najah213.com · نجاح 213

المستوى: الثاني متوسط (2AM)	العام الدراسي 2012/2011
اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية	المدة: 02سا00

النص :

لقد نتج عن تقدم العلم انقلاب خطير في الأوضاع والمرافق، فقد غزا جميع نواحي **الحياة** ،صغيرَها وكبيرَها ، جسيمَها وتافهَها ، وأصبحنا لا نعيش إلا في أجواء من العلم ، ولا نسير إلا على طريقه تحيط بنا الاكتشافات والاختراعات، فآثار العلم بادية في كل مكان وأصوله متغلغلة فيما حلّ من الشّؤون وما هان .فنجد أكثر من 5 علما ء و 6عالمات قد أساؤا للعالم أكثر مما نفعوا.

إن الأمم لا تصلح بالعلم بقدر ما تصلح بالقلب والأخلاق ، والحياة لا تكون آمنة تسودها الرحمة والسلام إذا طغى العلم على الأخلاق، كما أن العيش لا يصفو في جو مادي تفـــرغ فيه القلوب، و تملأ الجيوب، والأعصاب لا تهدأ وهي عرضة للتراعات التي تذكيها المادية ، وهل للحياة قيمة أوْ لَهَا روعة إذا بَعُدَت عن المعنويات ، وهزأت بالأخلاق وبمعاني الجمال ؟

لقد وضع العلم في أيدينا قوة عظيمة إذا لم نحطها بسياج من الخلق والروح انقلبت إلى قوة هدّامة مدمّرة. فعلينا أن نحفظ هذه القوة ضمن هذا السياج لتجني منها الإنسانية قوى الخير والبناء والإثمار.

الأســـئلة:

البناء الفكري: (06)

1. اقترح عنوانا مناسبا للنص.
2. ما المشكلة التي يطرحها الكاتب في هذا النص؟.
3. حدد ايجابيات وسلبيات العلم .
4. اشرح الكلمات الآتية بادية – تسودها
5. اذكر ضد يصفو – المعنويات .

البناء الفني: (03ن)

1. حدد نمط النص ونوعه، وأسلوبه.
2. الحقل المفهومي هو الأخلاق حدّد الكلمات التي تناسب هذا الحقل.
3. استخرج من النّص الجمل التي فيها طباق.

البناء اللغوي:(03ن)

1-أعرب الجملة الآتية " باع الفلاح قنطارا قمحا".

2- حوّل الأرقام في النص إلى حروف حسبما درست.

3-استخرج من النص الأفعال المعتلة وبيّن نوع كل منها (7)

الوضعية الإدماجية: (08ن)

السند للإحداث التاريخية أهمية بالغة في حياة الإنسان فهي تربطه بالماضي وتدفعه للمستقبل

حرر فقرة تتحدث فيها عن حدث تاريخي حسب العناصر التي درستها.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

شبكة تقييم الاختبار الفصلي الثاني للسنة الثانية من التعليم المتوسط

المعايير	المؤشرات	التقييم
البناء الفكري	1- العنوان المناسب_ العلم والأخلاق_ فضل الأخلاق على العلم _ ..العلم سلاح ذو حدين	1ن
	2-المشكلة التي يطرحها الكاتب في النص هي العلم خطير إذا لم نحميه بالأخلاق	1.5
	3-ايجابيات العلم هي _ الاختراعات والاكتشافات أما سلبيات العلم فهي الابتعاد عن المعنويات والتمسك بالماديات فقط	1.5
	4-الشرح: بادية _ ظاهرة _ تسودها _ تعمّها	1ن
	الأضداد: المعنويات ≠ الماديات : يصفو ≠ يتعكر	1ن
البناء اللغوي	1الاعراب زرع: فعل ماضي مبني على الفتح الفلاحان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى قنطارين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى قمحا: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخر	1ن
	التحويل _(21): في القرن الواحد والعشرين خمسة علماء	1ن
	ست عالمات	1ن
	الأفعال المعتلة هي غزا فعل ناقص نسير أجوف تحيط أجوف هان أجوف نجد: مثال تسودها أجوف طغى ناقص يصفو ناقص تذكيها ناقص وضع مثال تجني: ناقص	1ن
البناء الفني	نمط النص سردي إخباري نوع النص أدبي أسلوب النص خبري	1ن
	الطباق:صغيرها وكبيرها ،جسيمها وتافهها.	1ن
	فيما حل من الشؤون وما هان؟ الحقل المفهومي هو الأخلاق الكلمات هي تصلح بالقلب والأخلاق_ هزأت بالأخلاق تحطا بسياح من الخلق .	1ن
الوضعية الإدماجية	مراعاة تسلسل الأفكار _ التعبير عن العناصر المدروسة _ سلامة اللغة تحاشي الأخطاء في القواعد الوضوح والدقة في تناول الموضوع	8ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com