najah213.com · نجاح 213

المستوى : السنة الأولى	النموذج رقم : 01	الأستاذ : فوزي إبلعيدن	الموسم : 2021 - 2020

فرض الفصل الثاني في التربية المدنية

الجزء الأول : (12 نقاط)

السؤال الأول : (04 ن)

تسعى الشعوب من أجل تنظيم الإنتخابات لبناء دولة الحق و القانون يسودها العدل المطلق

أ / عرف الدولة

ب / إستخلص مقومات الهوية الوطنية الجزائرية

السؤال الثاني : (04 ن)

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد

- من حقوق التلميذ الإجتهاد و حسن الخلق ( )
- تنتمي المؤسسة التربوية لوزارة الصحة ( )
- يجب على التلميذ تخريب الوسائل التعليمية ( )
- من نتائج الإنظباط الحصول على نتائج ممتازة ( )

السؤال الثالث : (04 ن)

الحياة المدرسية إستمرار للحياة الإجتماعية و تتطلب إحترام القانون و في غياب ذلك لا تستطيع المؤسسة التعليمية أن تؤدي دورها و تحقق نتائج إيجابية

أ / أذكر النتائج السلبية لعدم تطبيق القانون الداخلي في المدرسة (ذكر مثالين فقط)

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

بعد إستلامك لدفتر المراسلة من قبل مستشار التربية وبعد الإطلاع عليه لفت إنتباهك مجموعة القوانين التي تتضمن حقوق وواجبات التلاميذ في المؤسسة التربوية

السند 01 : من حق التلميذ الإستفادة من الوسائل التعليمية للمؤسسة

السند 02 : يجب على التلميذ المشاركة في تحية العلم الوطني

التعليمة : إعتمادا على ما درست و بإستعمال السندات أكتب فقرة تذكر فيه مجموعة حقوق وواجبات التلميذ في المؤسسة التعليمية

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

تصحيح التربية المدنية النموذج رقم : 01

الجزء الأول : (12 نقاط)

السؤال الأول : (04 ن)

أ / تعرف الدولة : عبارة عن رقعة من الأرض موحدة و منظمة سياسيا يعيش عليها السكان ذات نظام وسيادة

ب / مقومات الهوية الوطنية الجزائرية : موضحة في الدستور كالتالي :

- الجزائر وطننا - الإسلام ديننا - العربية لغتنا - الأمازيغ أصلنا

السؤال الثاني : أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد **(04 ن)**

- من حقوق التلميذ الإجتهاد و حسن الخلق (خطأ)
- من واجبات التلميذ الإجتهاد و حسن الخلق
- تنتمي المؤسسة التربوية لوزارة الصحة (صحيح)
- يجب على التلميذ تخريب الوسائل التعليمية (خطأ)
- يجب على التلميذ المحافظة على الوسائل التعليمية
- من نتائج الإنظباط الحصول على نتائج ممتازة (صحيح)

السؤال الثالث : (04 ن)

أ / النتائج السلبية لعدم تطبيق القانون الداخلي في المدرسة (ذكر مثالين فقط)

- تدني النتائج المدرسية ورسوب التلاميذ
- إنتشار الفوضى و غياب الإنضباط

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

بهدف فرض النظام وتطبيق مبدأ المساواة والذي يعتبر السبب الكفيل لضمان نتائج مدرسية في المستوى لجأت المؤسسات التربوية إلى تشريع قانون داخلي يضم مجموعة من الحقوق و الواجبات

النظام الداخلي للمؤسسة هو مجموعة من القوانين و القواعد التي تنظم الحياة و العلاقات داخل المؤسسة التربوية بحيث تمنح للتلميذ مجموعة من الحقوق أبرزها الحق في المشاركة في بناء التعلمات داخل القسم و الإستفادة من الوسائل و الإمكانيات المتوفرة كما تفرض عيه مجموعة من الواجبات أهمها إحضار الأدوات و اللاوازم المدرسية الحفاظ على الوسائل و حسن إستغلالها تجنب الممنوعات داخل القسم كالهاتف و السجائر

في الاخير نستنتج أن أداء الواجبات يضمن لك الحصول على جميع الحقوق فالعلاقة تكاملية

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com