najah213.com · نجاح 213

متوسِطَة مدَّاح عبدَ القَادَر ـ الزَّبُوجَـــة | **الفرض الرّابع** | المُسْتَوَى : **4** متوسط

شعبان 1440 ـ أفريل 2019 | المـــدّة : ساعـة

الاســـــــم : .....

مـــــــــــادة : اللّغة العَربيّـة

النّـــص : دولة عجيبةٌ تبسُـــــــــطُ أجنحتها الصغيـــــــرة على الدنيا، و تنشر أفرادها في كلّ البقاع ، لا تختفي منْ أرضٍ ولا تخلو منها سماء ، إذا خرج الصبحُ من جوف الليل (خرجت من أعشاشها) ، مَن هو المنادي الخَفيّ الذي يوقظها جميعًا في لحظة واحدة، فتهُبُّ إلى العمل تُغنّي فلا كسْلان مُتَخلِّف، ولا متثائب مترَف .

قال عصفور صغير لأبيه ذات يوم: ألسْنا نحن يا أبتِ خَيْر مَن عمَّرَ هذا الكون من المخلوقات ؟

فهزّ العصفور الكبيرُ رأسه و قال : إنّ ما ذكَـرْتَ شرف لا ينبغي لنا أن ندَّعيـــــهِ ، هناك من يزعـــــم لنفسه هذا الحقّ ؛ الإنسان ! ذلك الذي يرشق أعشاشَنا بالحجارة. ربّما كان خيرا منَّا، ولكنّه ليس أسعد مِنَّا لأنّ في جوفه شوكَةٌ (تخزُه دائما)وتعذّبُه. قال العصفور الصغير : يا له من مسكين ! و مَنِ الذي وضع فيه هذه الشوكة ؟ فقال العصفور الكبير : هو الذي وضع بيده هذه الشوكة التي تُسمّى "الجشع" ، و هذا ما لا تعرفه أنت أيّها الصغير، ولكن أنا الذي عرَفْتُ ما في الإنسان لكثرة ملاحظاتي له ، ولِوُقوعي في قبضته أكثر من مرّة . إنّ الجشع هو الذي يجعله لا يشبع و لا يَطْمَئِـــــــنُّ و لا يستريح ، نحن لا نعرفُ الاستغلال فعصافير الأرض تخرج كلُّها للعيش فرحةً مُغرِّدَةً متآخية، والإنسان لا يحلُم إلاّ باستغلال أخيه الإنسان ليعمل بدلاً منه منذ الصباح الباكر ، و يتمدّد هو في فراشه يتمطّى و يتثاءب حتّى الضُّحى، فلا يرى الشمس الذهبيّة، ولا الفجر الفِضّي ولا يستنشقُ الهواء النديّ، إنّما شمسُه ذهبٌ مرْصود في المصارف، وفجره فضّة تُزيِّنُ أدوات حجرته، وهواؤه طمعٌ يملأُ صدرَه.

الأســـئـــلـــة

الـجزء الأول : (12ن)

عن توفيق الحكيم

أ الوضعية الأولى :(4ن)

1 ـ بيّن ما تشكله الطيور في نظر الكاتب ثمّ عدد بعض ميزاتها .

.....

.....

2 ـ اذكر كيف عد تعمير الكون و لمن ذلك . : .....

3 ـ للإنسان صفات تؤهله ليكون الأفضل و الأسعد وضح الأشياء التي أعاقته عن تحقيق ذلك .

.....

4 ـ اشرح المفردتين الآتيتين حسب النص : ندعيه : ..... ـ تخزه : .....

ب-الوضعية الثانية: (08ن) .....

1 ـ أعرب ما تحته خط في النَص : تخلو :

.....

فرحةً : . .....

2ـــ املأ الجدول الآتي من خلال الفقرة الأولى .

التوكيد	الممنوع من الصرف	النعت
.....	.....	.....

3 ـــ ميّز الوظيفة النحوية للجمل الفرعية الواقعة بين

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

قوسين في النص : (خرجت من أعشاشها) .....
(تخزُه دائما) .....

4 ـ قارن بين نمط الفقرة الأولى و نمط الفقرة الثانية و مميزا القرائن المعتمدة في الفقرة الثانية .

.....

.....

5 ـ ميّز الصورة البيانية في هذه العبارة : " لأنّ في الإنسان شوكَةٌ تخزُه دائما وتعذّبُه " واشرحها

.....

6 ـ ركب بهذه الجملة استثناء مع ضبط المستثنى (نحن لا نعرفُ الاستغلال) ـــــ .....

7 ـ قدّر قيمة تربوية للنص .....

ب ـ الجزء الثاني : (08ن) الوضعية الإدماجية الإنتاجية :

السّياق: ذات يوم قمت بجولة رفقة زملائك إلى مكان طبيعي للاستمتاع بجماله الرائع ومناظره الخلابة ، وحاورتهم حول الحفاظ على الطبيعة وتجنب الإساءة إليها لأنها الملجأ الذي يسكن فيه و يتمتع بجماله رغم ما تعانيه من إهمال الإنسان .

السّند : ـ إذا كانت العصافير قد تأثرت من جشع الإنسان ، فكذلك الطبيعة تألمت من تصرفاته الطائشة رغم ما توفر فيها من جمال و راحة .

التّعليمة : في فقرة لا تتجاوز عشرة أسطر اسرد تلك الجولة الممتعة ، ذاكرا ما دار بينكم من حوار حول الطبيعة ولزوم المحافظة عليها موظّفا أسلوب استثناء و محترما علامات الترقيم .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com