najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المستوى : السنة الثانية متوسط — السنة الدراسية : 2024-2025

الأستاذة : أروى محمودي — المدة : ساعة

فرض الفصل الأول في مادة اللغة العربية

النص :

أخذ أحد الآباء في يوم من الأيام يقص على أولاده الظروف الصعبة التي مربها في الماضي وهو صغير و كان من جملة ما قال لهم : كان أبي فقيرا جدا، و كان يعمل عند النّاس يوما بيوم و في أيّام الشّتاء كان يجلس في البيت الشّهر و الشّهرين دون أن يعمل ولو عملا واحدا ، و كان هذا يجعلنا نأكل وجبة عوضا عن وجبتين ، لم يكن لدّي في بعض الأحيان إلا ثوبا واحدا ولا تنتهي فترة الشّتاء إلاّ و قد استدان أبي مبلغا كبيرا من المال، و في الصّيف نعيش أيضا في ضيق و قلّة حتّى يرّد والدي المبلغ الذي اقترضه في الشّتاء.....

وقد لاحظ الأب أنّ عين ابنته الصّغرى دمعت تأثّرا بما سمعت، أمّا الابن الكبير فقد قال : إذن يا أبي كيف دخلتّ الجامعة و أنتم في تلك الحالة ؟ قال الأب : الشّدة لا تدوم، و يجعل الله بعد العسر يسرا، فقد قامت العائلة بتقسيم ميراث والد جدّكم ، و قد كان نصيب أبي منه جيّدا، و قد فتح جدكّم بذلك المال متجرا صغيرا ومن ذلك المال أخذت أمورنا في التّحسن بحمد الله الشّدة ، ثم قال أحد الأبناء : كيف تحملتم تلك الشّدة يا أبي ؟.... قال الأب : كثير من أهل الحيّ من أقاربنا كانوا في وضعية مثلنا ، لكنّنا كنّا نجد التّعاون والتّعاطف و التّراحم دواء يخفّف عنا الكثير من المصائب.

لهذا يا أبنائي نصيحتي لكم : يجب أن لا تفشلوا أمام الصّعاب و المحن وعليكم بالصّبر والعمل والاجتهاد في الدّراسة فهي مستقبلكم، و احرصوا على مساعدة غيركم كي تجدوا يوما ما من يكون هو ساعدكم.

مسار الأسرة(د. عبد الكريم بكّار) _ بتصرف _

اقرأ النص جيّدا ثم أجب عن الأسئلة التالية :

الجزء الأوّل :

الوضعية الجزئية الأولى :



1 _ لماذا كانت العائلة تعيش ظروفا صعبة في الماضي ؟

2 _ كيف تجاوزت العائلة تلك المشاق والمصاعب التي اعترضتهم ؟

3 _ أكمل المخطط الموالي :

المحن	مرادفها
	توظيفها في جملة

4 _ صغ فكرة عامة مناسبة للنّص.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

الوضعية الجزئية الثانية :

1 _ أعرب ما تحته خط في النص (الماضي _ والتّعاطفَ).

2 _ حدد النمط الغالب على الفقرة الثانية من النص.

3 _ استخرج من الفقرة الثانية أسلوبا إنشائيا مبيّنا صيغته.

4 _ حدد نوع الصّورة البيانيّة في الجملة الموالية : (كنّا نجد التّعاون والتّعاطف والتّراحم دواء).

الجزء الثاني :

الوضعية الادماجية :

السياق :

قررت أن تقدّم هديّة لأخيك بمناسبة تخرّجه وتضمنها رسالة تهنئة و شكر و عرفان.

السند :

قال ربيعة بن مقروم :

أخوك أخوك من يدنو " " وترجو مودته وإن دُعي استجابا

التعليمة :

أكتب رسالة من ثمانية أسطر تُثني فيها أخاك عن مجهوداته و أعماله التي بذلها في سبيل تحقيق مبتغاه و الوصول إلى هدفه، موظفا مكتسباتك القبلية ، محترما علامات الوقف.

وفّقكم الله

www.dzexams.com