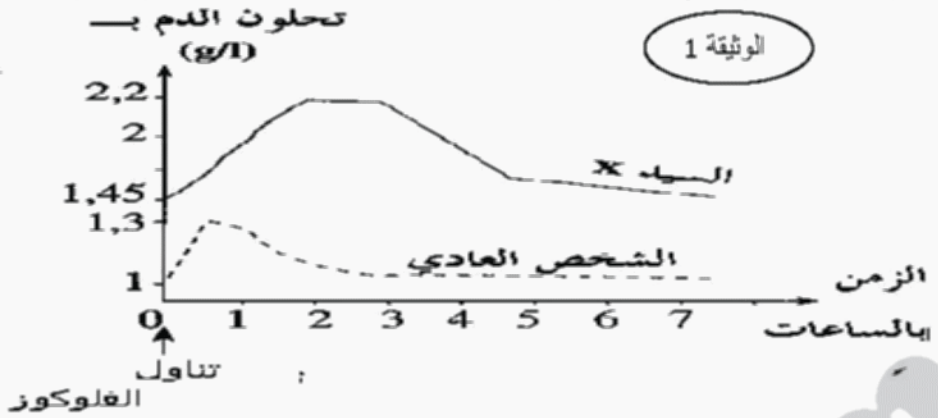
المدة: ساعة

إختبار الفصل الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة

التمرين الأول:

عند قياس نسبة السكر في دم شخصين من نفس العمر بدلالة الزمن تمكنا من الحصول على منحنيات الوثيقة (1) :

الوثيقة 1



1) حلل المنحنيين المتحصل عليهما ، محددا قيمة التحلون عند الشخصين .

2) فسر النتائج المتحصل عليها .

3) ماذا يمكنك إستنتاجه؟

4) ماهي النصائح الممكن تقديمها للشخص المصاب بداء السكري ؟

التمرين الثاني :

إربط بين عناصر القائمة 1 والقائمة 2 بعد إعادة كتابتها على ورقة الإجابة :

القائمة 1:	القائمة 2:
-منفذات .	-ينقل المعلومة.
-جهاز منظم.	-ينبه اللواقط الحساسة .
-جهاز إتصال .	-يحافظ على قيمة ثابتة.
-لواقط حساسة .	-تسمح بتحديد المتغير .
-جهاز منظم.	-تسجيل فوارق الثابت.
-رسائل هرمونية .	-تستجيب بتغير نشاطها .
-متغير.	-تؤثر على المنفذات .
	-ينظم الجهاز المنظم .

التمرين الثالث:

رتب الجمل التالية للتحصل على فقرة علمية تترجم فيها آلية التنظيم في حالة إرتفاع نسبة الجلوكوز في الدم .

- تؤثر المنفذات مباشرة على المتغير لتخفض من نسبة الجلوكوز في بلازما الدم .
- تتنبه اللواقط الحساسة بتسجيلها لإرتفاع الثابت .
- تناول المرطبات يتسبب في إرتفاع قيمة التحلون .
- يسترجع الوسط الداخلي قيمة ثابته وهي 1 غ/ل .
- تبعث اللواقط الحساسة رسائل هرمونية إلى المنفذات عن طريق جهاز الإتصال .
- يضطرب الجهاز المنظم نتيجة لتغير ثابته .
- تستجيب المنفذات بتغيير نشاطها .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

تصحيح الاختبار الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة

المستوى 2ASL العام الدراسي 2012- 2013

التمرين الأول:

1- التحليل
المنحنى 1: ترتفع كمية السكر عند الشخص أ لكن تعود إلى قيمتها الأصلية بعد مرور ساعتين .
المنحنى 2: ترتفع كمية التحلون عند الشخص ب وتبقى مرتفعة .
الشخص أ : 1 غ/ل
الشخص ب : 1,45 غ/ل

2- التفسير :
الشخص أ يملك جهاز تنظيم أعاد قيمة التحلون إلى القيمة المرجعية .
الشخص ب لا يملك جهاز تنظيم لذلك بقيت قيمة التحلون مرتفعة

3- الإستنتاج :

الشخص أ : شخص سليم

الشخص ب : شخص مصاب بداء السكري .

4-النصائح : - المتابعة الطبية .
-تناول الأدوية .
-المحافظة على حمية معينة .
-ممارسة الرياضة .
-التقليل من الوجبات الغنية بالسكريات .

التمرين الثاني:
منفذات : تستجيب بتغير نشاطها .
جهاز منظم :يحافظ على قيمة ثابتة .
جهاز إتصال :ينقل المعلومة .
لواقط حساسة :تسمح بتحديد المتغير ، تسجيل فوارق الثابت .
جهاز منظم :ينظم المنظم .
رسائل هرمونية :تؤثر على المنفذات .
متغير : ينبه اللواقط الحساسة .

التمرين الثالث:

3-6-2-5-7-1-4.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com