najah213.com · نجاح 213

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية باتنة
متوسطة قرين بلقاسم ـ باتنة ـ

وظيفة منزلية
لشهر أكتوبر

السنة الدراسية: 2022/2021
الأفواج التربوية
$2M_1/G_{1;2}+2M_2/G_{1;2}$

الأستاذ ميلود بونجار

التمرين الأول:

1. أحسب ما يلي:

❖ $A = 20 + 8 \div 2 - 10 \times 2.$

❖ $B = \left(\frac{3}{4} + \frac{9}{8}\right) - \left(\frac{1}{2} \times \frac{5}{2}\right).$

2. أنقل وأكمل الجدول التالي:

الطريقة / العملية	الأولى	الثانية
$5 \times \left(\frac{2}{19} + \frac{1}{38}\right)$		
$10 \times 4 - 4 \times 6$		

التمرين الثاني:

❖ لمحمد قطعة أرض فلاحية خصص منها: $\frac{5}{12}$ لزارعة الخس، $\frac{1}{6}$ لزراعة الطماطم و $\frac{1}{4}$ لزراعة البطاطا وترك الباقي دون زراعة.

1. رتب الكسور الواردة سابقا ترتيبا تنازليا.
2. عين أكبر مساحة مخصصة للزراعة من المساحة الإجمالية للقطعة مع التعليل.
3. أكتب ناتج مجموع المساحة المزروعة من القطعة على شكل كسر.
4. استنتج الكسر الذي يمثل الأرض الغير مزروعة.

بالتوفيق

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com