najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com ☎ 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى: الثانية متوسط (2AM) **ماي: 2019**

اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية **المدة: 02 سا**

السّنـــــد:

الطّبيعةُ أُمّنا الرَّؤُوم منها لحُومُنا وعِظَامُنا، ومنها أنفاسُنا وأنْبَاضُنَا، ومنها غذاؤُنا وكساؤُنا ومَأْوَانَا، ومنها مُهودُنا ولُحودُنا.

تبارك من سوّاها فجعلها كتابًا ومدرسةً ومعلّمًا، ثمّ أعطانا مقدرة النّطق والتّمييز ولقّننا الهجاء، فكان باستطاعتنا أنْ نقرأ في كتابها قراءة لا انقطاعَ فيها ولا فُتور، ولا ملَلَ ولا سأم.

وكتاب الطّبيعة كتاب عجيب، ما لصفحاته عدّ ولا لصوره وموادّه حصر.

والقليل القليل من النّاس من يَتَعَشَّقُون الطّبيعة فيدرسونَ في كتابها وأفئدَتُهم تذُوبُ **شوقًا** إلى فهم ما يدرسون .

وهكذا تتحوَّلُ الطَبيعة في أعيُن النَّاس من مدرسة شاملة وكتاب عجيب إلى مخزنٍ هائلٍ يتهافتُونَ على ما فيه من متعةٍ للبطن غير آبهينَ بما فيه من غذاء للفكر والوجدان.

والأفظع من ذلك أنّ الكثير منهم يَعْبَثُونَ بمَا في مخزُونِ الطّبيعةِ من تحفٍ غاليةٍ ، فيقتُلونَ جميلَ الطّيرِ والحيوان ، لا لأنّهم جياعٌ بل لِمُجَرّدِ التّسلية ، ويُتْلِفُون بديعَ النّباتِ ، لا لأنّهم في حاجة إلى حطبٍ أو خشبٍ ، بل لأنّهُ يَلَذُّهُم **أن يعبثوا** بالجمالِ كما تعبثُ الخنازيرُ بحديقةٍ من الأزهار سواءً بسواءٍ .

لَكَمْ رأيت بعيني صغارًا وكبارًا يمُرُّون بشُجيْرة مغروسةٍ على جانب الطّريق، فَيَقْصِفُونَهَا ويَطرحُونَها أرضًا ويَمْضُون غير مُبالين بنضارتها وجمالها ولا بأنها ستُصبح يومًا من الأيّام مُتْعَة لأبصارهم وأبصار غيرهم من النّاس ومِظَلّة يتظلّلُها المُتعبون من عابري السّبيل.

كتابٌ عجيبٌ هي الطّبيعة ، ولكن للّذين يُحسنُونَ القراءةَ فيه ويفهمُونَ ما يقرؤون ولِقَومٍ يسمعُون بأكثرِ من آذانهم ، ويُبصرُون بأكثر من عُيُونهم ويشُمُّون بأكثرَ من أنُوفهم . وهؤُلاء هنيئًا لهم ما يَشْتاقُون ويقرؤونَ ويتذوّقونَ .

ميخائيل نعيمة - كتاب الطبيعة -

الرّؤوم : العطوفة ، الحنونة

الأسئلة :

الجزء الأول : 12ن

الوضعية الجزئية الأولى : 6ن

1- هات فكرة عامة مناسبة للسّند .
2- أجرى الكاتب مقارنة بين فئتين من الناس في تعاملها مع الطبيعة، وضح ذلك .
3- ذكر الكاتب مناظر مُؤثرة عن إفساد الإنسان للطبيعة. أذكرها باختصار . أبد رأيك تجاه هذه المناظر.
4- اشرح : الأفْئِدَة ، يُتْلِفُون .ثم وظفهما في جملتين مفيدتين من إنشائك.

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

5- النّص غنيّ بالقيّم الهادفة ، استنبط واحدة .

الوضعية الجزئية الثانية : 7ن

1- أعرب ما تحته خط في السّند .

2- اقرأ الجملتين الآتيتين جيّدا ثم املأ الجدول :

- ظننّا النّجاة مستحيلة
- رأى التَّائِهُ في الصحراء السّراب حقيقة

فعل متعدي	مفعول به أول	مفعول به ثان

3- لاحظ الحرف الذي تحته خط في قول الله تعالى .ماذا يفيد ؟ ماذا نسميه ؟

قال الله تعالى : " وإنْ تُصِبْهم سيّئة بِمَا قَدَّمت أيديهم **إذا** هم يَقْنِطون " .

4- بيّن نوع الصورة البيانية الآتية واشرحها : " الطّبيعة أمُّنا الرَّؤُوم ".

5- استخرج من الفقرة الأولى سجعا .

6- اكتب البيت الشعري الآتي كتابةً عروضيةً مع وضع الرموز :

تِلْكَ الطَّبِيعَةُ قِفْ بِنَا يَا سَارِي حَتَّى أُرِيكَ بَدِيعَ صُنْعِ البَارِي

الجزء الثاني : 8ن

إنتاج المكتوب :

السّياق: في نزهة مدرسية نحو إحدى المناطق السياحية في الجزائر ، اسْتَمْتعتم بالمناظر الطبيعية الخلابة ، واسْتَلْهَمَتُم منها معاني أَثْرَتْ مناقشاتكم .

السّند: يُعَدّ جمال الطبيعة من أحسن المنح التي هيّأها الله تعالى للإنسان ، فالطبيعة الجميلة تُبهج النفس وتُريح البال وتشرح القلب .

التّعليمة: اكتب نصا حواريا توجيهيّا لا يقل عن عشرة أسطر ، يتضمن تقدير الثروات الطبيعية لبلادنا ، والحث على الاعتناء بها . مع توظيف الأساليب الإنشائية .

بالتوفيق

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لاختبار الفصل الثالث للسنة الثانية

الوضعية الجزئية الأولى :6ن

1- الفكرة العامة : تبيان الكاتب جمال الطبيعة واختلاف الناس في التعامل معها.....1ن

2- الفئتين هما : 1ن

- القليل من الناس من يتعشقون الطبيعة فيدرسون في كتابها .
- والكثير من الناس يعبثون بمخزون الطبيعة .

3- المناظر المؤثرة هي : يقتلون جميل الطير والحيوان ، يتلفون بديع النبات ، يقطعون الشجيرات الصغيرة .....1.5ن.

- في رأيي هذا إجحاف على الطبيعة وجمالها في نعمة ربانية يجب المحافظة عليها 0.5ن

4- الشرح : 1ن

الأفئدة :ج مفرده الفؤاد : القلب

يتلفون : يهلكون ، يفسدون

5- القيمة المستفادة : الطبيعة هبة ربانية يجب الاعتناء بها 1ن

الوضعية الجزئية الثانية :7ن

1-الإعراب : شوقا : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة 0.5ن

أن : حرف نصب ومصدر واستقبال.....0.25ن

يعبثوا : فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبة حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة0.5

الواو : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل 0.25

2-.....1.5

فعل متعدي	مفعول به أول	مفعول به ثان
ظن	النجاةَ	مستحيلةً
رأى	السرابَ	حقيقةً

3- الحرف " إذا "هو حرف المفاجأة ويفيد معنى المفاجأة 1ن

4- نوع الصورة البيانية : تشبيه بليغ.....0.5

شرحها : شبه الكاتب الطبيعة بالأم العطوفة والحنونة.....0.5

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

6- السجع : .....عظام**نا** ، .....أنباض**نا** ،.....مأو**انا**،.....لحود**نا** .1ن

7- الكتابة العروضية :.....1ن

الجزء الثانى :8ن

إنتاج المكتوب :

حي قعلول –برج البحري- الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً