najah213.com · نجاح 213

Collège d'Enseignement Moyen / SAGHOUR El-Arbi - Boulhilet

Plan annuel des apprentissages 3ème AM – Année Scolaire 2022/2023

Séquence 1 : Produire un article de presse sous forme d'une brève (13H)			
Oral à dominante réception (1h) - Un livre au lieu d'un billet pour accéder au Théâtre régional d'Oran ! P.11	**Production (1h)** Produire une brève à partir d'éléments de situation donnés	**Compréhension de l'écrit (1h)** - Un SMS à l 'origine d'un accident de moto, P.15	**Vocabulaire (1h)** - Le champ lexical et le vocabulaire de ('accident, de la catastrophe et du méfait P. 17/18
Grammaire (1h) - Les indicateurs de temps et de lieu pour préciser les circonstances de l'évènement P. 19/20	**Conjugaison (1h)** Manipuler le passé composé en situation.	**Compréhension de l'écrit 2 (1h)** Étudier la brève : identifier les enjeux et les caractéristiques de la brève Support : 3 à 4 brèves	**Préparation de l'écrit (1h)** Les activités de préparation P.26
Production écrite / Exécution (3h) Produire une brève P. 26	**Compte rendu de la production écrite. (1h)**	**Travaux dirigés (1H)** manipulation de journaux et sélection de contenus aux choix (Voir programme TD)	**Lecture plaisir/détente (1H)** Lecture individuelle d'œuvre
Séquence 2 : Produire un article de presse contenant un titre et un chapeau			
Compréhension de l'oral (1h) - Naufrage du Costa Concordia, P. 31 **Production de l'oral (1h)** - Alger : incendie près de la rue Didouche Mourad, P. 33	**Compréhension de l'écrit 1 (1h)** Tiferdoud, le village le plus propre de Kabylie, P. 34	**Vocabulaire (1h)** - La nominalisation pour rédiger les titres de faits divers P 37/38 **Grammaire (1h)** Produire des chapeaux d'articles. P 39/40	**Conjugaison (1h)** Utiliser le présent de l'indicatif en situation.
Compréhension de l'écrit 2 (1h) Supports : (faits divers collectés par les apprenants)	**Atelier d'écriture (1h)** Les activités de préparation P. 45	**Production écrite/Exécution (3h)** Produire un titre et un chapeau en tenant compte de la situation de communication. P. 46	**Correction/Amélioration collective (1h)** **Travaux dirigés (1H)** Manipulation de journaux et

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

			sélection de contenus aux choix (Voir programme TD)
Séquence 3 : Insérer un témoignage dans un article de presse.			
Compréhension de l'oral (1h) *Il a neigé à Bechar ! P. 53* ***Production de l'oral (1h)*** *Un chien lutte contre un alligator pour sauver sa maitresse ! P.54*	***Lire et comprendre à l'écrit (1h)*** *Syrie : Incroyable ! Il sauve les chats d'Alep au péril de sa vie ! P. 55* ***Vocabulaire (1h)*** *Employer les verbes de perception*	***Grammaire (1h)*** *Manipuler le discours direct et le discours indirect dans des situations de témoignage (au présent). P. 59/60*	***Conjugaison (1h)*** *Exprimer l'antériorité des actions en employant le plus-que-parfait P.61/62*
Compréhension de l'écrit 2 (1h)	***Préparation à l'écrit (1h)*** *Les activités de préparation P. 63*	***Production écrite (3h)*** *Introduire des paroles de témoin dans un récit de presse en respectant les codes en usage.*	***Compte rendu de la production écrite. (1h)*** ***Travaux dirigés (1H)*** *Manipulation de journaux et sélection de contenus aux choix (Voir programme TD)*
Séquence 4 : Raconter des faits /évènements réels			
Compréhension de l'oral (1h) *- Témoignage d'un ancien moudjahid, P. 71*	***Production de l'oral (1h)*** *- Dates historiques et photos, P. 73*	***Lire et comprendre à l'écrit (1h)*** *- Un épisode de la Révolution algérienne dans la région d'Aokas, P 75*	***Vocabulaire (1h)*** *Utiliser le vocabulaire lié au thème Les mots de la même famille.*
Grammaire (1h) *Employer les connecteurs chronologiques P. 79/80*	***Conjugaison (1h)*** *Articuler les temps du récit : imparfait / passé simple P.81/82*	***Compréhension de l'écrit 2*** ***(1h)*** *Support au choix*	***Préparation à L'écrit (1h)*** *Les activités de préparation P*

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Production (3h) *Produire/transposer un récit d'évènements en s'appuyant sur une trame narrative ou un support d'aide.*	***Compte rendu de la production écrite (1h)***	***Travaux dirigés (1H)*** *Manipulation de journaux et sélection de contenus aux choix* *(Voir programme TD)*	
Séquence 5 : Insérer la description d'un objet dans une séquence narrative			
Compréhension de l'oral (1h) *- La fête du printemps à Bordj Bou Arreridj, P. 93*	***Production de l'oral (1h)*** *- Casbah d'Alger - F'til. 95*	***Lire et comprendre à l'écrit (1h)*** *- Sauver l'imzad, P. 97*	***Vocabulaire (1h)*** *Utiliser les verbes de perception et de localisation* *Utiliser le vocabulaire du beau (vocabulaire mélioratif). P 99/100*
Grammaire (1h) *Enrichir les phrases par des expansions du nom P. 101/102*	***Conjugaison (1h)*** *Employer le présent de l'indicatif dans des passages descriptifs*	***Orthographe (1h)*** ***Accorder l'adjectif qualificatif avec le nom***	***Compréhension de l'écrit 2 (1h)***
Préparation de L'écrit (1h) *Les activités de préparation P. 107*	***Production écrite (3h)*** *Produire un passage descriptif qui valorise un objet / lieu. P 108/109*	***Compte rendu de la production écrite (1h)***	***Travaux dirigés (1H)*** *Manipulation de journaux et sélection de contenus aux choix* *(Voir programme TD)*
Séquence 6 : Raconter un souvenir d'enfance ou une expérience vécue			
Compréhension de l'oral (1h) *Deux adolescents évoquent des souvenirs, P. 117*	***Production de l'oral (1h)*** *Photo de classe, P.119*	***Compréhension de l'écrit 1 (1h)*** *- Mes souvenirs d'enfance, P. 120*	***Vocabulaire (1h)*** *Utiliser le lexique du portrait.*
Grammaire (1h) *Employer les déterminants P 124/125*	***Conjugaison (1h)*** *Manipuler le présent d'énonciation.*	***Compréhension de l'écrit 2 (1h)*** *Support au choix*	***Préparation à l'écrit (1h)*** *Les activités de préparation P. 128*

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com

najah213.com

213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213

213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • 213
najah213.com · نجاح 213

Production écrite (3h) *Produire un texte évoquant un souvenir d'enfance P 129/130*	***Compte rendu de la production écrite (1h)***	***Travaux dirigés (1H)*** *Manipulation de journaux et sélection de contenus aux choix* *(Voir programme TD)*	
Séquence 7 : Rédiger une notice biographique			
Compréhension de l'oral (1h) *- Ahmed Zabana,* *P. 135*	***Production de l'oral (1h)*** *- Rabah Madjer,* *P. 137*	***Compréhension de l'écrit (1h)*** *- Oscar Niemeyer, un monstre sacre de*	***Vocabulaire (1h)*** *Caractériser une personne physiquement et moralement*
Grammaire (1h) *Employer les substituts lexicaux et grammaticaux P. 140/141*	***Conjugaison (1h)*** *Utiliser le présent à valeur d'actualisation.*	***Orthographe (1h)*** *Transcrire les noms propres.*	***Compréhension de l'écrit 2 (1h)*** *Support au choix*
Préparation de L'écrit *Les activités de préparation P. 144*	***Production écrite :*** *Rédiger la biographie d'un personnage connu à partir d'une fiche biographique : Assia Djebar P 145*	***Compte rendu de la production écrite 1 :***	***Travaux dirigés (1H)*** *Manipulation de journaux et sélection de contenus aux choix* *(Voir programme TD)*

Mr. L'enseignant :
AILA Abdelmalek

Mr. Le directeur :
LAGHRIBI Abdelhak

Mr. L'inspecteur :
BOUDEBBOUZ Messoud

AILA AC

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com
najah213.com
نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • 213