najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديموقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية .....
مؤسسة :.....

انموذج موضوع تقييم كفاءة فهم المكتوب نهاية الطور الأول

السَّنَدُ : العُطْلَةُ الصَّيْفِيَّةُ



اِنْتَهَتْ ٱلدِّرَاسَةُ، وَجَاءَتِ ٱلْعُطْلَةُ ٱلصَّيْفِيَّةُ. فَرِحَ ٱلتَّلَامِيذُ بِهَا كَثِيرًا، فَبَعْدَ جُهُودٍ وَمُثَابَرَةٍ، ٱسْتَحَقُّوا ٱلرَّاحَةَ وَٱلتَّرْفِيهَ. قَالَ ٱلْمُعَلِّمُ: "ٱسْتَغِلُّوا ٱلْعُطْلَةَ فِي مَا يَنْفَعُكُمْ، وَٱقْرَؤُوا ٱلْكُتُبَ ٱلْمُفِيدَةَ، وَمَارِسُوا ٱلرِّيَاضَةَ."
فِي ٱلصَّبَاحِ، يَسْتَيْقِظُ أَحْمَدُ مُبَكِّرًا، يُرَتِّبُ سَرِيرَهُ، ثُمَّ يُسَاعِدُ وَالِدَهُ فِي ٱلْبُسْتَانِ. وَفِي ٱلْمَسَاءِ، يَجْلِسُ مَعَ إِخْوَتِهِ لِقِرَاءَةِ ٱلْقِصَصِ وَٱلْكُتُبِ ٱلصَّغِيرَةِ. وَفِي نِهَايَةِ ٱلصَّيْفِ، يَشْعُرُ أَحْمَدُ بِٱلرِّضَا، لِأَنَّهُ ٱسْتَفَادَ وَٱسْتَمْتَعَ فِي نَفْسِ ٱلْوَقْتِ. قَالَ: "ٱلْعُطْلَةُ فُرْصَةٌ لِلنَّشَاطِ وَلَا يَنْبَغِي أَنْ نُضَيِّعَهَا فِي ٱلْكَسَلِ."

المرجع: مستوحى من كتاب "القراءة - السنة الثالثة" قديمًا.

اَلْمَطَالِبُ :

اَلْمَطْلَبُ اَلْأَوَّلُ : أَضَعُ عَلَامَةَ X أَمَامَ مُرَبَّعِ اَلْإِجَابَةِ اَلصَّحِيحَةِ .

1-فَرِحَ اَلتَّلَامِيذُ بِـ : ☐ اَلْعُطْلَةِ ☐ اَلدِّرَاسَةِ ☐ اَلرِّحْلَةِ ☐ اَلْوَاجِبَاتِ

2- يَقْرَأُ أَحْمَدُ : ☐ مَجَلَّةً ☐ جَرِيدَةً ☐ قِصَصًا ☐ مُدَوَّنَةً

3 - يَسْتَيْقِظُ أَحْمَدُ : ☐ مَسَاءً ☐ لَيْلًا ☐ بَعْدَ اَلظَّهِيرَةِ ☐ صَبَاحًا

4 - شَعَرَ أَحْمَدُ بِـ : ☐ اَلْكَسَلِ ☐ الرِّضَا ☐ الْإِسْتِيَاءِ ☐ اَلْخُمُولِ

اَلْمَطْلَبُ اَلثَّانِي : أُرَتِّبُ تَسَلْسُلَ اَلْقِصَّةِ بِوَضْعِ اَلْأَرْقَامِ مِن 1 إِلَى 5 فِي اَلْمُرَبَعَاتِ .

☐ قَالَ ٱلْمُعَلِّمُ: "ٱسْتَغِلُّوا ٱلْعُطْلَةَ فِي مَا يَنْفَعُكُمْ، وَٱقْرَؤُوا ٱلْكُتُبَ ٱلْمُفِيدَةَ، وَمَارِسُوا ٱلرِّيَاضَةَ."

☐ وَفِي ٱلْمَسَاءِ، يَجْلِسُ مَعَ إِخْوَتِهِ لِقِرَاءَةِ ٱلْقِصَصِ وَٱلْكُتُبِ ٱلصَّغِيرَةِ.

☐ قَالَ: "ٱلْعُطْلَةُ فُرْصَةٌ لِلنَّشَاطِ وَلَا يَنْبَغِي أَنْ نُضَيِّعَهَا فِي ٱلْكَسَلِ.

☐ فِي ٱلصَّبَاحِ، يَسْتَيْقِظُ أَحْمَدُ مُبَكِّرًا، يُرَتِّبُ سَرِيرَهُ، ثُمَّ يُسَاعِدُ وَالِدَهُ فِي ٱلْبُسْتَانِ.

☐ اِنْتَهَتْ ٱلدِّرَاسَةُ، وَجَاءَتِ ٱلْعُطْلَةُ ٱلصَّيْفِيَّةُ. فَرِحَ ٱلتَّلَامِيذُ بِهَا كَثِيرًا

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

اَلْمَطْلَبُ اَلثَّالِثُ : أَصِلُ بَيْنَ اَلْكَلِمَةِ وَ مَعْنَاهَا

اَلْكَلِمَة	مَعْنَاهَا
يَسْتَيْقِظُ	يُحِسُّ
يَشْعُرُ	حَمَاسٍ
يُسَاعِدُ	يَنْهَضُ
نَشَاطٍ	يُعَاوِنُ

اَلْمَطْلَبُ اَلرَّابِعُ :

أ - أُقَطِّعُ اَلْكَلِمَاتَ اَلتَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ.

اَلْبُسْتَانِ	.....	اِسْتَمْتَعَ	.....

ب - أَسْتَبْدِلُ اَلْمَقْطَعَ وَ أُكْتُبْ اَلْكَلِمَةَ اَلْجَدِيدَةَ .

فُرْصَةُ	صَـ ← جَـ	.....
جُهُودٍ	هُـ ← حُـ	.....

ت -أُرَتِّبُ اَلْكَلِمَاتَ اَلتَّالِيَةَ .

اَلتَّلَامِيذُ - بِالعُطْلَةِ - اَلصَّيْفِيَّةِ- فَرِحَ	.....
أَحْمَدُ- فِي- يَسْتَيْقِظُ- بَاكِرًا- اَلصَّبَاحِ	.....

اَلْمَطْلَبُ اَلْخَامِسُ : أَكْتُبُ مَا أَسْمَعُ

.....

بِالصَّيْفِ، أَسْتَمْتِعُ بِالْعُطْلَةِ فِي الْقَرْيَةِ، حَيْثُ الْهَوَاءُ النَّقِيُّ وَالْمَنَاظِرُ الْخَلَّابَةُ. أَزُورُ أَقَارِبِي، وَأَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي، وَأَقْرَأُ الْكُتُبَ الْمُفِيدَةَ. إِنَّهَا فِعْلًا عُطْلَةٌ مُرِيحَةٌ وَمُمْتِعَةٌ.

www.dzexams.com