najah213.com · نجاح 213

الجمهوريّة الجزائريّة الديمقراطيّة الشّعبيّة

وزارة التّربيــة و التّعليـــم

مديريّة التّربية لولاية

.....

مـدرســة : ..... المستوى : السّنة 03 ابتدائي

الأستاذ(ة) : ..... الموسم .د : 2022/2021

سيرورة مرحلة تثبيت المكتسبات لمادّتي اللّغة العربيّة و الرّياضيات







اسم و لقب المتعلّم: .....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

الأعداد إلى 999

قراءة وكتابة الأعداد

1 اكتب الأعداد بالأرقام أو بالحروف:

78: .....

630 : .....

909 : .....

سبع مائة و عشرون : .....

مئـتـان و واحـــد : .....

ثلاث مائة و ثلاثة : .....

2 أوجد العدد في كلّ حالة:

6 عشرات و 5 وحدات و 4 مئات : .....

9 مئات و 5 عشرات هو العـــدد : .....

3 عشرات و 1 مئات هو العـــدد : .....

7 وحدات و 3 مئات : .....

623 وحدة هو العدد : .....

6 مئات و 6 وحدات : .....

مقارنة الأعداد

3 قارن بين كلّ عددين باستعمال الرّمزين > أو < :

521	.	500
099	.	111
452	.	451



235	.	352
880	.	808
470	.	74

ترتيب الأعداد

4 ترتيب و إدراج أعداد :

أ - رتّب الأعداد ترتيبا تنازليّا مع وضع الإشارة المناسبة :

253 ، 698 ، 532 ، 690 ، 99 ، 142

....

ب – أدرج الأعداد الآتية ضمن الشّريط العددي:

125 ، 406 ، 333 ، 725 ، 752 ، 630

.....	300	.....	400	.....	500	.....	600	.....	700	.....	.....

حصر الأعداد

5 احصر الأعداد:

- بين عددين متتاليين :
  ..... < 625 < .....
  ..... < 109 < .....
  ..... < 450 < .....

- بين عددين متتاليين :
  ..... < 712 < .....
  ..... < 322 < .....
  ..... < 905 < .....

- بين عددين متتاليين :
  ..... < 301 < .....
  ..... < 888 < .....
  ..... < 199 < .....

الإتمام إلى 100/10 الموالية

6 أكمل بالعدد المناسب :

290 + ... = 300	130 + ... = 200	34 + ... = 40
430 + ... = 500	760 + ... = 800	81 + ... = 90
680 + ... = 700	..... + 620 = 700	.... + 42 = 50

المفكوك الجمعي

7 أوجد المفكوك الجمعي في كلّ حالة حسب المثال:

46 = 10 + 10 + 10 + 10 + 6

52 = ...

.... = 10 + 10+ 10 + 10 + 10 + 10 + 1

30 = ...



523 = 500 + 20 + 3

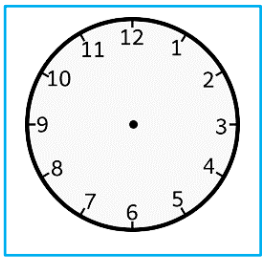
745 = ... + ... + ...

910 =.....

..... = 300 + 10 + 5

السّـاعـــــة

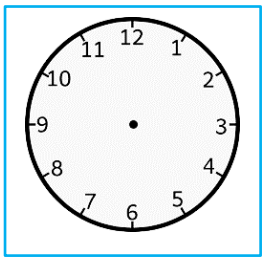
1 أكتب التّوقيت المناسب أو ارسم عقارب السّاعة في كلّ حالة:



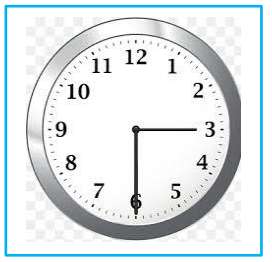
16 : 30



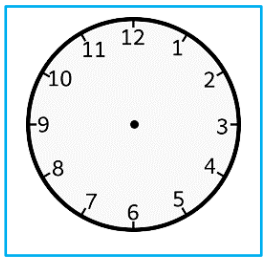
... : ...



15 : 00



... : ...



02 : 30

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

الجمـع و الطّـــرح

الجمع بالتّفكيك

1 أكمل الجمع بالتّفكيك :

34 + 52 = ... + ... + ... + ...

.... + ...

.....

61 + 29 = ... + ... + ... + ...

..... + ...

.....

الجمع بالاحتفاظ

2 أنجز عمليّات الجمع عموديّا :

29 + 51 ، 9 + 74 ، 19 + 88 ، 17 + 45 ، 42 + 36

الطّـرح بالاستعارة

3 أنجز عمليّات الطّرح عموديّا :

80 - 9 ، 63 - 25 ، 54 - 18 ، 78 - 29 ، 48 - 36

متتالية أعـــــداد

4 أكمل متتالية الأعداد في كلّ حالة بما يناسب :

+ 10

.....	20	.....	.....	.....	60	.....	.....

+ 5

.....	25	.....	.....	.....	45	.....	.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

الضّعف و النّصف

الضّعف

1 أوجد الضّعف في كلّ حالة :

ضعف 29 هــو .....
ضعف 42 هــو .....
ضعف 37 هــو .....

ضعف 27 هــو .....
ضعف 19 هــو .....
ضعف 17 هــو .....

النّصف

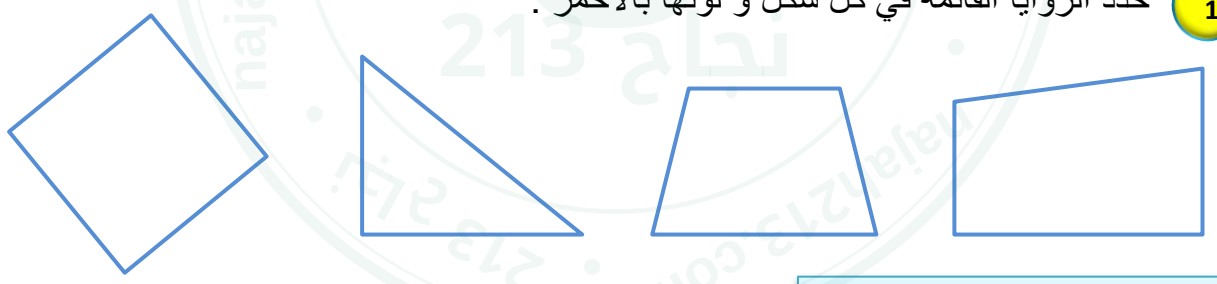
2 أوجد النّصف في كلّ حالة :

نصف 62 هــو .....
نصف 44 هــو .....
نصف 76 هــو .....

نصف 92 هــو .....
نصف 38 هــو .....
نصف 58 هــو .....

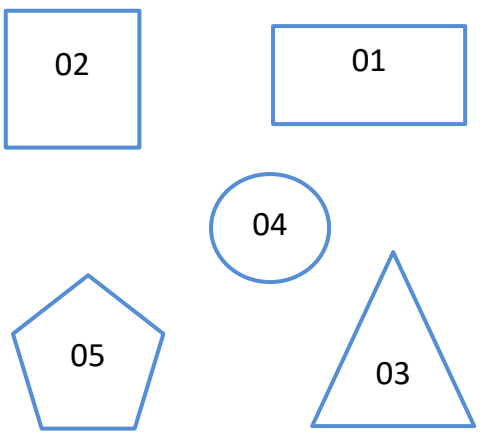
الزّاويــة القائمــــة

1 حدّد الزّوايا القائمة في كلّ شكل و لوّنها بالأحمر :



الأشكال المستوية

1 لاحظ الأشكال ثمّ أكمل الجدول :



الشّكل	عدد أضلاعه	عدد زواياه	اسمه
01	.....	.....	.....
02	.....	.....	.....
03	.....	.....	.....
04	.....	.....	.....
05	.....	.....	.....

ضرب عددين

الجمع المتكرّر

1 أكمل حسب المثال في كلّ حالة :

2 × 5 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10

6 × 4 = ... = ...

7 × 3 = ... = ...

9 + 9 + 9 = 9 × 3 = 27

3 + 3 + 3 = ... × ... = ...

4 + 4 + 4 + 4 + 4 = ... × ... = ...

الضّرب في 2 /3 /5 /

2 أكمل بناء جداول الضّرب التّالية:

5 × 2 = 10	3 × 2 = 6	2 × 2 = 4
5 × 3 = 15	3 × 3 = 9	2 × 3 = 6
5 × 4 = ...	3 × 4 = ...	2 × 4 = ...
5 × 5 = ...	3 × 5 = ...	2 × 5 = ...
5 × 6 = ...	3 × 6 = ...	2 × 6 = ...
5 × 7 = ...	3 × 7 = ...	2 × 7 = ...

الضّرب في 10

3 أكمل بالعدد المناسب في كلّ حالة:

56 × 10 = 560

..... × 10 = 400

10 × ..... = 730

..... × 10 = 100

..... × 10 = 910

69 × ..... = 690



22 × 10 = 220

34 × 10 = ...

10 × 64 = ...

10 × 70 = ...

10 × 8 = ...

98 × 10 = ...

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

3 أنجز العمليّات التّالية عموديّا:

الضّرب عموديّا

42 × 2	25 × 3	16 × 5	22 × 4	15 × 5

مشكلات جمعيّة و طرحيّة و ضربيّة

غرس فلّاح في حقله **45** شجيرة تفّاح

و **39** شجيرة برتقال.

احسب العدد الإجمالي للشّجيرات.

.....

.....

.....

اشترت الأمّ طبقا من البيض فيه **32** بيضة

و لصنع الحلوى استعملت **13** حبّة.

كم بيضة بقيت في الطّبق ؟

.....

.....

.....

عند بلال **3** علب من الأقلام الملوّنة

في كلّ علبة **10** أقلام.

ما هو العدد الكليّ للأقلام ؟

.....

.....

.....

عند أيمن **20** دينارا وأعطاه أخوه **25** دينارا و أعطته أمّه **45** دينارا.

كم دينارا أصبح عنده ؟

.....

.....

.....

اشترى رامي قصّة بـ **55** دينارا و قلما بـ **30** دينارا.

ما هو ثمن المشتريات ؟

.....

- .....

أعطى رامي للبائع **90** دينارا.

كم سيرجع له ؟

.....

- .....

تحضيرا لعيد الميلاد اشترت الأمّ **5** علب من الشّكولاتة في كلّ علبة **15** حبّة.

احسب العدد الكليّ لحبّات الشّكولاتة.

.....

- .....

استعملت منها الأمّ **17** حبّة لتزيين الكعك.

كم حبّة بقيت لها ؟

.....

- .....

عند سلمى **38** صورة و أهدتها صديقتها **23** صورة أخرى.

كم صورة أصبحت عند سلمى الآن؟

.....

- .....

إذا أعطت سلمى لأختها الصّغرى **9** صور. كم صورة تبقى معها ؟

.....

- .....

ملاحظات الأستاذ(ة) :

.....

.....

إمضاء الوليّ

أوضّف الصّيغ

وظّف الصّيغ التّالية في جمل مفيدة :

صباحا ، مساء / لا ، لــن / أيــن ، متــى / الّذي ، الّتي

- ..... - .....
- ..... - .....
- ..... - .....
- ..... - .....

"الـ" الشّمسيّة و القمريّة

صنّف الكلمات حسب الجدول: الشّاي ، الحاسوب ، الوقت ، السّفر ، الشّمس ، الاجتهاد.

(الـ) الشّمسيّة	.....	.....	.....
(الـ) القمريّــة	.....	.....	.....

همزة الوصل و القطع

هات أربع كلمات تحتوي على همزة قطع (أ) و أخرى تحتوي على همزة وصل (ا):

- همزة قطـع ⟵ ..... ، ..... ، ..... ، .....
- همزة وصل ⟵ ..... ، ..... ، ..... ، .....

حروف الجـــرّ

ضع حروف الجرّ الآتية في جمل و سطّر تحت الاسم المجرور : (في ، من ، إلى ، على ، بـ ، لـ)

- ..... - .....
- ..... - .....
- ..... - .....

المؤنّث و المذكّـــر

حوّل الجمل التالية من المذكّر إلى المؤنّث أو العكس :

- هـــذا تلميـــذ مجتهـــد ← - .....
- ..... ← - هـــذه بنـــت مؤدّبـــة
- الطّفل هـــو الّذي أطعم الجـــرو ← - .....
- ..... ← - شرحت المعلّمة الدّرس
- يتناول الولد فطوره و ينظّف أسنانه ← - .....

المفرد و المثنّى

حوّل الجمل التّالية من المفرد إلى المثنّى:

- المحفظة ثقيلـــة ← ....
- القـــطّ سريـــع ← ....
- الدّمية جميلـــة ← ....
- الوجبة لذيـــذة ← ....
- الحقـــل واســـع ← ....
- الرّجـــل قـــويّ ← ....

المفرد و الجمع

أكمل الجدول بما يناسب:

الكلمة	جمعها	توظيفها في جملة مفيدة
بـــــاب	أبـــواب	- أبواب المدرسة كثيرة
بـــيـــت	.....	- .....
شجـــرة	.....	- .....
سيّـــارة	.....	- .....

التّعجّب و الاستفهام

سطّر تحت الجملة التّعجبيّة بالأحمر و الجملة الاستفهاميّة بالأخضر ثمّ أعط مثالين عن كلّ منهما:

- هـــل راجعت دروسك يا وسيم ؟
- ما أكثـــر التّلاميذ في السّاحـــة !
- .....
- .....
- .....
- .....

الضّمائر

أكمل الجدول بالضّمائر المناسبة :

ضمائر المتكلّم	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ضمائر المخاطب	.....	.....	.....	أنتـما	.....	.....
ضمائر الغائب	.....	.....	.....	هـمـا	.....	.....

الماضي و المضارع و الأمر

1 - صرّف الفعل " كـتـب " في الماضي مع الضّمائر التّالية:

هـي ..... هـما ..... هـم .....

أنـتَ ..... أنـا ..... نحـن .....

2 - صرّف الفعل " دخـل " في المضارع مع الضّمائر التّالية:

هـو ..... هـم ..... هـنّ .....

أنـتِ ..... أنتـم ..... أنتـنّ .....

3 - صرّف الفعل " جلـس " في الأمـر مع ضّمائر المخاطب:

أنـتَ ..... أنـتِ ..... أنتـما .....

أنتما ..... أنتـم ..... أنتـنّ .....

4 - صرّف الفعل " خـرج " في :

المضـارع	الأمـر	الماضـي
هـو	أنـتَ	أنـا .....
هـي	أنـتِ	نحـن .....
هـما	أنتـما	
هـما	أنتـما	
هـم	أنتـم	
هـنّ	أنتـنّ	



أقـــوّم تعلّماتـــي

نّصّ :

فِي الْمَسَـاءِ خَرَجَتِ الْأُمُّ إِلى حَدِيقَـةِ الْمَنْزِلِ وَ فَجْـأَةً صَاحَتْ : مَـا أَكْثَـرَ الْمَـاءَ الْمُتَسَرّبَ ! مَاذَا حَدَثَ يَـا عِمَادُ ؟ فَقَالَ : أَنَا أَغْسِلُ سَيَّارَةَ أَبِي بِأُنْبُـوبِ الْمَـاءِ، فَقَالَتْ : هَـذَا تَبْذِيرٌ يَا وَلَـدِي، اِسْتَعْمِلِ الدَّلْـوَ فَالْمَاءُ ثَـــرْوَةٌ يَنْبَـغِـي الْمُحَافَظَـةُ عَلَـيْـــهَا.

1 – مَنْ هِيَ الشَّخْصِيّاَتُ الْمُتَحَاوِرَةُ فِي النَّصّ؟ .....

2 – أَيْنَ حَدَثَتْ هَذِهِ الْقِصَّةُ ؟ .....

3 – لِمَاذَا طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ عِمَادٍ أَنْ يَسْتَعْمِلَ الدَّلْوَ؟ .....

.....

4 – هَاتِ مِنَ النَّصّ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

صَرَخَتْ : ..... ، يَجِبُ : ..... ، اِبْنِي : .....

5 – استخرج مِنَ النَّصّ :

ظرف زمان	ضمير متكلّم	حَرْفَ جَـرّ	جُمْلَـــةً تَعَجُّبِيَّـــةً
.....	.....	.....	.....

6 – حوّل إلى الجمع حسب المثال: التّلميذ مجتهــد ← التّلاميذ مجتهــدون.

الولـد الذّكـيّ لا يُهْمِـلُ دروسَـهُ ← ....

7 – أكمل تصريف الفعل " كتب " في الماضي مع الضّمائر التّالية:

هو كتبَ هما ..... أنتم ..... نحن ..... هم ..... أنتنّ .....

8 – هات كلمتين فيهما (الـ) شمسيّة و أخرى قمريّة:

الشّمسيّة : ..... ، ..... القمريّة : ..... ، .....

ملاحظات الأستاذ(ة) :

.....

.....

إمضاء الوليّ