najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنيّة
مديريّة التربية الجزائر وسط
مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة - بوزريعة -

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الاسم واللّقب: .....
المستوى: الثّالثة متوسّط.....

التّاريخ: 2019/03/06م
المدّة: ساعة واحدة

اختبار الفصل الثّاني في مادة التّربية الإسلامية

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (6 ن)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشّكل التّامّ. (4 ن)

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ءَأَنتُمۡ أَشَدُّ خَلۡقًا أَمِ ٱلسَّمَآءُۚ بَنَىٰهَا ﴿٢٧﴾ .....

.....

.....

..... فَإِنَّ ٱلۡجَحِيمَ هِيَ ٱلۡمَأۡوَىٰ ﴿٣٩﴾﴾

النّازعات (27-39)

2) وضّح معنى الكلمتين: (1 ن)

أغطش: ..... دحاها: .....

3) اشتملت سورة النّازعات على فوائد وإرشادات عديدة اذكر اثنتين منها (1 ن)

.....

.....

.....

الوضعيّة الثّانية: (6 ن)

أرسل الله تعالى الرّسل والأنبياء وأيّدهم بالبراهين والمعجزات الدّالة على صدق دعوتهم.

1) للأنبياء والرسل عليهم السّلام مهامٌّ عديدة، اذكر ثلاثا منها. (1.5 ن)

.....

.....

.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

2) **من صفات الأنبياء والرسلِ العصمةُ، لكن الله تعالى قال:** ﴿وَعَصَىٰٓ ءَادَمُ رَبَّهُۥ فَغَوَىٰ ﴿١٢١﴾﴾ كيف تُزيل هذا الإشكال؟ (1.5)

.....

.....

.....

3) الرّسل تجري عليهم الخصائص البشريّة، وضّح ذلك. (1.5 ن)

.....

.....

4) من هم أولو العزم من الرّسل؟ ولماذا سُمُّوا بهذا الاسم؟ (1.5 ن)

.....

.....

الجزء الثّاني:

الوضعيّة الإدماجيّة: (8 ن)

السّياق: أثناء تجوّلك في شبكة الأنترنت لفت انتباهك شخص يزعم أنَّ الصّوم يُضعِف صحّة الإنسان وقوّته وربّما يؤدّي به إلى الهلاك وذلك محرّم في الإسلام.

التّعليمة: اكتب فقرة تردُّ بها مزاعم هذا الشّخص، وتبيّن له فوائد الصّوم النّفسيّة والاجتماعيّة والصّحيّة، مستشهدا بما تحفظُ من النّصوص الشّرعيّة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

وفقك الله

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية الجزائر وسط
مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة - بوزريعة

المادة: التربية الإسلاميّة
القسم: 3 م .....

التاريخ: 2019/03/06
المدة: 1 ساعة

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثّاني

الوضعيّة الأولى: (6 ن)

1. **أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشّكل التّامّ.** (4 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ءَأَنتُمۡ أَشَدُّ خَلۡقًا أَمِ ٱلسَّمَآءُۚ بَنَىٰهَا ۝٢٧ رَفَعَ سَمۡكَهَا فَسَوَّىٰهَا ۝٢٨ وَأَغۡطَشَ لَيۡلَهَا وَأَخۡرَجَ ضُحَىٰهَا ۝٢٩ وَٱلۡأَرۡضَ بَعۡدَ ذَٰلِكَ دَحَىٰهَآ ۝٣٠ أَخۡرَجَ مِنۡهَا مَآءَهَا وَمَرۡعَىٰهَا ۝٣١ وَٱلۡجِبَالَ أَرۡسَىٰهَا ۝٣٢ مَتَٰعًا لَّكُمۡ وَلِأَنۡعَٰمِكُمۡ ۝٣٣ فَإِذَا جَآءَتِ ٱلطَّآمَّةُ ٱلۡكُبۡرَىٰ ۝٣٤ يَوۡمَ يَتَذَكَّرُ ٱلۡإِنسَٰنُ مَا سَعَىٰ ۝٣٥ وَبُرِّزَتِ ٱلۡجَحِيمُ لِمَن يَرَىٰ ۝٣٦ فَأَمَّا مَن طَغَىٰ ۝٣٧ وَءَاثَرَ ٱلۡحَيَوٰةَ ٱلدُّنۡيَا ۝٣٨ فَإِنَّ ٱلۡجَحِيمَ هِيَ ٱلۡمَأۡوَىٰ ۝٣٩﴾ النازعات: ٢٧ - ٣٩

2. **وضّح معنى الكلمتين:** (1 ن)

أغطش: أظلم دحاها: بسطها ومهّدها لتصلح للحياة.

3. **اشتملت سورة النّازعات على فوائد وإرشادات عديدة اذكر اثنتين منها؟ (1 ن)**

- أقسَم الله في هذه السورة بالملائكة لأنها تُطيعه ولا تعصيه، وذكرَ بعض مهامِّ الملائكة كقبض الأرواح.
- في ذكر الله تعالى لقصة موسى عليه السلام مع فرعون بيانٌ لانتصار الحق على الباطل وتذكيرٌ بحال المكذّبين للرُّسل يوم القيامة.
- ذِكر السموات والأرض وغيرها من المخلوقات فيه دليل على عظمة الخالق وقوته.
- يوم القيامة يلقى كل واحد منا أعماله ويجازى عليها.

الوضعيّة الثّانية: (6 ن)

أرسل الله تعالى الرّسل والأنبياء وأيّدهم بالبراهين والمعجزات الدّالة على صدق دعوتهم.

1. للأنبياء والرسل عليهم السّلام مهامٌّ عديدة، اذكر ثلاثا منها. (1.5 ن)

إرشاد النّاس إلى معرفة ربّهم وعبادته عبادة صحيحة.

تربية الناس وترغيبهم في الخير وتحذيرهم من الشّرّ.

تعريف الناس بالحقائق الغيبيّة الكبرى التي لا يهتدون إليها بمجرد العقل كالبعث والجنّة والنار والملائكة ... الخ

2. من صفات الأنبياء والرسلِ العصمةُ، لكن الله تعالى قال: ﴿وَعَصَىٰٓ ءَادَمُ رَبَّهُۥ فَغَوَىٰ ۝١٢١﴾ كيف تُزيل هذا الإشكال؟ (1.5)

العصمة في التبليغ عن الله وتنفيذ وحيه، فهم لا يكتمون وحيا، ولا يخطئون في التّبليغ عن الله تعالى، وأما صغائر الذنوب فربما تقع منهم أو من بعضهم، وإذا وقعت منهم فإنهم لا يُقرون عليها بل ينبههم الله تعالى فيبادرون بالتوبة.

3. الرّسل تجري عليهم الخصائص البشريّة، وضّح ذلك. (1.5 ن)

لهم خصائص البشر وطبائعهم فيأكلون ويشربون ويتزوجون ويتعبون، ...الخ

4. من هم أولو العزم من الرّسل؟ ولماذا سُمُّوا بهذا الاسم؟ (1.5 ن)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com • نجاح 213

أولو العزم هم: نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ومحمّد عليهم الصّلاة والسّلام، وسُمُّوا كذلك لأنّهم أصحاب الصّبر والثّبات على الحقّ.

الجزء الثّاني:

الوضعيّة الإدماجيّة: (8 ن)

السّياق: أثناء تجوّلك في شبكة الأنترنت لفت انتباهك شخص يزعم أنَّ الصّوم يُضعِف صحّة الإنسان وقوّته وربّما يؤدّي به إلى الهلاك وذلك محرّم في الإسلام.

التعليمة: اكتب فقرة ترُدُّ بها مزاعم هذا الشّخص، وتبيّن له فوائد الصّوم النّفسيّة والاجتماعيّة والصّحيّة، مستشهدا بما تحفظُ من النّصوص الشّرعيّة.

	الإجابة
الملاءمة	فوائد الصّوم النّفسيّة. (1) فوائد الصّوم الاجتماعيّة. (1) فوائد الصّوم الصّحيّة. (1) تفنيد مزاعم ذاك الشّخص. (1) الاستشهاد. (1)
الإبداع والإتقان	• احترام أسس كتابة الموضوع(1) • جودة الخطّ وتنظيم الورقة (0.5) • السّلامة من الأخطاء الإملائية (0.5) • الإبداع: اختيار الكلمات، ترابط الأفكار، الاستشهاد في المحل المناسب. (1)

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com