najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة - سليم -
S.A.L.I.M ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT - SALIM -
إعتماد رقم 39 المؤرخ في 20 جوان 2009 تحضيري - إبتدائي - متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم: 2009/22 المؤرخة في 27 اوت 2009
المعدل لـ إعتماد رقم 66 المؤرخ في 8 جوان 2005 المعدلة لرخصة فتح رقم: 2005/06 المؤرخة في 5 سبتمبر 2005

المستوى:الخامس ابتدائي (5AP)	أكتوبر2013

اختبار01 للفصل الأول في مادة اللغة العربية

السّند:

مرَرْتُ ليلة أمس برجلٍ بائسٍ، فرأيته واضعًا يده على بطنه كأنّما يشكو أل ـــمًا، تأثّرتُ لحاله وسألته ماله.فشكا إلي الجوع، قدّمتُ له ما كان بـــجيْبـِي ثمّ تركتُه وَذهبتُ لزيارةِ صديقٍ من أولي الثّراءِ والنّعمة، فأدهشني أنّي وجدتُه واضعًا يده على بطنه وحين سألته شكا إليَّ البِطْنَةَ فقلتُ: يا للعجب!

لو أعطى الغنيُّ الفقيرَ ما زاد من الطَّعامِ ما شكا أحدٌ منهما سقمًا ولا ألـــمًا.لقد كان جديرا به أن يتناول من الطَّعامِ ما يشبع جوعه ويطفئ ظمأه،لكنَّهُ كان محبًّا لنفسه فضمّ لمائدته كلّ ما طاب، ناسياً أنّ للفقير حقاً عليه، لقد عاقبه الله على قسوته. صدق المثل القائل :"بِطْنَة الغنيِّ انتقام لجوع الفقير".

البِطْنَةُ: آلام البطن من كثرة الأكل.

الأسئلة :

I. البناء الفكري:

- **فهم النص:**

1. اقترح عنوانا مناسبا للنص
2. ممّ يشكو كل من الفقير و الغنيّ ؟ و ما الحل الذي يشفي الرّجلين؟

- **بناء النص:**

1. هات مرادف الكلمتين الاتيتين : بائس، الثّراء.
2. استخرج من النّص كلمتيْن متضادتيْن.

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☎: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

II. البناء اللغوي:

1. اعرب ما تحته خطّ في النّص.

2. إملأ الجدول من السَّند.

فعل مجرد	فعل مزيد	فعل صحيح	فعل ناقص

3. أسند العبارة الآتية إلى الجمع المذكر.

" لقد كان جديرا به أن يتناول من الطّعام ما يشبع جوعه ويطفئ ظمأه "

III. الوضعية الإدماجية :

عند العودة من المدرسة التقيتَ عجوزا في حاجة إلى المساعدة .

أكتب موضوعا لا يقلّ عن 8 أسطر تتحدث فيه عن المساعدة التي قدّمتها لها مبيِّنًا أهميّة التّعاون في حياتنا مستشهدا بآية قرآنية أو حديث شريف.

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☎: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة - سليم -
S.A.L.I.M ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT - SALIM -
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري - إبتدائي - متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى: الخامس ابتدائي (5AP) **أكتوبر 2013**

تصحيح اختبار رقم 1 للفصل الأول في مادة اللغة العربية

المجال	الإجابات المقترحة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
البناء الفكري	فهم النّص - العنوان : الغني والفقير. - يشكو الفقير من الجوع أمّا الغنيّ فإنّه يشكو البطنة ,الحلّ الذي يشفي الرّجلين هو أن يتقاسم الغنيّ مع الفقير طعامه . بناء النّص -المرادفين بائس =فقير الثراء=الغنى -الكلمتان المضادتان	0,75 0,75 0,5 0,5 0,5	3ن
البناء اللّغوي	الاعراب قدمت = فعل ماض مبني على السكون وتاء المتكلّم ضمير متّصل مبني في محلّ رفع فاعل انتقام = خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمّة الظّاهرة في اخره -ملء الجدول -اسناد العبارة إلى الجمع المذكّر لقد كان جديرا بهم أن يتناولوا من الطّعام ما يشبع جوعهم ويطفئ ظمأهم. الوضعية الإدماجية الموضوع يطابق التّعليمة: - يتحدّث عن المساعدة التي قدّمها للعجوز. - يبيّن أهميّة التّعاون - يحترم حجم المنتوج (لا يقل عن 8 أسطر) . - الكتابة بدون أخطاء:نحويّة ,إملائية ,صرفية. - ترتيب الأفكار و احترام الأجزاء الثلاثة :(مقدّمة عرض, ,خاتمة.). - استعمال أدوات الرّبط المناسبة. - الكتابة الواضحة و الخط المقروء. - الاستشهاد بآية أو حديث شريف.	0,5 0,5 4×0,25 4×0,25 0,75 0,75 0,25 0.5 0.5 0.25 0.5	

فعل مجرّد	فعل مزيد	فعل صحيح	فعل ناقص
رأ يته	تأثرت	تركته	يشكو

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com