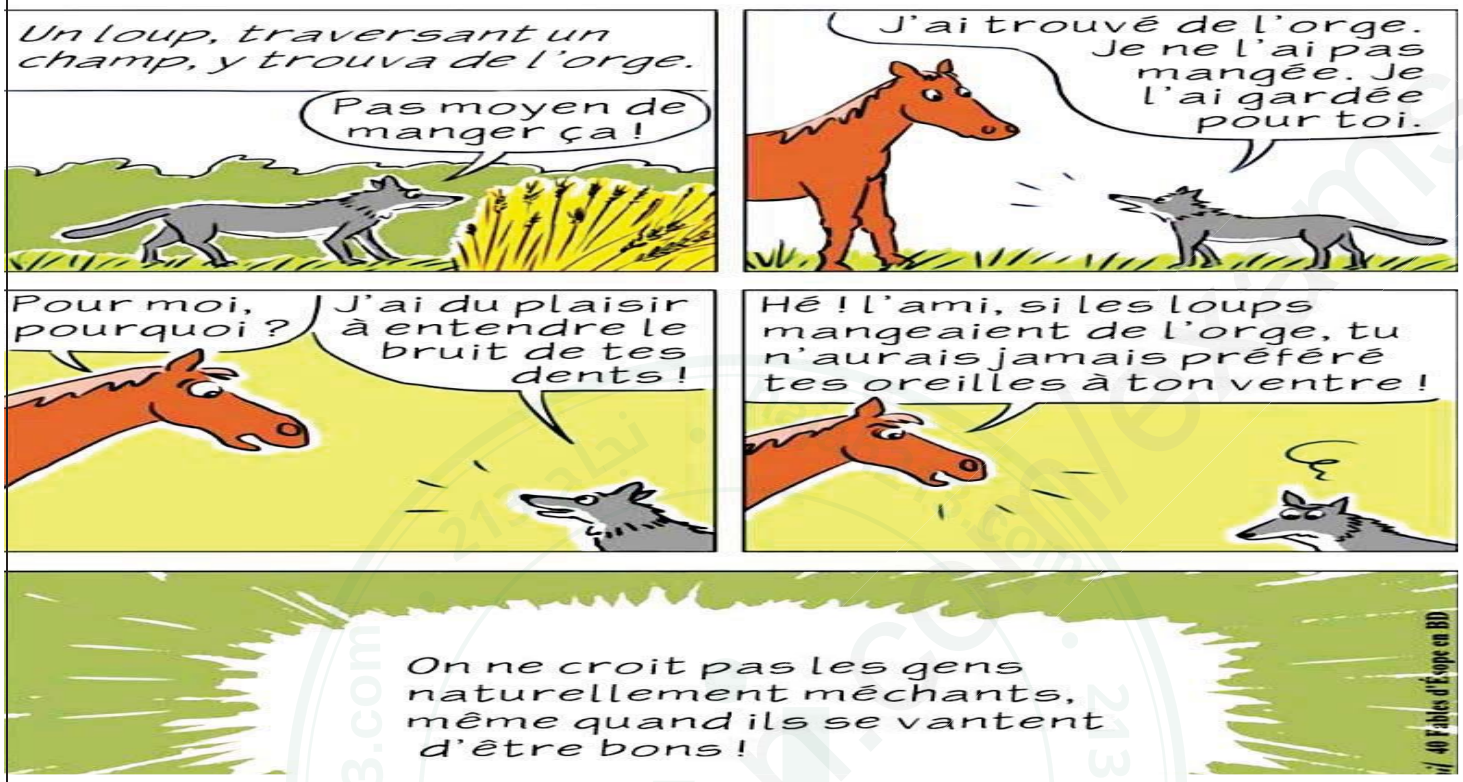
najah213.com · نجاح 213

Niveau : 2AM

Année scolaire : 2018/2019 **Durée** : 2h

Composition de français n°2

Texte : ***Le cheval et le loup***



I / Compréhension de l'écrit : (13 points)

1- Je choisis la bonne réponse …… **(01pt)**

• Cette fable est présentée sous forme : a- de texte b- de lettre c- de BD

• C'est l'histoire :

A/d'un chacal et d'une louve B/d'un dragon et d'un aigle C/d'un loup et d'un cheval.

2- En traversant un champ, que trouva le loup?..... **(0.5pt)**

3- Dans quelle vignette le cheval a su que le loup ment ?..... **(0.5pt)**

4- Combien y a-t-il de vignettes dans cette histoire ?..... **(0.5pt)**

5- Répond par « vrai » ou « faux » :……..**(1.5pts)**

a- Le loup trouva de l'argile.

b- Le loup mangea le cheval

c- Le loup trouva de l'orge dans le champ.

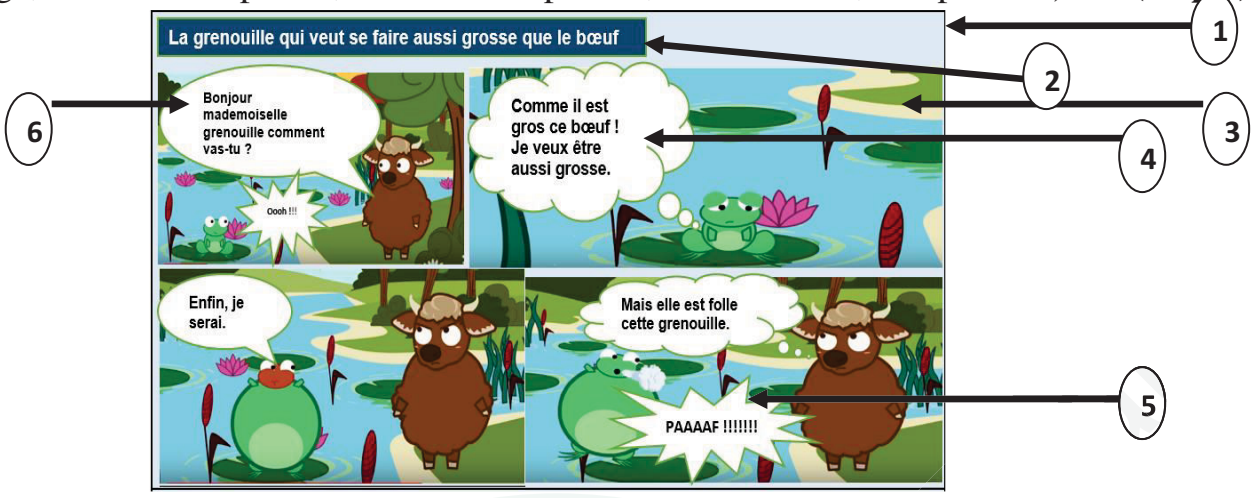
6- Relève **la morale** de cette histoire. ……**(0.5pt)**

7-Relève du texte une phrase de type : **déclaratif / exclamatif** ……**(02pt)**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

8-Relie chaque nom à l'image qui lui correspond : (une onomatopée, une vignette, un personnage, une bulle de parole, une bulle de pensée, un cartouche, une planche) …..**(1.5pts)**



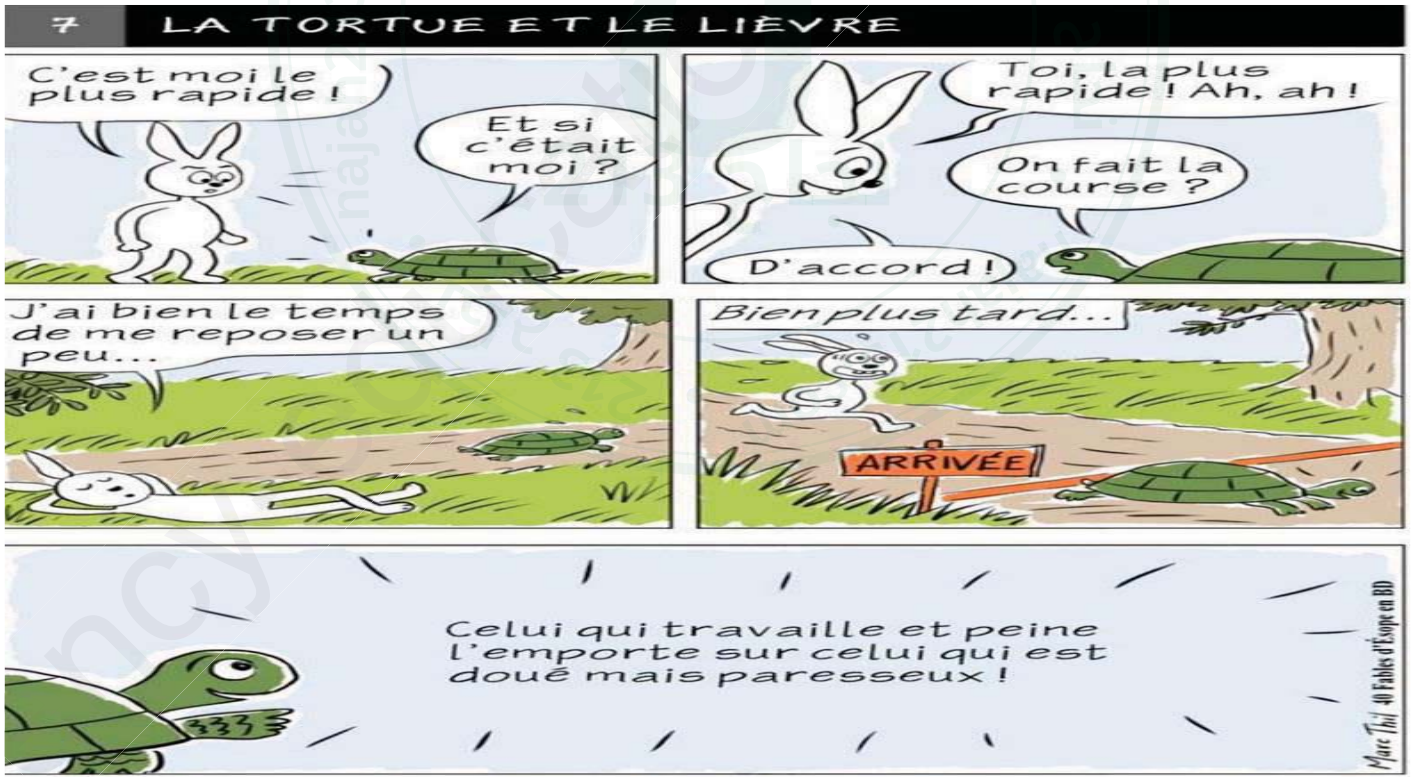
9- Mets les verbes entre parenthèses ( ) au temps qui convient : ……**(3pts)**

- Aujourd'hui, la fourmi **(se trouver)** bien au chaud avec la nourriture.
- Demain, les grenouilles **(être)** grosse comme le bœuf et elles **(finir)** par s'exploser.

10- Forme **l'adverbe de manière** à partir des adjectifs suivants : heureux / prudent... **(02pts)**

II/ Situation d'intégration (07Pts):

Regarde attentivement la bande dessinée ci-dessous, puis transforme-la en fable.



Critère de réussite :

*Donne **un titre** à ton fable.
*Insère **un dialogue** (n'oublie pas **les verbes introducteurs** et **la ponctuation du dialogue**)
*Utilise **le présent de l'indicatif** et **le futur simple.**

BON COURAGE

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com