najah213.com · نجاح 213



المستوى : الثالثة ابتدائي — أفريل 2022

الاسم : ..... اللقب : ..... القسم : .....

فرض في مادة اللغة عربية الفصل الثالث

النّص :

تُوَفِّرُ البَاخِرَةُ الرَّاحَةَ وَالْمُتْعَةَ ، فَمَا أَجْمَلَ مَنْظَرَ الْبَحْرِ بِمِيَاهِهِ الزَّرْقَاءِ وَأَمْوَاجِهِ الْمُتَلاَطِمَة ! وَمَا أَرْوَعَ لَحَظَات شُرُوق الشَّمْس وَغُرُوبِهَا ! وَمَا أَحْسَن مَنْظَرَ النُّجُومِ المُتَرَاقِصَةِ فِي اللَّيْلِ عَلَى صَفْحَة الْمَاء وَمَا يَزِيدُهَا جَمَالاً عِنْدَمَا تُشَاهِدُ أَسْمَاكَ الدّلْفِين تَلْعَبُ فَوْقَ سَطْحِ الْمَاءِ مُعَبِّرَةً عَنْ فَرْحَتِهَا وَسَعَادَتِهَا إِنَّهَا فِعْلاً مَنَاظَرٌ سَاحِرَةٌ وَخَلاَّبَةٌ سَأَبْقَى أَتَذَكَرُهَا طُولَ حَيَاتِي.

البناء الفكري :

1- هات عنوان مناسب للنص :

.....

2- ما هي وسيلة النّقل المذكورة في النّص ؟

.....

3- استخرج من النّص عبارة تدلُّ على جَمَال البحرِ:

.....

4- هات من النّص :

- مرادف كلمة : سَاحِرَةٍ = ...
- توظيفها في جُمْلةٍ :.....
- ضد كلمة : أَقْبَحَ ≠ .....

البناء اللّغوي :

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

1– استخرج من النّص ما يلي :

جملة فعليّة	جمع مؤنّث سالم	ظرف زمان أو مكان

2 - علّل سبب كتابة الهمزة على السطر في كلمة :

الزّرقاء : ⇦ .....

علّل سبب رسم التاء مغلوقة في كلمة :

صَفْحَةٍ : ⇦ .....

3- أدخل "لَا" و "لَمْ" على الجمل التالية و اضبطها بالشكلِ.

..... أَذْهَب إِلَى الْبَحْرِ فِي فَصْلِ الشّتَاءِ.

..... أَتَعَلَم رُكُوبَ الأَمْوَاجِ.

4-أسند الجمل التالية إلى الضمائر :

أَنْتَ تُراجِعُ دُرُوسَكَ.

أَنْتِ .....

أَنْتُمَا .....

نَحْنُ .....

الوضعية الإدماجية :

سافرت في إحدى وسائل النقل المختلفة .

التعليمة : أكتب فقرةً تصف فيها وسيلة النقل التي سافرت بها وما هي المناظر التي شاهدتها أثناء رحلتك.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التصحيح النموذجي

البناء الفكري :

1- عنوان مناسب للنص : يقبل كل عنوان مناسب يتحدث عن موضوع النص.(على متن الباخرة – في الباخرة – رحلة بالباخرة)

2- ما هي وسيلة النَّقل المذكورة في النّص ؟

الوسيلة المذكورة في النص هي الباخرة .

3- استخرج من النّص عبارة تدلُّ على جَمَال البحرِ:

فَمَا أَجْمَلَ مَنْظَرَ البَحْرَ بِمِيَاهِهِ الزَّرْقَاء وَ أَمْوَاجِهِ المُتَلاَطِمَةِ .

4- هات من النّص :

- مرادف كلمة : سَاحِرَةٍ = **خَلاَّبَةٍ**
- توظيفها في جُمْلةٍ :بلدي الجزائر فيه مناظر جميلة و خلابة .
- ضد كلمة : أَقْبَحَ ≠ **أَجْمَل**

البناء اللّغوي :

1– استخرج من النّص ما يلي :

جملة فعليّة	جمع مؤنّث سالم	ظرف زمان أو مكان
تُوَفِّرُ البَاخِرَة الرَّاحَة وَ المُتْعَة	لَحَظَات	فَوْقَ

2 - علّل سبب كتابة الهمزة على السطر في كلمة :

الزّرقاء : ⇦ لأَنَّ مَا قَبْلَهَا مَدْ بِالألف.

علّل سبب رسم التاء مربوطة في كلمة :

صَفْحَةٍ : ⇦ لأنها اسم مفرد مؤنث .

3- أدخل "لَا" و "لَمْ" على الجمل التالية و اضبطها بالشكلِ.

لا أَذْهَبُ إِلَى الْبَحْرِ فِي فَصْلِ الشّتَاءِ.

لم أَتَعَلَّمْ رُكُوبَ الأَمْوَاجِ.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

4-أسند الجمل التالية إلى الضمائر :

أَنْتَ تُراجِعُ دُرُوسَكَ.

أَنْتِ تُرَاجِعِينَ دُرُوسَكِ .

أَنْتُمَا تُرَاجِعَانِ دُرُوسَكُمَا.

نَحْنُ نُرَاجِعُ دُرُوسَنَا .

الوضعية الإدماجية :

سافرت في إحدى وسائل النقل المختلفة .

التعليمة : أكتب فقرةً تصف فيها وسيلة النقل التي سافرت بها وما هي المناظر التي شاهدتها أثناء رحلتك.

- الكتابة في الموضوع: ذكر وسيلة نقل، وصف هذه الوسيلة، و ذكر المناظر التي شاهدتها أثناء الرحلة.
- تسلسل الأفكار.
- الخلو من الأخطاء الإملائية.
- الإبداع: الخط الواضح الجميل.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com