najah213.com · نجاح 213

المستوى : الرابعة متوسط

المادة : جغرافيا

بطاقة تقنية للمقطع الثالث

الأستاذ : قرايري إبراهيم الخليل

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من تعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على استغلال الخرائط و الإحداثيات الجغرافية لإبراز أهمية الموقع و تنوع المجال الطبيعي للجزائر وصولا الى تثمين جهود التنمية والحفاظ على الموارد الطبيعية .

الزمن

مرحلة الانطلاق

الميـدان الثالث: السكان و البيئة — الحجم الساعي : 05 ساعات

الكفاءة الختامية : بعد الكشف عن حجم و آثار المخاطر الكبرى في الجزائر يقترح الإجراءات الوقائية منها .

الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم : نظمت وزارة الداخلية و الجماعات المحلية و التهيئة العمرانية لقاءا وطنيا حول الوقاية من مخاطر الكوارث الطبيعية مما أثار تساؤلك حول المخاطر الكبرى التي تهدد الجزائر و أنجع الحلول الوقائية منها .

مركبة الكفاءة : اعتمادا على سندات ملائمة يقدم عرضا يبرز فيه آثار المخاطر الكبرى على السكان في الجزائر .

الوضعية المشكلة الجزئية 1 تخص: المخاطر الكبرى في الجزائر .

شيعت، عصر يوم الأحد 07 مارس2021 بالملعب البلدي ببلدية أولاد بن عبد القادر بولاية الشلف جنازة الضحايا السبعة لفيضانات واد مكناسة في جو مهيب كما ضرب زلزال بقوة 5،9 درجة ولاية بجاية فجر يوم الخميس18 مارس،وبتاريخ7 نوفمبراندلعت عدة حرائق كان أعنفها بولاية تيبازة ، هذا مادفعك للتساؤل عن آثار هذه المخاطر .

مرحلة بناء التعلمات

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة
		المخاطر الكبرى في الجزائر	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة بناء التعلمات	التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد		مؤشر الكفاءة	الزمن
	1- هات تعريفا للزلازل	الكتاب المدرسي ص :122 + سند خارجي	الزلازل	تعريفها : هي هزات سريعة وقصيرة تنتاب الكرة الأرضية أو جزءا منها نتيجة تصادم الصفائح القارية ببعضها البعض آثارها : أ – الجانب البشري : – آلاف القتلى و الجرحى و المفقودين و المعوقين " بومرداس 2003 ، 2278 قتيل – آثار نفسية خطيرة يصعب معالجتها ، خاصة لدى الأطفال . ب– الجانب الإجتماعي و الإقتصادي : –ت حطم جزئي أو كلي للمباني بمختلف أنواعها (شركات ، مصانع ، مساجد ، منازل ، أعمدة الكهرباء ، أسلاك الأنترنت .....) . – تأثر البنية الإجتماعية و العائلية و تشرد آلاف العائلات .	يعطي مفهوما للزلازل .	
	2- بين آثار الزلازل	الكتاب المدرسي 122 -123- 124			يبين آثار الزلازل	
	– عرف الفيضانات		الفيضانات	تعريفها : هي ظاهرة طبيعية تتمثل في شكل طغيان الماء عللى اليابس بفعل عدة عوامل ، حيث عرفت الجزائر عدة فيضانات منها " باب الواد 2001 ، جانت 2005 ، إليزي 2006 ، غرداية 2008 ..... " عوامل حدوث الفيضانات : – التساقط الكثيف (الأعاصير) – الزلازل و البراكين (تسونامي) – نشاط الإنسان (البناء قرب الأنهار و الأودية – قطع الأشجار .....) – انسداد شبكات تصريف المياه * آثارها : خسائر يشرية : قتلى ، جرحى ، مفقودين (باب الواد 710 قتيل ، 115 مفقودا) خسائر إقتصادية : إتلاف المحاصيل الزراعية و الصناعة و الخدمات . خسائر عمرانية : تحطم كلي أو جزئي للبنايات	يعطي مفهوما للفيضانات .	
	عدد مختلف آثار الفيضانات	الكتاب المدرسي ص 128 – 129 + سند خارجي			يعدد الآثار المختلفة للفيضانات	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة بناء التعلمات

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن
-عدد أسباب الحرائق أبرز الآثار الناجمة عن الحرائق	الكتاب المدرسي ص : 107 + سند خارجي	**حرائق الغابات** أسبابها : رمي أعقاب السجائر دون إطفائها . البرق و الصواعق التخلص من النفايات عن طريق الحرق عبث الأطفال بالنيران * آثارها : تحدث أضرار بالغة بالغطاء النباتي تعرض التربة للإنجراف و التعرية	يتعرف على أسباب الحرائق يبرز آثار الحرائق	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

مرحلة التقويم

الإدماج الجزئي

_ تتعرض معظم غابات الجزائر في فصل الصيف لموجة حرائق ، بين تأثير ذلك على البيئة و السكان .

نشـــاط لاصفـــي

أنجز عرضا حول المخاطر الكبرى التي تتعرض لها الجزائر (الجراد _ الجفاف _ التصحر)

الزمن

المصطلحات

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

education-onec-dz.blogspot.com

مرحلة الانطلاق

مركبة الكفاءة : يقترح مخططا عمليا لتفادي المخاطر الكبرى في الجزائر .

الوضعية المشكلة الجزئية :2 تخص : الإجراءات الوقائية من المخاطر الكبرى في الجزائر .

كلفكم أستاذ المادة بالبحث عن حلول عملية لمشاكل البيئة و اتخاذ اجراءات وقائية من المخاطر الكبرى ، فاتفقت مع أعضاء فوجك على القيام بهذا البحث .

مرحلة بناء التعلمات

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن
أبرز في الجدول الموالي الإجراءات الوقائية الواجب اتخاذها لمواجهة المخاطر الكبرى في الجزائر	الكتاب المدرسي ص 125- 126 الكتاب المدرسي ص 131 – 130	**الإجراءات الوقائية من المخاطر الكبرى في الجزائر** **اقتراح خطة عملية وقائية لإحدى المخاطر المدروسة في الوضعية الأولى**	يقترح حلول عملية و إجراءات وقائية للحد من المخاطر الكبرى	

المخاطر الكبرى	الإجراءات الوقائية
الزلازل	– البناءات المضادة للزلازل – رقابة القائمين على البناء لتفادي الغش في البناء – تخصيص الدولة صندوق خاص بالكوارث – وضع نظام صحي خاص لمعالجة ظاهرة الدهشة و العجز – التضامن مع المصابين و تقديم المساعدة و الإنقاذ .
الفيضانات	– عدم تعمير المناطق المهددة بالفيضانات – الصيانة المستمرة لممرات المياه – تشجير المناطق المهددة بالفيضانات – انجاز قنوات حماية تحيط بالمدن الواقعة بالمنخفضات – التوعية الإعلامية بالإجراءات الواجب اتباعها قبل و بعد الفيضان (تحضير نفسي للكارثة) .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة بناء التعلمات

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد		مؤشر الكفاءة	الزمن
		المخاطر الكبرى	الإجراءات الوقائية		
أبرز في الجدول الموالي الإجراءات الوقائية الواجب اتخاذها لمواجهة المخاطر الكبرى في الجزائر	ص : 107 ص 106 – 108 – 112	الحرائق	– المراقبة المستمرة للغابات – القيام بعمليات التوعية حول خطورة الحرائق – شق ممرات داخل الغابات لتسهيل التدخل و منع انتشار الحرائق . – تحديث وسائل التدخل و الإطفاء – حفر الأبار بالقرب من المناطق المهددة بالحرائق .	يقترح حلول عملية و إجراءات وقائية للحد من المخاطر الكبرى		

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

مرحلة التقويم

الإدماج الجزئي

اعتبر نفسك أحد عناصر الحماية المدنية ، وتدخلت لإنقاذ سكان منطقة تعرضت لزلزال ، صف لنا كيف كان تدخلك ؟

نشـــــاط لاصفـــــي

حدد على خريطة صماء للجزائر أهم المناطق التي تعرضت لكارثة الفيضانات و الزلازل

المصطلحات

الزمن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

مرحلة الانطلاق

مركبة الكفاءة : يقدم عرضا لمعالجة واقعة افتراضية لإحدى المخاطر (كمشروع)

الوضعية المشكلة الجزئية : 3 تخص :تقديم خطة تسيير أزمة ناتجة عن كارثة طبيعية .

تم تسجيل هزة ارضية بقوة 5،9 درجات على سلم ريشتر ، وذلك على مستوى ولاية بجاية ، في حدود الساعة التاسعة الواحدة صباحا و أربع دقائق من يوم الخميس 18 مارس 2021 م ، إلا أنه لم يخلف خسائر ، هب نفسك مسؤولا في جهاز الحماية المدنية و عليك تقديم خطة تسير من خلالها الأزمة الناتجة عن هذا الزلزال.

الزمن

مرحلة بناء التعلمات

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة

التعليمات:

اعتمادا على السندات و مكتسباتك القبلية اكتب فقرة من 15 سطر تعرض فيها كيفية التعامل مع الزلزال أثناء و بعد الحدوث كمثال لكارثة طبيعية .

السندات:

سندات خارجية + صور و نصوص و تقارير صحفية (الشلف ، بومرداس ، وهران .....) عن الزلازل

المنتوج تعلم الموارد:

المعايير	المؤشرات	مدى تمكن المتعلم من المؤشرات			
		ع.ت	ت.ج	ت . أ	ت.ك
الملاءمة الالتزام بالمطلوب	يلتزم بالمطلوب وضع خطة للإجابة	00	02	03	05
الاستعمال السليم لأدوات المادة	يشتمل السندات في البناء يستعمل المفاهيم و الأدوات الخاصة بالمادة	00	02	06	08
الانسجام و التناسق	الالتزام بمراحل الانجاز درج في بناء المنتوج تسلسل الافكار و ترابطها	00	02	03	05
الاتقان و التمايز	تمتيز المنتوج قيمة مضافة	00	0.5	1.5	02

مؤشر الكفاءة:

بيين السبل الناجعة للتعامل مع الزلزال ككارثة طبيعية .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة بناء التعلمات

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن

المقدمة : يعرف الزلزال و يوعي بخطره في الجزائر و المناطق الأكثر تعرضا له

العرض : **عليمات ينبغي الالتزام بها في حالة حدوث كارثة**

ماذا نعمل في حال حدوث زلزال ؟

قبل حدوثه

- تثبيت الأجهزة و الأثاث الثقيل ، معاينة مواقع قطع الغاز و الماء و الكهرباء.

.إعدادخطة لتجمع الأسرة

أثناء الزلزال

في الداخل : البقاء في مواقعنا ا و الوقوف قرب جدار أو عمود حامل أو تحت أثاث متين

- الابتعاد عن النوافذ مع الحرص على حمل مصباح و هاتفكم المحمول و الماء.

-في الخارج : عدم البقاء تحت أسلاك كهربائية أو كل ما من شأنه الانهيار (جسور و شرفات ، أسقف.....)

على متن السيارة : التوقف و عدم الخروج منها قبل انتهاء الهزات.

وضع الأيدي على الرأس للاحتماء، عدم ا شعال شرارة

بعد الزلزال

- بعد الهزة الأولى توخي الحذر من الهزات الارتدادية ذلك أنه تسجل هزات جديدة،

- مغادرة المكان و الاحتماء بعيدا عن المباني في انتظار الإنقاذ

، قطع الماء و الكهرباء و الغاز عدم استعمال المصاعد لمغادرة المبنى

الخاتمة :إبراز أهمية التضامن و تسخير كل الإمكانيات المادية و البشرية للتكفل بالكوارث الطبيعية

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة التقويم

الإدماج الجزئي

اقترح خطة لحماية المدن المهددة بالفيضانات .

نشـــــاط لاصفـــــي

بين جهود الدولة الجزائرية في مكافحة خطر الجراد .

الزمن

المصطلحات

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة التقويم

وضعية الإدماج الكلي

الزمن

النشاط01:
بالا عتماد على الخريطة رقم 3 ص 141 بين فوائد السد الأخضر بالنسبة للمناطق التي يمتد فيها

النشاط02:

على خريطة الجزائر صماء وقع المناطق المذكورة في الصفحة 120 (مناطق تعرضت للزلازل)

أكمل الجدول التالي :

الكارثة البيئية	اقتراح ثلاث 03 حلول لها
الفيضانات	– – –
الزلازل	– – –
الجراد	– – –

النشاط 03 : اعتمادا على مادرست اختر احدى المخاطر الكبرى التي درستها ، وقم تتسيير أزمة خاصة بها مقترحا حلولا وقائية للتقليل من خطورتها .

.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة التقويم

الوضعية المشكلة التقويمية

الزمن

من اختيار الأستاذ و ذات صلة بالكفاءة الختامية للميدان

المعايير	المؤشرات	مدى تمكن المتعلم من المؤشرات			
		عدم التمكن	التمكن الجزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملاءمة الالتزام بالمطلوب	ـ يلتزم بالمطلوب . ـ وضع خطة للاجابة .	00	02	03	05
الإستعمال السليم لأدوات المادة	ـ يستثمر السندات في البناء . ـ يستعمل المفاهيم . والأدوات الخاصة بالمادة .	00	02	06	08
الإنسجام والتناسق	ـ الالتزام بمراحل الانجاز . ـ تدرج في بناء المنتوج . ـ تسلسل الافكار و ترابطها .	00	02	03	05
الإتقان والتمايز	ـ تمايز المنتوج . ـ قيمة مضافة (تفرد المنتوج) .	00	0.50	01.50	02

المعالجة البيداغوجيا المتوقعة :

ـ القيام بالتغذية الراجعة وتوضيح الخلل المسجل .

ـ تشخيص وتصحيح منتوج المتعلمين بشكل فردي .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com