najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

Niveau : 2AM	*Mars 2014*
Composition de français du 2e trimestre	

Texte : **Le loup et l'agneau**

Un loup voyant un agneau qui buvait à une rivière, voulut trouver un prétexte pour le dévorer. C'est pourquoi, il l'accusa de salir l'eau l'empêchant ainsi de boire. L'agneau répondit qu'il ne buvait que du bout des lèvres, et que par conséquent il ne pouvait troubler cette eau. Le loup, n'ayant eu aucun effet sur l'agneau, l'accusa d'avoir insulté son père il ya bien longtemps. Choqué par les accusations portées contre lui, l'agneau fit savoir au loup qu'à cette époque là il n'était même pas encore né.

Insensible aux déclarations de l'agneau le loup rétorqua que si ce n'était lui ce serait donc son frère et que de toutes les manières il n'échapperait pas au sort qui lui est réservé.

Esope.

Questions

I- Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1- Choisis la bonne réponse : (0,5)

Ce texte est :

a) une recette.
b) une fable.
c) Une lettre.

2- Les personnages du texte sont : (0,5)

a) Un loup et un lapin.
b) Un loup et un renard.
c) Un loup et un agneau.

3- Réponds par « **vrai** » ou « **faux** » :

a) Le loup voulait jouer avec l'agneau. (0,5)
b) Le loup voulait dévorer l'agneau. (0,5)
c) L'agneau a sali l'eau de la rivière. (0,5)
d) Les deux animaux sont dans la forêt. (0,5)

4- Qui est l'auteur de ce texte ? (0,5)

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 :الفاكس- Tel-Fax : 021.87.10.51 :☏

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

5- Le loup dit qu'il n'échapperait pas au sort qui lui 'est réservé. (1)

Cela veut dire :

a) Le loup lui pardonne et le laisse partir.

b) Le loup le dévorerait.

c) Le loup a cru les réponses de l'agneau.

d) L'agneau a insulté le père du loup.

6- Donne l'antonyme du mot « insensible ». (0,5)

7- Donne un synonyme du verbe « dévorer ». (0,5)

8- Trouve l'adverbe à partir de l'adjectif : « insensible ». (1)

9- Relève du texte deux verbes introducteurs de paroles. (2)

10- Souligne dans la phrase suivante le complément du nom. (1)

« Il ne buvait que du bout des lèvres ».

11- Relève du texte un participe présent. (0,5)

12- Ecris les verbes de la phrase suivante au futur simple de l'indicatif. (1)

Il l'accusa de salir l'eau et l'empêche ainsi de boire.

13- Ecris au pluriel. (2)

- L'agneau fit savoir au loup qu'à cette époque il n'était pas encore né.

- ……. savoir …… qu'à cette époque ……..…… pas encore ……

II- **<u>La situation d'intégration</u>** : **(7 pts)**

Imagine en quelques lignes une fin à ce récit.

- Emploie l'imparfait et le passé simple.

- Insère des verbes introducteurs de paroles.

- N'oublie pas la ponctuation.

Bon courage

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 :الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 :☏

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

Niveau : 2AM *Mars 2014*

Correction de la Composition de français du 2e trimestre

Texte : le loup et l'agneau

D'après Esope.

I- **Compréhension de l'écrit** :

1- la bonne réponse est : **b)** une fable. (0,5)

2- les personnages du texte sont : **c)** un loup et un agneau. (0,5)

3- « **vrai** » ou « **faux** ».

a) faux (0,5)

b) vrai (0,5)

c) faux (0,5)

d) faux (0,5)

4- l'auteur de ce texte est : **Esope**. (0,5)

5- Il n'échapperait pas au sort qui lui est réservé : (1)

Cela veut dire : **Le loup le dévorerait**.

6- l'antonyme du mot « insensible » est : **sensible**. (0,5)

7- Synonyme du verbe « dévorer » est : **manger**. (0,5)

8- L'adverbe = **insensiblement**. (1)

9- deux verbes introducteurs de paroles : **répondit**, **rétorqua**, **fit savoir**. (2)

10- Complément du nom : Il ne buvait que du bout **des lèvres**. (1)

11- Participe présent = **voyant** - **ayant**. (0,5)

12- Il l'accusa de salir l'eau et l'empêcha ainsi de boire. (1)

Au futur simple = **Il l'accusera de salir l'eau et l'empêchera ainsi de boire**.

13- l'agneau fit savoir au loup qu'à cette époque il n'était pas encore né. (2)

Au pluriel :

Les agneaux firent savoir aux loups qu'à cette époque ils n'étaient pas encore nés.

II- **Situation d'intégration (07pts)**.

حي قعلول –برج البحري- الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 :الفاكس- Tel-Fax : 021.87.10.51 :☏

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com