najah213.com · نجاح 213

ثانويات الإمام مالك، عاشم و حكوم العين الصفراء **Lycées Imam Malek, Achem & HAKKOUM** Aïn-Séfra

امتحان البكالوريا التجريبي دورة ماي 2019

الشعبة: لغات أجنبية

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية **المدة:** 03 سا و 30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول:

Le 28 janvier 1957, l'assemblée générale des Nations Unies entame la discussion sur la situation en Algérie. La direction du FLN décide alors de pousser la population algérienne à une grève générale durant huit jours afin de montrer l'unité du peuple algérien derrière le FLN. Un succès répondra aux déclarations des forces coloniales de faire passer le FLN comme exprimant une position minoritaire alors que, d'après elles, les Algériens seraient attachés à la présence française.

Dans son appel, le FLN proclamait: *« L'opinion publique internationale a les yeux fixés sur nous. Démontrons au monde que notre peuple a droit à l'indépendance ».* Le FLN fait circuler ses mots d'ordre: cesser les actions armées pendant la grève, éviter les quartiers européens. En même temps, les actions de solidarité avec la population algérienne, dans sa grande majorité en situation précaire, s'organisaient.

Sur le plan diplomatique, la question algérienne est présente durant l'année 1956. Déjà, le 19 juin, un projet de résolution est présenté par treize États afro-asiatiques. Le 13 octobre, cinq pays arabes et cinq pays asiatiques demandent l'inscription de la question algérienne à l'Assemblée générale des Nations Unies. Le 15 février 1957, une résolution sur la situation en Algérie est adoptée. Ce fut une importante victoire diplomatique du FLN. L'audience du FLN grandit au sein de l'opinion publique internationale, des populations arabes, islamiques, africaines et européennes, y compris au sein de certains milieux politiques français.

La grève des huit jours fut aussi une occasion pour les Algériens de montrer leur solidarité avec les plus pauvres d'entre eux qui ne pouvaient pas faire des provisions. Le FLN avait réuni, dès le 20 janvier 1957, des Moudjahidate à qui il avait demandé de convaincre la population et de recenser les familles nécessiteuses qu'il fallait aider. Des bons d'achat furent distribués par le FLN à toutes ces familles.

L'annonce de la grève suscita la panique au sein des autorités coloniales qui répondirent par la répression: arrestations massives, tortures généralisées, attaques contre les commerçants, ouvertures forcées des boutiques, descentes dans les quartiers algériens et déportations massives. Le gouvernement français décide, le 7 janvier 1957, de confier à la 10e division parachutiste dirigée par le général Massu le soin du *« maintien de l'ordre »* à Alger. On déplora des centaines de meurtres et de disparitions forcées pendant la durée de la grève.

Boualem Touarigt **MÉMORIA**. Supplément N°68 Janvier-Fév. 2019 pp 27…30

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Questions

I) Compréhension de l'écrit: (12 points)

1- L'auteur évoque un événement historique important dans le combat des Algériens contre l'occupant français. Lequel ? Où et quand a-t-il eu lieu ?

2- « … dans sa grande majorité en situation **précaire** ».
Le mot souligné veut dire : Stable ? Simple ? Difficile ? **Recopiez la bonne réponse.**

3- Le FLN fait circuler ses mots d'ordre de la grève. **Relevez** les expressions selon qu'elles renvoient aux :
- **Actions à éviter : ……, …….**
- **Actions à entreprendre : ……, …….**

4- « Ce fut une importante victoire diplomatique du FLN » (§3). **De quelle** victoire s'agit-il ?

5- La grève des huit jours fut-elle une réussite ou un échec ?
Relevez deux expressions qui le montrent.

6- **Relevez** quatre mots qui renvoient à : « *répression* ».

7- « … d'après **elles** … » (§1).
« … *les yeux fixés sur **nous*** **…** » (§2).
« … à **qui** **il** avait demandé … » (§4).
Que remplace chacun des pronoms soulignés ?

8- « Des bons d'achat furent distribués par le FLN à toutes ces familles ».
Réécrivez cette phrase en la commençant par : Le FLN …

9- **Donnez** un titre au texte.

10- Selon vous, pourquoi les autorités coloniales avaient-elles répondu à la grève du FLN par la répression des populations ? **Répondez** en deux ou trois phrases.

II) Production écrite: (08 points)

Traitez l'un des deux sujets au choix.

1- Rédigez, en une quinzaine de lignes, le compte rendu critique de ce texte.
2- L'Histoire de l'Algérie regorge de dates correspondant à des événements qui ont marqué notre glorieuse histoire.
Rédigez un texte d'une centaine de mots pour présenter une de ces dates.

انتهى الموضوع الأول

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Réponses :

I) Compréhension de l'écrit: (12 points)

1- Lequel : la grève des huit jours / Où : Alger / quand : le 28 janvier 1957. **(0.5 x 3 = 1.5pts)**

2- « … en situation **précaire** ». Le mot souligné veut dire : Difficile. **1pt**

3- **(0.25 x 4 = 1pt)**
- **Actions à éviter:** fréquenter les quartiers européens**,** mener des actions armées.
- **Actions à entreprendre:** organiser des actions de solidarité**,** aider les familles pauvres.

4- Il s'agit de l'adoption par les Nations Unies d'une résolution sur l'Algérie / la reconnaissance pour la première fois de la question algérienne par les Nations Unies. **1pt**

5- La grève des huit jours fut une réussite. **0.5pt**
Les actions de solidarité avec la population algérienne, dans sa grande majorité en situation précaire, s'organisaient / une importante victoire diplomatique du FLN / L'annonce de la grève suscita la panique au sein des autorités coloniales. **(0.5 x 2 = 1pt)**

6- « *répression* » : arrestations / tortures / attaques / descentes / déportations / meurtres / disparitions. **(0.25 x 4 = 1pt)**

7- « … d'après **elles** … » (§1), **elles** = les forces coloniales
« … *les yeux fixés sur **nous*** … » (§2), **nous** = les Algériens
« … à **qui il** avait demandé … » (§4), **qui** = les Moudjahidate / **il** = le FLN. **(0.25 x 4 = 1pt)**

8- « Des bons d'achat furent distribués par le FLN à toutes ces familles ».
Le FLN distribua des bons d'achat à toutes ces familles. **(0.5 + 0.25 + 0.25 = 1pt)**

9- Un titre en relation avec le type et le thème du texte. **1pt**
Exemple : La grève des huit jours : une mobilisation et une solidarité générales.

10- En deux ou trois phrases, exploiter les idées suivantes : les forces coloniales ne s'attendaient pas à la forte mobilisation des populations derrière les mots d'ordre du FLN / les forces coloniales voulaient à tout prix étouffer ce mouvement dès le début / les forces coloniales voulaient dissuader par la force les populations afin qu'elles ne songent jamais à la lutte.
(D'autres idées pertinentes peuvent être exploitées). **2pts**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الموضوع الثاني:

En 2016 encore, j'étais partout. Sur tous les réseaux, hyper-connectée, tout le temps. Ce qui a mené à ***l'overdose****.*

J'ai commencé par fermer tous mes comptes professionnels. Ça a été une première vague de soulagement : ne plus avoir besoin de se connecter tout le temps pour répondre aux commentaires. Adieu Facebook, adieu Twitter. Je n'ai gardé que l'Instagram. Puis, je me suis séparée de mes comptes personnels. Je n'y ai pas trop réfléchi non plus. Je ne m'étais pas attendue à ce que ce soit si facile ! Surtout Facebook. Car je m'y connectais compulsivement plusieurs fois par jour. Sans en avoir besoin. Et j'y restais des heures sans soucis. Du coup, j'ai désactivé.

Quand j'annonce aux gens que je n'ai pas Facebook, je fais face à une sorte d'incrédulité. Quoi ?! Tu n'as pas Facebook ?!! Alors, je me vois leur expliquer le pourquoi… Lorsque j'avais Facebook, j'ai commencé à me sentir de moins en moins à l'aise avec le fait de partager des choses sur mon mur. J'avais l'impression de moins vivre les évènements pour moi, de faire des trucs pour pouvoir les poster. Et même pire des fois, on se voit « déprécier » un moment parce qu'il n'a reçu que deux *likes*. Je me suis donc interdit de poster quoi que ce soit, et de vivre ma vie pour moi et avec les gens. Au début, c'était un peu "frustrant" mais on s'y fait bien, rapidement.

Je me sentais polluée par les informations que je lisais sur Facebook. J'avais l'impression de les subir. Au fil des clics de connaître la vie des gens. Je prenais moins de nouvelles qualitatives de mes amis car je pensais en avoir via leurs photos. Mais une photo ne remplacera jamais la conversation. Aussi, une réaction inhérente à Facebook est de se comparer aux autres : on voit, à longueur de journée, ce qu'ils font. Alors, on culpabilise, on envie. On ne voit de la vie des autres que ce qu'ils veulent bien nous faire voir. Le réseau social affichait de plus en plus d'informations sur ce qu'on faisait.

Bref, j'ai commencé à voir plus de négatif que de positif à utiliser les réseaux sociaux. Ceux qui y sont, doivent connaître d'autres côtés négatifs, je ne les ai pas tous listés. Tout ça picore un temps fou !

Je ne me suis jamais sentie aussi libre qu'aujourd'hui. Libre de ne pas faire en fonction des autres, de vivre pour moi, d'être plus tranquille. Libre de voir ce que j'ai envie de voir, d'avoir des nouvelles de ceux dont j'ai envie d'en avoir. Absolument, sans regrets !

Coralie COTTRET, *www.The-young-thinker.fr*, 30 septembre 2017

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Questions

I) Compréhension de l'écrit: (12 points)

1- Quelle est la position de l'auteure vis-à-vis des réseaux sociaux ? **Justifiez** votre réponse à l'aide d'une phrase relevée du §1.

2- « … je fais face à une sorte d'**incrédulité** ». (§2)
Le mot souligné veut dire : Croyance ? Incroyance ? Acceptation ? **Recopiez** la bonne réponse.

3- **Classez** les expressions selon ce à quoi elles renvoient : faire en fonction des autres / vivre pour soi / subir les informations / culpabiliser les autres / se sentir libre / voir moins de négatif.

- **Avoir Facebook : ……., ……., …….**
- **Ne pas avoir Facebook : ……., ……., ……..**

4- **Relevez** du (§2) quatre mots qui renvoient à : « **Facebook** ».

5- **« Je ne me suis jamais sentie aussi libre qu'aujourd'hui ».** (§2). **A quelle décision de l'auteure, l'adverbe souligné renvoie-t-il ?**

6- « Ceux qui **y** sont … ». (§4)
« … dont j'ai envie d'en avoir ». (§5). Que remplace chacun des pronoms soulignés ?

7- « Lorsque j'avais Facebook, j'ai commencé à me sentir de moins en moins à l'aise avec le fait de partager des choses sur mon mur. J'avais l'impression de moins vivre les évènements pour moi ». **Réécrivez** le passage ci-dessus en commençant ainsi : Lorsque j'avais désactivé Facebook …

8- « Une photo ne remplacera jamais la conversation ».
Réécrivez la phrase ci-dessus en commençant ainsi : La conversation …

9- **Donnez** un titre au texte.

10- Pensez-vous que Coralie COTTRET a vraiment fait le bon choix ? **Justifiez** votre réponse en deux ou trois phrases.

II) Production écrite: (08 points)

Traitez l'un des deux sujets au choix.

1- Rédigez, en une quinzaine de lignes, le compte rendu critique de ce texte.
2- Certains avancent, qu'aujourd'hui, les réseaux sociaux ont radicalement changé notre vie. Êtes-vous de cet avis ?
Rédigez un texte dans lequel vous justifierez votre opinion à l'aide d'arguments bien illustrés.

انتهى الموضوع الثاني

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Réponses :

I) Compréhension de l'écrit: (12 points)

1- L'auteure est contre les réseaux sociaux : J'ai commencé par fermer tous mes comptes professionnels / Adieu Facebook, adieu Twitter / Puis, je me suis séparée de mes comptes personnels / Du coup, j'ai désactivé. **(0.5 + 0.5 = 1pt)**

2- « … je fais face à une sorte d'**incrédulité** ». (§2)
Le mot souligné veut dire : Incroyance. **1pt**

3- **(0.25 x 6 = 1.5pts)**

- **Avoir Facebook :** faire en fonction des autres, subir les informations, culpabiliser les autres.
- **Ne pas avoir Facebook :** vivre pour soi, se sentir libre, voir moins de négatif.

4- « **Facebook** » : partager / mur / trucs / poster / *likes*. **(0.25 x 4 = 1pt)**

5- **« Je ne me suis jamais sentie aussi libre qu'aujourd'hui ».** (§2).
La décision de l'auteure : arrêter définitivement toute utilisation des réseaux sociaux. 1pt

6- « Ceux qui **y** sont … ». (§4) / y= les réseaux sociaux.
« … dont j'ai envie d'en avoir ». (§5) / en = des nouvelles. **(0.5 + 0.5 = 1pt)**

7- « Lorsque j'avais désactivé Facebook, j'ai commencé à me sentir de plus en plus à l'aise avec le fait de partager des choses sur mon mur. J'avais l'impression de vivre plus les évènements pour moi ».
(Accepter la suppression de : de moins en moins / moins). **(0.5 + 0.5 = 1pt)**

8- « Une photo ne remplacera jamais la conversation ».
La conversation ne **sera jamais remplacée** par une photo. **(0.5 + 0.5 + 0.5 = 1.5pts)**

9- **Donner** un titre en relation avec le thème traité. **1.5pts**

10- Répondre par un oui en cas d'accord ou un non en cas de désaccord avec des justifications convaincantes. **1.5pts**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com