najah213.com · نجاح 213

المستوى: الرابعة ابتدائي (4AP)	مارس 2014
اختبار الفصل الثاني في مادة التاريخ	

التّمرين الأوّل:

ضع(ص)أمام الإجابة الصّحيحة و(خ)أمام الإجابة الخاطئة.

. توحدّت المملكتان الشّرقية والغربية وأصبحت تسمّى المملكة النّوميديا(.....)

. اعتنى النّوميديون بتربية المواشي فقط (.....)

. نشطت الصّناعة النّوميديا في مجال الأسلحة والسّفن.....(.....)

. كانت التّجارة النّوميديا نشيطة جدّا داخليا فقط(.....)

التّمرين الثّاني:

املأ الفراغات بالكلمات المناسبة.

. كان نظام الحكم في الدّولة النّوميديا.....يسيّر شؤون الدّولة.....

. صك النّوميديون.....لتسهيل التّجارة والتّخلّص من.....

. توصّل النّوميديون إلى ابتكار.....كوسيلة للكتابة.

التّمرين الثّالث:

كانت التّجارة النّوميديا نشيطة جدّا.

داخليا:.....

خارجيا :.....

اذكر أهم السّلع.

.....

الوضعية الإدماجية:

إنّ الموقع الهام الّذي احتلته نوميديا والخيرات الّتي زخرت بها جعلتها عرضة لأطماع الإستعمار،حيث أنّ الهدف كان واحد وهو:

. .....

. .....

. .....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المستوى: الرابعة ابتدائي (4AP)	مارس 2014
تصحيح اختبار الفصل الثاني في مادة التاريخ	

التّمرين الأوّل:

ضع(ص)أمام الإجابة الصّحيحة و(خ)أمام الإجابة الخاطئة.

- توحدّت المملكتان الشّرقيةوالغربية وأصبحت تسمّى المملكة النّوميديا(ص)
- اعتنى النّوميديون بتربية المواشي فقط (خ)
- نشطت الصّناعة النّوميديافي مجال الأسلحة والسّفن.....(ص)
- كانت التّجارة النّوميديا نشيطة جدّا داخليا فقط(خ)

التّمرين الثّاني:

املأ الفراغات بالكلمات المناسبة.

- كان نظام الحكم في الدّولة النّوميديا **ملكياوراثيا** يسيّر شؤون الدّولة **الملك**
- صك النّوميديون **العملة الوطنية** لتسهيل التّجارة والتّخلص من **أسلوب المقايضة**
- توصّل النّوميديون إلى ابتكار **رموز التّيفيناغ** كوسيلة للكتابة.

التّمرين الثّالث:

كانت التّجارة النّوميديا نشيطة جدّا.

داخليا: **بين مدن وقرى الدّولة**

خارجيا: **برا مع أقاليم إفريقيا خاصّة شمالها وشرقها،وبحرا مع اليونان والرّومان وسواحل آسيا الغربية.**

اذكر أهم السّلع.

القمح وجلود الحيوانات والعاج والملح والزّيتون.

الوضعية الإدماجية:

إنّ الموقع الهام الذي احتلته نوميديا والخيرات الّتي زخرت بها جعلتها عرضة لأطماع الإستعمار،حيث أنّ الهدف كان واحد وهو:

- **استغلال الشّعب الأمازيغي .**
- **السّيطرة على أراضيه .**
- **تجريده من حقوقه .**
- **العمل على محو ثقافته وتقاليده و عاداته.**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com