najah213.com · نجاح 213

الجمهـــورية الجزائـــرية الديمقـــراطية الشعبيـــة		
وزارة التربيـــــــة الوطنيـــــــة	مديريـــة التربيـــة لولاية تمنراست	
متوسطـة الشيخ محمد بالكبير *ايقسطن*		
2019 /03/ 04	الاختبار الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة للسنة الثانية متوسط	المدة:ساعة ونصف

الجزء الأول : (12نقطة)

الوضعية الأولى (06نقاط) :

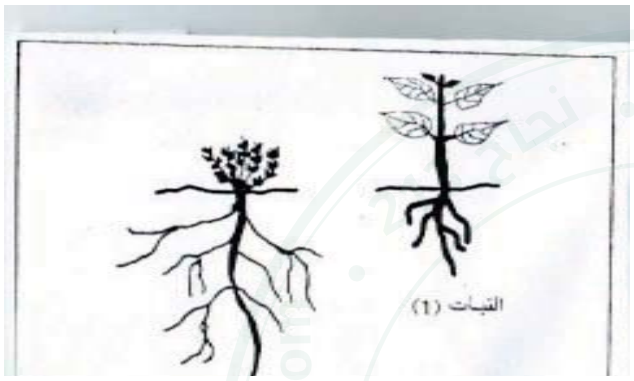
تبدي نباتات الأوساط الجافة والشبه الجافة تحوّرات على جهازها الإعاشي تسمح لها بالتكيف مع أوساط عيشها .

الوثيقة (1) المقابلة تمثل نباتين (1) و(2) إحداهما يعيش في وسط رطب والثاني في وسط جاف .

التعليمات

1 ـ تعرّف على نبات الوسط الرطب ونبات الوسط الجاف .

2 ـ أذكر التحوّرات التي ظهرت على نبات الوسط الجاف مع تحديد أهميتها .



نبات 2

الوثيقة (1)

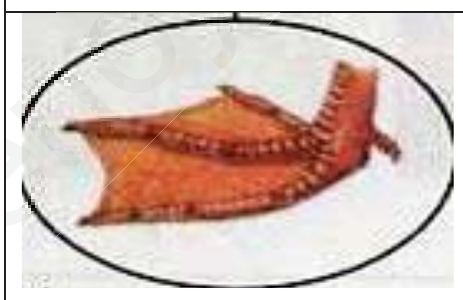
الوضعية الثانية (06نقاط) :

خلال زيارتك إلى حديقة الحيوانات ببن عكنون بالجزائر العاصمة ،اندهشت لتعدد أنماط التنقل عند الحيوانات ، كما أن بعض الحيوانات تتميز بأكثر من نمط واحد للتنقل منها البط (Canard) .....

الســـــــــــندات:

		
صقر	سمكة	كنغر

السند 1 / صور لحيوانات أثناء تنقلها

السند 2/ أنماط التنقل عند البط

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التعليمات :

1 ـ استنتج نمط التنقل ووسط العيش لكل حيوان من حيوانات السند (1) . (الإجابة في جدول)

2 ـ أ / استنتج أنماط التنقل عند البط .

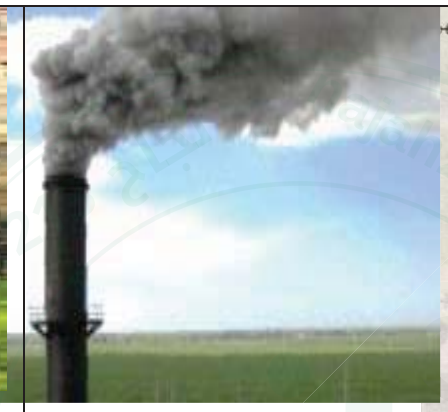
ب / فسّر قدرة البط على التنقل بطريقتين .

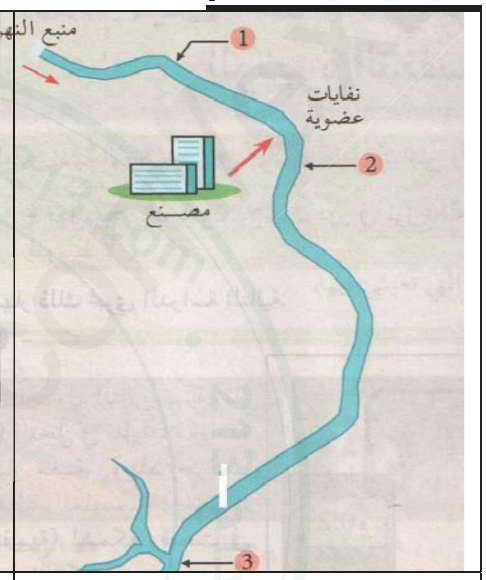
الوضعية الإدماجية(08نقاط) :

تعتبر المنطقة الصناعية لمدينة بجاية العصب الرئيسي للاقتصاد الوطني حيث نجد العديد من المصانع منها : مصانع الحليب ومشتقاته ، مصنع الزيت ، مصنع تكرير السكر ....الخ التي تصب كل مخلفاتها من المياه المستعملة في نهر الصومام ، مما تسبب في تدهور المحيط منذرا بحدوث كارثة بيئية في المنطقة .

السـنـدات .







السند 2 / صور التلوث

السند 1 :

نتائج التحاليل المخبرية لعينات من ماء النهر ،أخذت من المناطق (1) ،(2) و(3) : مسجلة في الجدول التالي .

منطقة أخذ العينة	المنطقة (1)	المنطقة (2)	المنطقة (3)
كمية ال O_2 المنحل في الماء (L/mg)	12,2	3،4	7،04
الكائنات الحية المائية	كثيرة ومتنوعة	قليلة جدا	كثيرة

التعليمات :

1 ـ قارن توزع الكائنات الحية المائية في مناطق مختلفة من النهر .

2 ـ فسّر سبب قلة الكائنات الحية المائية في المنطقة (2).

3 ـ اقترح حلولا للمحافظة على التنوع البيولوجي في المنطقة .

الصفحـــــة 2/2	**مع تمنياتي لكم بالتوفيق *أستاذ المادة***	**انتهـــــى**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهـــورية الجزائـــرية الديمقـــراطية الشعبيـــة		
وزارة التربيـــــــة الوطنيـــــــة	مديريـــة التربيـــة لولاية تمنراست	
متوسطـة الشيخ محمد بالكبير *ايقسطن*		
2019 /03/ 04	الإجابة النموذجية لاختبار الفصل الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة للسنة الثانية متوسط	

الجزء الأول : (12نقطة)

حل الوضعية الأولى (06نقاط) :

رقم السؤال	الإجابة		العلامة
1	ـ نبات الوسط الرطب هو :النبات رقم (1) ـ نبات الوسط الجاف هو :النبات رقم (2)		1ن 1ن
2	التحورات	أهميتها	
	ـ امتداد الجذور طوليا إلى الأعماق . ـ اختصار المجموع الخضري كله .	ـ للبحث عن الماء . ـ للتقليل من عملية النتح (تقليل فقدان الماء)	1×2=2ن 1×2=2ن

حل الوضعية الثانية (06نقاط) :

رقم السؤال	الإجابة			العلامة
1	الحيوان	نمط التنقل	وسط العيش	
	صقر سمكة كنغر	الطيران السباحة القفز	هوائي (جوي) مائي بري	0,5×6=3ن
2	أ- أنماط التنقل عند البط هي :الطيران والسباحة ب ـ قدرة البط على التنقل بطريقتين ـ بفضل الخصائص البنيوية لأعضاء الحركة التي يتميز بها والتي تتمثل في : ـ الطيران : بفضل الأجنحة الريشية ذات مساحة حمل وساعة . ـ السباحة : بفضل الأقدام المجذافية المتحورة			0.5ن - 1ن 0,5ن - 1ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعية الإدماجية(08نقاط) :

شبكة التقويم

رقم السؤال	المعايير	المؤشرات	مجزأة	المجموع
1	الوجاهة	ـ أن يستطيع التلميذ تحديد توزع الكائنات الحية في مناطق مختلفة من النهر.	0,5ن	2,5 ن
	استعمال ادوات المادة	ـ يوظف معطيات الجدول	0,5ن	
	الانسجام	ـ المنطقة (1): كثيرة ومتنوعة ـ المنطقة (2) : قليلة جدا ـ المنطقة (3): كثيرة	1,5ن	
2	الوجاهة	ـ يقدم أسباب قلة الكائنات الحية المائية في المنطقة (2) .	0,5ن	3ن
	استعمال أدوات المادة	ـ يوظف معطيات الجدول (النتائج) . ـ يوظف السندات : ـ السند (1) / قربها من المصنع ـ السند (2) / التلوث	0,5ن	
	الانسجام	ـ سبب قلة الحيوانات المائية في المنطقة (2) .التلوث أذى إلى انخفاض كمية الأكسجين المنحل في الماء بشكل كبير لأنها قريبة من مصب قناة الصرف وبالتالي غياب الكائنات الحية المائية .	2ن	
3	الوجاهة	ـ يقترح حلولا لها علاقة بالمحافظة على الكائنات الحية .	0,5 ن	2 ن
	استعمال أدوات المادة	ـ استغلال المكتسبات القبلية والسندات .	0,5 ن	
	الانسجام	**ـ الحلول المقترحة** . ـ تجنب صب مياه الصرف الصحي في الأودية والأنهار . ـ عدم رمي المواد العضوية والكيميائية الأخرى في المياه المستعملة . ـ إنشاء محطات التصفية ومعالجة المياه وإعادة استغلالها .	1 ن	
الإتقان		ـ مقروئية الخط . ـ ترتيب الإجابة .	2×0,25	**0,5 ن**

الصفحـــــة 2/2	**مع تمنياتي لكم بالتوفيق *أستاذ المادة***	**انتهـــــــى**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com