najah213.com · نجاح 213

المستوى: الثالث ابتدائي	الاختبار الأوّل للفصل الثّالث في مـادة اللّغة العربية	مـــاي 2014 م

النّص :

مِهْنَةُ الطّبِ رِسَالَةٌ إِنْسَانِيَّةٌ هَدَفُهَا تَخْفِيفُ الأَوْجَاعِ ، وَ إِرْجَاعُ الأَمَلِ إِلَى النُّفُوسِ ، وَ الطَّبِيبُ البَشُوشُ هُوَ الَّذِي يَزُورُ المَرِيضَ زِيَارَاتٍ مُسْتَمِرَّةً لِيَغْمُرَ قَلْبَهُ بِالمَحَبَّةِ وَ الثِّقَةِ .

فَيَا لَهَا مِنْ رِسَالَةٍ سَامِيَةٍ ! تُحَارِبُ الأَمْرَاضَ الخَبِيثَةَ وَ تُدَاوِي الأَوْجَاعَ ، وَ تَعْمَلُ عَلَى زَرْعِ الإِبْتِسَامَةِ عَلَى وُجُوهِ المَرْضَى .

لِهَذَا أَنْصَحُكَ يَا رَجُلَ المُسْتَقْبَلِ أَنْ تَجْتَهِدَ فِي دِرَاسَتِكَ كَيْ تَكُونَ هَذِهِ المِهْنَة مِنْ نَصِيبِكَ مُسْتَقْبَلاً .

I. البناء الفكري: (01.5 نقطة)

1 -هات عنوانا مناسبا للنّص .

.....

2 - من هو الطبيب البشوش ؟

.....

.....

3 -استخرج من النّص مرادفا لكلمة " الآلام " ووظّفه في جملة مفيدة :

الكلمة	شرحها	توظيفها
الآلام	.....	.....

4 -هات ضدّ الكلمة الآتية من النّص :

- تَتَكَاسَلُ =.....

البناء اللّغوي : (04.5 نقطة)

1 -إملأ الجدول بما يناسبه من النّص :

ضمير متّصل باسم	حرف جرّ	فعل
.....	.....	.....

2 -أدخل " ليس " على الجمل الآتية و غير ما يجب تغييره :

- البَيْتُ بَعِيدٌ ⟵ .....
- الأَزْهَارُ مُتَفَتِّحَةٌ ⟵ .....

3 -أدخل " ما " أو " لا " على الجمل الآتية :

- دَخَلَ المُفْتِشُ القِسْمَ ⟵ .....
- يُرِيدُ الضَّيْفُ البَقَاءَ ⟵ .....

4- حوّل الجمل الفعلية إلى جمل فعلية منفية مستعملا : لم ، لن :

- يُسَافِرُ العَمُّ اليَوْمَ ⟵ .....
- تُسَاعِدُ البِنْتُ أُمَّهَا ⟵ .....

5- أدخل" الباء " أو " اللّام " على الكلمات الآتية :

- لِـ + العِلْمُ = ...
- بِـ + الكِتَابُ = ...

6 - ضعْ الضّمير المناسب :

- أَنْتَ تُحِبُّ أُمَّـ..... / - هُوَ يُرَاجِعُ دُرُوسَـ.....

7- أعِدّ كتابة الكلمات الآتية كتابة صحيحة :

- هَاذَا ⟵ ..... ، لَاكِنَ ⟵ ..... ، هَاكَذَا ⟵ .....

II. الوضعيّة الإدماجيّة : (04 نقاط)

لَدَيْكَ مِهْنَة تُحِبُّهَا وَ تُفَضِّلُ مُمَارَسَتَهَا فِي المُسْتَقْبَل .

تَحَدَّثْ لَنَا عَنْ هَذِهِ المِهْنَة ، مُبَيِّنًا سَبَبَ إِخْتِيَارِكَ لَهَا فِي فِقْرَةٍ لاَ تَقِلُّ عَنْ عَشَرَةِ أَسْطُر . مُوَظِفًا : الضَّمَائِر المُتَصِلَة بِالأَسْمَاء وَ حُرُوف الجَرّ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DzLibrary.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المستوى : الثالث ابتدائي	التصحيح النموذجي للاختبار الأوّل للفصل الثالث في اللغة العربية	مـــاي 2014 م

المحاور	الإجابات المقترحة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
البناء الفكري	1- العنوان المناسب للنّص : **مِهْنَةُ الطّبِ** . 2- الطّبيبُ البَشُوشُ هُوَ **الَّذِي يَزُورُ المَرِيضَ زِيَارَاتٍ مُسْتَمِرَّةً لِيَغْمُرَ قَلْبَهُ بالمَحَبَةِ وَ الثِّقَةِ** . 3 -شرح الكلمة و توظيفها : الكلمة | شرحها | توظيفها الآلام | **الأوجاع** | **يخفف الطبيب على المريض الآلام .** 1 -الضّد : - تتكاسَلُ = **تَجْتَهِدُ** .	0.25 ن 0.25 ن 0.25ن +0.5ن 0.25 ن	01.5 ن
البناء اللغوي	1- ملء الجدول بما يناسبه : ضمير متصل باسم | حرف جرّ | فعل **هدفها ، قلبه، دراستك ، نصيبك** . | إلى ، على ، بـ ، من ، في . | **يزور ، تداوي ، يغمر ، تحارب ، تعمل ، أنصحك**	0.25ن 3x	04.5ن
	2- إدخال " ليس " على الجمل الآتية و تغيير ما يجب تغييره : - **لَيْسَ البَيْتُ بَعِيدًا** . - **لَيْسَتْ الأَزْهَارُ مُتَفَتِحَةً** . 1 -إدخال " ما " أو " لا " على الجمل الآتية : - **مَا دَخَلَ المُفَتِشُ القِسْمَ** - **لاَ يُرِيدُ الضَّيْفُ البَقَاءَ**	0.5 ن 2x 0.25 ن 2x	
	4- تحويل الجمل الفعلية إلى جمل فعلية منفية : - **لَنْ يُسَافِرَ العَمُ اليَوْمَ** . - **لَمْ تُسَاعِدْ البِنْتُ أُمَهَا** . 5- إدخال" الباء " أو " اللام " على الكلمات الآتية : - لِلعِلْمِ / - بِـالكِتَابِ . 6 - وضع الضّمير المناسب : - أَنْتَ تُحِبُّ أُمَّكَ . / - هُوَ يُرَاجِعُ دُرُوسَـهُ . 7- كتابة الكلمات كتابة صحيحة : - هَادُا ← هَذَا ، لاَكِنَ ← لَكِنَ ، هَاكَذَا ← هَكَذَا .	0.25ن 2x 0.25ن 2x 0.25ن 2x 0.25ن 3x	

المعايير	شبكة تقييم الوضعية الإدماجية (4 نقاط) المؤشرات	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
الوجاهة (الملاءمة)	- موضوع المنتج يتطابق مع التّعليمة (التّحدث عن المهنة المفضلة و ذكر سبب اختياره لها) . - احترام حجم المنتج (الموضوع لا يقل عن عشرة أسطر) . - توظيف الضمائر المتصلة بالاسم و حروف الجرّ .	0.5 ن 0.5 ن 0.25ن 0.25ن 2x	1.75 ن
الانسجام و السّلامة اللغوية	- احترام الأجزاء الثلاثة (مقدمة ، عرض ، خاتمة) مع ترك بياض عند بداية كلّ فقرة . - حسن استعمال أدوات الرّبط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء (إملائيّة ، نحويّة ، صرفيّة).	0.25ن 3x 0.5 ن 0.5 ن	1.75 ن
الإبداع و الإتقان	- الكتابة الواضحة والخطّ المقروء .	0.5 ن	0.5 ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com