

3°AM

Résumé

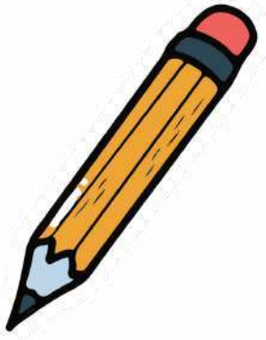
des leçons



Séquence n°04



PAR L'ENSEIGNANT: SOUALHIA ANTAR





Prof de Français DZ

najah213.com · نجاح 213

Prof. SOUALHIA Antar
Prof de Français DZ
Prof de Français DZ

3AM

الثالثة متوسط



Les mots fréquents dans la séquence n°04
الكلمات الأكثر تكرارا في المقطع الرابع

Le récit historique



Noms	أسماء
L'histoire	التاريخ
La gloire	المجد
Les évènements	الأحداث
L'hommage	التكريم
Le martyr	الشهيد
Le combattant/le soldat	المحارب
L'armée	الجيش
L'arme	السلاح
La guerre	الحرب
La bataille	المعركة
La révolution	الثورة
L'indépendance	الاستقلال
La liberté	الحرية
La libération	التحرير
La colonisation	الاستعمار
Le colonisateur	المستعمر
La colonie	المستعمرة
Le héros /l'héroïne	البطل / البطلة
La figure/la personnalité	الشخصية
Le symbole	الرمز
L'ennemi	العدو
Le maquis	الأحراش
Le front	الجبهة
Les sacrifices	التضحيات
Le sang	الدم
La patrie	الوطن
La force	القوة
La résistance	المقاومة
Les massacres	المجازر
La torture	التعذيب
Le courage	الشجاعة
La bravoure	الإقدام والجسارة
L'insurrection	التمرد
L'autorité	النفوذ
Le pouvoir	السلطة
Le mouvement	الحركة
Le patriotisme	الوطنية
Le chef / le commandant	القائد
Le mérite	الاستحقاق
Le champ d'honneur	ميدان الشرف
Les manifestations	المظاهرات
Les rangs	الصفوف
Le déclenchement	الاندلاع
L'époque/la période	الحقبة
La guillotine	المقصلة
L'attaque	الهجوم
Le cessez-le-feu	وقف إطلاق النار
La mémoire	الذاكرة
La victoire	النصر

Verbes	أفعال
Défendre	دافع
Combattre	كافح
Lutter	حارب
Rejoindre	التحق
Résister	قاوم وصمد
Obtenir	تحصل
Mobiliser	جند
Défier	تحدى
Massacrer	قام بمجزرة
Libérer	حرر
Mourir /Décéder	مات / توفي
Naître	ولد
Mener	قاد
Coloniser	استعمر
Tuer	قتل
Torturer	عذب
Organiser	نظم
Eclater	فجر
Se déclencher	اندلع
Proclamer	أعلن
Revendiquer	طالب
Fonder	أسس
Empêcher	منع
Attaquer	هاجم
Fêter	احتفل
Commémorer	أحيا ذكرى
Envahir	غزى
Détruire	هدم
Mettre fin	وضع حد لـ
S'unir	اتحد
Réprimer	قمع
Arracher	انتزع
Acquérir	اكتسب
Se venger	ينتقم
Tomber en martyr	استشهد

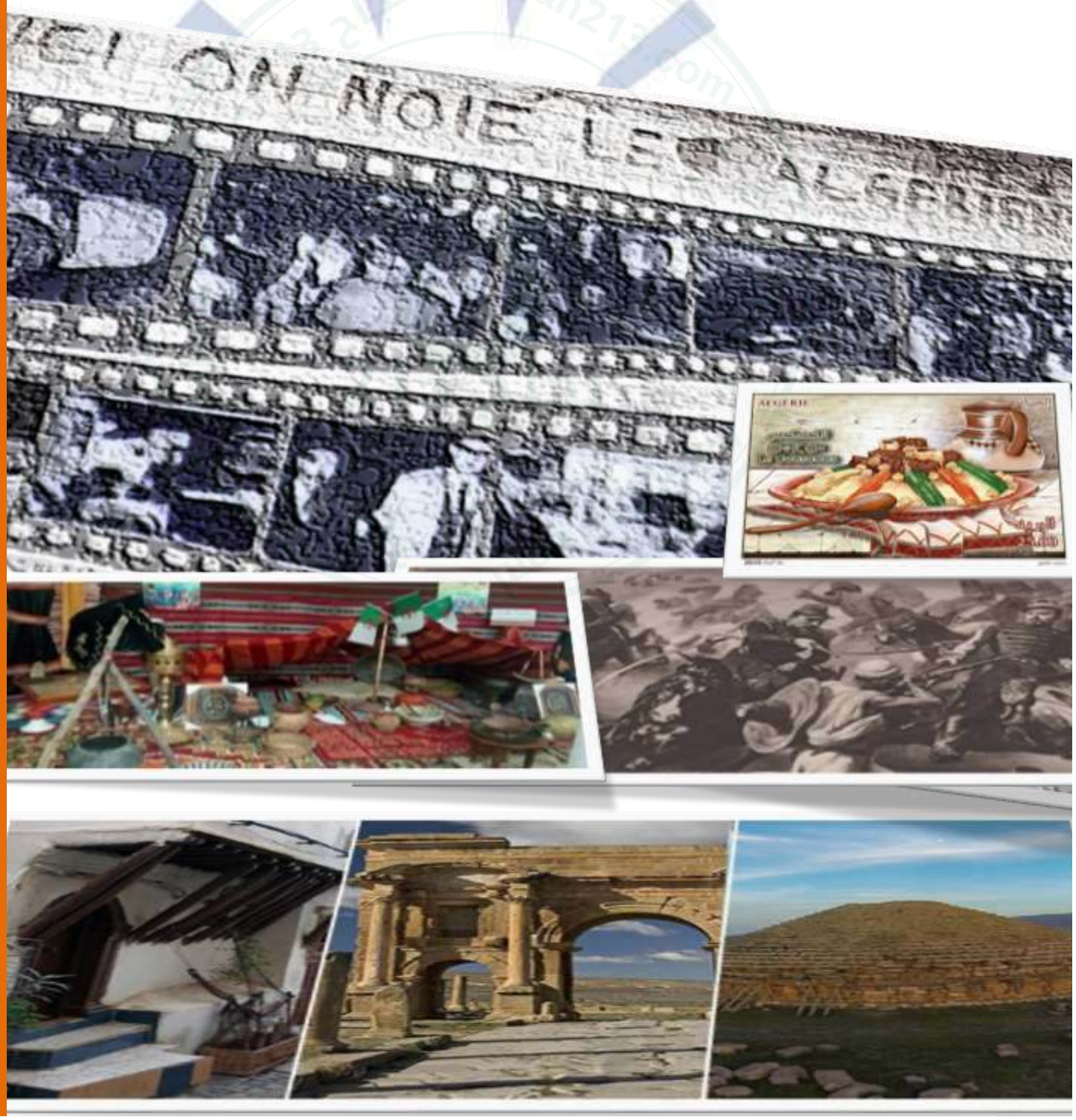
Adjectifs	صفات
National	وطني
Historique	تاريخي
Populaire	شعبي
Courageux/Brave	شجاع
Fidèle	وفي
Fier	فخور
Emblématique	رمزي
Révolutionnaire	ثوري
Libre	حر
Indépendant	مستقل
Atroce	فضيع
Tragique	مأساوي
Glorieux	مجيد
Héroïque	بطولي
Épique	ملحمي
Fort	قوي
Colonial	استعماري
Légendaire	اسطوري
Mémorable	يبقى في الذاكرة
Indomptable	لا يقهر
Irrésistible	لا يقاوم
Victorieux	انتصاري
Militaire	عسكري
Résistant	مقاوم
Assassin	سفاح وقاتل
Immortel	خالد
Injuste	غير عادل
Inspirant	ملهم



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

Projet 02

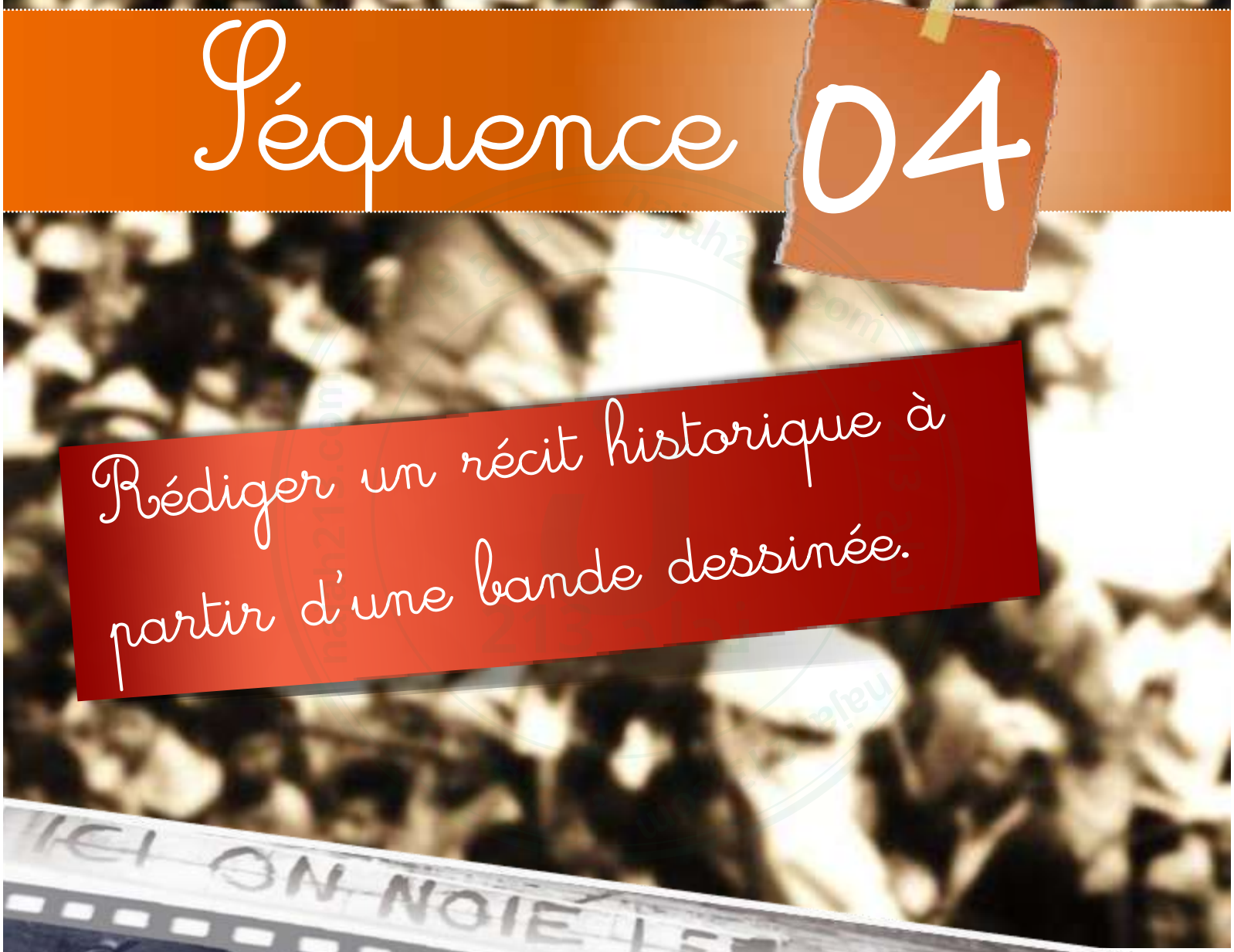
Réaliser un prospectus de récits historiques, portant sur un moment de l'Histoire nationale et sur l'Histoire d'un patrimoine pour le faire connaitre.



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

Séquence 04

Rédiger un récit historique à partir d'une bande dessinée.



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213



Qu'est- ce qu'un récit historique ?

Le récit historique: c'est un texte qui relate une **succession d'événements réels** en rapport avec l'**Histoire**. «Il est marqué par l' engagement d'un personnage ou d'un groupe de personnages ».

Quels sont les différents moments (étapes) du récit historique?

01 Situation initiale

Le 8 mai 1945, alors que la Seconde Guerre mondiale prenait fin et que le monde célébrait la victoire sur l'Allemagne nazie, en Algérie, une tragédie sanglante se déroulait.

02 Déroulement des événements

Ce jour-là, dans la ville de Sétif, des milliers d'Algériens se rassemblèrent pour une manifestation pacifique. Ils brandissaient des drapeaux algériens et réclamaient l'indépendance, espérant que les idéaux de liberté et d'égalité, pour lesquels de nombreux Algériens avaient combattu pendant la guerre, seraient enfin respectés.

Mais la réaction des autorités coloniales fut brutale. La police française ouvrit le feu sur la foule, tuant plusieurs manifestants, dont un jeune garçon qui portait un drapeau algérien. Cet événement déclencha une série de violences à travers la région. Les manifestants, choqués et en colère, s'en prirent aux symboles de l'administration coloniale, et certains affrontements éclatèrent avec des colons européens.

La répression qui suivit fut d'une violence inouïe. L'armée française, appuyée par des milices de colons, lança une vaste campagne de représailles dans les régions de Sétif, Guelma et Kherrata. Des villages entiers furent incendiés, des populations civiles massacrées sans distinction. Des milliers de personnes furent arrêtées, torturées ou exécutées sommairement. Les bombardements aériens et les mitraillages par la marine française amplifièrent l'horreur.

En quelques semaines, le bilan devint tragique : entre 20 000 et 45 000 Algériens furent tués, selon les estimations. Les autorités coloniales tentèrent de minimiser les faits, mais pour les Algériens, ces massacres marquèrent un tournant. Ils comprirent que leurs aspirations légitimes à la liberté ne seraient jamais respectées sans une lutte acharnée.

03 Situation finale

Ce jour funeste du 8 mai 1945 laissa une profonde blessure dans la mémoire collective algérienne et symbolisa la rupture définitive avec le pouvoir colonial. Il allait, des années plus tard, nourrir la détermination du peuple algérien dans sa lutte pour l'indépendance, obtenue en 1962 après une guerre longue et douloureuse.



Prof SOUALHIA Antar
Prof de Français DZ
t.me/Antar_prof_de_fr_CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

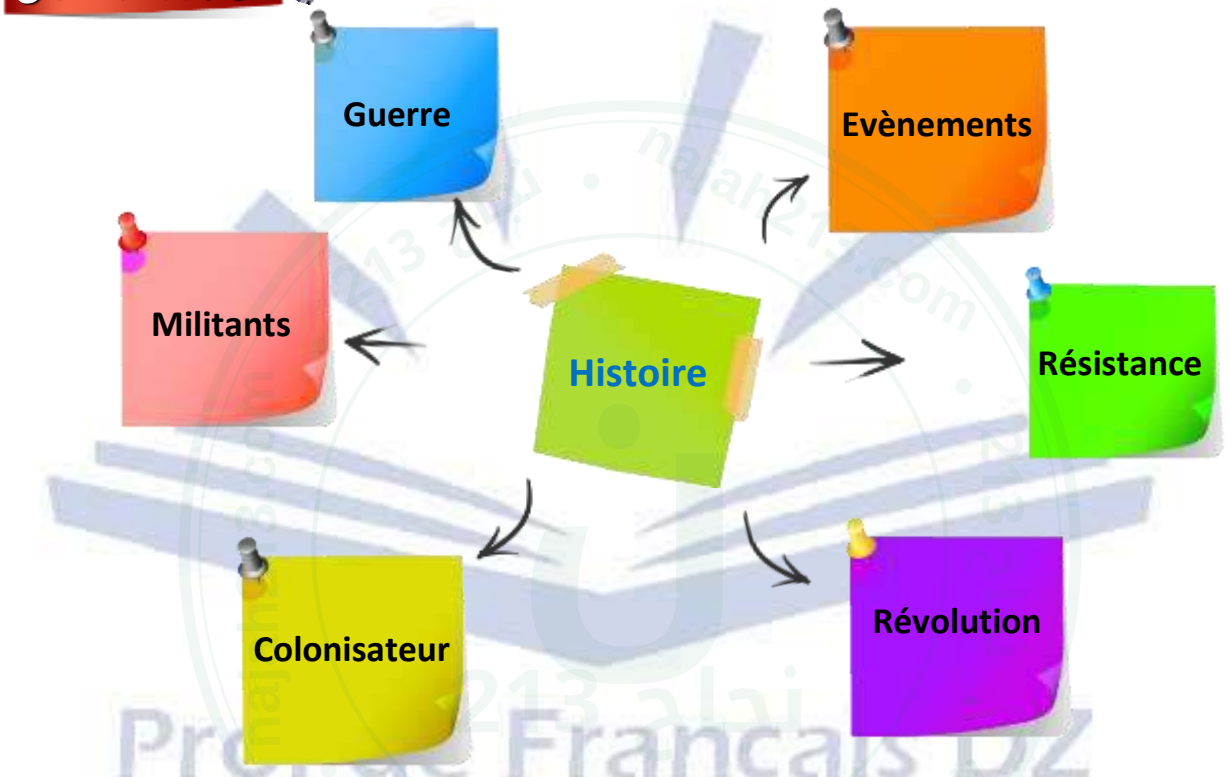
Séquence 04

Leçon 01 Vocabulaire

- Le vocabulaire lié au thème
- Les mots de la même famille

Antar

Je retiens



Les mots de la même famille sont des mots qui sont construits à partir du **même radical** (**du même mot de base**).

01 Coloniser
02 Colonisateur
03 Colonisation

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Je m'entraîne

Activité 01 **Relève du texte suivant le champ lexical de la guerre.**

La guerre d'indépendance algérienne, déclenchée en 1954, fut marquée par des batailles acharnées, des combats sanglants et une résistance héroïque de la population contre l'armée coloniale. Les militants du Front de Libération Nationale (FLN) ont mené de nombreuses opérations stratégiques, tandis que les forces françaises ont intensifié leur répression par des bombardements, des arrestations massives et des tortures. Après huit années de conflits, marquées par des pertes humaines importantes et des actes de bravoure, l'Algérie a finalement obtenu son indépendance en 1962, mettant fin à cette longue et douloureuse guerre.

Activité 02 **Complète le texte suivant par : résistance – colonisation – indigènes – maquis – insurrection – riposte.**

Après la …….. de l'Algérie, les …….. ont organisé la ……, beaucoup d'algérien ont pris le chemin des …….. et d'autres ont combattu en groupes organisées au sein des villes. Des mouvements d' …….. Ont secoué certaines régions comme à Sétif, Guelma et Kherrata. La …….. des français fut sans merci et des populations entières furent massacrées

Vocabulaire

Activité 03 **Un intrus s'est glissé dans chaque famille de mots. Retrouve-le.**

- Indépendance – Cependant - Indépendant – Indépendantisme
- Colonisation - Colonialisme - Colonisateur - Coloniser - Globalisation
- Révolution - Évolution - Révolutionnaire - Révolutionner - Révolte
- Traditionnel - Nationalisme - Nationaliste – Nationalité
- Résistance - Résistant – Résister – Résolution
- Guerre - Guerrier – Guerroyer – Guérilla – Guérir.
- Liberté - Libérer – librairie - Libérateur – Libération
- Accord - Accorder – Accordéon – Record
- Militant - Militantisme – Millénaire- Militarisme



J'écris

Ecris deux phrases ou tu emploieras des mots de la même famille d'histoire et nation.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Prof de Français DZ
Prof de Français DZ
Prof de Français DZ

Séquence 04

Leçon 02 Grammaire

Les connecteurs chronologiques

Prof de Français DZ Antar

Je retiens

Les connecteurs chronologiques

- Marquent le déroulement d'un récit.
- Servent à situer les actions dans le temps.
- Répondent aux questions : Quand ? Depuis quand ? Jusqu'à quand ?

Ils peuvent exprimer

La durée	Longtemps, depuis, durant, pendant ce temps, toute l'année,...
La date et le moment	Hier, la veille, au mois d'août, bientôt, tôt, tard, ...
La succession (la chronologie)	D'abord, puis, ensuite, alors, après, enfin, finalement, ...
La fréquence	Jamais, toujours, parfois, souvent, à chaque fois, de temps en temps, quelquefois, ...

Dans une **phrase complexe** on emploie **quand, lorsque, dès que, avant que, après que,...**

Ex

Après que la Guerre d'Algérie a pris fin en 1962,
Proposition subordonnée de temps
l'Algérie a proclamé son indépendance.
Proposition principale

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Je m'entraîne

Grammaire

Activité 01 **Souligne les connecteurs chronologiques dans l'énoncé suivant :**

L'Algérie a connu une longue période de colonisation française, débutant au milieu du 19e siècle et se prolongeant jusqu'en 1962, date de l'indépendance. Après des décennies de lutte pour la liberté, l'Algérie a finalement acquis son indépendance en 1962, marquant le début d'une nouvelle ère.
Pendant la guerre d'indépendance algérienne, qui a duré de 1954 à 1962, de nombreuses batailles décisives ont eu lieu.

Activité 02 **Relève les compléments circonstanciels de temps et précise s'ils ex priment un moment daté, une durée ou une répétition.**

a. L'indépendance de l'Algérie a été proclamée le 5 juillet 1962.
b. La guerre de libération a duré huit ans.
c. Les manifestants se sont rassemblés quotidiennement sur la place de la Casbah.
d. Les accords d'Évian ont été signés en mars 1962.
e. Le 1er novembre 1954 marque le début de la guerre de libération.

Activité 03 **Souligne les connecteurs chronologiques dans les phrases suivantes :**

a. Les négociations pour l'indépendance ont duré plusieurs mois.
b. Chaque année, l'Algérie célèbre sa fête nationale le 5 juillet.
c. Les affrontements avec les forces coloniales se sont produits régulièrement.
d. Les militants ont organisé des grèves en 1956.
e. Les Algériens se sont battus vaillamment pour leur liberté.

Activité 04 **Complète les phrases suivantes par le connecteur qui convient.**
Dès que, pendant que, avant que, quand, lorsque

a. ..... le Front de Libération Nationale (FLN) a été fondé en 1954, la lutte pour l'indépendance algérienne a pris un tournant décisif.
b. ..... les accords d'Évian ont été signés en 1962, l'Algérie a enfin acquis son indépendance de la France.
c. ..... les premiers actes de résistance ont éclaté, les autorités coloniales françaises ont intensifié leur répression en Algérie.
d. ..... la guerre de libération ne débute, l'Algérie avait déjà connu des décennies de domination coloniale.
e. ..... les manifestations du 8 mai 1945 ont été réprimées violemment, cela a marqué un tournant dans le mouvement pour l'indépendance en Algérie.

Prof SOUALHIA Antar
Prof de Français DZ
t.me/Antar_prof_de_fr_CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Prof de Français DZ
Prof de Français DZ
Prof de Français DZ

Séquence 04

Leçon 03 Conjugaison

L'imparfait et le passé simple

Prof de Français DZ Antar

Je retiens

Dans **un récit** au **passé,** on emploie :

01 **Le passé simple**

- **Pour les actions importantes, courtes et successives.**

02 **L'imparfait**

- **Pour les actions secondaires et pour la description d'un lieu, d'un personnage….**

Les terminaisons du passé simple

	1er gr	2ème gr	3ème gr		
	ai- as – a - âmes - âtes - èrent	is – is – it – îmes – îtes – irent	is – is – it – îmes – îtes – irent	us – us –ut – ûmes – ûtes - urent	ins – ins – int – înmes –întes - inrent
	Préparer	**Finir**	**Sortir**	**Croire**	**Tenir**
Je	préparai	finis	sortis	crus	tins
Tu	préparas	finis	sortis	crus	tins
Il/Elle	prépara	finit	sortit	crut	tint
Nous	préparâmes	finîmes	sortîmes	crûmes	tînmes
Vous	préparâtes	finîtes	sortîtes	crûtes	tîntes
Ils/Elles	préparèrent	finirent	sortirent	crurent	tinrent

Être Fus – fus – fut – fûmes – fûtes - furent

Avoir Eus – eus – eut – eûmes – eûtes - eurent

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Prof de Français DZ

Je m'entraîne



Activité 01

Souligne d'un trait les verbes conjugués à l'imparfait et de deux très les verbes conjugués au passé simple.

Au cœur du XIXe siècle, l'Algérie était sous le joug de la colonisation française depuis plusieurs décennies. Les tensions entre la population autochtone et les colons français étaient palpables. Les Algériens vivaient dans l'oppression et le mécontentement croissait chaque jour.

Un jour, en 1954, tout bascula. Un groupe de nationalistes algériens se rassembla secrètement pour planifier une rébellion contre l'occupant français. Le 1er novembre de cette année-là, le Front de Libération Nationale (FLN) lança une série d'attaques audacieuses contre les postes militaires français dans tout le pays. Les combats étaient intenses, et les Algériens luttaient avec courage pour leur liberté.

Activité 02

Mets les verbes entre parenthèses au temps qui convient (imparfait ou passé simple)

Conjugaison

Au XIXe siècle, l'Algérie (**subir**) _____ une colonisation française oppressive. Les Algériens (**résister**) _____courageusement, mais en 1954, le Front de Libération Nationale « FLN » (**lancer**) _____ une révolte. Le 1er novembre, les premières attaques (**marquer**) _____ le début de la guerre d'indépendance. Après huit ans de lutte acharnée, l'Algérie (**recouvrer**) _____enfin sa liberté en 1962.

Activité 03

Mets les verbes entre parenthèses au temps qui convient (imparfait ou passé simple)

a. En 1830, la France (**envahir**) _____ l'Algérie, marquant le début d'une colonisation longue et douloureuse.
b. Pendant cette période, les Algériens (**subir**) _____ des injustices et des répressions multiples.
c. En 1954, le Front de Libération Nationale (FLN) (**déclencher**) _____ la guerre d'indépendance.
d. Les combats (**être**) _____ très violents, et la population (**se battre**) _____ avec détermination.
e. Après plusieurs années de lutte, les négociations (**commencer**) _____ en 1961.
f. Finalement, le 5 juillet 1962, l'Algérie (**devenir**) _____ indépendante.

J'écris

Construis un court texte de trois à quatre phrases, en mettant les verbes à l'imparfait et au passé simple de l'indicatif.

Prof SOUALHIA Antar
Prof de Français DZ
t.me/Antar_prof_de_fr_CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

مرحبا بكم جميعا 🎉 ، جمعت لكم روابط مهمة جدا تجدون فيها كل ما تحتاجونه في اللغة الفرنسية للطور المتوسط

القناة المجانية عبر التليغرام

https://t.me/Antar_prof_de_fr_CEM

راوبط قنوات المسنجر المجانية

1AM

https://m.me/j/AbaTabmoy9jGyVzV/

2AM

https://m.me/j/AbZLN6GQld5-jQXK/

3AM

https://m.me/j/AbbRfsoaM-ZvFh7E/

4AM

https://m.me/j/AbZ0lLLk7mzK-7Y_/

رابط قناة اليوتيوب

https://www.youtube.com/@Prof_Antar_SOUALHIA

رابط حسابي على الأنستغرام

https://www.instagram.com/prof_antar_soualhia/profilecard/?igsh=MXFtOTUyOTZ3bnMxbQ==

حسابي على الفيس بوك

https://www.facebook.com/soualhia.antar