najah213.com · نجاح 213

المستوى: الخامسة ابتدائي (5AP) مارس 2014

اختبار الفصل الثاني في مادة التاريخ

النّشاط الأوّل :2.5ن

اربط المقاومات الشّعبية بما يميّزها فقط :

- اهتمت بالمعارك الحربية فقط .
- ذات قيادة موحدة .

المقومات الشّعبية - كانت جهويّة .

- قادها رؤساء قبائل أو شيوخ قبائل .
- حقّقت أهدافها .

النّشاط الثّاني :3ن

بلغ عدد المقاومات الشّعبية أكثر من 0 1 مقاومة شملت معظم المناطق . اذكر ثلاثة منها مع تحديد تاريخها :

1- .....

2- .....

- .....

النشاط الثالث :4.5ن

أكمل الفراغ بما يناسب

4 ألف , المقاومات الشّعبية ,سطيف،القيام بمظاهرات , الكفاح السّياسي , تقديم العرائض , بوحشية , ماي 4 1 , تأسيس الأحزاب , إصدار الصحف و الجرائد .

أخذ كفاح الجزائريين ضدّ المستعمر عدّة أساليب بدأت ب..... آلتي تمكن المستعمر من القضاء عليها , ثمّ تغيّر إلى ..... الّذي اتّخذ عدّة وسائل أهمها .....و.....و..... و..... أهمها مظاهرات..... الّتي قمعها المستعمر ب ..... فسقط خلالها ..... شهيد

ب.....،قالمة وخرّاطة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المستوى: الخامسة ابتدائي (5AP) مارس 2014

تصحيح اختبار الفصل الثاني في مادة التاريخ

النّشاط الأوّل :2.5ن

اربط المقاومات الشّعبية بما يميّزها فقط :

المقومات الشعبية

- _ اهتمت بالمعارك الحربية فقط
- _ ذات قيادة موحّدة
- _ كانت جهويّة
- _ قادها رؤساء قبائل أو شيوخ قبائل
- _ حققت أهدافها

النّشاط الثّاني :3ن

بلغ عدد المقاومات الشّعبية أكثر من 0 1 مقاومة شملت معظم المناطق . اذكر ثلاثة منها مع تحديد تاريخها :

1 - مقاومة الأمير عبد القادر من 2 1 إلى 47 1 .

2- مقاومة أحمد باي 0 1 إلى 4 1 .

_ مقامة لآلة فاطمة نسومر 1 1 إلى 7 1.

النشاط الثالث :4.5ن

أكمل الفراغ بما يناسب :

أخذ كفاح الجزائريين ضد المستعمر عدة أساليب بدأت بالمقاومات الشّعبية الّتي تمكّن المستعمر من القضاء عليها , ثم تغيّر إلى الكفاح السياسي الّذي اتّخذ عدّة وسائل أهمها تقديم العرائضو, تأسيس الأحزاب إصدار الصحف و الجرائد و القيام بمظاهرات و أهمها مظاهرات ماي 4 1 الّتي قمعها المستعمر بوحشية فسقط خلالها 4ألفشهيد بسطيف قالمة وخرّاطة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com