تمارين اللغة العربية للعطلة الشتوية

صفحة الأستاذ أبو مهدي الحبيب غريسي
الاستاذ أبو مهدي

ميدان فهم المنطوق و التعبير الشفوي

تمرين 1 : استعمل الصيغ الموضحة في الجدول لانشاء جمل

الصيغ	الجمل
لذلك	
لأن	
بل	
لكن	
غير أن	
بالتالي	
قد	

تمرين 2 : اربط بين الجمل بالصيغة (أو الصيغ)المناسبة

- كان بإمكاني الرد عليك ..... أخلاقي و تربيتي تمنعاني .
- لم يستطع الاستعمار تفريق الجزائريين ..... كانوا متّحدين.
- أنت جزائري ..... عليك أن ترفع رأسك عاليا .
- مهنة عمال النظافة شريفة ..... هي من أشرف المهن .
- اتّحد الجزائريون و تماسكوا ..... تمكنوا من طرد الغزاة .
- تعبتُ خلال الفصل الأوّل ..... النتيجة أنستني تعبي .

تمرين 3 : صنف هذه العبارات في الجدول

النجار ـ طرتُ فرحا برؤية نتيجتي ـ اجتهد لتنجح ـ حللتم أهلا و نزلتم سهلا ـ حشد (كتب، كتاب، مكتبة ، كتابة) ـ قطن طبي .

تعبير حقيقي	علبة الاسعاف	كلمات من نفس العائلة	تعبير مجازي	الحرف و المهن	تسمية الجماعات	من عبارات اللياقة

ميدان فهم المكتوب و التعبير الكتابي (تراكيب نحوية + صرف و إملاء)

السند : **عد إلى كتابك في اللغة العربية ص 48 " كلنا أبناء وطن واحد "**



- **اقرأ النص جيدا ثم أجب عن الأسئلة**

الفهم :

1. ما الذي زاد المدرسة جمالا ؟ .....
2. ماذا فعل المعلم الفرنسي لينتقم من التلاميذ ؟ .....
3. ما رأيك في تصرفه ؟.....
4. انتهج الفرنسيون في بلادنا سياسة (فرّق تسد) لماذا ؟ .....

.....

5. كيف يعيش الجزائريون اليوم ؟ و بفضل ماذا ؟ .....

.....

6. استخرج كلمتين متضادتين من النص .....≠ ..... واشرح معنى صخب = ...

اللغة :

1. **من كم فقرة يتكون النص ؟** .....
2. **أعرب الكلمات التالية** (الموجودة في النص)

الكلمة	السطر	اعرابها
يعاقبُ	11	
خلقَ	12	
التفريقَ	16	
الأطفال	20	
يعتبرون	22	
الأخلاقَ	23	
تؤثرْ	20	
يستطيعو	15	
الأغبرَ	10	
لكن	17	
قواعدَ	17	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

3. **املأ الجدول من النص**

جملة فعلية	جملة منسوخة	فعل من الأفعال الخمسة	فعل مجرد	فعل مزيد	أداة جزم	فعل ماض ناقص	حرف ناسخ	اسم موصول

4. **علل سبب رسم الهمزة في هذه الكلمات**

- رأسي : .....
- أنيقة : .....
- قائمة : .....
- الإجراءات :.....
- الآباء : .....
- تُؤَثّر : .....

5. **علل سبب كتابة التاء في الكلمات**

- المدرسة : .....
- الأصوات : .....
- اكتست : .....
- سكت : .....
- وقت : .....

6. **صنّف هذه الأفعال في الجدول**

واصل ـ نزل ـ لعب ـ استسقى ـ راجع ـ بعثر ـ انزعج ـ سكت ـ صادف ـ زال ـ منع ـ أغضب ـ انتصر ـ دحرج ـ صمد ـ استسلم ـ ولّت ـ يرسخ ـ يتعلمون ـ اعتبر .

فعل مجرد	فعل مزيد



ميدان التعبير الكتابي

صفحة الأستاذ أبو مهدي الحبيب عليمي
الاستاذ
أبو مهدي
صفحة الأستاذ أبو مهدي الحبيب عليمي

الوضعية الأولى :

حزن صديقك عندما حصل على معدل متواضع في اختبار الفصل الأول ، أردت أن تواسيه وتخفف عنه.

- اكتب له رسالة في 8 أسطر تطمئن فيها عن حاله و تواسيه و تقنعه بأن يجتهد أكثر في الفصل الثاني فدرب النجاح صعب ولابد من الاجتهاد ، موظفا الجملة المنسوخة و أدوات التعليل .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوضعية الثانية :

بالجد و العمل نحقق الأمل و بالعمل تبنى الأوطان

- اكتب له نصا في 8 أسطر تتحدث فيه عن مهنة تحبها ، مبينا سبب اختيارك لها رغم الصعوبات و كيف تساهم بها في بناء وطنك الحبيب موظفا الفعل المضارع المنصوب و أدوات التعليل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....