رياضيات

تجميعة 60 تمرين من مختلف المقاطع

للسنة 4 متوسط



الإستعداد الجيد لشهادة التعليم المتوسط

الأستاذ : مسعود بن منصور

الأستاذ مسعود بن منصور

الأستاذ مسعود للرياضيات

Proff_Messaoud

najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 •

تمرين 04

1) هل العددان 1330 و 595 أوليان فيما بينهما

2) أحسب $PGCD(1330\,;595)$

3) أحسب العدد H حيث : $H = \frac{1330}{595} \div \frac{2}{3} - \frac{3}{17}$

تمرين 05

1) دون حساب هل العددان 495 و 405 أوليان فيما بينهما ؟ برر إجابتك .

2) أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 495 و 405

3) حل المعادلة ذات المجهول x : $x^2 - \frac{5}{9} = \frac{495}{405}$

تمرين 06

يملك فلاح منتوج من البطاطا وزنه $2080\,kg$ و $1440\,kg$ منتوج من الجزر وزنه أراد وضع هذا المنتوج في أكياس لها نفس الوزن شريطة أن لا يكون المنتوجان في نفس الكيس .

1) ما هو أكبر وزن بمكن وضعه في كل كيس ؟

2) ما هو عدد الأكياس ؟

تمرين 07

وزعت جمعية خيرية على بعض التلاميذ 235 كراسا و 141 قلما في محافظ متماثلة بها نفس عدد الكراريس و نفس عدد الأقلام.

1) ما هو اكبر عدد من المحافظ التي‌تحصل عليها التلاميذ.؟

2) ما هو عدد الكراريس و الأقلام في كل محفظة.؟

3) اكتب المجموع A على شكل كسر غير قابل للاختزال حيث : $A = \frac{235}{141} + \frac{1}{3} \div \frac{2}{5}$

تمرين 08

1) بين أن العددان 129 و 429 ليس أوليين فيما بينهما دون حساب .

2) أوجد $PGCD(429\,;129)$

3) أحسب الكسر $\frac{x}{y}$ بحيث : $429x = 165y$ ثم إختزله

4) أحسب العدد M و أكتبه على شكل كسر غير قابل للإختزال حيث : $M = \left(\frac{165}{429} - \frac{7}{26}\right) \div \frac{3}{13}$

تمرين 09

1) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 198 و 72 .

2) إختزل الكسر $\frac{198}{72}$

3) أحسب A و أكتبه على شكل كسر غير قابل للإختزال بحيث : $A = \frac{198}{72} \times \frac{7}{36} \times \frac{5}{2}$

4) هل $\sqrt{\frac{198}{72}}$ عدد ناطق ؟ علل ؟

5) حل المعادلة : $y^2 = \frac{198}{72}$

تمرين 10

حل المعادلات التالية :

$$x^2 + 16 = -20 \qquad 4x^2 = 9$$

$$2x^2 - 4 = 28 \qquad 2x^2 = 32$$

$$3x^2 + 7 = 34 \qquad \frac{x}{2} = \frac{8}{x}$$

$$\frac{x}{2\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{x}$$

تمرين 11

أكتب A ، B و C و D على شكل $a\sqrt{b}$ حيث a و b عددان طبيعيان و b أصغر عدد ممكن

$$A = 5\sqrt{7} + 3\sqrt{175} - \sqrt{112}$$

$$B = \sqrt{20} + 3\sqrt{5} + 4\sqrt{45}$$

$$C = \sqrt{128} + 2\sqrt{18} - \sqrt{72}$$

$$D = 3\sqrt{275} + \sqrt{1331} - \sqrt{176}$$

بين أن D ، E و F أعداد ناطقة :

$$D = \frac{\sqrt{6^2 \times 45}}{2\sqrt{5}}$$

$$E = \sqrt{1 + \sqrt{59 + \sqrt{25}}}$$

$$F = \sqrt{7 + \sqrt{\sqrt{16}}}$$

تمرين 12

إليك العددين M و N حيث : $M = (2 + \sqrt{3})^2$ ، $N = 2\sqrt{27} - \frac{1}{2}\sqrt{108} - \sqrt{147} + \sqrt{49}$

1) انشر و بسط العدد: M و اكتب الناتج $a + b\sqrt{c}$

2) بين أن : $N = 7 - 4\sqrt{3}$

3) بين أن $M \times N$ عدد نسبي صحيح.

4) بين أن : $\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3} - 2} = -3 - 2\sqrt{3}$

تمرين 13

ليكن العددان : $A = \sqrt{500} - 5\sqrt{80} + 3\sqrt{125}$ و $B = \dfrac{\sqrt{5} - 2}{3}$

1) أكتب العدد A على شكل $a\sqrt{5}$ حيث a عدد طبيعي .

2) أكتب العدد B على شكل نسبة مقامها عدد ناطق.

3) جد قيم العدد الحقيقي x بحيث : $\dfrac{\sqrt{5}}{4x} = \dfrac{x}{A}$

تمرين 14

1) أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 468 و 637

2) أكتب العدد $\dfrac{468}{637}$ على شكل كسر غير قابل للإختزال

3) أحسب $\sqrt{\dfrac{468}{637}} - \dfrac{1}{3} \div 2$

4) أكتب المجموع K على شكل $a\sqrt{13}$ حيث a صحيح و $K = 5\sqrt{13} - 3\sqrt{637} + 3\sqrt{468}$

تمرين 15

P و V عددان حيث $P = 2\sqrt{5}$ و $V = 4 - 3\sqrt{5}$:

1) أحسب : P^2 و $P \times V$.

2) حول مقام النسبة $\dfrac{V}{P}$ إلى عدد ناطق .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

تمرين 16

E ، F و G أعداد حيث :

$$E = 4\sqrt{32} - 3\sqrt{50} + \sqrt{18}$$

$$F = \frac{2 + 3\sqrt{2}}{\sqrt{2}}$$

$$G = (2\sqrt{7} + 1)(2\sqrt{7} - 1)$$

1) أكتب العدد E على شكل $a\sqrt{2}$ حيث a عدد طبيعي .

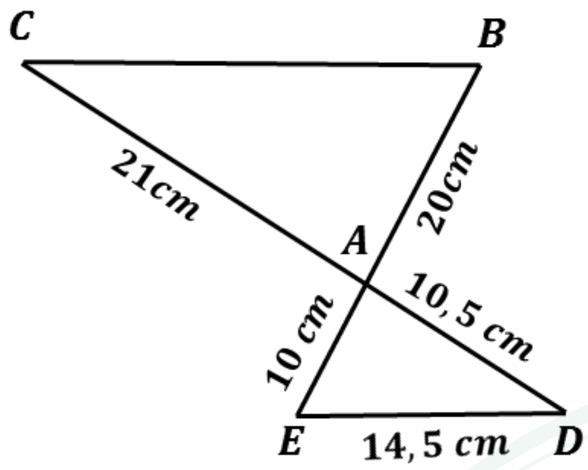
2) إجعل مقام النسبة F عددا ناطقاً

3) بين أن G عدد طبيعي .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

خاصية طالس ، فيثاغورس ، النسب المثلثية

تمرين 17

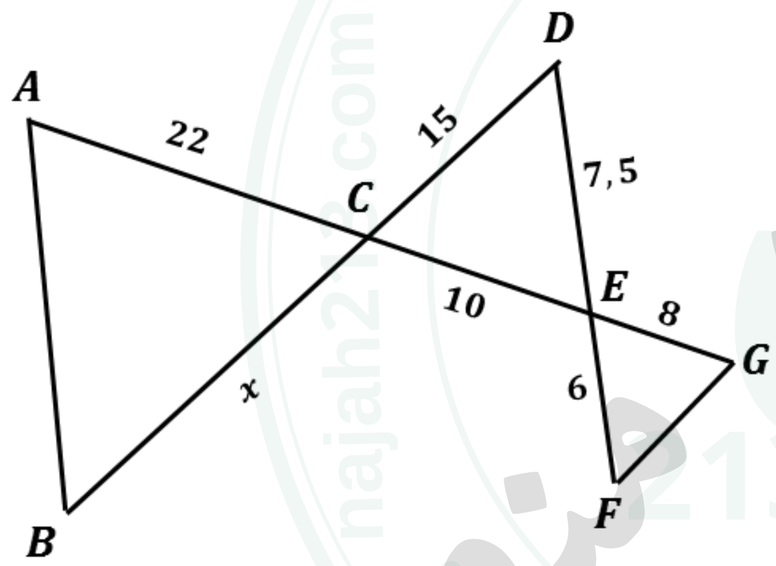


الشكل المقابل مرسوم بأطوال غير حقيقية

1) بين أن (ED) // (CB)

2) أثبت أن المثلث AED قائم في النقطة A.

تمرين 18



لاحظ الشكل المقابل حيث : $(AB)//(DF)$

1) أحسب الطول x

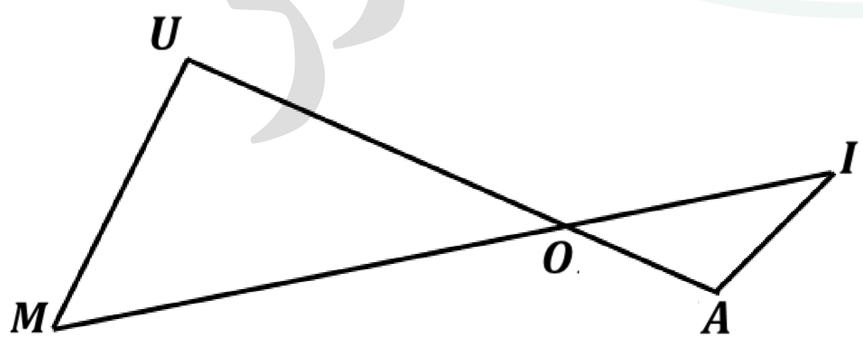
2) بين أن : $(FG)//(BD)$

تمرين 19

الشكل المقابل بأبعاد غير حقيقية (وحدة الطول هي السنتيمتر) بحيث : $(MU)//(AI)$

$OI = 25$ ، $IA = 17,5$

$UO = 30$ ، $OA = 12,5$



1) أحسب الطولين MU و MI .

تمرين 20

1) أرسم المثلث ABC القائم في A حيث : $BC = 7,5cm$ $AB = 4,5cm$

2) أحسب AC .

3) لتكن النقطة E من $[AB]$ حيث $AB = 3AE$ و D نقطة من $[AC]$ حيث $DC = \frac{2}{3}AC$

- عين على الشكل النقطتين E و D .

4) بين أن : $(BC)//(DE)$

تمرين 21

ABC مثلث بحيث : $AB = 9cm$ $AC = 7,5cm$ $BC = 6cm$

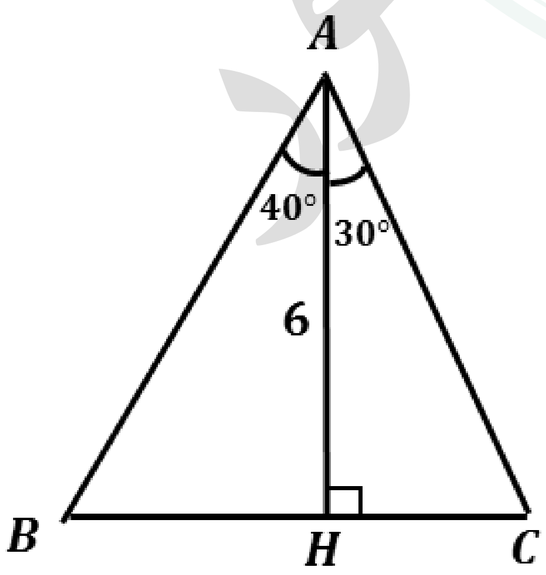
E نقطة من القطعة $[AB]$ بحيث $AE = 3cm$ و F نقطة من القطعة $[BC]$ بحيث

1) أنشئ شكلاً مناسباً

2) بين أن $(AC)//(EF)$

3) أحسب الطول EF

تمرين 22



لاحظ الشكل المقابل : (وحدة الطول هي السنتيمتر)

1) أحسب الطول BC

2) أستنتج مساحة المثلث ABC

(أعط النتائج بالتدوير إلى جزء من 10)

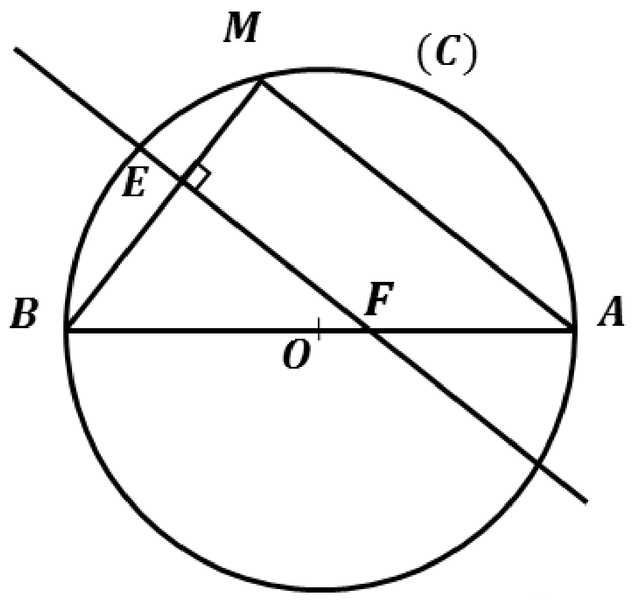
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

تمرين 23

الشكل المقابل مرسوم بأطوال غير حقيقية

(C) دائرة مركزها O وقطرها $[AB]$ حيث : $AB = 10cm$

M نقطة (C) حيث : $BM = 6cm$



1) بين نوع المثلث MBA ثم أحسب الطول AM .

2) أحسب قيس الزاوية $\widehat{MBA}$ ثم أعط مدور النتيجة إلى الوحدة بالدرجة .

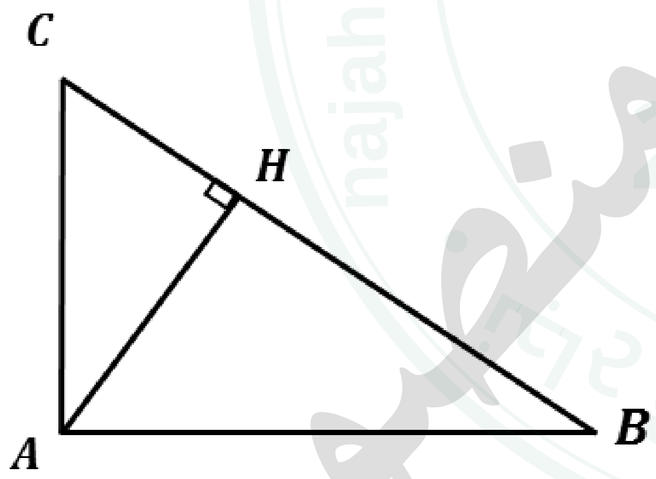
3) E نقطة من $[BM]$ حيث $BE = 4,2cm$

المستقيم الذي يشمل E و يعامد (BM) يقطع $[AB]$ في النقطة F ، أحسب الطول BF

.

تمرين 24

الشكل المقابل ABC مثلث قائم في A حيث : $AH = 3$ ، $BH = 4$



1) أحسب الطول AB

2) أحسب $sin\widehat{B}$ ثم استنتج قيس الزاوية $\widehat{B}$.

(بالتدوير إلى الوحدة)

3) أحسب الطول AC بالتدوير إلى الوحدة.

najah213.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

الحساب الحرفي ، حل المعادلات و المتراجحات

تمرين 25

1) حلل العبارات التالية إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى :

$A = (3-x)^2 - (x+3)^2$

$B = (3x+1)(-6x+5) - 1 + 9x^2$

$C = (1-2x^2) - (2x-1)^2$

$D = 25x^2 - 9 - (4x-2)^2 - (x-1)^2$

$E = 4x^2 + 40x + 25$

$F = x^2 - 6x + 9$

$G = F + (3-2x)(x-3)$

$H = 4x^2 - 9 - (4x-6)(x+1)$

تمرين 26

حلل إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى العبارات التالية :

$A = 36x^2 - 25$

$B = 64x^2 - 16$

$C = 2x^2 - 49$

$D = -9x^2 + 1$

$E = 36x^2 - (2x-3)^2$

$F = (x-1)^2 - (5-x)^2$

تمرين 27

حلل إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى العبارات التالية :

$A = 9x^2 - 16 - (2x-1)(3x+4)$

$B = (x+1)(7x+9) + 49x^2 - 81$

$C = (2x-3)^2 - (4x^2 - 9)$

$D = 9x^2 + 12x + 4 - (9x^2 - 4)$

$E = 4x^2 + 40x + 25$

$F = x^2 - 6x + 9$

$G = F + (3-2x)(x-3)$

$H = 4x^2 - 9 - (4x-6)(x+1)$

تمرين 28

1) أنشر و بسط العبارة E حيث $E = (2x+3)^2 + (2x+3)(x-6)$

2) حلل العبارة E إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى بمجهول واحد .

3) حل المعادلة : $(2x+3)(3x-3) = 0$

تمرين 29

لتكن العبارة الجبرية : $F = (x-1)(3x+2) - (x-1)^2$

1) بين أن : $F = 2x^2 + x - 3$

2) حلل العبارة F إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى .

3) حل المتراجحة $F \geq 2x^2 + x$ مثل حلولها بيانيا .

تمرين 30

A عدد حيث : $A = \left(2 - \sqrt{3}\right)^2$

1) لتكن العبارة الجبرية A حيث : $E = x^2 - \left(7 - 4\sqrt{3}\right)$

-أحسب القيمة المظبوطة للعبارة E من أجل $x = \sqrt{7}$

-حلل E إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى .

- حل المعادلة : $\left(x - 2 + \sqrt{3}\right)\left(x + 2 - \sqrt{3}\right) = 0$

تمرين 31

1)تحقق بالنشر من أن : $(2x-1)(x-3)=2x^2-7x+3$

2) لتكن العبارة A حيث : $A=2x^2-7x+3+(2x-1)(3x+2)$

- حلل A إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى .

3) حل المعادلة : $(2x-1)(4x-1)=0$

تمرين 32

1)تحقق من صحة المساواة التالية : $5(2x+1)(2x-1)=20x^2-5$

2) حلل العبارة A بحيث : $A=(2x+1)(3x-7)-(20x^2-5)$

3) حل المتراجحة : $-14x^2-11x-2<2(10-7x^2)$

- مثل حلولها بيانيا .

تمرين 33

لتكن العبارة الجبرية :

1) تحقق بالنشر ثم التبسيط أن : $A=(2x+5)^2-36$

2) حلل العبارة A إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى $A=4x^2+20x-11$

3) حل المعادلة : $(2x-1)(2x+11)=0$

تمرين 34

لتكن العبارة E حيث : $E = (x+1)^2 - (x+1)(2x-3)$

1) أنشر ثم بسط العبارة E .

2) حلل العبارة E إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى

3) حل المتراجحة : $3x + 4 \geq 6x - 2$

تمرين 35

لتكن العبارة D حيث : $D = (x-3)^2 - 25$

1) أنشر ثم بسط العبارة D .

2) حلل D إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى

3) حل المتراجحة : $D > x^2 + 2$

4) أحسب العبارة D من أجل $x = \sqrt{5}$ ثم أكتب الناتج بالشكل $a + b\sqrt{5}$ حيث a و b عددان صحيحان نسبيان .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

تربيض مشكلات

تمرين 36

مجموع أوزان ثلاث إخوة فاطمة ، منير وسليم هو **178 kg**

تزن فاطمة ثلاثة أرباع وزن منير ، ويزيد وزن سليم بـ **13 kg** عن وزن منير

- أوجد وزن كل واحد من الاخوة؟

تمرين 37

- خالد و أسامة و زيد ثلاث إخوة لكل واحد منهم حصالة و في كل حصالة يوجد على الترتيب **1000 DA** ؛ **1200 DA** ؛ **1300 DA**
- جاء الأب الذي كان بحوزته **5000 DA** اضاف في كل بحيث اصبح مجموع ما يملكون مساويا لما كان عنده .

1- احسب المبلغ الذي أضافه الأب في كل حصالة

2- تأكد أن ما بقي عند الأب مساويا لما كان عند أبناءه

تمرين 38

عُمر الأب **47** سنة وأعمار أولاده الثلاثة هي **8** سنوات و **12** سنة و **15** سنة.

1- بعد كم سنة يصبح عمر الأب مساويا لمجموع أعمار أولاده ؟

2- ما هو عمر الأب وكل واحد من أولاده حينها ؟

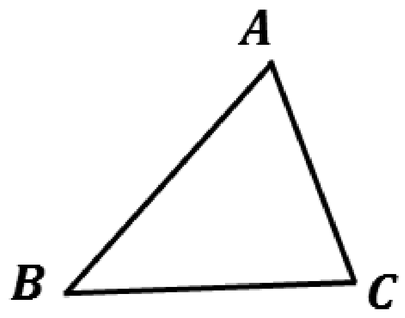
تمرين 39

- أوجد ثلاثة أعداد طبيعية متتالية بحيث إذا أنقصنا من الأول **4** و أضفنا إلى الثاني **7** وأخذنا خمس الثالث نتحصل على المجموع **99**

الأشعة و الإنسحاب و المعالم

تمرين 40

لاحظ الشكل المقابل :



1) أنشئ النقطة D بحيث يكون الرباعي $ABCD$ متوازي أضلاع

2)عين O مركز $ABCD$ ثم أكمل مايلي :

$\overrightarrow{AO} = \cdots$ $\quad$ $\overrightarrow{BO} = \cdots$ $\quad$ $\overrightarrow{OC} = \cdots$ $\quad$ $\overrightarrow{OB} = \cdots$

$\overrightarrow{BA} = \cdots$ $\quad$ $\overrightarrow{DC} = \cdots$ $\quad$ $\overrightarrow{DA} = \cdots$ $\quad$ $\overrightarrow{BC} = \cdots$

تمرين 41

ABD مثلث كيفي

1) أنشئ النقطة C صورة D بالإنسحاب الذي يحول A إلى B

2) مانوع الرباعي $ABCD$

3) أنشئ النقطة E صورة C بالإنسحاب الذي شعاعه $\overrightarrow{DB}$

4) بين أن B منتصف $[EA]$

تمرين 42

ABC مثلث كيفي ، M منتصف $[BC]$

1) أرسم الشكل ثم أنشئ النقطة F حيث : $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{MF}$

2) بين أن : $\overrightarrow{BF} = \overrightarrow{AM}$

3) أثبت أن : $\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MF} + \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BF} = \vec{0}$

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

تمرين 43

ABC مثلث حيث : $AB = 6 \quad AC = 8 \quad BC = 10$

1) بين أن المثلث ABC قائم .

2) لتكن M منتصف $[BC]$ ، أنشئ النقطة H صورة M بالإنسحاب الذي شعاعه $\overrightarrow{AB}$.

3) ما نوع الرباعي $AMHB$.استنتج الطول BH

تمرين 44

لتكن النقط A ، B و C في المستو المزود إلى معلم $(O;I;J)$ حيث :

$A(-1;-2) \quad B(-4;1) \quad C(1;3)$

1) برهن أن النقطة $D(4;0)$ هي صورة A بالإنسحاب الذي شعاعه $\overrightarrow{BC}$

ما طبيعة الرباعي $ABCD$ ،أحسب احداثيتي M مركز تناظره .

تمرين 45

$C(1;-2)$ ، $B(-1;2)$ و $A(3;2)$ نقط من مستو مزود بمعلم متعامد و متجانس

1) علم النقط A ، B ، C

2) احسب الأطوال AB ، AC ، BC و استنتج نوع المثلث ABC مع التعليل .

3) أوجد احداثيتي D بحيث : $\overrightarrow{CD} = \overrightarrow{BA}$ واستنتج نوع الرباعي $ABCD$

4) أوجد احداثيتي M منتصف $[AB]$. ماذا يمثل (CM) بالنسبة للمثلث ABC

تمرين 46

في المستوي المزود إلى معلم متعامد و متجانس $(O;I;J)$

1) علم النقط $A(1;2)$ $B(-2;1)$ $C(-3;-2)$

2) أ) أحسب مركبتي الشعاع $\overrightarrow{BC}$.

ب) احسب القيم المظبوطة للأطوال : AB و BC و AC ثم بين طبيعة المثلث ABC

3) أنشئ النقطة D صورة A بالإنسحاب الذي شعاعه $\overrightarrow{BC}$

مانوع الرباعي $ABCD$ ، علل

4) أحسب احداثيتي M مركز الدائرة المحيطة بالمثلث

najah213.com

جملة معادلتين ، الدالة الخطية و الدالة التألفية

تمرين 47

حل الجمل التالية :

$$\begin{cases} x+y=2 \\ 2x+y=0 \end{cases} \qquad \begin{cases} x-2y=-6 \\ x+y=0 \end{cases} \qquad \begin{cases} 2x+y=5 \\ x-2y=2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} -x+y=1 \\ 4x+6y=16 \end{cases} \qquad \begin{cases} 3x+5y=1650 \\ 2x+y=680 \end{cases}$$

تمرين 48

1) حل جملة المعادلتين التالية : $\begin{cases} x+y=20 \\ 7x+4y=104 \end{cases}$

2) تتكون حمولة إحدى الشاحنات من **20** صندوق وزن بعضها **28kg** و وزن البعض الآخر **16kg** . علما أن وزن حمولة الشاحنة هو **416kg**

- عين عدد الصناديق التي وزنها **28kg** و عدد الصناديق التي وزنها **16kg**.

تمرين 49

g دالة خطية معاملها a

1) اكتب عبارتها إذا علمت أن $g(4)=-2$

2) أحسب صورة العدد 2 بالدالة g

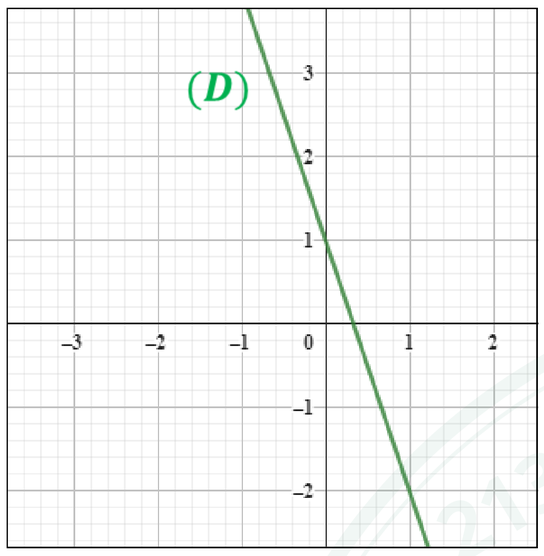
3) ماهو العدد الذي صورته 3 بالدالة g

4) مثل بيانيا منحنى الدالة g

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

تمرين 50

I) 1) f و h دالتين بحيث : h ممثلة بيانيا بالمستقيم (D) في مستو مزود بمعلم متعامد و متجانس كما في الشكل الموالي :



أ) مانوع الدالة h ؟ علل.

ب) إنطلاقا من التمثيل البياني : (الوحدة هي cm)
أي العبارات التالية هي للدالة h ؟ مع الشرح :

- $h: x \to 3x + 1$
- $h: x \to -3x + 1$
- $h: x \to -2x$

ج) أعد رسم المستقيم (D) في معلم متعامد و متجانس

2) أ) عين الدالة التألفية f حيث : $f(-4) = -2$ و $f(0) = 6$

ب) باستعمال النقطتين $A(-4;2)$ و $B(0;6)$ ارسم المستقيم (Δ) الذي يمثل الدالة f على نفس المعلم السابق

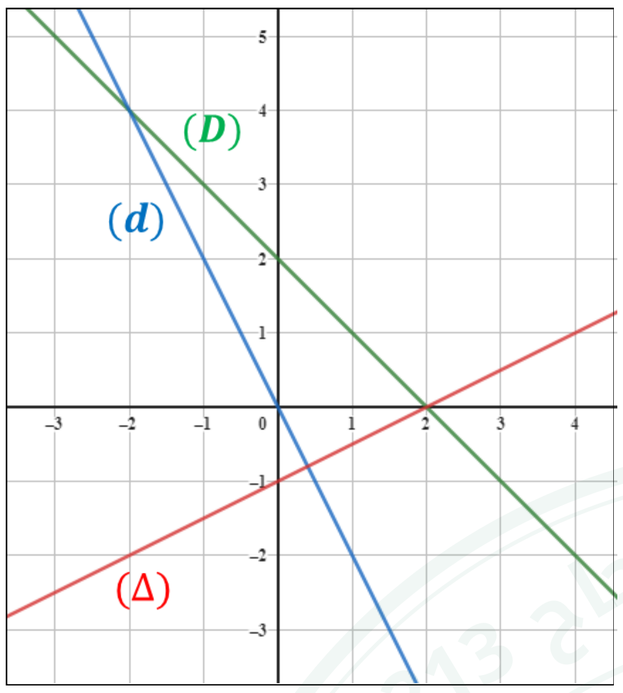
ج) بين أن النقطة $E(-2;2)$ هي منتصف $[AB]$

II) 1) حل جبريا الجملة التالية :

$$\begin{cases} 3x + y = 1 \\ -4x + 2y = 12 \end{cases}$$

2)بالإعتماد على الجزء I ، إشرح كيف يمكن إيجاد الحل البياني لهذه الجملة .

تمرين 51



1) عين عبارة كل دالة من تمثيلها البياني الموضح في الشكل الموالي :

2) حل الجمل التالية بيانيا :

$$\begin{cases} x+y=2 \\ 2x+y=0 \end{cases} \qquad \begin{cases} y=-x+2 \\ -x+2y=-1 \end{cases}$$

تمرين 52

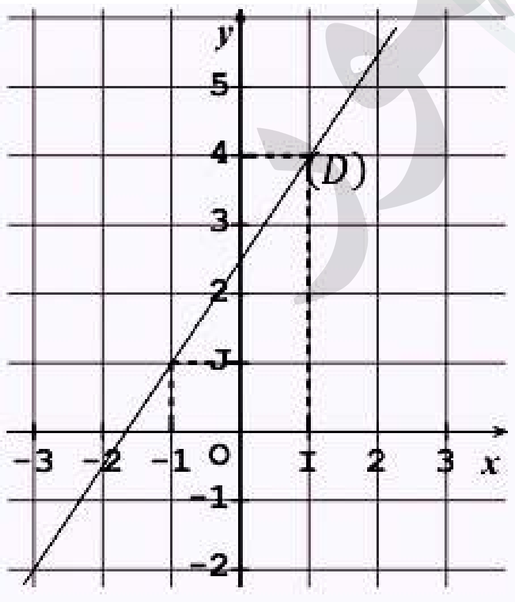
1) لتكن f دالة خطية

أ) انقل في ورقة إجابتك الجدول المقابل و أتمم ملأه .

x	2	$\cdots$	-4
$f(x)$	3	0	$\cdots$

ب) أنشئ التمثيل البياني للدالة f في معلم متعامد و متجانس

2) في الشكل المقابل المستقيم (D) هو التمثيل البياني لدالة تألفية g في معلم م م



أ) إنطلاقا من الشكل ، حدد صورة العدد -1 بالدالة g

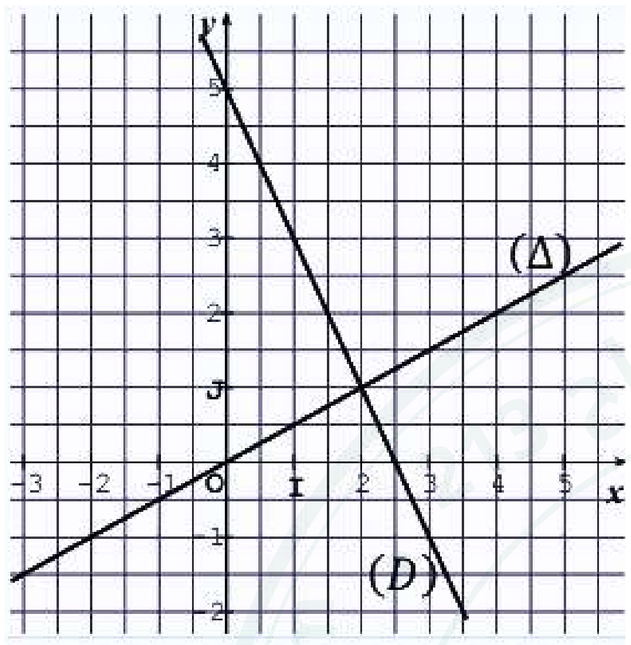
ب) حدد بيانيا ، العدد الذي صورته 4 بالدالة g

ج)بين أن ميل (D) هو $\frac{3}{2}$ ، ثم استنتج صيغة الدالة g

تمرين 53

المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس

في الشكل الموالي ، المستقيم (D) هو التمثيل البياني لدالة تألفية f و (Δ) هو المستقيم الذي معادلته $y = \frac{1}{2}x$



1) أ) حدد بيانيا صورة العدد 0 بالدالة f

ب) حدد بيانيا العدد الذي صورته 1 بالدالة f

جـ) بين أن : $f(x) = -2x + 5$

2) أ) بين أن المستقيمين (D) و (Δ) متعامدان.

ب)حل بيانيا الجملة : $\begin{cases} 2x + y = 5 \\ x - 2y = 2 \end{cases}$

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

النسب المئوية

تمرين 54

بدلة رياضية سعرها **2500 DA** إنخفض سعرها بنسبة **20 %**

- ماهو الثمن الحالي للبدلة
- عبر بدالة خطية عن سعر البدلة الجديد

تمرين 55

إشترى أنيس سيارة بسعر **4 500 000 DA** ، بعد خمسة أشهر زاد سعرها بـ **15%**

- ماهو سعرها الجديد ؟

تمرين 56

سعر الكيلوغرام الواحد من اللحم هو **1000 DA**

في اليوم الأول من شهر رمضان ارتفع بـ : **15%**

في اليوم الثاني ارتفع مرة ثانية بـ: **5%**

- ماهو سعر الكيلوغرام الواحد من اللحم بعد هذين الإرتفاعين ؟

تمرين 57

في إحدى الشركات تمت ز يادة في أجور العاملين بـنسبة **8%**

1) بين أنه يمكن التعبير عن الزيادة في الأجور بدالة خطية يطلب تعيين معاملها .

2) أنقل ثم أتمم الجدول الأتي مع كتابة الحسابات

صنف العمال	الأجر قبل الزيادة	الأجر بعد الزيادة
الصنف (أ)	28000	...
الصنف (ب)	...	34560

تمرين 58

خزان ماء مملوء سعته $5\ m^3$ ، افرغنا **30%** من سعته ، ثم أضفنا **20 %** من محتواه

- كم أصبح محتوى المخزون ؟

تمرين 59

إرتفعت كمية المياه المخزونة في أحد السدود بنسبة **25%** فأصبح فيه $12\ 000\ 000\ m^3$ من الماء في سنة **2016** و في سنة **2017** إنخفض المخزون بنسبة **10 %**

1) كم كان مخزون السد في سنة **2015** ؟

2) ماهي كمية الماء المخزنة في **2017** ؟

تمرين 60

زادت أسعار الألبسة بـ: **20%** ، بمناسبة عيد الفطر تم تخفيضها بـ: **20%**

1) اكتب عبارة الدالة K التي تعبر عن الزيادة و التخفيض معا

2) أحسب الثمن الجديد لبذلة كان سعرها **4000**

3) كم كان ثمن حذاء أصبح سعره الجديد **2400**