najah213.com · نجاح 213

ثانوية عمر بن عبد العزيز ندرومة

ثانويـة مصطفـى مصطفـاي المختلطـة – نـدرومـة –

شعبة آداب و فلسفة	السنـة الثالثة ثانـوي	المدة :4 ساو نصف

إمتحان تجريبي في مادة الفلسفة

اختر أحد المواضيع التالية

الموضوع الأول: هل التمايز بين الذاكرة و الادراك ينفي العلاقة الوظيفية بينهما؟

الموضوع الثاني: برهن على صدق الأطروحة القائلة:

"إن الحق اسبق من الواجب في تحقيق العدالة"

الموضوع الثالث: النص

لقد وُجه للبيولوجيين في أوائل القرن 19 نقدٌ عندما أعلن الرافضون أن أسلوب التجريب العلمي ،الذي من شأنه التدخل في تركيب العضوية الحيَة ، لا يمكن أن يؤدي إلى معلومات صحيحة عن الكائن ككل.

و نادوا بتخلي العلوم البيولوجية عن طموحها فلا تحاول تطبيق المنهج التجريبي المعتمد في علوم المادة الجامدة.

هذا الرفض لم ينل من عزيمة البيولوجيين في القرن 19 ، فتجارب كلود برنار تتميَز بالإستخدام الواسع لهذا المنهج ، و علم الفيزيزلوجيا التجريبية ، و إن هو في الواقع إلا استخدام لهذا الأسلوب العلمي . و كانت ثمار جهودهم متمثلة فيما أعطته لنا العلوم الطبيَة و الزراعية و غيرها من العلوم البيولوجية التطبيقية ، في أشكالها الحديثة . كما أن هذا الرفض لم ينل من عزيمة البيولوجيين المعاصرين (البيولوجيا الجزيئية)، فكان جنيُنا ثمار جهودهم باقترابنا يوما بعد يوم من تفسير العمليات الحيوية و معرفة أسرارها .

و النجاح العلمي الذي يحرزه تطبيق النتائج التي حصلنا عليها بفضل النماذج التجريبية دليل على هذه صحة هذه النتائج . و نضرب مثلا لهذا النجاح في تحضير مركب الأنسولين ، فهومن أحدث ثمار تطبيق هذا المنهج السائد في العلوم التجريبية اليوم . "

"حسن كامل عواض"
"شفرة الحياة"

المطلوب : أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com