najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

Niveau : 4AM **Mars :2015**

Composition de français du 2 ème trimestre

Durée : 2h00

Texte

« Bienvenue à l'émission ! Aujourd'hui, nous allons entendre un témoignage douloureux mais véridique. J'aimerais parler du travail des enfants : Le travail qui nuit à la santé physique et mentale des enfants, perturbe leur scolarité et leurs loisirs. C'est ce que nous appelons le travail des enfants. L'Organisation internationale du Travail (OIT) estime que dans le monde quelque 246 millions d'enfants sont victimes du travail des enfants dont 186 millions sont âgés de moins de 15 ans. Parmi eux, Rupinder. Ce qu'il dit à ce propos est triste mais vrai : »

« J'ai 13 ans. Mes parents travaillent dans une plantation de café. Quand j'étais petit, je suis allé à l'école pendant deux ans. Mais à l'âge de 8 ans, mes parents m'ont dit que je devais rester à la maison pour m'occuper de mes jeunes frères et de mes jeunes sœurs. À l'âge de 10 ans, j'ai commencé à travailler dans la plantation de café pendant la récolte. Je travaillais de 6 heures à 22 heures. Je me souviens, un jour, pendant que je travaillais, je me suis blessé le bras. Comme je ne pouvais plus travailler, mes parents n'avaient plus les moyens de me garder à la maison. J'ai donc emménagé en ville. Je croyais pouvoir trouver un emploi. Mais je ne sais ni lire ni écrire, donc c'est très difficile de trouver du travail quand on est analphabète. J'aimerai vraiment aller à l'école et devenir ingénieur ou constructeur de bâtiments dans mon village. »

Texte (adapté) d'une émission de **Radio Rurale Internationale**

(Ottawa, Canada) Décembre 2003

Questions

I) Compréhension de l'écrit : (13 points)

1°/ Le personnage qui s'exprime dans le 2ème § est : ①

- **a)** l'enfant.
- **b)** Le père.
- **c)** Le journaliste.

❖ **Justifie ta réponse.**

حي قعلول –برج البحري- الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس- Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

2°/ Réponds par **vrai** ou **faux** : 1,5

1) Rupinder est l'enfant unique de sa famille.

2) Le rêve de Rupinder est de poursuivre ses études.

3) Rupinder a été obligé de quitter l'école pour travailler.

3°/ L'objectif du texte est de dénoncer : ①

a. Le travail.

b. Le travail des parents.

c. Le travail des mineurs.

4°/ Relève dans le 1er § un mot de la même famille de : ②

A. Véridique.

B. Témoin.

5°/ " Mais je ne sais ni lire ni écrire, donc c'est très difficile de trouver du travail quand on est analphabète."

- L'expression soulignée renvoie à quel mot dans la phrase : 0,5

a) Difficile.

b) Travail.

c) Analphabète.

6°/ " Je croyais pouvoir trouver un emploi." ①

- Relève du texte le synonyme du mot souligné.

7°/ " Comme je ne pouvais plus travailler, mes parents n'avaient plus les moyens de me garder à la maison. Je croyais pouvoir trouver un emploi. Mais je ne sais ni lire ni écrire, donc c'est très difficile de trouver du travail quand on est analphabète. "

- Réécris le passage en remplaçant les outils soulignés par (lorsque, alors, malheureusement, puisque). ②

8°/ " J'aimerais aller à l'école et devenir ingénieur dans mon village."

- Réécris la phrase en commençant par " Ils ".②

9°/ Transforme la phrase au discours indirect. ②

L'enfant dit : « J'ai 13 ans. Mes parents travaillent dans une plantation de café. »

II) **La situation d'intégration :** (7points).

Comme Rupinder, beaucoup d'enfants quittent l'école et sacrifient leurs jeux d'enfants pour aller travailler comme des adultes. Qu'en penses-tu ?

Ecris un court texte dans lequel tu expliqueras ton point de vue au sujet de ce phénomène.

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 :الفاكس- Tel-Fax : 021.87.10.51 :☏

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Niveau : 4AM

Le corrigé de la composition du deuxième trimestre. **2014/2015**

I) **COMPREHENSION DE L'ECRIT :** (13 points)

1°/ Le personnage qui s'exprime dans le 2ème § est : ①

a) l'enfant.

- J'ai 13 ans.

2°/ Réponds par **vrai** ou **faux** : 1,5

1) Rupinder est l'enfant unique de sa famille. **faux**

2) Le rêve de Rupinder est de poursuivre ses études. **vrai**

3) Rupinder a été obligé de quitter l'école pour travailler. **vrai**

3°/ L'objectif du texte est de dénoncer : ①

c. Le travail des mineurs.

4°/ Relève dans le 1er § un mot de la même famille de : ②

A. Véridique : vrai.

B. Témoin : témoignage.

5°/ " Mais je ne sais ni lire ni écrire, donc c'est très difficile de trouver du travail quand on est analphabète."

- L'expression soulignée renvoie à :

c) Analphabète. 0,5

6°/ " Je croyais pouvoir trouver un emploi."

- le synonyme du mot emploi = travail. ①

7°/ " Puisque je ne pouvais plus travailler, mes parents n'avaient plus les moyens de me garder à la maison. Je croyais pouvoir trouver un emploi. Malheureusement je ne sais ni lire ni écrire, alors c'est très difficile de trouver du travail lorsque on est analphabète. "②

8°/ " Ils aimeront aller à l'école et devenir ingénieurs dans leur village." ②

9°/ Transforme la phrase au discours indirect. ②

L'enfant dit qu'il a 13 ans. Ses parents travaillent dans une plantation de café. »

II) **La situation d'intégration : (7points).**

1) Compréhension du sujet.

2) Capacité d'argumenter.

3) Pertinence des idées (leur enchainement).)

4) Utilisation correcte de la langue (temps - des modes verbaux - respect des règles d'accord).

5) Perfectionnement (mise en page, lisibilité et soin).

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس- Tel-Fax : 021.87.10.51 :☏

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com