najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — مقاطعة ولاية الوادي

السنة الدراسية:2019/2018 — المستوى:الخامس ابتدائي

الاختبار المشترك للفصل الأول في مادة اللغة العربية

النّـصّ

إنَّ تَلَوُّثَ الْبِيئَةِ وَالْمُحِيطِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ الْإِنْسَانُ يَأْتِي مِنَ الْمَصَانِعِ الَّتِي تَنْطَلِقُ مِنْهَا غَازَاتٌ سَامَّةٌ ، وفَضَلاَتٌ مُضِرَّةٌ بِالْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانِ والنَّبَات . وَيَأْتِي أَيضًا مِنَ الْمِيَاهِ الْقَذِرَة ، والْأَوسَاخِ الْمُتَنَاثِرَةِ فِي شَوَارِعِ الْمُدُنِ وَالْقُرَى مُسَبِّبَةً تَلَوُّثَ الْبِيئَةِ وَإِصَابَةَ الْإِنْسانِ بِأَمرَاضٍ خَطِيرَةٍ وَمُزْمِنَة ،وَبِهَذَا يَنْتَحِرُ الْإِنْسَانُ (وَهُوَلايَدْرِي،وَبِأَعْمَالِهِ هَذِهِ يُسَاهِمُ كَذَلِكَ فِي تَدْمِيرِ الْمُحِيطِ) تَدْمِيرًا يَصْعُبُ عِلَاجُهُ فِي الْمُسْتَقْبَل .

إِذَا لَمْ يتحَمَّلِ الْجَمِيعُ مَسْؤُولِيَّةَ الْحِفاظِ عَلَى الْبِيئةِ فَإِنَّ الْكَارِثَةَ حَتْمًا سَتَعُمُّ الْجَمِيعَ دُونَ اسْتِثْنَاء ،وَأَنتَ عَزِيزِي التِّلْمِيذُ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ طَرَفًا إِيجَابِيًّا لِحَلِّ هَذِهِ الْمُعْضِلَة،إِذَا تَصَرَّفْتَ تَصَرُّفَاتٍ وِقَائِيَّةً تَتَجَنَّبُ مِنْ خِلَالِهَاكُلَّ مَايُسِيءُ إِلَى مُحِيطِكَ الْبِيئِي.

الأسئلـــــــــة

1/ أسئلـــــة الفهـــــم:(3 ن)

1 - أعط عنوانا مناسبا للنّص.

2- ماذا يسبّب التّلوّث؟

3- استخرج من النّصّ مرادفي الكلمتين التّاليتين ووظّفهما في جملتين مفيدتين: المشكلة، يشارك

2/ أسئلـــــة اللّغـــــة:(3 ن)

1 ـ استبدل الضّمير هو بالضّمير هم في العبارة المقوّسة في النّصّ وغيّر ما يجب تغييره.

2 ـ علّل كتابة الهمزة في كلمة: مَسْؤُولِيَّة .

3 ـ أعرب ما تحته خطّ في النّصّ.

4 ـ املإ الجدول التّالي من النّصّ بكتابة كلمة واحدة في كلّ خانة.

فعل أجوف	فعل مزيد	جمع مؤنّث سالم

3/ الوضعيـــة الإدماجيّـــة: (4 ن): تلوّث البيئة من الأسباب المضرّة بالكائنات الحيّة.

اكتب فقرة من[10 - 12] أسطر تتحدّث فيها عن مظاهر التّلوّث والحلول المقترحة للتّقليل منه مستعملا كان أو إحدى أخواتها و أسلوب التّعجّب.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط

المادة :لغة عربية　　الموضوع:التلوث

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
أ/أسئلة الفهم(3ن)	1ــ عنوان النص:التلوث ، مخاطر التلوث، تلوث البيئة... تقبل جميع العناوين التي تتحدّث عن التلوث	1	1
	2 ــ يسبب التلوثتلوث البيئة وإصابة الإنسان بأمراض خطيرة ومزمنة...	1	1
	3 ــ استخراج مرادفي الكلمتين من النّصّ وتوظيفهما في جمل مفيدة: **المشكلة**:المعضلة **يشارك**:يساهم تقبل جميع الجمل المصاغة صياغة صحيحة.	4×0.25	1
			= 3 ن
ب/أسئلة اللغة(3ن)	1ــ استبدال الضمير هو بالضمير هم وَهم لايَدْرِون،وَبِأَعْمَالِهِم هَذِهِ يُسَاهِمُون كَذَلِكَ فِي تَدْمِيرِ الْمُحِيطِ تمنح 0.25 نقطة عن كل كلمة محوّلة	4×0.25	1
	2 ــ كتبت الهمزة في كلمة.مَسْؤُولِيَّة على الواو لأنها مضمومة بعد سكون. لأن ماقبلها ساكن	0.25	0.25
	3 ــ الإعراب -**غازاتٌ**:فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. -**طرفا**:خبر تكون منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	2×0.5	1
	4 ــ ملء الجدول من النص. تمنح 0.25 نقطة عن كل كلمة	3×0.25	0.75
			= 3 ن

فعل أجوف	فعل مزيد	جمع مؤنّث سالم
يعيش،تكون،يسيء	تنطلق،ينتحر ،يساهم،	غازات،فضلات ،تصرفات

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعية الإدماجية(4 ن)

المعايير	المؤشرات	التقديرات	
		مجزأة	كاملة
الوجاهة(الملاءمة)	-حجم المنتج 08 إلى 10أسطر -يتحدث عن مظاهر التلوث -يذكر الحلول المقترحة للتقليل من التلوث . -نمط النص(نص سردي).	0.25 0.5 0.5 0.25	1.5
الانسجام	-ترتيب الأفكار وحسن تسلسلها. -توظيف أدوات الربط اللازمة(و.ثم . لكن..)	0.5 0.5	1
سلامة اللغة	-توظيف كان وأخواتها، أسلوب التعجب. -خلو الموضوع من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية.	0.5 0.5	1
الإتقان والإبداع	-تنظيم الورقة والخط الواضح. -توظيف الشواهد(آية قرآنية ، حديث ، أبيات شعرية ....)	0.25 0.25	0.5
= 4 ن			

www.er

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com