najah213.com · نجاح 213

المستوى :الخامس ابتدائي (5AP) **جانفي: 2015**

اختبار رقم 1 للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السّند :

كان لأحدِ المُزارعينَ قِطعَةَ أرْضٍ وكان لهُ ثلاثةُ أولادٍ لا يُحبُّونَ العَمَلَ في الزّراعَةِ.فلَمّا مَرِضَ الأبُ وَأحَسَّ بِدُنُوِّ أجَلِهِ،جمعَ أوْلادَهُ وقال لهم:"إنّي تَرَكْتُ لَكُمْ كَنْزًا في هذه الأرْضِ، وأُوصيكُم بالبحْثِ عَنْهُ فيها "

قامَ الأولادُ بَعْدَ موْتِ أبيهم، وحَفَروا الأرْضَ كُلّها، ولم يَتْرُكوا شِبْرًا مِنها غَيْرَ مَقْلوبٍ فلمْ يَجِدوا شَيْئا.ولَمّا اجْتَمَعوا في المساءِ قرَّروا زَرْعَ الأرْضِ .

(ولمّا جاءَ يَوْمَ الحَصادِ أنْتَجَتْ أرْضُهم أكْثَرَ منْ أرْضِ جيرانِهِم.فتَشَجَّعوا وأقْبَلوا على خِدْمَتِها إقْبالا)، وثابَروا على زَرْعِها مُثابَرةً، فجَنَوا خيْراً عَظيمًا، وَجَمَعوا مالاً كثيرًا.
وأنَّ وأدْرَكوا أنَّ الكنزَ الذي تَرَكَهُ أبوهُم هو نَتيجَةَ العَمَل في الأرْضِ ، وأنَّ منْ جَدَّ وجَدَ، ومنْ زَرَعَ حَصَدَ.

الأسئلة:

1. البناء الفكري :

ـ استخرج من السّند العبارة الدّالة على أنّ العمل في الأرض كنز.

ـ هات مرادف الكلمتين الآتيتين من السّند ووظّفهما في جملتين مفيدتين .

"قُروب" ، " عَرِفوا "

2. البناء اللّغوي :

ـ أعرب ما تحته خطّ في السّند .

ـ املأ الجدول من السّند.

جمع مذكر سالم	فعل معتلّ	فعل صحيح	اسم ممدود	جمع تكسير	ضمير منفصل	الاسماء الخمسة

ـ علّل سبب كتابة الهمزة في كلمة "أحسّ " وكتابة التّاء في كلمة "مَوْت"

ـ أسند العبارة الّتي بين قوسين في السّند إلى المثنى المخاطب .

الوضعية الادماجية :

" من جدّ وجد ، ومن زرع حصد "

على ضوء هذه الفكرة ، أكتب موضوعا لا يقل عن 12 سطرا تتحدث فيه على طريقتك أنت في المواظبة و العمل و مراجعة الدّروس ، و في تحظير نفسك لاجتياز امتحان شهادة التعليم الابتدائي حتى تكون من الناجحين بتفوق.

موظفا : جملة منسوخة .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المستوى :الخامس ابتدائي (5AP)	جانفي: 2015
التصحيح النموذجي للاختبار رقم 1 للفصل الثاني في مادة اللغة	

1. البناء الفكري : (1.5 ن)

ـ العبارة الدّالة على أنّ العمل في الأرض كنز هي:

" وأدركوا أنّ الكنز الّذي تركه أبوهم هو نتيجة العمل في الأرض "

ـ استخراج مرادف الكلمتين من السّند

قروب =دنوّ

عرفوا = أدركوا

التّوظيف :

-

-

2. البناء اللّغوي : (5.25 ن)

ـ الإعراب : (1.75ن)

الكلمة	اعرابها
يتركوا (0.75ن)	فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف النّون لأنّه من الأفعال الخمسة والواو ضمير متّصل مبنيّ في محلّ رفع الفاعل
زَرْع (0.25ن)	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظّاهرة على آخره
عظيما (0.25ن) الكنز(0.5ن)	صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظّاهرة على آخرها اسم أنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظّاهرة على آخره

ـ ملء الجدول من السّند (1.75 ن)

جمع مذكّر سالم	فعل معتلّ	فعل صحيح	اسم ممدود	جمع تكسير	ضمير منفصل	اسم من الأسماء الخمسة
المزارعين	قام	زرع	المساء	أولاد	هو	أبوهم

ـ تعليل كتابة الهمزة في كلمة " أحسّ" لأنّها همزة قطع (0.25ن)

ـ تعليل كتابة التاء مفتوحة في كلمة"موت "لأنّه اسم ثلاثي ساكن الوسط (0.25 ن)

التّحويل : (1ن)

ولمّا جاء يوم الحصاد أنتجت أرضكما أكثر من أرض جيرانكما فتشجعتما وأقبلتما على خدمتها إقبالا .

الوضعية الإدماجية :

المعايير	الوضعية الإدماجية(3.5ن)	العلامة مجزّأة	العلامة كاملة
	الإجابات المقترحة		
الملاءمة	ـ أن يتطابق المنتج مع التّعليمة ـ حجم المنتج لايقلّ عن 12سطرا ـ أن يوظّف جملة منسوخة	1 0.25 0.25	1.5
الصّوابية والانسجام	ـ أن يحترم الأجزاء الثّلاثة ـ أن يرتّب الأفكار ـ أن يكتب بدون أخطاء إملائية،نحوية وصرفية	0.5 0.25 0.5	1.25
الإتقان والإبداع	ـ الخط الواضح والمقروء ـ الإستشهاد	0.5 0.25	0.75

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com