najah213.com · نجاح 213

متوسّطة: المجاهد سحوان بن عزوز /امجدل 2024/2023 المدّة: ساعة واحدة

فرض الفصل الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة

الاسم واللّقب:.....

القسم: 2 م .....

التمرين الأوّل:

تتنوّع الأوساط الحيّة بتنوّع عناصرها الحيّة واللاّحيّة، والوثيقة 01 تظهر أحد هذه الأوساط.



الوثيقة 01

التعليمات:

أوّلا:

1- عرّف الوسط الحي.....

.....

2- حدّد نوع الوسط الذي تظهره الوثيقة.....

3- صنّف عناصره حسب الجدول التّالي:

عناصر حيّة	عناصر لاحيّة

4- بيّن الفرق بين العناصر الحيّة والعناصر اللاّحيّة

.....

.....

ثانيا:

1- شكّل من العناصر الحيّة لهذا الوسط سلسلة غذائية من ثلاث (03) مستويات محدّدا المنتج والمستهلكين.

السلسلة الغذائيّة: .....

....

2- باعتبار انّ كتلة المنتج تقدّر بـ **150 كغ** وانّه عند استهلاك **10 كغ** ينتج الكائن الحي **1 كغ** كتلة حيّة.

أ)- استنتج مقدار الكتلة الحية المنتجة عند كلّ من المستهلك 1 والمستهلك 2

.....

.....

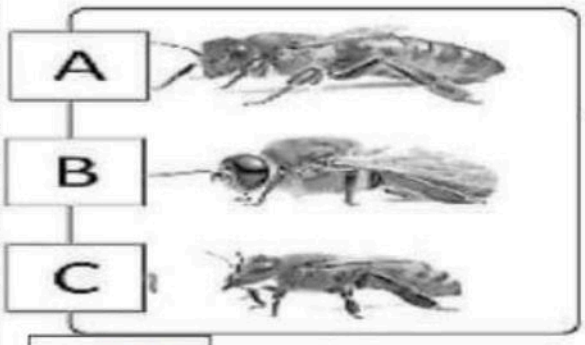
ب)- ماذا تلاحظ حول مقدار الكتلة الحيّة أثناء انتقالها من مستوى الى آخر في السلسلة الغذائية مبيّنا سبب ذلك.

.....

.....

التمرين الثّانـــي:

يعيش النّحل حياة اجتماعية وبشكل منظّم ومنسجم رغم العدد الكبير المتواجد في الخليّة (مسكن النّحل)،والوثيقة 02 تعرض صورا لأنواع أفراد خلية النحل.



الوثيقة 02

التعليمات:

1- حدّد أفراد مجتمع النّحل الموضّحة في الوثيقة 02 مبرزا دور كلّ فرد.

A)- ..... دوره .....

B)- ..... دوره .....

C)- ..... دوره .....

2- اذكر الأسباب التّي أدّت الى تماسك مجتمع النّحل مع الشّرح.

.....

.....

.....

انتهـــــى www.dzexams.com بالتوفيـق للجميـع

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

إجابة فرض الفصل الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة

أقسام: الثّانية المتوسّطة

التمرين الأوّل:

أوّلا:

1- عرّف الوسط الحي **هو المحيط الذي يضم عناصر حية واخرى لاحية..... 01 ن**

2- حدّد نوع الوسط الذي تظهره الوثيقة **وسط بري غابي..... 01 ن**

3- صنّف عناصره حسب الجدول التّالي:

عناصر حيّة	عناصر لاحيّة
عصفور، ثعلب، فأر، جرادة، أرنب، عشب، أشجار، بومة..... 01 ن	**صخور، تربة، حرارة، هواء، ضوء..... 01 ن**

4- بيّن الفرق بين العناصر الحيّة والعناصر اللاّحيّة

يتمثّل في أنّ العناصر الحية تقوم بالوظائف الحيوية والعناصر الحية لا تقوم بها..... 01 ن

ثانيا:

1- شكّل من العناصر الحيّة لهذا الوسط سلسلة غذائية من ثلاث (03) مستويات محدّدا المنتج والمستهلكين.

السلسلة الغذائيّة: **اي سلسلة غذائية بكل عناصرها..... 02 ن**

2- باعتبار انّ كتلة المنتج تقدّر بـ **150 كغ** وانّه عند استهلاك **10 كغ** ينتج الكائن الحي **1 كغ** كتلة حيّة.

أ)- استنتج مقدار الكتلة الحية المتنقّلة لكلّ من المستهلك 1 والمستهلك 2

الكتلة الحية عند المستهلك 1: 150 / 10 = 15 كغ..... 01 ن

الكتلة الحية عند المستهلك 2: 15 / 10 = 1.5 كغ..... 01 ن

ب)- ماذا تلاحظ حول مقدار الكتلة الحيّة أثناء انتقالها من مستوى الى آخر في السلسلة الغذائية مبيّنا سبب ذلك.

نلاحظ تناقص مقدار الكتلة الحية أثناء انتقالها عبر مستويات السلسلة الغذائية..... 01 ن

التبرير: **لان الكائن الحية يستهلكها في شكل طاقة وجزء يطرحه في شكل فضلات..... 01 ن**

التمرين الثّانـــي:

1- حدّد أفراد مجتمع النّحل الموضّحة في الوثيقة مبرزا دور كلّ فرد.

A)- **الملكة** دورها **وضع البيض ..... 01.5 ن**

B)- **الذكر** دوره **تلقيح الملكة..... 01.5 ن**

C)- **العاملة** دورها **اي دور صحيح ..... 01.5 ن**

2- اذكر الأسباب الّتي أدّت الى تماسك مجتمع النّحل مع الشّرح.

العلاقات التي تربط بين افراده كالتعاون والتكاثر والتغذية ..... 01.5 ن

وسائل التواصل الفعّالة بينهم كالإشارات الحركية او التلامس ..... 01.5 ن

وايضا تقاسم المهام بين مختلف افراده..... 01.5 ن

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com