najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية جيجل — ثانوية بورزاق احمد تاكسنة
امتحان البكالوريا التجريبية دورة ماي 2019 — الشعبةّ: لغات اجنبية

المادة: لغة فرنسية — **المدة: 2سا 30د**

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين

الموضوع الأول

Texte :

Le devoir du vote : une dynamique vertueuse

Le débat est ancien. A la question « la communauté nationale a-t-elle intérêt à ce que les abstentionnistes votent ? ». Certainement, non.

Quant à la question de savoir si le vote obligatoire est susceptible d'améliorer le fonctionnement du régime représentatif, le climat actuel la replace inévitablement en avant. […]

[…] Le vote obligatoire, associé à un ensemble plus ample de réformes, conduit à repenser la place du citoyen pour lui redonner un rôle au sein du système politique. Il présente à cela deux bénéfices collectifs.

La hausse de la participation électorale permet de renforcer la légitimité démocratique.

Symbole de désapprobation aux alternatives partisanes existantes ou moyen politique de contestation pour tous ceux qui auraient perdu espoir dans le modèle actuel, l'abstention progresse, marginalement pour les élections présidentielles, massivement pour toutes les autres élections législatives, régionales, municipales etc. Contrairement aux idées reçues, l'obligation du droit de vote ne va pas à l'encontre de cette expression citoyenne, mais lui réattribue même au contraire son bon-droit. Jouir de sa liberté ne signifie pas s'affranchir de son devoir de citoyen. Le devoir du vote permettrait d'enclencher une dynamique vertueuse.

Obliger les citoyens à voter, c'est aussi obliger les élus à s'intéresser à tous les citoyens – et donc à tous les quartiers, y compris ceux dans lesquels le taux de participation était si faible qu'il ne représentait nullement un enjeu-électoral, permettant ainsi de réintégrer dans le jeu les milieux populaires et les jeunes générations. C'est, de la même façon, inciter les citoyens à s'intéresser à la chose publique.

Mais si le vote obligatoire peut être une des solutions pour tenter de traiter les maux actuels de notre démocratie, il ne saurait en revanche être l'unique alternative citoyenne. […]

Gilles Finchelstein, Ledrenche.fr, 21/03/2019

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Questions

I/ Compréhension de l'écrit : (12pts)

1. La thèse défendue par l'auteur dans ce texte :

- **a.** Le devoir du vote nuit à la légitimité démocratique.
- **b.** Le devoir du vote favorise la légitimité démocratique.
- **c.** La liberté de voter vivifie la légitimité démocratique.

* Choisissez la bonne réponse.

2. "Il présente à cela deux bénéfices collectifs." De quels bénéfices parle l'auteur ?

3. " Le vote obligatoire conduit à repenser la place du citoyen pour lui redonner un rôle au sein du système politique."

- Relevez du texte une phrase qui reprend la même idée.

4. Relevez dans le texte quatre (04) expressions appartenant au champ lexical du "vote".

5. L'auteur énumère les avantages du devoir de vote. Citez-en quatre.

6. " Jouir de sa liberté ne signifie pas s'affranchir de son devoir de citoyen". Le mot souligné veut dire :

- **a.** se délivrer
- **b.** se livrer
- **c.** s'approcher

* Choisissez la bonne réponse.

7. "il ne saurait en revanche être l'unique alternative citoyenne." Le conditionnel dans cette phrase exprime :

- **a.** La certitude
- **b.** L'éventualité
- **c.** Le souhait

* Choisissez la bonne réponse.

8. À qui ou à quoi renvoie chacun des éléments soulignés dans les phrases ci-dessous ?

- « conduit à repenser la place du citoyen pour **lui** redonner un rôle… » 3§
- « y compris **ceux** dans lesquels le taux de participation était si faible… » 6§
- « **il** ne saurait en revanche être l'unique alternative citoyenne. » 7§

9. "Le vote obligatoire peut être une des solutions pour tenter de traiter les maux actuels de notre démocratie." Comment ? Répondez en deux ou trois lignes.

II/ Production écrite : (8pts)

Traiter un sujet au choix.

Sujet 1 : Le journal de votre lycée organise un concours de meilleur compte rendu. Ce texte vous a plu. Rédigez-en le compte rendu objectif. (Environ 100 mots).

Sujet 2 : Vous êtes membre de l'association "Jeunes conscients, pays protégé". Vous décidez de lancer un appel à tous les jeunes algériens pour les inciter à faire preuve du civisme. Une fois rédigé en une centaine de mots, votre texte sera publié dans le journal de votre établissement.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الموضوع الثاني

Texte :

Comme chaque matin, aux environs de 8h30, l'imam (cheikh Larbi Tébessi) vient à notre rencontre […]. Tous les trois, avec mon ami Sobhi Belkacem, on s'asseyait sur les marches de l'entrée de la mosquée et Belkacem enchaînait la lecture du *Journal d'Alger,* de *l'Echo d'Alger* et de la *Dépêche quotidienne.*

Le cheikh, le regard porté au loin, l'air dubitatif, se contentant de temps à autre de hocher la tête puis sentant la fin de la lecture, il nous murmure : *« Merci, à demain inch'Allah.»* Quel bonheur d'être assis à côté de cet illustre personnage, en outre président de l'Association des oulémas d'Algérie, ce savant de l'islam de paix et de tolérance prôné par le nationalisme algérien.

Comme chaque soir, avec mes amis, nous nous retrouvions dans notre cachette sous des escaliers en face de l'étage inférieur de la salle de prière et là, toute une partie de la nuit, on chuchotait avec conviction les exploits de nos moudjahidine dans les maquis. […]

Puis un jour, vers 2h du matin, des bruits de pas feutrés nous imposèrent le silence total ; ce sont des gens, semble-t-il, qui ne voudraient ni être vus ni être entendus, […] puis on entendait les pas grimper l'escalier menant droit au domicile du cheikh ; nous étions pétrifiés de peur, il nous tardait tant que le jour se lève pour quitter cette tanière et rejoindre notre quartier.

Aujourd'hui, il est plus de 9h30 et le cheikh ne venant toujours pas, une grande inquiétude s'empara de nous. Ce n'est que quelques heures plus tard que la terrible nouvelle se répandit comme une traînée de poudre dans tout le quartier. Le cheikh a été enlevé par des hommes en civil, armés. Belkacem nous dit qu'il pense que c'est l'œuvre de la Main rouge* qui a à son actif plusieurs enlèvements et assassinats de militants nationalistes algériens. […]

Par Mefti Tayeb, El Watan, 29 octobre 2018

la Main rouge*, l'ancêtre de l'OAS, fanatique de l'Algérie française.

Questions :

I/ Compréhension de l'écrit : (12pts)

1. L'auteur de ce texte est un :
   - **a.** Journaliste
   - **b.** Témoin
   - **c.** Historien
   - Recopiez la bonne réponse.
2. L'auteur exprime son émotion d'être proche du président de l'Association des oulémas d'Algérie. Laquelle ? Justifiez votre réponse en relevant du texte la phrase qui la montre.
3. Relevez dans le texte quatre (04) substituts lexicaux qui renvoient à "Larbi Tébessi".
4. Identifiez, dans le texte, les évènements liés aux indicateurs temporels suivants :
   - ***Environ 8h30*** : ……
   - ***Chaque soir*** : ……
   - ***Vers 2h du matin*** :……..

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

5. " Ce n'est que quelques heures plus tard que la terrible nouvelle se répandit comme une traînée de poudre dans tout le quartier." De quelle "terrible nouvelle" parle-t-on ?
6. "Le cheikh a été enlevé par des hommes en civil, armés."
   - Réécrivez la phrase ci-dessous en commençant par : « **Des hommes**…… »
7. À qui ou à quoi renvoie chacun des éléments soulignés dans les phrases suivantes ?
   a. "**on** s'asseyait sur les marches…" 1§
   b. "**il** **nous** murmure…" 2§
   c. "ce sont des gens, semble-t-il, **qui** ne voudraient ni être vus…" 4§
8. L'auteur à travers ce texte :
   a. Témoigne d'un épisode de la Révolution algérienne qu'il a évoqué.
   b. Informe des circonstances du martyre du cheikh Larbi Tébessi.
   c. Informe du combat libérateur du cheikh Larbi Tébessi.
   d. Met sous lumière les exploits des moudjahidine pendant la révolution algérienne.
   - Recopier les deux bonnes réponses.
9. D'après vous quelles sont les raisons de l'assassinat du cheikh Larbi Tébessi ? Répondez en deux ou trois lignes.

II-Production écrite : (8pts)

Traitez un seul sujet au choix :

Sujet 01 : Ce texte vous a plu. Vous décidez de le partager avec vos camarades. Rédigez en une centaine de mots le compte rendu objectif de ce texte qui sera publié dans la page «Histoire » du journal de votre lycée.

Sujet 02 : À l'occasion de la Journée nationale du martyr, votre lycée organise une journée portes ouvertes afin de rendre hommage à nos héros qui ont marqué de leurs empreintes notre glorieuse révolution. En une centaine de mots, rédigez un texte dans lequel vous informerez vos camarades de l'un de ces héros.

Bon courage au bac

Votre enseignant M.MOHAMMED



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com