najah213.com · نجاح 213

CEM : CHALLALI Tayeb **Date : octobre 2018**
Niveau : 4ème AM **Durée : 1 heure**

Nom et prénom : ……..

Devoir n° 01 du 1er trimestre de la langue française

Texte : **L'importance de la biodiversité**

La biodiversité est une ressource précieuse pour l'homme. Il doit la préserver.

D'abord, parce qu'elle est indispensable aux équilibres naturels : si l'on extermine certains oiseaux, les insectes pullulent.

De plus, la biodiversité est l'avenir de l'alimentation. En effet, la nature renferme une quantité d'espèces comestibles qui sont les « cousines » sauvages des plantes cultivées. Elles résistent mieux aux insectes et aux maladies, il faut donc les conserver par prudence.

La biodiversité sert aussi à la médecine : prés de 60% des médicaments que nous consommons sont issus des plantes. Si l'on détruit des plantes encore inconnues, on détruit les substances utiles qu'elles contiennent.

Par ailleurs, les animaux et les plantes sont une source de loisirs: sans doute aimes-tu les observer, les dessiner …

En conclusion, il faut préserver la biodiversité car elle est indispensable pour l'homme dans les domaines de l'alimentation, de la santé et des loisirs.

D'après Isabelle Masson, L'écologie, Agir pour la planète, Editions Milan, 2000

I) La Compréhension de l'écrit :

1) **Qui est l'auteur de ce texte ?** ……
2) **Quel est le thème abordé dans ce texte ?** ……
3) **Quelle est la thèse développée par l'auteur ?** ……
……
4) **De combien de paragraphes se compose la deuxième partie ?** ……
5) **Relève de la conclusion la phrase qui confirme la thèse** ……
……
6) **Reformule la thèse en employant un verbe d'opinion**
……
7) **Relie les propositions indépendantes juxtaposées à l'aide de coordonnant :**
« il faut préserver la biodiversité : elle est indispensable pour l'homme »
……
8) **Souligne la proposition subordonnée complétive dans la phrase suivante :**
« L'auteur annonce que La biodiversité est une ressource précieuse pour l'homme. »
9) **Conjugue les verbes entre parenthèse:**
Au présent de l'indicatif « Nous (pouvoir)……...préserver la biodiversité. »
Au présent de subjonctif « Il faut que nous (protéger) ……..la nature. »

II) La production de l'écrit :

Mets en ordre chaque groupe d'expressions pour obtenir des thèses:

[Il ne faut pas, de l'eau et de la lumière, pour être un éco-citoyen, gaspiller, je pense que.]

[Il faut agir, pour être un éco-citoyen, notre propreté, je crois que, pour préserver.]

1)……
……
2)……
……

Bonne chance

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com