najah213.com · نجاح 213

الجهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة : حرابي نوي - الغربية -

العام الدراسي: 2020/2019

المستوى: السنة الثانية المتوسطة

المدة: ساعتان .

التقويم الفصلي الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

العلم هو غذاء العقل والروح، وهو اليد التي تُمسك بصاحبها لتُخرجه من ظلمة الجهل إلى نور المعرفة، وهو صاحب الفضل في رقي المجتمعات وتقدمها وتطورها، فلولا العلم لما تقدمت البلدان ولا تطورت الأمم ولبقي العالم غارقاً بجهله وتخلفه.

العلم هو صاحب الفضل الكبير في الحياة، فبفضله وصل العالَم إلى ما هو عليه الآن من رخاءٍ وعمرانٍ واكتشافاتٍ وصحة وغير ذلك الكثير، وليس عجباً أبداً أن الله سبحانه وتعالى جعل طلب العلم فريضة، وسهل طريق طلب العلم، كما أعلى من قدر العلماء وجعلهم ورثة الأنبياء، لأنهم **يخدمون** البشرية وينتشلونها من جهلها كما يفعل الأنبياء , فلولا العلم لتفشت الأمراض ولكثرت الوفيات، ولولاه لما تطاولت المباني وازدهرت المدن بفنون العمارة العديدة، ولولاه أيضاً لما تعددت وسائل الاتصال والمواصلات.

ومن فضل العلم أنه يُسهل حياة الناس ويجعلها أكثر مرونةً وسهولةً، فاختراع الكثير من الآلات جعل من الحياة أسرع، كما أتاح إنجاز العديد من الأمور في وقتٍ قصير وجهدٍ قليل، وبفضله أيضاً تم بناء المصانع الضخمة والقضاء على الكثير من الأمراض.

لا يُمكن لأي أمةٍ أن تصل إلى مصاف الرقي والتطور إلا بالعلم، ولا يُمكن لميزان الحياة أن يعتدل إلا به، فهو البحر الصافي الذي يُعطي ولا ينقص، وهو المطر الذي يُحيي الجسد وينير العقل ويفتح بصيرة الروح، وفي الوقت الحاضر أصبح الناس بفضل الله تعالى يتسابقون في طلب العلم، لأنهم ذاقوا حلاوته وعرفوا أنهم **لن ينالوا** المجد إلا به.

ولهذا نقول لتلاميذنا الأعزاء : اسعوا في طلب العلم واجعلوه في قمة الأولويات، فمرارة الوصول ووعورة الدرب أفضل بكثير من حلاوة الجهل .اطلبوا العلم ، فإنه يوسع الآفاق ، ويصقل الحواس ، ويبعد عنكم الجهل الذي هو آفة الآفات .

الأسئلة:

الوضعية الأولى:

1/ اقترح عنوانا مناسبا للنص.

2/ عدد ثلاثة من أفضال العلم علينا .

3/ ما واجبكم تجاه العلم ؟

4/ اشرح الكلمتين : تفشّت - ينتشلونها.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

الوضعية الثانية:

1/ أعرب ما تحته خط.

2/ استخرج من النص اسما جامدا.

3/ أسند الفعل (قضى) إلى الضمير (أنتَ) في الأمر. اكتشف التغيير الذي طرأ عليه . ثم علّله .

4/ اشرح ثم سم الصورة البيانية الواردة في العبارة التالية : << العلم هو البحر الصافي الذي يُعطي ولا ينقص >>

5 / اكتشف محسنا بديعيا في الفقرة الأولى , ثم سمّه .

6/ استنتج نمط الفقرة الأخيرة . وحدد مؤشرا من مؤشراته.

7/ استنبط قيمة من النص .

الوضعية الإدماجية :

السياق:

في نهاية حصة العلوم الفيزيائية , كلّفكم الأستاذ بصنع دارة كهربائية لتشغيل أكثر من مصباح , وقبل يوم من تسليم المشروع , لاحظت أن زميلك متوتر وقلق , فسألته عن السبب فأخبرك بأنه جرّب صنع الدارة أكثر من مرة , لكنّ كل محاولاته لم تنجح في إشعال المصابيح , فتخلى عن المشروع وبدأ يفكر في سبب يبرر به للأستاذ عدم صنع الدارة, فأردت أن تبين له أن التجربة أساس العلوم . وأن اليأس عدو النجاح .

التعليمة:

حاور زميلك وانصحه بعدم الركون لليأس. بيّن له أن طلب العلم يحتاج إلى الصبر , وأن الفشل أول خطوات النجاح , موظفا ما تراه مناسبا من مكتسباتك .

بالتوفيق للجميع

شبكة تقويم موضوع الفصل الأول للسنة الثانية المتوسطة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

الوضعيات	المعايير	المؤشرات	التقويم
الوضعية الأولى	1/ اقترح عنوانا مناسبا للنص. 2/ عدد ثلاثة من أفضال العلم علينا . 3/ ما واجبكم تجاه العلم ؟ 4/ اشرح الكلمتين : تفشّت - ينتشلونها.	ـ فضل العلم ـ وصل العالَم إلى ما هو عليه الآن من رخاءٍ وعمرانٍ ـ لولاه لما تعددت وسائل الاتصال والمواصلات ـ لولاه لما تطاولت المباني وازدهرت المدن بفنون العمارة . ـ الجد والاجتهاد في طلبه . ـ تفشت : انتشرت ـ ينتشلونها : يخرجونها	01 01.5 01 01
الوضعية الثانية	1/ أعرب ما تحته خط. 2/ استخرج من النص اسما جامدا. 3/ أسند الفعل (قضى) إلى الضمير (أنتَ) في الأمر. اكتشف التغيير الذي طرأ عليه . ثم علّله . 4/ اشرح ثم سم الصورة البيانية الواردة في العبارة التالية : << العلم هو البحر الصافي الذي يُعطي ولا ينقص >> 5 / اكتشف محسنا بديعيا في الفقرة الأولى ,ثم سمّه . 6/ استنتج نمط الفقرة الأخيرة . وحدد مؤشرا من مؤشراته. 7/ استنبط قيمة من النص .	ـ يخدمون : فعل مضارع مرفوع, وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة. ـ لن : أداة نصب ونفي واستقبال . ـ تنالوا : فعل مضارع منصوب بـ (لن) وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة. ـ العلم ـ الوصول ـ الدرب ـ البحر ـ الصافي ـ أنت : اقض .ـــ حذف حرف العلة ـــ لأنه فعل ناقص (معتل اللام) ـ شبه الكاتب العلم بالبحر الصافي . ذكر المشبه والمشبه به وحذف الأداة ووجه الشبه . ونوع الصورة : تشبيه بليغ . ـ (ظلمة الجهل) (نور المعرفة) ـــــ مقابلة . ـ نمط الفقرة الأخيرة : توجيهي . مؤشراته : النصح والإشاد. ـ غلبة أفعال الأمر . ـ قال تعالى : << يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات >>	0.5 0.5 0.5 0.5 01.5 01 01 01
الوضعية الإدماجية	**السياق:** في نهاية حصة العلوم الفيزيائية , كلّفكم الأستاذ بصنع دارة كهربائية لتشغيل أكثر من مصباح , وقبل يوم من تسليم المشروع , لاحظت أن زميلك متوتر وقلق , فسألته عن السبب فأخبرك بأنه جرّب صنع الدارة أكثر من مرة , لكنّ كل محاولاته لم تنجح في إشعال المصابيح , فتخلى عن المشروع وبدأ يفكر في سبب يبرر به للأستاذ عدم صنع الدارة, فأردت أن تبين له أن التجربة أساس العلوم . وأن اليأس عدو النجاح . **التعليمة:** حاور زميلك وانصحه بعدم الركون لليأس. بيّن له أن طلب العلم يحتاج إلى الصبر , وأن الفشل أول خطوات النجاح , موظفا ما تراه مناسبا من مكتسباتك .	المعايير / المؤشّرات / التقويم الوجاهة: ـ الالتزام بالموضوع. ـ توظيف الحوار. ـ توظيف التوجيه . — 01 01 01 سلامة اللّغة: ـ احترام قواعد النّحو والصّرف والإملاء ـ توظيف المكتسبات — 01 01 الانسجام: ـ تسلسل الأفكار . ـ حسن عرض الموضوع. — 01 01 الإتقان: ـ جودة الخط. ـ التوظيف السليم لعلامات الوقف — 0.5 0.5	08

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com